Proyecto de Aprendizaje - Servicio "Corazones Solidarios"

CEIP FÉLIX RODRÍGUEZ DE LA FUENTE.

GRUPOS EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

MUNICIPIO: COSLADA - MADRID

1.SINOPSIS DEL PROYECTO, ENLACE DEL VÍDEO Y PREMIOS A LOS QUE SE PRESENTA.

A) SINOPSIS

Este proyecto partió de una conversación donde nos dimos cuenta que la enfermedad de cáncer de mama está muy presente en la vida de nuestro alumnado. Había casos de madre, abuela, algún familiar, vecina, amiga de la familia ….

Tras estudiar y meditar la trascendencia que eso tenía en la vida de nuestros peques, decidimos tomar cartas en el asunto y poner nuestro granito de arena al respecto. Queríamos ayudar de alguna manera. Contactamos con la Asociación Española contra el Cáncer (AECC) para que nos indicara en qué necesidad podíamos ayudar mejor.

El proyecto ha consistido en que nuestro alumnado sea consciente de esta situación tan cercana para muchos, que conozcan de cerca la enfermedad y el poder ayudar a las mujeres que han sido operadas de cáncer de mama paliando un poquito su dolor confeccionando cojines especiales para la zona de la herida que deja la operación.

Para la confección de estos cojines contactamos con dos asociaciones de costureras de nuestra ciudad y juntos emprendimos el camino.

No ha podido salir mejor el proyecto. A lo largo de los meses que ha durado (septiembre a abril), los alumnos y alumnas del colegio han aprendido no sólo contenidos sobre la enfermedad, sino también sobre el valor de la resiliencia ante ella, la importancia del trabajo en equipo haciendo red con la gente y asociaciones de tu ciudad, la necesidad de ayudarnos como ciudadanos y muchos más que desarrollaremos en este documento.

B) ENLACE AL VÍDEO

https://www.youtube.com/watch?v=CLXdyC0BznM

C) PREMIOS A LOS QUE SE PRESENTA EL PROYECTO:

- Aprendizaje y Servicio en entidades sociales por la sensibilización a los alumnos sobre una buena salud
- Premio Aprendizaje-Servicio en las etapas de Infantil y Primaria
- Premio Participación y Empoderamiento donde los alumnos vean la importancia de su aportación e implicación para ayudar en su entorno.
- Premio Inclusión por el trabajo en equipo entre alumnos de Infantil y ASPIMIP en el proyecto
- Premio Diversidad y Convivencia al desarrollar el ODS número 3 sobre la salud y bienestar (la propia enfermedad de cáncer de mama), número 4 sobre educación de calidad (fomentar alumnado más crítico, solidario y con ilusión) y número 17 sobre alianzas para lograr objetivos (trabajo en red)

2.PROBLEMA SOCIAL O NECESIDAD DEL ENTORNO A LA QUE SE ATIENDE.

Cada vez hay más casos de cáncer de mama, antes lo oíamos de lejos pero cada vez más está presente en nuestro entorno cercano y desgraciadamente quién no conoce a alguien que lo ha sufrido o lo está sufriendo. Hablando con la AECC nos dijeron que en el año 2024 estaba habiendo 479 nuevos casos por 100.000 mujeres, de los cuales 140 son de cáncer de mama siendo el cáncer más diagnosticado.

Estos datos se extrajeron del siguiente enlace:

https://observatorio.contraelcancer.es/explora/dimensiones-del-cancer

Tras tomar conciencia que la enfermedad de cáncer de mama está muy presente en nuestras vidas y las de nuestro alumnado, vimos la necesidad de tratar este tema de una manera más natural y sin tabúes para que los alumnos y alumnas pudieran enfrentarse a él de una mejor manera. También vimos la posibilidad de desarrollar el valor del compromiso y la solidaridad con el proyecto y su objetivo de donar cojines a las mujeres mastectomizadas y así paliar su dolor consecuencia de la operación.

Por todas estas razones, por todos los beneficios que aporta, vimos interesante llevar a cabo el ApS en nuestro centro.

3. DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO Y DE LAS TAREAS QUE CONTIENE.

El servicio que hemos llevado a cabo ha consistido en ayudar a paliar el dolor de la operación de las mujeres mastectomizadas confeccionándoles cojines con una forma determinada (forma de corazón) para que se lo coloquen en la axila. Para esa confección, ha sido necesario hacer una recaudación de fondos con diferentes actividades:

o A través de la hucha y los donativos de las personas de la calle de nuestra localidad

o Mercadillo solidario en el colegio con juguetes donados por los propios alumnos y con diversas manualidades hechas en clase. Este mercadillo se puso en el colegio en la última semana de diciembre y, con la participación del AMPA, pudo pasar toda familia que quiso e incluso gente que tuvo interés en comprar para colaborar.

o Cuentacuentos por parte de un profesor en horario de tarde en las instalaciones del centro.

Nos gustaría decir en este punto, que recaudamos más dinero de lo esperado. La difusión tuvo tanto éxito y la gente fue tan solidaria que pudimos comprar más telas y miraguano del que teníamos previsto para donar a la AECC y nuestro hospital del Henares, que preguntamos a otros dos hospitales si necesitaban ser abastecidos con estos cojines. La idea les sobrecogió y encantados nos dijeron que era una ayuda maravillosa y los recibirían con los brazos abiertos. Así que ampliamos a donar cojines a 3 hospitales: El Henares de Coslada, el de Arganda del Rey y el de Alcalá de Henares, además de a la AECC.

4. VINCULACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

ODS	TÍTULO	JUSTIFICACIÓN
	SALUD Y BIENESTAR	El tema a tratar sobre el cáncer de mama y las mujeres mastectomizadas
	EDUCACIÓN DE CALIDAD	Con el objetivo de fomentar alumnado más crítico, solidario y con ilusión
	ALIANZAS PARA LOGRAR OBJETIVOS	El trabajo en red necesario para desarrollar el proyecto

5. NECESIDADES EDUCATIVAS DE NIÑOS, NIÑAS O JÓVENES PARTICIPANTES

Con este proyecto se ha querido acercar un tema tabú en los niños como es la enfermedad de cáncer. Es verdad que al ser infancia queremos defenderles o apartarles de temáticas más negativas y tristes. Pero con este proyecto queríamos normalizar esta enfermedad que cada vez está más extendida y que pueden estar sufriendo gente de nuestro entorno. Desarrollar el valor de la solidaridad, de la empatía y el querer ayudar siempre dentro de nuestras posibilidades.

A los niños y niñas les gusta sentirse útil, ya sea en la clase, en su familia o en su sociedad. Los empodera y les hace grande su autoestima. Los pequeños siempre quieren ayudar a recoger, a limpiar, a curar…. Pues por qué no también a ayudar a aquellas mujeres que están pasando por una enfermedad.

Aparte de esta temática vemos la necesidad de transmitir valores como el trabajo en equipo, el que todos y todas valemos para algo, que si trabajamos juntos salen mejor las cosas. De ahí ese trabajo entre los propios alumnos, pero también entre las diferentes asociaciones y entidades, incluso con personas de diversidad funcional.

Para terminar, ver el sentimiento de orgullo y satisfacción, de ver que lo hemos conseguido. Hemos podido poner nuestro granito de arena para hacer un mundo mejor y más solidario. Esa semilla la tendremos que seguir regando a lo largo de sus vidas, pero plantarla es necesario. Pensamos que con este proyecto lo hemos conseguido.

6. OBJETIVOS EDUCATIVOS Y/O COMPETENCIAS QUE SE TRABAJAN.

En este ApS hemos trabajado conjuntamente dos etapas educativas: Infantil y Primaria. Describo a continuación los objetivos y contenidos trabajados en cada una de las etapas.

ETAPA DE INFANTIL:

A continuación, se muestra la tabla en la que se relacionan las competencias de cada área con sus contenidos y la vinculación con las actividades del ApS.

