

PREMIS APRENTATGE-SERVEI 2025

ELS SUPERHEROIS I LES SUPERHEROÏNES DE LA SANG

Curs acadèmic 2024-2025

**COL·LEGI CONCERTAT
MARIA AUXILIADORA
D'ALGEMESÍ**



CODI DE CENTRE: 46001102

Algemesí, setembre de 2025



1. Sinopsi i enllaç al vídeo

a) Sinopsi del projecte

Cada dia calen més de 650 donacions de sang a la Comunitat Valenciana. Però els xiquets i xiquetes de la nostra escola encara no poden ser donants de sang.

És per això que la nostra escola ha dut endavant ininterrompudament des del curs 2017-2018 el projecte ***Els superherois i les superheroïnes de la sang***, un projecte d'aprenentatge per servei (ApS) que vincula el treball de tota la comunitat educativa de l'escola amb la labor de divulgació i conscienciació que du a terme el Centre de Transfusions de la Comunitat Valenciana (CTCV).

Inspirats en el conte [La història dels superherois de la sang](#) cada alumne s'implica de valent en la recerca de donants, convidant familiars i amics a vindre el dia de la donació. La creativitat i la perseverança són els seus superpoders.

L'alumnat treballa les activitats d'aprenentatge relacionades amb la sang i les donacions en les diferents àrees del currículum adequades a cada nivell educatiu. Així mateix rebem la visita del personal del CTCV i d'altres professionals que ens ajuden a dissenyar la nostra campanya cada any.

En aquestes vuit edicions hem aconseguit mantindre els bons resultats de donacions gràcies a la implicació de tota la comunitat educativa i al treball incansable dels nostres superherois.

A continuació es pot trobar [l'enllaç al vídeo-resum del projecte](#).

b) Premis als quals es presenta el projecte

Aquest projecte es presenta als premis següents:

- En primer lloc, al Premi Donació de sang i de teixits.
- En segon lloc, al Premi a la consolidació i impacte de projectes APS.
- En tercer lloc, al Premi Participació i empoderament.

2. Problema social o necessitat de l'entorn que s'atén

Aquest projecte respon a una situació social urgent i molt important com és la **necessitat de les donacions de sang**. A la Comunitat Valenciana calen cada any més de 235.000 donacions de sang per atendre a les persones malaltes, i garantir el dret universal a una sanitat de qualitat. El CTCV realitza i coordina totes les extraccions de sang però és imprescindible que tota la societat siga conscient i se senta cridada a la participació. L'èxit i la repercussió de les campanyes i de les diferents activitats de difusió que es desenvolupen des del CTCV depenen en gran part del grau de conscienciació de la població en general al respecte d'aquesta situació.

El tema de les donacions de sang permet millorar en l'alumnat la capacitat per a involucrar-se en accions solidàries i **implicar-se en la millora del món**, ja que, malgrat no poder participar directament en la jornada com a donants de sang, sí que poden implicar-se en la seua recerca. Aquesta recerca, any rere any, junt a la resta d'activitats, els fa ser conscients d'aquesta problemàtica i a la vegada va despertant en ells el desig d'arribar a ser donants algun dia.

El projecte també respon a la necessitat **d'augmentar i de millorar les diferents activitats de servei a la comunitat** i de vinculació a l'entorn que cada any es porten a terme des de la nostra escola.

En definitiva, en aquest projecte s'inclouen accions formatives adreçades al professorat i l'alumnat així com accions que, de manera creativa i fomentant l'autonomia de l'alumnat, els porten a actuar de forma directa per **pal·liar les mancances de bosses de sang als hospitals i així salvar vides**.

3. Descripció del servei i de les tasques que conté

Tot l'alumnat del nostre centre participa en aquest projecte de forma directa. No obstant això, hi ha un grup protagonista, el **grup promotor**, format pels i les **joves de la classe de 3r d'ESO**.

Les principals tasques que porta a terme aquest grup promotor inclouen l'animació a la **participació de la resta de companys i companyes** a l'inici del projecte cada any i la **creació i difusió d'una campanya publicitària** original.

Però el seu paper no acaba ahí, ja que a més **organitzen i estan presents durant tota la jornada de donació** atenent i rebent a tota la gent que hi participa.

D'altra banda, la resta d'alumnat, que es transforma en superherois i superheroïnes de la sang, participa en unes tasques diferents més **vinculades a l'aprenentatge i la recerca de donants**.

El resum d'aquestes tasques es publica tant a les aules com a les famílies creant una infografia com la següent:

TORNEN ELS SUPERHEROIS I SUPERHEROÏNES DE LA SANG!

dimecres 14 de maig de 2025



4. Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

El nostre projecte s'alinea amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030, especialment amb l'**ODS 3 (Salut i benestar)**, ja que les donacions de sang són fonamentals per garantir una atenció mèdica adequada i reduir morts i lesions. També es vincula amb l'**ODS 4 (Educació de qualitat)**, fomentant la implicació de l'alumnat en reptes socials i ambientals com a part de la seua formació ciutadana. A més, promou l'**ODS 17 (Aliança per assolir els objectius)** en crear un treball compartit entre escola, famílies i comunitat per a la construcció d'un futur sostenible.

