

PROJECTE D'APRENENTATGE I SERVEI: LA RECOLLIDA D'ALIMENTS



Alumnes de 2n de Primària

Col·legi La Mercè

Martorell

Responsable: Anna M^a Rubio Muñoz

Curs de la realització del projecte: 2022-23

1. SINOPSI DEL PROJECTE

Els infants de 2n de Primària de l'Escola La Mercè de Martorell, després de fer una pluja d'idees de tot allò que els hi preocupava del seu entorn proper i intentar buscar possibles solucions, van acordar fer una recollida d'aliments en el poble per tota la gent que ho necessitava, en col·laboració de la Creu Roja de Martorell. En la organització del projecte es van realitzar cartells i díptics de difusió, es va demanar col·laboració als mitjans de comunicació de Martorell, es va preparar la parada de la recollida, el recompte d'aliments i finalment, la donació a la Creu Roja.

Enllaç del vídeo de la Recollida d'aliments: <https://youtu.be/J9EMJKiysvE>

Aquest projecte es presenta als següents premis:

- a) En primer lloc, al Premi Solidaritat i drets humans.
- b) En segon lloc, Premi Aprenentatge servei en les etapes d'Educació Infantil i Educació Primària.
- c) En tercer lloc, al Premi Participació i empoderament.

2. PROBLEMA SOCIAL

El nostre poble és industrial, per tant, tenim moltes famílies que treballen en les fàbriques. Hem de tenir en compte que venim d'una pandèmia on van haver-hi diferents situacions laborals precàries. Els infants veuen que en el seu entorn més proper hi ha famílies que passen fam i tenen poc recursos per obtenir aliments. També tenim diferents entitats que col·laboren amb les famílies més desafavorides en el mateix poble, cosa que fa més evident que hi ha persones que necessiten ajuda diàriament per poder sortir endavant.

3. DESCRIPCIÓ DEL SERVEI I DE LES TASQUES

El servei va consistir en la preparació, organització i posada en pràctica d'una campanya de recollida d'aliments en col·laboració amb la Creu Roja.

Les tasques que es van realitzar van ser les següents:

- **PRESSA DE DECISIÓ:** A classe es va discutir sobre quins eren els passos a seguir per tal de poder realitzar el projecte de forma satisfactòria. Un cop clares les tasques, els infants van decidir fer grups de treball per tal de repartir les feines acordades prèviament.
- **ORGANITZACIÓ:**
 - Un grup es va encarregar d'explicar el projecte al Director de l'escola. Els va aconsellar on podríem guardar tots els aliments recollits i també els va donar la documentació necessària a omplir per demanar permís a

l'Ajuntament per poder realitzar el projecte. A més a més, van crear una carta al mitjà de comunicació de Martorell TV per fer difusió de la recollida per tota la gent del poble.



- El segon grup va contactar amb la Creu Roja de Martorell. Prèviament van fer un esbós d'una carta explicant el projecte a la Griselda, Cap de la Creu Roja de Martorell. Després es va passar a net i se li va enviar. Al cap d'uns dies ens va contestar molt contenta amb la iniciativa i ens va comunicar que podia aportar tot el material que necessitèssim. També van escriure una carta al mitja de comunicació de Ràdio Martorell demanant poder fer difusió per tot el poble de la recollida.



- El següent grup era l'encarregat d'elaborar el cartell. Els infants van observar diferents cartells per Internet per buscar idees amb les quals després van dissenyar l'esbós del cartell i finalment el van editar amb l'ordinador. Ja el teníem preparat per penjar pel poble.



- El quart grup va elaborar el díptic informatiu. Prèviament, com el grup anterior, van buscar exemples per Internet, dissenyant després l'esbós i editant-lo amb Canva. Ja el teníem preparat per donar a les famílies de l'escola i a les entitats del poble.



L'últim grup va elaborar una gran pancarta per penjar el dia de la recollida a la nostra paradeta. Es van imprimir grans lletres, es van pintar amb ceres i es van envernissar. Després es van enganxar en un gran paper d'embalar, deixant-la llesta. Fins i tot van crear una carta al mitja de comunicació del setmanari local L'Informador per fer difusió del cartell de la recollida d'aliments.