Área de Crecimiento en Armonía
Área de Descubrimiento y Exploración del Entorno
Área de Comunicación y Representación de la Realidad

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CONTENIDOS	VINCULACIÓN CON EL SERVICIO
-Reconocer y manifestar sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr una seguridad emocional y afectiva.	- Empatía, solidaridad y ayuda a los demás.	- Salidas a la calle y al hospital pidiendo donativos. - Charla de una paciente que pasó por la enfermedad para contar su experiencia.
- Adoptar hábitos para promover un estilo de vida saludable y responsable	- Hábitos y prácticas responsables con la alimentación para cuidar nuestro cuerpo.	- Taller impartido por la AECC sobre la importancia de la fruta en nuestra alimentación para evitar caer enfermos.
- Establecer interacciones sociales valorando la importancia de la amistad y el respeto a los demás.	-Actitud de ayuda y cooperación, petición y aceptación de ayuda y valoración de la actitud de ayuda de otras personas.	- Taller de costura entre las asociaciones y el alumnado. - Taller de miraguano entre alumnado de infantil y ASPIMIP.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CONTENIDOS	VINCULACIÓN CON EL SERVICIO
Identificar las características de materiales, objetos y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas y el desarrollo de destrezas lógico matemáticas.	- Relaciones de clasificación de los juguetes donados según distintos criterios. -Uso de cuantificadores básicos en relación a los juguetes, al dinero recaudado y peso de los cojines: igual que, más que, menos que, muchos, pocos, etc.	- Clasificación de juguetes donados por las familias para el mercadillo solidario. - Contabilización del dinero recaudado en las diferentes salidas. Taller de relleno con miraguano diferenciando el peso y el tamaño de los dos tipos de cojines.
Desarrollar el método científico, a través de procesos de observación y manipulación de objetos.	Reacción química de la fruta en contacto con un "material dañino" (betadine simulando la enfermedad).	- Taller impartido por la AECC sobre la importancia de la fruta en nuestra alimentación para evitar caer enfermos (para infantil)
- Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones.	- Aplicaciones y herramientas con distintos fines: creación, comunicación, aprendizaje, disfrute y búsqueda de información. - Realización de varios videos para la difusión y evaluación.	- Realización de un vídeo con los alumnos de infantil y primaria explicando la problemática y animando a la gente a participar. - Realización de un vídeo por parte de alumnos de los distintos niveles educativos resumiendo el proyecto y sus impresiones y su posterior difusión en las distintas redes sociales.
-Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa utilizando diferentes lenguajes.	- Verbalización de la secuencia de acciones en una acción planificada. Exposición clara y organizada de las ideas. - Uso del lenguaje escrito para solicitar ayuda a las costureras. - Utilización de distintas técnicas plásticas y desarrollo de la psicomotricidad fina.	- Salidas a la calle y al hospital pidiendo donativos. - Evaluación al alumnado de infantil a través de una asamblea. - Elaboración de una carta para pedir ayuda a las costureras. - Manualidades para vender en el mercadillo solidario. - Decoración de bolsas con gomets. - Taller de costura entre las asociaciones y el alumnado.
Participar en actividades relacionadas con textos escritos, mostrando interés y curiosidad.	Lectura de libros relacionados con la temática.	Lectura del libro "Mi mamá ya no tiene tetas" de Ana María González y Manuela Romero (ilustradora)