El caràcter interdisciplinari i global del projecte reforça aquesta mirada holística, ajudant l'alumnat a comprendre la connexió entre salut, educació, benestar i ciutadania responsable.

5. Necessitats educatives dels infants o joves participants

La singularitat del nostre centre, amb una sola línia des d'1 any fins a 4t d'ESO, pot dificultar la realització d'activitats compartides per tot l'alumnat i professorat. Constatem que amb aquest projecte s'aconsegueix una participació entusiasta amb accions adaptades a cada nivell, tot afavorint la coordinació entre etapes i la millora de les relacions interpersonals entre tot l'alumnat del centre.

Les activitats del projecte fomenten la inclusió, l'empatia i la solidaritat entre l'alumnat, valors fonamentals sols es poden aprendre de forma vivencial.

6. Objectius educatius i/o competències que es treballen

En aquest projecte d'aprenentatge per servei ens plantejem diferents objectius segons les edats de l'alumnat. Explicarem les que corresponen a 3r d'ESO per tractar-se del grup promotor del projecte:

OBJECTIUS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	SERVEIS
1.- Aprendre coneixements científics, cívics i socials relacionats amb la sang, el funcionament del nostre cos i la necessitat de les donacions de sang.	CE1 (BIO) - Interpretar fenòmens de la naturalesa CE5 (BIO) - Anàlisi i adopció d'hàbits saludables i sostenibles CE3 (VAL) - Comprensió escrita i multimodal CE4 (VAL) - Expressió oral	Elaboració i exposició de mapes mentals i presentacions adaptades a les edats dels oients.
2.- Familiaritzar-se amb el procés de donació de sang i interioritzar-lo com un hàbit de compromís social.	CE5 (BIO) - Anàlisi i adopció d'hàbits saludables i sostenibles	Elaboració i exposició de les presentacions sobre les donacions de sang.
3.- Conèixer com es dissenya una campanya publicitària i dur endavant les activitats per a motivar a la participació dels adults en la donació.	CE2 (BIO) - Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament dades i informació CE4 (BIO) - Resolució de problemes CE6 (VAL) - Interacció oral, escrita i multimodal CE3 (TECNO) - Expressar, difondre i interpretar idees, propostes o solucions tecnològiques de manera efectiva, emprant els recursos disponibles i participant en espais d'intercanvi d'informació. CE5 (PLÀST) - Crear produccions artístiques col·lectives, ateses les diferents fases del procés creatiu i aplicant els coneixements específics adquirits.	Disseny de la campanya publicitària per equips. Creació i difusió de material multimèdia. Elaboració i difusió d'un tríptic informatiu. Disseny del logotip de la campanya. Creació del cartell de difusió de la jornada.
4.- Participar en una experiència on l'alumnat siga protagonista, dinamitzant en el seu entorn una campanya de donació i posant en pràctica els aprenentatges	CE5 (BIO) - Anàlisi i adopció d'hàbits saludables i sostenibles CE6 (VAL) - Interacció oral, escrita i multimodal. CE5 (EF) - Seleccionar i fer un ús crític i segur de les tecnologies de la informació i la comunicació com a facilitadores de l'activitat física i d'una vida	Execució de la campanya publicitària: creació i difusió dels materials.

científics, cívics i socials corresponents.	activa i saludable.	
5.- Ser conscients de la importància de donar sang.	CE5 (BIO) - Anàlisi i adopció d'hàbits saludables i sostenibles CE6 (BIO) - Actuar amb responsabilitat participant en la conservació de totes les formes de vida i del planeta	Organització i participació voluntària en la Jornada de Donació de Sang. Realització d'un conta-contes per a l'alumnat de 1r i 2n cicle d'infantil.
6.-Actuar com a intermediari amb la seua família i coneguts per aconseguir que vinguen a l'escola a fer la donació de sang.	CE6 (BIO) - Actuar amb responsabilitat participant en la conservació de totes les formes de vida i del planeta CE6 (VAL) - Interacció oral, escrita i multimodal.	Recerca de donants i creació d'invitacions personalitzades.

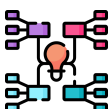
Al mateix temps, al nostre projecte desglossem aquests objectius segons vagen adreçats als diferents agents de la comunitat educativa i al propi servei de la donació de sang, sempre en col·laboració amb el CTCV.

7. Activitats d'aprenentatge

Les activitats d'aprenentatge del nostre projecte són les següents:



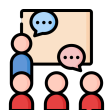
2n d'ESO i infantil. Fem parelles d'alumnes d'etapes diferents per a contar el conte *La història dels superherois de la sang* als menuts. Aquest conte serà el fil conductor de la campanya. A continuació, aquest conte s'envia a les famílies per a que el puguin contar de nou als seus fills i filles a casa.