Un cop teníem totes les tasques fetes, els infants van sortir un matí pel poble a penjar els cartells a les botigues, informar a la gent pel carrer, i a deixar els díptics ens diferents botigues i locals d'entitats. Per la tarda, a l'hora de la sortida de classes, es van col·locar a la porta dels dos edificis de l'escola a informar a les famílies i repartir més díptics. Al matí següent, els infants van anar a les diferents

classes de l'escola a informar a la resta de l'alumnat que s'estava portant a terme aquest projecte perquè més gent hi participés.



- **ACCIÓ SOLIDARIA:** La recollida d'aliments es va realitzar el dimecres 31 de maig. Els propis infants van ser els que van escollir el dia degut a que cada dimecres hi ha mercat al barri on es troba l'escola, per tant, van deduir que més persones hi col·laborarien a l'estar ja allà comprant. Aquell matí es va muntar una paradeta en el propi mercat i per la tarda, es va muntar una segona a la porta de la nostra escola.

Els infants repartien díptics a les persones que ens visitaven amb els aliments amb els que col·laborar. Després van organitzar els aliments en caixes que ens havia deixat la Creu Roja. Un cop acabada la jornada, es va fer el recompte i es va comptabilitzar una recollida de 476 aliments que més tard es va entregar com a donatiu a la seu de la Creu Roja de Martorell. Després d'uns dies, el President de la Creu Roja del Baix Llobregat Nord ens va informar que havíem aconseguir 148kg d'aliments i ens va felicitar per la feina feta.



4. VINCULACIÓ AMB ELS OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

Els infants duen a terme diferents accions per fer una recollida d'aliments:

ODS 1: Posar fi a la pobresa, perquè permet millorar la qualitat de vida de les famílies, no només des de l'àmbit d'alimentació sinó que pot beneficiar els altres àmbits. Es vincula a la meta 1.2: Per a 2030, reduir com a mínim a la meitat la proporció d'homes, dones, nens i nenes de totes les edats que viuen en la pobresa en totes les seves dimensions d'acord amb les definicions nacionals.

ODS 2: Posar fi a la fam, perquè permet millorar i garantir una dieta saludable i nutritiva per totes les famílies i així combatre la mala alimentació que és l'origen de malalties. Es

vincula a la meta 2.1: Per a 2030, posar fi a la fam i assegurar l'accés de totes les persones, en particular de les persones pobres i en situacions vulnerables, inclosos els lactants, a una alimentació sana, nutritiva i suficient durant tot l'any.

5. NECESSITATS EDUCATIVES DELS INFANTS

El grup de 2n de Primària és un grup amb alta complexitat degut a la diversitat de necessitats educatives que presenten els vint-i-cinc nens i nenes que el formen. Hi ha alumnes amb diferent situació social i laboral que mostren dificultat en la comprensió lingüística, alumnes amb dislèxia, amb trastorn de conducta que els impedeixen poder sostenir l'atenció en el que fan i implicar-se de manera moderada en les discussions i decisions de grup, alumnes amb conducta intolerant a la frustració, alumnes amb trastorns... Totes aquestes situacions individuals amb uns alumnes que han adquirit uns rols dins el grup, amb relacions contaminades, amb creences sobre les seves capacitats i les dels companys i companyes, fa que conflueixin molts factors de risc que predeterminen la manera com s'enfronten al treball cooperatiu.

Tot i així, el nexa d'unió manifest del qual estirar, és la seva empatia i forta sensibilitat davant el patiment aliè. Són proactius a l'ajuda entre ells i el projecte que plantegem ha de servir com a bàlsam per cohesionar el grup amb un tant per cent elevat de nens i nenes amb poques oportunitats de demostrar la seva vàlua personal i interaccionar socialment en un context de prestigi com és la Creu Roja.