ETAPA DE PRIMARIA:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CONTENIDOS	VINCULACIÓN CON EL SERVICIO
Comprender textos literarios adecuados a la edad y reflexionar sobre su contenido, identificando valores y sentimientos.	Comprensión lectora de textos narrativos y literarios. Reflexión crítica sobre temas tratados.	Lectura del libro “Mamá se va a la guerra”.
Mostrar actitudes de respeto y empatía hacia los demás, especialmente en situaciones difíciles. (Transversal)	Educación en valores: empatía, solidaridad y comprensión de la enfermedad.	Lectura del libro “Mamá se va a la guerra”.
Redactar textos propios con coherencia y cohesión, adecuados a la finalidad y destinatario, respetando normas ortográficas y gramaticales.	Escritura de textos funcionales (carteles, folletos) con corrección gramatical y ortográfica. Uso de recursos digitales (Canva).	Realización de carteles y folletos informativos en Canva para su difusión. Redacción de cartas para invitar a asistir a la gala final de Aps a los hospitales participantes.
Planificar y realizar producciones plásticas individuales o colectivas, utilizando recursos técnicos y creativos.	Elaboración de composiciones gráficas (carteles y folletos), uso de herramientas digitales.	Realización de carteles y folletos informativos en Canva para su difusión.
Utilizar estrategias adecuadas para comunicarse oralmente, transmitiendo información de forma clara y adaptada a la situación.	Expresión oral: exposición de ideas, comunicación con personas externas (hospital).	Reparto de folletos informativos en el Hospital de Henares.
Aplicar estrategias de resolución de problemas sencillos con números naturales, incluyendo el uso del cálculo mental y operaciones básicas.	Conteo y manejo del dinero recaudado, cálculo de cantidades.	Recaudación de fondos en el hospital y conteo del dinero.
Mostrar actitudes responsables de solidaridad y cooperación con el entorno social. (Transversal)	Educación en valores: solidaridad, empatía, participación social.	Reparto de folletos informativos en el Hospital de Henares y recaudación de fondos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CONTENIDOS	VINCULACIÓN CON EL SERVICIO
Planificar y realizar creaciones plásticas con intención expresiva, cuidando el acabado y el diseño	Elaboración de collares, pulseras y abalorios. Uso de técnicas artísticas y materiales diversos.	Elaboración de manualidades para el Mercadillo Solidario.
Aplicar estrategias básicas de cálculo y resolución de problemas sencillos en contextos cotidianos.	Manejo de dinero, cálculo de precios y totales, valoración de costes.	Venta en el Mercadillo Solidario y recaudación de fondos.
Mostrar actitudes de iniciativa, responsabilidad y cooperación en proyectos colectivos. (Transversal)	Educación en valores: emprendimiento solidario, responsabilidad social.	Elaboración y venta en el Mercadillo Solidario.
Desarrollar habilidades manuales y técnicas para elaborar productos textiles.	Técnicas básicas de costura, colaboración en tareas artesanales, elaboración de cojines.	Taller de costura para elaborar cojines solidarios para mujeres con cáncer de mama.
Participar de forma activa y solidaria en proyectos cooperativos que mejoren el entorno.	Educación en valores: cooperación, solidaridad, apoyo emocional.	Taller de costura para elaborar cojines solidarios para mujeres con cáncer de mama.
Escuchar y comprender explicaciones de expertos, formulando preguntas y extrayendo conclusiones para aplicarlas a situaciones concretas.	Comprensión oral: seguimiento de explicaciones de expertos, identificación de información relevante. Conocimiento del linfedema y prevención.	Taller de juegos con mujeres que han tenido cáncer de mama para explicar qué es un linfedema.
Realizar prácticas de experimentación relacionadas con el cáncer.	Comprensión y aplicación de diferentes tratamientos para convatir las células cancerígenas. Prevención de enfermedades promoviendo una alimentación saludable.	Taller experimental sobre la salud respiratoria y conocimiento del aparato respiratorio y puesta en práctica del tratamiento oncológico para su recuperación.

7. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

7.1.FASE DE PREPARACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

- Lectura del libro “Mi mamá ya no tiene tetas” de Ana María González y Manuela Romero (ilustradora) **https://amzn.eu/d/68jzHpV**

- Taller impartido por la AECC sobre la importancia de la fruta en nuestra alimentación para evitar caer enfermos (para infantil)
- Taller impartido por AECC sobre el cáncer y cómo actúan las células (para primaria)
- Taller impartido por la asociación AMAL de Linfedema para conocer a fondo el funcionamiento del sistema linfático y empatizar con estos pacientes (para primaria)
- Charla de una paciente que pasó por la enfermedad para contar su experiencia.
- Videollamada con otra paciente, Sandra, para contar su experiencia en vivo pues está ahora mismo con el tratamiento.

7.2. FASE DE DIFUSIÓN DE NUESTRO ApS

- Realización de carteles con la información necesaria para repartirlos por la ciudad.
- Realización de un vídeo con los alumnos de infantil y primaria explicando la problemática y animando a la gente que se sumara a participar en nuestro proyecto. Este vídeo se retransmitió por las distintas redes: **https://www.youtube.com/watch?v=Ay8pTU3IiPE**
- Salidas a la calle y a la puerta del hospital de nuestra ciudad (Hospital del Henares) con panfletos informativos y una hucha pidiendo donativos para comprar las telas de los cojines
- Participación en una reunión de este hospital para explicar el proyecto a los directivos del hospital y distintas entidades allí reunidas.