3r d'ESO. Elaboració dels mapes mentals sobre els continguts relacionats amb la donació de sang i unes presentacions digitals adequades a tots els nivells educatius.



Infantil, primària i Secundària. Assistir a la presentació digital que els equips del grup promotor han preparat, per aprendre els continguts curriculars relacionats amb la sang i les donacions en totes les classes de l'escola.



Tots els nivells educatius. Treball dels continguts del currículum relacionats amb la sang, el sistema circulatori i les donacions de sang. El professorat de cada etapa i nivell programa i du a terme les activitats.



Secundària. Xerrada-col·loqui a càrrec del director del CTCV sobre el funcionament del CTCV i la importància de les donacions.



2n, 4t, 6é. Realització d'un taller de role-playing sobre els elements de la sang a càrrec del professorat i/o dels professionals del CTCV.

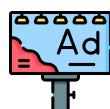


2n d'ESO (Plàstica). Concurs de dissenys de logotips per a escollir el logotip per a la campanya del centre.



3r d'ESO - grup promotor. Coordinació de la campanya publicitària:

- Xerrada-col·loqui amb una publicista per aprendre a dissenyar una campanya publicitària i analitzar la problemàtica que volem abordar.
- Acordar els objectius que es volen aconseguir aquest curs respecte del nombre de donacions i de les diferents accions que es faran, adreçades a cada tipus de públic.
- **Valencià.** Elaboració d'un **eslògan** per a la campanya i d'un **tríptic informatiu (annex 1)** sobre la donació de sang.
- Elaboració en equip de vídeos publicitaris segons l'estratègia que volen seguir per a convidar a la donació i que es difondrà a les xarxes socials ([exemple Lipdub](#)).
- Elaboració d'un motiu de celebració col·laboratiu durant la donació de sang.
- Enviar la campanya publicitària als mitjans de comunicació locals.



4t d'ESO. Elaboració del cartell publicitari amb la informació de la campanya i el link la forma d'inscriure's.

8. Calendari

El nostre projecte té diverses fases ben definides. A continuació es presenta un esquema temporal del desenvolupament del nostre projecte dividit en sis fases:

Fase 1	Programació del projecte (setembre 2024)
	Presentació del projecte al claustre i inclusió en la PGA. Calendari general de les distintes fases del projecte. Coordinació amb el CTCV. Coordinació del treball curricular.
Fase 2	Reunions de coordinació i disseny d'activitats (març 2025)
	Programació de totes les activitats d'aprenentatge previstes en cada nivell educatiu. Disseny de totes les activitats de difusió amb l'alumnat i les famílies.
Fase 3	Activitats d'aprenentatge i sensibilització (abril-maig 2025)
	Realització de les diverses activitats d'aprenentatge per nivells i interetapa (apartat 7).
Fase 4	Recerca de donants (abril-maig 2025)
	Ens convertim en superherois i superheroïnes de la sang, realització de tasques (infografia). Inscripció on-line dels donants mitjançant el formulari . Enviament d'una foto amb l'antifaç com a signe de compromís. Confecció de murals amb els donants que es van trobant.
Fase 5	Jornada de Donació de sang (14 de maig de 2025)
	El dia de la donació el grup promotor, junt al claustre de professorat, organitzen espais i dinamitzen l'acollida i l'acompanyament dels i les donants.
Fase 6	Celebració, agraïment i avaluació del projecte (maig 2025)
	Agraïment als donants i les famílies per la seua participació. Celebració dels resultats al centre, xarxes socials i mitjans de comunicació locals. Activitat amb l'alumnat per celebrar l'èxit del nombre de donants.

	Avaluació del projecte mitjançant sistema de metacognició amb el grup promotor. Avaluació per part de tot el professorat i recollida de propostes de millora en la memòria del curs escolar.
--	---

9. Participació dels infants o joves

Aquest projecte forma part de la **identitat cristiana del nostre centre educatiu** i es desenvolupa de manera continuada des del curs 2017-2018. Al llarg dels anys, hem aconseguit un alt nivell d'implicació i entusiasme per part de l'alumnat, gràcies a una participació adaptada a les diferents etapes evolutives dels i les infants i joves. Hem pogut constatar, doncs, que els i les nostres joves mostren realment interès i una especial sensibilitat per veure's útils i solidaris davant una problemàtica tan greu.

Tot l'alumnat del centre **es converteix en un superheroi o una superheroïna de la sang**, on la seua tasca principal és la de buscar donants que participen en nom seu. Els infants són per tant part activa en la recerca dels donants sent guiats, al seu torn, pel professorat i l'alumnat del grup promotor en les diferents activitats programades.