6. OBJECTIUS EDUCATIUS I/O COMPETÈNCIES

Objectius educatius generals

- Assumir responsablement els seus deures; conèixer i exercir els seus drets en el respecte als altres; practicar l'empatia, la tolerància, la cooperació i la solidaritat entre les persones i grups.
- Desenvolupar la iniciativa emprenedora i la confiança en si mateix, la participació, el sentit crític, la iniciativa personal i la capacitat per aprendre a aprendre, planificar, prendre decisions i assumir responsabilitats.
- Promoure el treball en xarxa de l'entorn.
- Desenvolupar habilitats relacionades amb el disseny i realització de projectes i amb el treball d'equip.
- Comprendre i expressar amb correcció, oralment i per escrit, en llengua catalana de manera apropiada.
- Conèixer, comprendre i aplicar les diferents formes de raonament pròpies de les matemàtiques i usar-les en la resolució de problemes propis en els diversos camps del coneixement i de l'experiència.

Objectius Curriculars	Competències	Vinculació amb el Servei
CIUTADANA - Participar en activitats comunitàries, en la presa de decisions i la resolució dels conflictes de forma dialogada i respectuosa. - Reflexionar sobre les normes de convivència i aplicar de manera constructiva, dialogant i inclusiva en qualsevol context. EMPRENEDORA - Analitzar les necessitats i oportunitats de nostre entorn més proper. - Presentar idees i solucions ètiques dirigides en crear valors en l'àmbit personal, social i cultura. PERSONAL, SOCIAL I D'APRENDRE A APRENDRE - Reconèixer les pròpies emocions, idees i comportaments personals i empra estratègies per gestionar-los en situacions de conflicte. LLENGUA CATALANA - Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments, emocions i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals. - Produir textos escrits i multimodals, amb adequació, coherència i cohesió, i aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició. MATEMÀTIQUES - Utilitzar connexions entre diferents idees matemàtiques, així com identificar les matemàtiques implicades en altres àrees o amb la vida quotidiana.	CIUTADANA - Reflexiona i dialoga sobre valors i problemes ètics d'actualitat, comprenent la necessitat de respectar als altres, cuidar l'entorn i rebutjar prejudicis. COMPETÈNCIA EMPRENEDORA - Reconèixer necessitats i reptes a afrontar i elaborar idees originals utilitzant destreses creatives i prenen consciència de les conseqüències i efectes que les idees puguin provocar en l'entorn per proposar solucions valuoses que responguin a les necessitats detectades. PERSONAL, SOCIAL I D'APRENDRE A APRENDRE - Reconeix i respecta les emocions i experiències dels altres, participa activament en el treball en grup, assumeix les responsabilitats individuals assignades i dona feina estratègies cooperatives dirigides a la consecució d'objectius compartits. COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA Expressar fets, conceptes, pensaments, opinions o sentiments de forma oral o escrita amb claredat i adequació a diferents contextos quotidians del seu entorn personal, social i educatiu, i participar en interaccions comunicatives amb actitud cooperativa i respectuosa, tant per intercanviar informació i crear coneixement com per construir vincles personals. MATEMÀTICA Utilitzar, de manera guiada, alguns mètodes inductius, deductius i lògics propis del raonament matemàtic en situacions conegudes, i seleccionar i emprar algunes estratègies per resoldre problemes reflexionant sobre les solucions obtingudes.	- Participar activament en la presa de decisions dels grups. - Participar en la presa de decisions sobre la recollida d'Aliments. - Ser empàtics amb les famílies desafavorides. - Produir textos escrits (el cartell, el díptic i les cartes) i multimodals, amb adequació, coherència i cohesió. - Passar a format digital els textos escrits. - Produir els textos orals per saber comunicar-se. - Classificar els aliments recollits i fer el recompte total. - Convivència: Gestió de conflictes dins del treball cooperatiu.

TIC

- Realitzar recerca d'informació.
- Elaborar contingut digital i fer servir diferents eines digitals.

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

- Demostrar curiositat, formulant-se preguntes i realitzant prediccions possibles.
- Participar en l'entorn social i en la comunitat educativa de manera constructiva i responsable.
- Respectar les persones, valorant la seva diversitat.

DIGITAL

- Fa cerques guiades a Internet i usar estratègies senzilles per al tractament digital de la informació.
- Crea, integra i reelabora continguts digitals en diferents formats.