7.3.FASE DE RECAUDACIÓN DEL DINERO

- Salidas a la calle y a la puerta del hospital de nuestra ciudad (Hospital del Henares) con panfletos informativos y una hucha pidiendo donativos para comprar las telas de los cojines
- Realización de manualidades y artesanía en las clases de Arts y plástica para venderlas en el mercadillo solidario que hicimos en el colegio.
- Clasificación de los juguetes donados por las familias del centro para su posterior venta en el mercadillo.
- Cuentacuentos por parte del profesor Rubén Barbera en horario de tarde en las instalaciones del centro.

7.4. FASE DE REALIZACIÓN DE LOS COJINES Y BOLSAS

- Taller de toma de contacto entre mujeres de las asociaciones costureras de la localidad y el alumnado. Nos enseñaron a coser un corazón en una tela para experimentar in situ su labor.
- Diseño del cojín en forma de corazón con las medidas y especificaciones que nos dio la paciente Milagros. Esta parte fue llevada a cabo por las asociaciones Levántate y Anda, Clara Campoamor y familiares de la asociación ASPIMIP.
- Taller de relleno con miraguano entre el alumnado de infantil y la asociación ASPIMIP de personas con diversidad funcional.
- Taller de decoración de bolsas de papel donde meteríamos los cojines. En primaria escribieron frases con mensajes de ánimo y en infantil decoramos con pegatinas de corazón.

7.5.FASE DE CELEBRACIÓN

- Acto institucional con la presencia de todas las entidades participantes del proyecto
- Reparto de cojines a los 3 hospitales y la AECC por parte del alumnado.
- Entrega de diplomas al alumnado por parte del Ayuntamiento.

7.6. FASE DE EVALUACIÓN

- Evaluación al alumnado de infantil a través de una asamblea conjunta.
- Evaluación al alumnado de primaria a través de una encuesta.
- Evaluación por parte del profesorado involucrado.
- Realización de un vídeo por parte de alumnos de los distintos niveles educativos participantes resumiendo el proyecto y sus impresiones y su posterior difusión en las distintas redes sociales.
- Evaluación con las entidades colaboradoras a través del chat de Whatsapp que teníamos para coordinarnos.

8.CALENDARIO

SEPTIEMBRE - NOVIEMBRE 2024	- Conocimiento sobre la temática y sensibilización al respecto. - Difusión de nuestro proyecto a nuestra sociedad.
DICIEMBRE 2024	- Recaudación de dinero para poder comprar las telas de los cojines.
ENERO - MARZO 2025	- Compra de telas y confección de los cojines. - Taller de relleno con miraguano entre el alumnado de infantil y la asociación ASPIMIP de personas con diversidad funcional. - Taller de decoración de bolsas de papel donde meteríamos los cojines.
ABRIL 2025	- Celebración del ApS con todos los participantes del centro y localidad. - Reparto de los cojines a los hospitales y AECC. - Entrega de diplomas al alumnado participante.

9.PARTICIPACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS

En este proyecto el protagonismo y participación de los alumnos ha sido crucial desde el comienzo al fin. Gracias a su implicación se ha conseguido todo lo descrito en el documento.

Se ha intentado que tanto los alumnos mayores como los pequeños se sintieran partícipes y protagonistas de cada fase. Que sus ideas y sugerencias se pudieran llevar a cabo facilitando su puesta en práctica: el salir a la calle a difundir el mensaje, el llevar panfletos a repartir a los ciudadanos, la fabricación de la hucha porque ellos lo han visto en sus barrios, un mercadillo para vender, decirle a Milagros que sea ella la que nos diga cómo hacer el cojín, elegir las bolsas y no otra cosa para meter los cojines dentro, etc.

Esta participación ha fomentado poder implicarse tanto dentro como fuera del centro, haciendo que los niños se sientan útiles a su sociedad y viendo la importancia que tiene estudiar e investigar para llegar a un fin como es elaborar cojines a pacientes mastecmizadas.

Se ha trabajado con diferentes metodologías y agrupamientos dependiendo de las necesidades y actividades. Eso les ha ayudado a los alumnos a flexibilizar y adaptarse a las distintas circunstancias, hecho que les prepara para un futuro en la vida. Han podido experimentar que trabajar conjuntamente es fundamental, que todos aprendemos de todos, que los mayores junto con los pequeños hacen un tándem estupendo pues cada uno aprende, no sólo conceptos sino también valores.