Cada any, l'**alumnat de 3r d'ESO** actua com a grup promotor de la campanya, elaborant materials de difusió diferents per a cada edició del projecte. El treball en equip els permet prendre decisions i repartir tasques segons les seues habilitats, vivint una experiència col·laborativa enriquidora. A més, de manera voluntària i fora de l'horari lectiu, col·laboren el dia de la donació en les següents tasques:

- Rebre les persones donants i explicar-los els diferents llocs per on han d'anar passant i acompanyar-les al pati on emplenen la fitxa inicial.
- Acompanyar a la cua i informar dels torns per a la donació.
- Acompanyar els donants al pati cobert gran per al refrigeri post-donació.
- Convidar els donants a participar del fotoreclam i a deixar la seua empremta al mural d'agraïment.
- Organitzar jocs i activitats per a la xicalla mentre els seus familiars donen sang.

10. Treball en xarxa.

El projecte compta amb la col·laboració del **personal sanitari del CTCV**, tant en la coordinació prèvia i difusió de la jornada com en l'organització i planificació de les unitats mòbils. S'inclouen activitats educatives amb aquest personal per conscienciar l'alumnat sobre la importància de ser donants en el futur i, alhora, motivar-los a implicar-se activament en la promoció de la donació dins del seu poble.

La **comunitat educativa** en ple —alumnat, famílies i professorat— participa en totes les accions, amb un paper clau de l'alumnat per convèncer els adults.

El projecte ha estat pioner dins dels **Col·legis Diocesans**, inspirant la campanya "Sang Valentí Diocesà", ja en la seua 4a edició, on s'han anat sumant més de 60 centres.

El projecte compta també amb el suport de l'**Ajuntament d'Algemesí**, que en fa difusió i aporta la col·laboració de la Policia Local quan cal. Això ens permet arribar a gran part de la **població d'Algemesí** i crear nous lligams de amb la nostra ciutadania que seran útils per sempre.

11. Celebració.

Aquest projecte culmina amb la **jornada de donació de sang**, que es viu com un gran dia de festa al nostre centre educatiu. Tota l'escola s'implica en l'organització i s'habiliten espais perquè el personal sanitari del CTCV pugui dur a terme les donacions amb totes les garanties.

El mateix dia de la donació, en un moment molt emotiu, **es fa públic l'anunci del resultat provisional de la jornada** junt amb els professionals del CTCV, i davant l'alumnat del grup promotor. Aquest instant representa un reconeixement col·lectiu a l'esforç compartit i un estímul per continuar promovent la solidaritat.

La **difusió dels resultats** es fa arribar a tota la comunitat a través de diversos canals: a les xarxes socials es publica un vídeo d'agraïment protagonitzat pels propis infants; al centre, es penjen pancartes i cartells amb les dades obtingudes. A més a més, s'envia un correu electrònic informatiu als donants i a totes les famílies per compartir l'èxit assolit i donar-los les gràcies.

Com a gest personal i significatiu, els superherois i superheroïnes del projecte escriuen cartes o postals als donants que han aconseguit, agraint la seua col·laboració i reforçant així el valor emocional i humà de tot el procés.

Durant la **festa del col·legi, el Dia de Maria Auxiliadora**, es realitza un reconeixement públic davant les famílies del nostre centre a diverses persones i grups que han tingut un paper destacat: el/la guanyador/a del concurs de disseny del logotip, l'alumnat que realitza voluntàriament el disseny del cartell, les classes que han mobilitzat un major nombre de donants, i —de manera excepcional— l'alumnat que ha aconseguit una participació especialment significativa.

La dimensió profunda d'aquest projecte, estretament vinculada a l'ideari del nostre centre es fa present en la celebració eucarística, on s'ofereix un símbol relacionat amb la donació de sang que ens fa tindre present els valors de generositat, servei i comunitat, tot incorporant al presbiteri els símbols més rellevants de la jornada.

Cada any, aquesta campanya és una demostració tangible de solidaritat, esforç conjunt i compromís. La participació, que sol oscil·lar entre 120 i 170 donacions, és una prova clara de que, quan la comunitat educativa s'uneix per una bona causa, es poden aconseguir grans resultats.

12. Difusió.

El nostre objectiu és arribar a convidar al màxim de donants possible i, per això, la campanya de difusió està elaborada de forma molt exhaustiva. El centre empra diferents canals de comunicació per arribar de forma estratègica a famílies, exalumnat i gent de la nostra localitat que no està directament vinculada a l'escola. A més a més, tot l'alumnat s'implica en la invitació de donants com a part del seu paper de superherois de la sang.