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

- Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament.
- Participar en la vida social de manera eficaç i constructiva respectant i aprofundint en el desenvolupament dels drets humans i dels infants i de les minories, per tal d'aconseguir una ciutadania activa, responsable i implicada.

7. ACTIVITATS D'APRENTATGE

L'aprenentatge que el nostre alumnat obtindrà amb aquest servei és un aprenentatge en valors. Amb aquest servei valoraran l'esforç del dia a dia d'una activitat que ha de servir per a millorar la qualitat de vida dels altres per sobre de les seves necessitats.

Matemàtiques	• Fer la classificació dels aliments recollits. • Càlcul del total dels aliments.
Llengua	• Produir de manera escrita el cartell, el díptic i les cartes amb adequació, coherència i cohesió. • Preparació de la presentació oral del cartell i el díptic per la difusió del projecte.
Plàstica	• Elaboració d'una pancarta.
TIC	• Buscar recursos visuals d'exemple a Internet • Passar a net el cartell i el díptic amb programa Canva.

8. CALENDARI

	SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEBR	MARÇ	ABR	MAIG	JUNY
FASE 1										
	SENSIBILITZACIÓ Es va observar i reflexionar sobre un vídeo elaborat per la nostra escola on surten diferents situacions preocupants o conflictives del món actual. Després es va fer una pluja d'idees dels diferents aspectes que ens preocupen en el nostre entorn més proper i es van plantejar possibles solucions. Quan ja teníem totes, es va fer una posada en comú amb la resta de classe. Van arribar a la conclusió que hi havien situacions problemàtiques que no podien ajudar per la seva complexitat com és el cas de la guerra, dels robatoris o de matar animals. Després de descartar diferents propostes, va arribar el moment de fer votacions. Es va decidir fer una recollida d'aliments per la gent que ho necessitava i demanar col·laboració a la Creu Roja de Martorell.									
FASE 2										
	ACTIVITATS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE Els infants van crear cinc grups de treball per preparar tot el que havien proposat per fer la recollida d'aliments, tal i com es descriu en l'apartat 4, DESCRIPCIÓ DEL SERVEI I DE LES TASQUES QUE CONTÉ , en aquest document. L'Informador de Martorell va publicar el nostre cartell per informar a la població. Martorell TV va venir a l'escola a fer un reportatge sobre la nostra iniciativa de la recollida d'aliments. Ràdio Martorell va gravar als nens explicant la iniciativa que havien tingut i van fer una falca radiofònica perquè la gent del poble l'escoltés i hi col·laborés.									
FASE 3										
	SERVEI Dia de la recollida d'aliments. Durant el matí al mercat del poble i a la tarda a la porta de l'escola. Martorell TV va venir a fer un reportatge durant la jornada per veure com havia anat la recollida. Els infants van estar molt contents ja que vam tenir molta col·laboració ciutadana.									
FASE 4										
	CELEBRACIÓ DELS RESULTATS Es va fer el recompte de tots els aliments i es van recollir 476. Es van classificar tot en caixes i bosses. Un matí vam quedar amb els membres de la Creu Roja de Martorell a l'escola per tal de fer la donació dels aliments. Al cap d'uns dies, vam rebre una carta d'agraïment del President de la Creu Roja del Baix Llobregat Nord informant que vam recollir 148kg d'aliments i es farien arribar al Centre de Distribució d'Aliments de Martorell. Els infants van celebrar l'arribada d'aquesta carta amb molta alegria. Es notava que estaven									

orgulloses de la feina feta i se sentien realitzats al haver aconseguit aquest mèrit. Alhora, però, també es van adonar que muntar una recollida d'aliments, amb tot el que comporta, no era fàcil, si no tot el contrari, que es necessitaven moltes ganes de treballar i molts ànims.

9. PARTICIPACIÓ DELS INFANTS

Els infants van participar molt activament durant tot el projecte amb diferents dinàmiques participatives:

- Visualització d'un vídeo.
- Pluja d'idees de diferents situacions que els preocupava de l'entorn proper.
- Assemblies per explicar les diferents situacions de la pluja d'idees i prendre decisions sobre quin era la ruta del projecte.
- Votació per decidir quin projecte realitzaríem.