10.- TRABAJO EN RED REQUERIDO POR EL PROYECTO

Decir de este apartado que ha sido maravilloso, ha salido mejor de lo esperado, se han creado unos lazos maravillosos y nos han enseñado que trabajar en equipo es una estupenda forma de llevar a cabo un mismo fin.

En un principio hubo una reunión entre la oficina ApS de la localidad, la AECC y una representación de profesores. En ella estuvimos dando los pasos principales de cómo podríamos llevar a cabo el proyecto y qué ayudas eran necesarias para lograr el objetivo de confeccionar y donar cojines a las mujeres mastecmizadas. A partir de aquí se hicieron grupos de whatsapp: uno con los representantes de cada entidad junto con el colegio y otro con los profesores participantes en el ApS. Estos grupos, además de las reuniones pertinentes, han ayudado a estar en contacto continuo y a poder estar todos informados. También han ayudado a una coordinación mucho más cercana y por tanto mejor, adaptando las actividades y propuestas a las modificaciones oportunas por cosas que pudieran surgir de improvisto.

A partir de aquí empezamos a trabajar conjuntamente con las diferentes asociaciones y entidades dependiendo de la fase del proyecto en la que estuviéramos:

- Ayuntamiento y oficina ApS: Esta relación ha sido muy estrecha y ha estado a lo largo de todo el proceso, ya que eran el nexo de unión entre el centro y las diversas entidades de la localidad. Ellos nos ayudaron a encontrar las mejores entidades para nuestro objetivo.

- AFA: la asociación de familias del colegio se ha implicado al 100% con esta idea y ha aportado su ayuda y colaboración en organizar un cuentacuentos por la tarde en el centro con la venta de entradas y una merienda y en la organización, colocación y cuidado del mercadillo solidario que duró una semana de diciembre.

- AECC: Llevaron a cabo los talleres de sensibilización sobre la enfermedad ya que ellos son profesionales del tema. Sí que nos ayudamos entre ellos y los profesores para transmitir esta información a nivel de los alumnos dependiendo de sus edades y así poder adaptar mejor las actividades. También nos pusieron en contacto con las pacientes que vinieron a dar la charla ya que ellos tienen esos contactos.

- Asociación AMAL (Linfedema): hicieron talleres con los alumnos de primaria para conocer de primera mano y con actividades prácticas sobre esta enfermedad. Hicieron un vídeo para difundir el proyecto en redes sociales: **https://www.instagram.com/reel/DFKmi0noX31/?igsh=MTZncjBtdHgza3Vpdw==**

- Hospital del Henares: tuvimos varias reuniones y llamadas para preguntar su necesidad en cuanto a los cojines para sus pacientes. También nos invitaron a una reunión que tuvieron los responsables del hospital con diferentes entidades para que explicáramos el proyecto y estuvieran todos al tanto del asunto.

- Asociación Levántate y Anda y Asociación Clara Campoamor: Con estas mujeres hemos hecho un gran vínculo ya que desde ahora son “nuestras costureras”. Con ellas hemos tenido reuniones, han venido a darse a conocer tras la carta que les enviamos desde las clases, hemos hecho un taller conjunto donde nos enseñaron a coser, después han venido a rematar los cojines e incluso alguna vez a pasarse por las aulas para preguntarnos si necesitábamos su ayuda o simplemente a saludar. Los alumnos les han cogido mucho cariño y ellas a nosotros también. Incluso después de terminar el ApS, en alguna actividada que hemos tenido en el aula, a los niños se les ocurría que podían ser ellas las que vinieran a ayudarnos (ejemplo: hacer pelotas de malabares en 4 años y la idea de los pequeños era que vinieran ellas a coser las pelotas).

- Asociación ASPIMIP: Con ellos ya hemos tenido más oportunidades de trabajar conjuntamente, ya hemos hecho otras actividades y por tanto son viejos “amigos” nuestros. En este proyecto han colaborado aportando materiales caseros para vender en el mercadillo, pero sobre todo hicimos el taller de rellenar los cojines con miraguano entre ellos y nuestros alumnos de infantil. Por otro lado, las madres de sus usuarios, también colaboraron diseñando y cosiendo los cojines.

