

Lecturas, eventos, videos y podcasts

Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio en Ciudad Real

El pasado 12 de diciembre de 2025, Ciudad Real acogió el XVIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio (ApS) en el que se reunieron docentes, alumnado y representantes de entidades sociales para la entrega de los Premios Nacionales de ApS. Todos ellos con la firme creencia en que educar es transformar, y que el aprendizaje más profundo sucede cuando se da un servicio a la comunidad.

La jornada, organizada por la REDAPS (Red Española de Aprendizaje-Servicio) y la ONG EDUCO, con el apoyo institucional del Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Ayuntamiento de Ciudad Real, puso de relieve el valor del ApS para construir una ciudadanía más consciente, crítica y comprometida.



Uno de los momentos más esperados fue la ponencia-diálogo de María Nieves Tapia, una figura clave en el ApS a nivel internacional. Su charla sobre “Ciudadanía solidaria en un mundo de trolls y de IA” fue una constatación de que en la era digital el contacto humano, el pensamiento crítico y

el compromiso cívico son imprescindibles para construir una sociedad justa y solidaria.

En las instalaciones del Pabellón Ferial de Ciudad Real se dieron cita una gran variedad de experiencias que habían sido premiadas o habían quedado finalistas en esta convocatoria. La entrega de premios se realizó gracias a la colaboración de las entidades padrinas: Fundación La Caixa, DKV, ACES-Andalucía, Fundación Mullor, Absotec, Fundación Edelvives, Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), CENEAM, Fundación Princesa de Girona, Asociación Esplai La Florida, Fundación Yehudi Menuhin, Plena Inclusión y Fundación Ana Bella.

Ver a los jóvenes estudiantes subir al escenario no solo para recoger su diploma, sino para narrar, con orgullo y emoción, cómo sus iniciativas habían mejorado la vida de sus vecinos, fue la prueba indiscutible del impacto del Aprendizaje-Servicio.

Este año, han quedado finalista tres proyectos de Aragón: Centro San Valero por su proyecto “Pequeños pasos, Grandes sonrisas”; CEIP Valdespartera por su proyecto “Interacciones 4.0: Una tribu comprometida” y el Colegio Escolapias Santa Engracia con su proyecto “Técnicos de Farmacia y Arambia: emprendimiento solidario para Gambia”. Desde aquí queremos hacerles llegar nuestra enhorabuena por este reconocimiento y animarlos para seguir trabajando y presentando sus proyectos ApS en siguientes ediciones.

En el Ágora, alumnado y profesorado premiado compartieron sus proyectos, desde programas de tutoría para compañeros hasta proyectos de sostenibilidad medioambiental o de apoyo a personas mayores.

Reme Rodríguez Beltrán
Grupo Impulsor de
Aprendizaje-Servicio de Aragón

Precisamente aprovechando este Encuentro estatal de REDAPS os ofrecemos tres lecturas relacionadas con el Aprendizaje-servicio.

El libro acompañante. 120 relatos para apoyar proyectos de aprendizaje-servicio
Seminari de Biliografia Infantil i Juvenil de l'Associació de Mestres Rosa Sensat
Rosa Sensat, Red Española Aprendizaje Servicio, Fundación Edex y Diputación de Cáceres
Bilbao, 2025

La Red Española de Aprendizaje Servicio (REDAPS) está impulsando la incorporación de la lectura a los proyectos ApS porque la lectura favorece aspectos esenciales como son el compromiso social, la ciudadanía activa y los valores democráticos.

Además, entienden que los proyectos motivan la lectura, estimulan el pensamiento crítico y el análisis de la realidad, aportan un sentido social, generan confianza, empoderan al alumnado e inciden en la formación literaria. Actualmente, en los proyectos de ApS la lectura aparece frecuentemente como reto del proyecto, como apadrinamiento lector, como

creación y mantenimiento de bibliotecas o como animación a la lectura. Aunque también acompaña proyectos como herramienta de motivación o sensibilización, como herramienta de investigación del problema social o como herramienta de reflexión personal e introspección.

La REDAPS cuentan en esta publicación con la colaboración de la Asociación Rosa Sensat que ha elaborado una guía de lecturas seleccionadas. El catálogo puede ser utilizado por cualquier docente interesado en propiciar la lectura de textos de calidad entre su alumnado.

Como decimos, el libro es un catálogo de 120 lecturas dirigidas unas a primaria y otras a secundaria que se estructuran en nueve temas: medio ambiente, salud, personas mayores, personas con discapacidad, formación y lectura, participación ciudadana, arte y patrimonio, derechos humanos y cooperación al desarrollo e igualdad de género. Además, cada libro propuesto se presenta en forma de ficha con información básica y destacando las principales características del texto.

El impacto social del aprendizaje-servicio en el marco de los Premios de Aprendizaje-servicio
Escofet Roig, Anna
Bernal Martínez, Anna
MEyFP y Educo
Madrid, 2024



Este trabajo de investigación realizado por dos profesoras de la Universitat de Barcelona realiza un análisis del impacto social del aprendizaje-servicio en los centros educativos y en las entidades que han participado en los premios entre los años 2015 y 2023.

Se trata de una investigación que combina varias metodologías, revisa la información bibliográfica, presenta los resultados de una encuesta y también presenta la información obtenida mediante entrevistas online.

El informe constata el impacto social de los proyectos en varios aspectos. Por un lado, destaca la integración de los objetivos de las organizaciones con la acción comunitaria y el enriquecimiento de la cultura institucional. También señala la mejora de la práctica profesional y de la forma de trabajar. Asimismo, la alta satisfacción y el compromiso fomentan la colaboración.

Otro aspecto destacado es la generación de nuevos recursos a nivel organizativo y de promoción de la cultura institucional. Por último, señalan el impacto en la promoción de la imagen de la organización y los beneficios alcanzados tanto por la comunidad como por

las personas a las que se les ha destinado el servicio.

El informe destaca el impacto en las personas participantes, especialmente la motivación del alumnado en los proyectos y la mejora en los resultados académicos, en la autoestima y en las habilidades sociales. También el incremento en la participación de las familias, de la comunidad y de otras entidades



Guía de Aprendizaje-Servicio y currículum por competencias.
Educo
Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación
Madrid, 2024

Se trata de una guía introductoria en el enfoque educativo del Aprendizaje-Servicio. Pensada para docentes, conecta perfectamente con el fortalecimiento de las competencias clave.

La guía ofrece de forma clara los fundamentos teóricos del Aprendizaje-Servicio y la necesidad de incorporarla a los colegios e institutos como un instrumento para afrontar los retos del siglo XXI, desde los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la educación para la ciudadanía global, el enfoque de género o la cultura de paz.

También vincula el ApS con la legislación vigente y el desarrollo curricular en las distintas etapas educativas y propone un proceso de actuación en el aula en seis fases: Análisis, reflexión, compromiso, difusión, celebración y evaluación.

La parte final desarrollo las situaciones de aprendizaje y la sistematización de los proyectos.

Fernando Andrés Rubia