Les vies de comunicació que es fan servir són:

- **Plataforma educativa del centre.** Comunicació directa amb les famílies i professorat del centre per, en primer lloc, reservar la data de donació des del més de gener; invitació a la jornada de donació de sang i per últim, agraïment i comunicació dels resultats.
- **Correu electrònic.** Amb la base de dades de donants d'anys anteriors, exalumnat i les seues famílies es difon la campanya i convida a la divulgació de la mateixa entre els seus coneguts.
- **Invitacions dels superherois i superheroïnes.** Amb invitacions per a la recerca de donants. Volem destacar les formes en que **els donants ens retornen el seu feedback** com són l'enviament de les fotos amb l'alumne i el seu antifaç, amb les quals elaborem diferents murals que es pengen a l'escola i a les xarxes socials, i també la inscripció al **formulari on-line**, esmentant el nom del superheroi que l'ha convidat.
- **Xarxes socials del centre.** A través de les xarxes socials més emprades en el moment i sota els hashtag [#superheroismaux](#) i [#projecteAPS](#) es dona a conèixer la campanya de cada any. Durant la seua preparació es mostren les activitats que porta a terme l'alumnat i material de difusió elaborat per tot l'alumnat, així com el dia de la Jornada de Donació de sang. Es finalitza sempre amb un agraïment i celebració dels resultats.
- **Xarxes socials CTCV.** També fa difusió de la Jornada de Donació de Sang a les seues XXSS i entre la seua base de dades de donants al poble d'Algemesí.
- **Mitjans de comunicació locals.** Promoció de la Jornada de donació al canal de difusió de l'Ajuntament d'Algemesí, el periòdic local La Veu d'Algemesí i el butlletí informatiu mensual Berca, que a més enregistra i publica un reportatge cada any on s'explica en què consisteix el projecte i el paper de l'alumnat en el mateix, **explicant expressament el què significa què és un projecte APS** des del primer any en que s'inicià el projecte. [Links als reportatges fent clic:](#)



2018



2019



2020



2021



2022



2023



2024



2025

13. Recursos necessaris.

Aquest projecte és perfectament **sostenible i viable a nivell econòmic** perquè moltes de les accions són dutes a terme de forma desinteressada i altruista, tant pel que fa a l'ajuda de col·laboradors externs, a la participació dels professionals de CTCV i, per suposat, dels donants.

La **dotació econòmica** que requereix inclou, bàsicament, despeses de reprografia per als materials i cartells elaborats per a la campanya.

Extraordinàriament el projecte rebé una dotació econòmica per part de la Conselleria d'Educació al ser reconegut com a **Projecte d'Investigació i Innovació Educativa** el curs 2020-2021.

Hui en dia, les campanyes de difusió es fan bàsicament a través de les xarxes socials i açò no suposa cap cost afegit per a dur endavant la feina, fet que contribueix també a portar a terme el projecte d'una manera sostenible i a minimitzar el seu impacte ambiental.

Al mateix temps no hi ha cap dificultat tècnica, més bé al contrari. És una ocasió privilegiada perquè l'alumnat (i també el professorat) ens endinsem en l'aprenentatge d'un ús correcte de tots els mitjans de difusió amb què comptem hui en dia: pàgina web, plataforma del centre, xarxes socials, etc.

Pel que fa a la disponibilitat de **recursos humans** del centre, tot el professorat del s'ha involucrat en la seua realització tant dins del seu horari de treball com fora d'aquest tot organitzant el treball en equip per etapes de nivells educatius.

La **participació de les famílies** és imprescindible, ja que moltes de les accions de difusió que realitza l'alumnat han d'estar mediades pels pares: decidir a qui poden convidar a vindre a donar sang, posar-se en contacte amb els possibles donants, passar-los tota la informació, demanar-los que participen en les accions de motivació dissenyades (foto antifaç) i, finalment, agrair la seua participació. Aquesta és la feina que han de fer els alumnes però que no podrien dur a terme sense la implicació directa de les seues famílies.

14. Avaluació.

L'aprenentatge servei és una metodologia que permet millorar els procediments d'avaluació perquè:

- Ofereix oportunitats d'avaluar competències.
- Posa l'accent en l'avaluació formadora.
- Proporciona una avaluació autèntica, perquè es fa sobre situacions complexes, de la vida real, no simulades ni hipotètiques.
- Resulta una avaluació cívica, socialment compromesa i compartida, perquè l'aprenentatge servei no és només un afer educatiu, sinó també una estratègia de desenvolupament i millora del capital social de les comunitats.
- Els indicadors i els criteris d'avaluació fan referència als objectius del projecte i es poden relacionar directament amb les competències bàsiques

Per poder sistematitzar aquesta avaluació es fan servir diferents indicadors i instruments d'avaluació, com són:

Indicadors i criteris d'avaluació

RESPECTE A L'ALUMNAT	RESPECTE AL PROFESSORAT	RESPECTE A LA QUALITAT DEL SERVEI
Grau d'implicació i participació adequada en les diferents activitats programades. Nivell d'assoliment dels continguts referents a la sang, el sistema circulatori i les donacions de sang Nivell d'assoliment dels continguts referents a la comunicació i expressió escrita i oral en els diferents documents elaborats per l'alumnat per a la campanya de difusió. Formulari valoració presentacions. Nivell d'assoliment dels continguts referents al tractament de la informació i a la formació artística en els diferents documents elaborats per l'alumnat: cartells, logotips, tríptics informatius, edició de vídeos per a la campanya , etc. Participació adequada en el taller i en la xerrada organitzats pel personal de CTCV. Capacitat per a aportar solucions creatives als diferents reptes proposats. Nombre d'alumnes i qualitat de la reflexió que es fa del projecte mitjançant una eina de metacognició.	Grau d'implicació i participació adequada en les diferents activitats programades. Seguiment del calendari acordat a l'inici de curs i assistència a les reunions de coordinació. Iniciativa personal i aportació d'idees i solucions creatives. Grau de participació en les activitats directament relacionades amb el moment de la donació. RESPECTE A LES FAMÍLIES Grau d'implicació i participació adequada en les diferents activitats programades. Mesura de les accions dutes a terme per l'alumnat en col·laboració amb la seua família pel que fa a la cerca de donants i al seu compromís. Mesura de les accions que tenen un feed-back directe. Grau de participació en la jornada de donació. Grau de participació de les famílies que no poden ser donants de sang per motius mèdics i que participen per altres vies.	Nombre de persones a les quals els ha arribat la informació de la campanya de forma directa. Nombre total de donants que acudeixen a l'escola el dia de la donació. Nombre total de donants que han format part del grup promotor durant la seua estada al col·legi. Càlcul respecte al percentatge de donants esperables en proporció al nombre de famílies del centre. Grau de satisfacció del donants pel que fa a la motivació en les activitats de la campanya. Grau de satisfacció del donants pel que fa al tracte rebut durant l'estada al centre per a realitzar la donació.

Instruments d'avaluació

Els instruments d'avaluació fan referència als diferents àmbits d'actuació del projecte i els podem trobar en aquesta taula-resum:

RESPECTE A L'ALUMNAT	RESPECTE AL PROFESSORAT	RESPECTE A LES FAMÍLIES
Registre del nivell curricular aconseguit en les activitats relacionades amb el currículum de les diferents àrees implicades, seguint els criteris d'avaluació de cada àrea i nivell educatiu. Mostra	Actes dels acords de les diferents reunions de coordinació i grau d'assistència a aquestes reunions.	Recompte del nombre de famílies que han participat en la difusió del projecte, retornant els diferents documents de motivació proposats.

rúbrica d'avaluació de les presentacions i mapes mentals (annex 2). Observació i registre de l'interès i participació adequada en el taller i en la xerrada organitzats pel personal de CTCV: observació directa per part del professorat. Registre de les activitats d'autoavaluació i coavaluació de les diferents activitats curriculars. Açò es pot fer a través de rúbriques, qüestionaris, d'observació directa, conversa pedagògica o com es considere més interessant en cada moment i segons el nivell educatiu de l'alumnat. Activitat de metacognició final del projecte amb el grup promotor amb l'objectiu de reflexionar sobre totes les activitats en què han participat, el treball en equip i la vessant solidària i voluntària del projecte (exemple annex 3)	Nombre de participants de professorat voluntari en la jornada de donació. Recollida de l'avaluació i de les propostes de millora fetes des de cada nivell educatiu. Anàlisi de les propostes de millora i aplicació per al següent curs.	Recompte de la participació en el compromís dels donants. Seguiment de la difusió dels missatges emesos per l'escola a través de les xarxes socials. Missatges de felicitació enviats al centre per la bona acollida i organització del projecte. RESPECTE A LA QUALITAT DEL SERVEI Recompte del nombre aproximat de persones a les quals els ha arribat la informació de la campanya de forma directa. Recompte per part del CTCV del nombre total de donants que acudeixen a l'escola el dia de la donació i dels nous donants. Comparació respecte al percentatge de donants esperables en proporció al nombre de famílies del centre i de donants en les successives edicions del projecte.
---	---	---

Anàlisi de resultats

Volem destacar alguns aspectes que corroboren l'elevat impacte que ha tingut el projecte en les vuit edicions anteriors.

El nombre de donacions realitzades en cada convocatòria ha sobrepassat amb escreix el nombre esperable. Des del CTCV es plantegen 3 objectius per a cada jornada de donació:

1. Que el nombre de donants supere el 10% de la població adulta convocada a la donació.
2. Que aconseguisca mantenir i fidelitzar el nombre de donants en successives convocatòries.
3. Que hi haja un cert nombre donants nous cada vegada.

Tenint en compte que al nostre centre comptem amb unes 260 famílies en total, es pot considerar un èxit si en cada convocatòria s'aconsegueixen més de 40-50 donacions. Com es pot constatar revisant les dades següents, cadascuna de les convocatòries ha estat un èxit inqüestionable i, a més a més, s'ha aconseguit amb escreix l'objectiu de mantenir, i inclús superar la primera jornada de donació que ja va suposar un increment en més de 100 participants sobre donants previstos segons els càlculs estadístics (més d'un 50% de participació).