- Fotógrafo Jesús: este señor perteneciente a la Asociación de Levántate y Anda, que altruistamente quiso colaborar con nosotros recogiendo imágenes y montando vídeos sobre las distintas fases para que quedase recogido y se pudiera utilizar como difusión y recuerdo del trabajo realizado.

11.CELEBRACIÓN

Para finalizar el proyecto, entregamos los cojines a los distintos hospitales y AECC. Se aprovechó este reparto para organizar un acto festivo.
A este acto fueron invitados los representantes de nuestro Ayuntamiento, los responsables de los 3 hospitales, representante de la AECC y de la asociación Linfedema, las pacientes con las que tuvimos contacto, varias de las costureras de las 3 asociaciones, algunos usuarios de ASPIMIP, presidente del AFA y Jesús el fotógrafo.
Se dijeron unas palabras por parte del director del colegio agradeciendo a todos su gran esfuerzo, sobre todo a los alumnos.
La segunda parte fue regalar a cada entidad un premio por su colaboración e implicación. Esto fue dado por los alumnos.
La oficina ApS repartió diplomas a todo el alumnado implicado agradeciendo su labor solidaria.
Para finalizar se repartieron los cojines a los hospitales y AECC.

12.DIFUSIÓN:

- Redes sociales: Instagram del colegio, del AFA, de las entidades implicadas en el ApS y de varios profesores implicados

- Radio local Onda Cero Coslada: **https://www.instagram.com/reel/DIywMwKI8GJ/?igsh=NDlqZGNpeDIxMjFy**

- Revista del colegio

- Cartelería y folletos informativos en la calle y puerta de hospital de El Henares

13.RECURSOS NECESARIOS:

MATERIALES	Material fungible para cartelería, para folletos, para carteles del mercadillo, material de artesanía para mercadillo (abalorios, estuches y bolsas de tela, chapas, cajas de cartón, palos de polo, etc) y material para la elaboración de cojines como telas, miraguano, balanzas, agujas, bolsas de papel y pegatinas
ECONÓMICOS	Todo el dinero utilizado fue el recaudado por las donaciones de las personas y la venta de los materiales y juguetes del mercadillo solidario. Hubo una compra de material hecha por el Ayuntamiento (oficina ApS) de 400 euros para poder realizar algunos de los objetos del mercadillo. Dinero recaudado: 2133,40 Euros Dinero gastado: 1175,95 Euros Dinero sobrante: 957,45 Euros que fueron donados a la AECC a través de un cheque dado en la celebración.
HUMANOS	Alumnado de todo el ciclo de infantil (120 alumnos) y alumnado de 3º, 4º y 5º de primaria (150 alumnos), profesorado tutor de estos grupos (12), grupo de coordinación donde estaba un representante de cada entidad participativa: costureras, ASPIMIP, oficina ApS, hospital de El Henares, AECC, fotógrafo y colegio (9).

14. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN DE ALUMNOS DE INFANTIL.

Estas fueron las preguntas que planteamos a los niños de infantil y sus respuestas:

¿QUÉ TE HA PARECIDO ESTE PROYECTO? ¿QUÉ TE GUSTÓ?
Lo que más nos ha gustado ha sido la visita de Milagros (la paciente que nos explicó su enfermedad y qué era lo que necesitaba para sentirse mejor tras la operación), salir a la calle a recaudar dinero, vender nuestras cosas en el mercadillo solidario y coser los corazones con Aspimip y las costureras. Era importante ayudar a esas mamás a que se pusieran buenas.