Graella resum de les donacions de les convocatòries efectuades al centre:

Any	Donants presentats	Donants nous
2025	181	26
2024	172	21
2023	166	17
2022	139	11
2021	169	20
2020 (COVID)	172	23
2019	140	25
2018	141	45
TOTAL	1280	200

Perquè no hi haja dubte respecte de les dades esmentades en aquest projecte hem adjuntat el document de recompte de donants que ens ha fet arribar el CTCV després de cada jornada a l'[annex 4](#)

El reconeixement de l'èxit de les jornades de donació per part del CTCV ha estat també palés tant en els missatges d'agraïment que ens han fet arribar al claustre de professorat com amb la publicació de reflexions sobre la importància d'implantar projectes com aquestos a les escoles.

Durant l'edició 2019-2020, el projecte va haver d'afrontar grans dificultats a causa de la crisi sanitària de la covid-19. La suspensió de les classes presencials i el confinament van impedir dur a terme les activitats previstes de difusió. Alhora, el CTCV necessitava amb urgència llocs segurs per a continuar les extraccions. Davant aquest context, el projecte es va redissenyar adaptant-se al treball des de casa. Malgrat les dificultats, l'escola obrí les portes expressament per a la jornada de donació el dia 12 de maig de 2020, encara que sense alumnat, i va ser un èxit. El CTCV ens va felicitar expressament escrivint un [article en el blog de donants](#) de sang de la Comunitat Valenciana.

Impacte i propostes de millora

Després de cadascuna de les edicions s'ha fet una avaluació per part de l'escola i també per part del CTCV i s'han recollit diferents propostes de millora que han quedat reflexades en les corresponents memòries de fi de curs de l'escola.

Considerem que aquest projecte té un veritable impacte social i que mereix la pena seguir implantant-lo els propers cursos i, per tant, el primer acord de totes les revisions anuals és seguir implementant les mesures que han estat funcionant bé.

Com a exemple, en l'última edició es recolliren següents propostes de millora per al curs vinent:

- Dissenyar un nou cartell per al fotoreclam que es pugui reutilitzar cada any.
- A més a més de publicitar-nos al periòdic local, programar que l'alumnat escriga una crònica de la donació dins de la matèria de valencià.
- Dissenyar i comprar una lona per penjar abans de la donació als balcons del col·legi anunciant la data. Aquesta lona podria tindre una ampliació per l'endemà: "Enhorabona! Hem aconseguit ____ donacions."

Testimonis dels nostres participants

"De este modo iniciamos nuestros Mensajeros Solidarios hace ya tres años en el Colegio María Auxiliadora de Algemesí. Los resultados no se hicieron esperar y el éxito lo vimos ya en la primera edición donde conseguimos que acudieran a donar en el Colegio 141 mayores. Estos números se repitieron, en la misma cuantía, al año siguiente." **(Roberto Roig, director del CTCV, 14 de maig de 2020).**

"Al nostre centre, Maria Auxiliadora, estem orgullosos de promoure i participar en la campanya anual de donació de sang des de fa 8 anys. Més que un simple esdeveniment, aquest projecte és una manifestació tangible dels valors fonamentals que defineixen el nostre ideari. La donació de sang s'alinea perfectament amb el nostre objectiu de formar persones íntegres, compromeses amb el benestar de la societat i que visquen els principis de la fe cristiana i la solidaritat.

És el nostre compromís continuar impulsant cada any aquesta iniciativa, ja que és una oportunitat única per viure i compartir els valors que ens fan ser qui som." **(Júlia O. M., titular delegada del col·legi)**

"Com a equip d'infantil, és una autèntica meravella veure com aquest projecte pren vida al nostre centre cada any. Gaudim molt acompanyant el nostre alumnat i les seues famílies en cada pas d'aquest camí, i la seua implicació ens mostra que l'educació més valuosa és la que ens ensenya a ser millors persones. La donació de sang és la prova de la gran lliçó de solidaritat que tots aprenem junts." **(Laura Ll., professora d'infantil)**

"Participar com a docent i donant en el projecte de donació de sang és tindre la sort de veure com la solidaritat es converteix en aprenentatge real: el professorat acompanya, l'alumnat crea i es mobilitza i junts aconseguim donar vida." **(Maria M. H., pedagoga i orientadora escolar)**

"Com a mare de dos xiquets a l'etapa d'infantil m'he vist immersa amb aquest projecte tant interessant des de fa un parell d'anys. Des de ben menuts se'ls introdueix l'educació per a la salut tant amb coneixements sobre la necessitat de donar sang, la promoció de la salut i treballar la importància de l'altruisme. M'agradaria destacar, baix el meu punt de vista com a infermera que, amb aquest projecte, se'ls explica des de molt xicotets un conte amb el qual poden començar a entendre les malalties o accidents amb naturalitat, situacions que estan al nostre abast al dia a dia. Integrar les xarxes socials dins del projecte per a promocionar la donació de sang és una bona forma d'ensenyar als nostres xiquets altres funcions d'aquestes, com és la divulgació científica, i entendre que, ben utilitzades, les xarxes socials poden ser una eina interessantíssima." **(Laura P., mare de l'etapa d'infantil)**