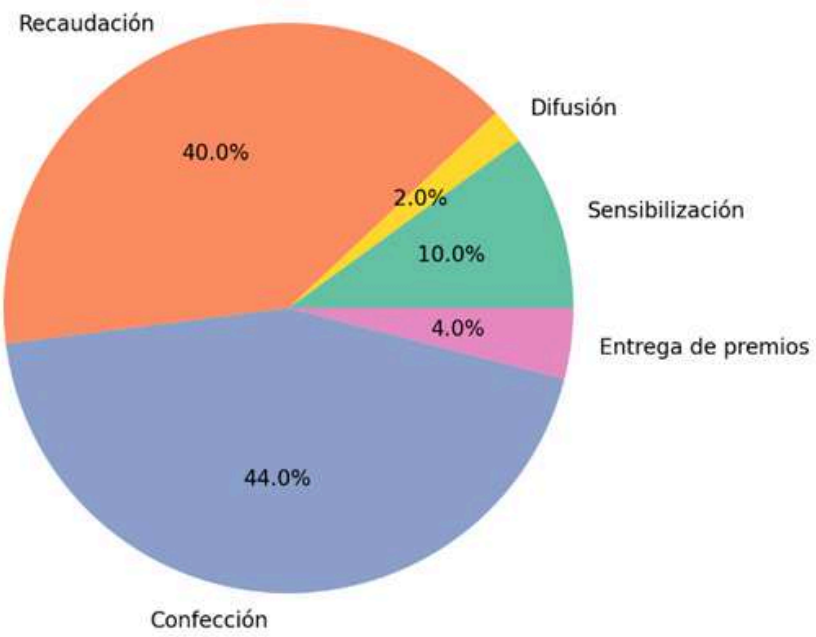
¿CÓMO OS HABÉIS SENTIDO?
Genial, porque hemos ayudado a las mujeres de cáncer de mama a que no les duela tanto su herida de la teta.

¿CREES QUE ES NECESARIO PARA LAS PERSONAS QUE NOS RODEAN?
Sí porque si no, les podría doler la tetita después del hospital. Con los cojines en forma de corazón no les duele tanto. Además, estaban muy contentas en las fotos que nos enviaron con su cojín puesto.

¿OS GUSTARÍA REPETIRLO?
Lo repetiríamos sin dudarlo

EVALUACIÓN DE ALUMNOS DE PRIMARIA:

Como resumen de la evaluación en primaria, decir que la totalidad de los alumnos están encantados con este proyecto. Se han sentido útiles viendo la necesidad del proyecto en nuestra sociedad y les gustaría repetirlo. A estos alumnos de primaria además se les hizo la pregunta de qué fase o actividad te gustó más y queda resumido en este diagrama:



Tuvieron un apartado de propuestas de mejora que quedan recogidas aquí:
- Que hubiese habido más variedad de telas para elaborar los cojines.
- Que hubiera participado todo el cole.
- Mejorar la localización de la entrega de cojines (en un sitio donde no hiciese tanto calor).
- Hacer el mercadillo en el patio para que no fuese tan “agobiante” ya que se hizo en el gimnasio y mezclar cursos para que fuese más corto.
- Que la venta de artículos hubiese sido más igualitaria entre todos los niveles.
- Que hubiéramos podido poner sillas para todos en la gala de cierre.
- Vender cosas de segunda mano en el mercadillo solidario.

Además de estas encuestas, hicimos una reunión con los delegados de cada clase de todos los niveles para valorar el proyecto y poder dar ideas de cambios o mejoras. Aquí está el enlace: **https://youtu.be/asjns-ZXLwU?si=Kuw6sHKruu68AGoo**

EVALUACIÓN DE LOS PROFESORES:

Todos estamos muy contentos por haber organizado este ApS que ayuda a las mujeres afectadas por cáncer de mama. El contribuir y enseñar el valor de la solidaridad a nuestros alumnos ha sido el motor para llevarlo a cabo con ilusión.

Hemos podido observar que el haber trabajado esta enfermedad ha hecho que el alumnado lo normalice en su vida y ambiente, que no lo vea como algo tabú.

Hemos podido comprobar de primera mano lo fundamental que es el trabajo en equipo y todo lo que se puede sacar con ello. Además de conocer más nuestro entorno y las personas que viven en él. Este proyecto ha tenido una gran repercusión en nuestra vida diaria y será una experiencia más que todos nos llevaremos.

Como propuestas de mejora se han visto varias ideas:
- Formar una comisión específica de ApS para poder tener más tiempo y dedicación.
- Repartir el trabajo entre todos para que no tengan más cargas unos que otros.
- Al ser el primer ApS con tanta gente participante y ser varios profesores nobeles en esta metodología hemos visto que hubiera sido mejor empezarlo con menos gente y alumnado y luego, cuando ya estuviera dominado, ampliarlo a más clases.

15. VÍDEO

Este es el enlace al vídeo resumen del ApS Corazones solidarios:
https://www.youtube.com/watch?v=CLXdyC0BznM

También dejamos otro vídeo más completo para ampliar información:
https://youtu.be/QYLsRK1Ucns?feature=shared