“Participar en la donació de sang va ser una experiència molt xula perquè és una forma de voluntariat i ajuda a salvar moltes vides. Quan expliques a la gent el temari de la classe de bio, el comprens millor i ho recordes per a sempre” **(Júlia O. G., alumna de 4t d'ESO, grup promotor 2023-24)**

“Quan era xicoteta els alumnes més majors sempre venien a les classes a explicar-nos el projecte de la donació de sang però jo ho veia molt llunyà. L'any passat ens toca nosaltres fer el projecte i em vaig adonar que donar sang pot marcar molt la vida d'una persona i salvar moltes vides” **(Maria P. M., alumna de 3t d'ESO, grup promotor 2024-25)**

“Els joves de hui en dia tenim moltíssimes extraescolars i una cosa com la donació de sang ens pot passar desapercebuda. El fet de treballar-ho en classe i d'acompanyar als donants eixe dia és una forma d'estar present en eixe moment i també te n'adones de que els xicotets actes poden salvar vides.” **(Empar Ll. M., alumna de 4t d'ESO, grup promotor 2023-24)**

“Al llarg de la meua vida he participat en la donació de sang de diferents maneres. En la primària, aconseguint donants fent de superheroïna i, enguany, he pogut participar organitzant-la des de dins. El dia de la donació vaig estar en la ludoteca i donant la benvinguda en la porta, em va marca molt vore a la gent entrar nerviosa i eixir amb un somriure” **(Helena G. R., alumna de 3t d'ESO, grup promotor 2024-25)**

“Participar en el projecte de la donació de sang quan era alumne de 3r d'ESO em va permetre adonar-me'n de la quantitat de gent que realment s'interessava pel que havíem fet i que era capaç de vindre sola o acompanyada amb altres coneguts a donar sang. Ara jo sóc donant de sang i sóc conscient de la importància que té aquest projecte perquè qualsevol persona, inclús els més xicotets o els que ja no poden donar, tenen un paper súper-important perquè ajuden a salvar la vida de moltes altres persones” **(Carles R. D., exalumne del grup promotor 2018-2019)**

“Jo recorde que he sigut una persona molt aprensiva però, mentre fèiem el projecte, posàvem tant d'èmfasi en que els donants eren superherois que salvaven vides que jo també volia fer-ho. Gràcies a la conscienciació que aconseguírem sent els promotors del projecte, he superat les meues pors i estic molt satisfeta de ser donant de sang.” **(Nerea B. S., exalumna del grup promotor 2017-2018)**

Conclusió

La sang no es pot fabricar i, per tant, cal garantir que les donacions es mantindran de forma sostinguda en el futur. Per això, tant el CTCV com la nostra escola, considerem indispensable impulsar aquest projecte per difondre el missatge de la donació de sang entre la població més jove, que són les persones donants del demà.

Tot açò, enllaçat amb la importància de sentir-se gratificats per la quantitat de vides salvades gràcies a les donacions de sang, fa que **aquest projecte puga perdurar en el temps sense cap problema**, no sols per la seua viabilitat en quant als recursos, sinó també per la seua necessitat i importància en el desenvolupament sostenible, tal i com s'ha exposat.

Igualment, la temàtica concreta del projecte ofereix a l'alumnat la possibilitat d'entrar en contacte directe amb **una experiència vital i transcendent** com són les donacions de sang i el resultat de les accions desenvolupades té una gran repercussió social en la comunitat educativa i l'entorn de la ciutat, tant pel que fa a la conscienciació de la necessitat de les donacions com a la recollida real de bosses de sang i que permetran salvar vides. Açò és viscut amb el mateix entusiasme per tots els agents implicats (alumnes, famílies, professorat, professionals sanitaris, ciutadania en general) i permet dur a terme les accions que, necessàriament, han d'involucrar **persones de diferents generacions**, tots ells treballant pel bé comú.

Aquesta és l'educació que volem transmetre a l'alumnat, donant-los les eines per a reflexionar i conèixer la realitat actual, prenent consciència de la importància de les donacions i plantejant-se el seu futur com a nous donants de sang quan arribe el moment.

I ara comencem a preparar la propera jornada de donació de sang. Ja tenim data: dimecres **6 de maig de 2026**. Superherois i superheroïnes, esteu a punt?

15. Vídeo

El vídeo que trobaran a continuació ofereix un resum del nostre projecte, combinant testimonis i fotografies recollides al llarg dels 8 anys d'experiència amb les donacions de sang. Ha estat un veritable plaer viure aquesta iniciativa al costat del nostre alumnat i dels donants que han participat al llarg del temps, contribuint a multiplicar la solidaritat i a mostrar l'impacte positiu que aquest projecte genera en la nostra comunitat.

[Enllaç al vídeo-resum del projecte.](#)