Grups de treball cooperatiu per portar a terme les diferents tasques del projecte ja consensuades.

10. TREBALL EN XARXA

Quan es van decidir les propostes de millora, els infants ja estaven conscienciats que la recollida d'aliments es faria per la Creu Roja ja que havien vist moltes vegades en grans supermercats que feien recaptas per ajudar a la gent. Per tant un equip de treball es van posar en contacte amb la Creu Roja de Martorell per explicar el projecte que començàvem a desenvolupar. La Griselda, la persona responsable, ens va contestar molt contenta amb la proposta que li fèiem. Ens va explicar que podia aportar tot el material que necessitàssim. Ens va facilitar grans caixes plegables per posar els aliments, armilles identificatives amb el logo de la Creu Roja perquè se'ls posessin els infants els dia de la campanya i també un roll-up informatiu per el punt de la recollida. A més a més ens va informar del tipus d'aliments que havien de recaptar ja que hi havia molta falta d'alguns productes com la llet i l'oli. També ens va explicar que tot el tema de recollida de llegums havien de ser en pots perquè ja estaven cuits i així les famílies desfavorides no havien de gastar llum o gas per cuinar-los.

11. CELEBRACIÓ

Al cap d'uns dies de la recollida d'aliments, ens van visitar a l'escola uns voluntaris de la Creu Roja a buscar els aliments. Tots els infants van ajudar a carregar la furgoneta amb les caixes i bosses d'aliments classificats. Els voluntaris van estar molt contents amb la

feina feta i van felicitar als infants per la seva iniciativa ja que hi havia manca de productes en el banc d'aliments de Martorell. Es van dir paraules de agraïment molt boniques i emotives. Els infants van estar molt emocionats de veure que tot el treball que havien fet durant el curs, havia tingut el seu fruit i poder ajudar a moltes famílies que ho necessitaven.

Per acabar el projecte, vam rebre una carta d'agraïment del President de la Creu Roja del Baix Llobregat Nord felicitant al grup per l'empenta que van tenir els infants per aconseguir les metes proposades. Això va fer que els infants estiguessin molt orgullosos del seu projecte i del reconeixement de la Creu Roja.



12. DIFUSIÓ

Els infants van prendre la decisió de contactar amb diferents mitjans de comunicació del nostre poble per tal de fer extensiu la recollida d'aliments i, d'aquesta manera, que més gent pogués col·laborar amb la iniciativa. Els van escriure una carta explicant la campanya i demanant difusió.

Martorell TV ens va demanar fer un reportatge previ dels infants explicant el projecte. També ens va proposar el dia de la recollida a fer un altre reportatge final.

Enllaç Martorell TV previ: <https://martorelltv.com/?p=10670>

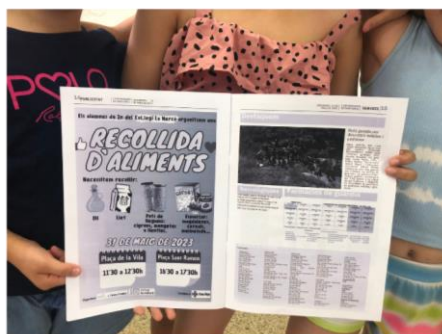
Enllaç Martorell TV final: <https://martorelltv.com/?p=10723>



Ràdio Martorell també ens va demanar fer un reportatge previ explicant el projecte i animant a la població a participar. Després ho van penjar a la seva web Martorell Digital.

Enllaç falques de ràdio: <https://martorelldigital.cat/la-merce-organitza-una-recollida-daliments-solidaria-el-proper-dimecres/>

L'Informador de Martorell ens va publicar el cartell de la campanya unes setmanes abans de la data programada.



Després de la recollida, també ens va publicar un reportatge amb la celebració de la nostra campanya.



Finalment, es va elaborar una notícia escolar amb l'explicació del dia de la celebració del projecte i un vídeo-resum per penjar al web de la nostra escola. (<https://lamercemartorell.cat/recollida-daliments/>)

Durant el procés del projecte es van fer petites aportacions a l'instagram ([@lamercemartorell](https://www.instagram.com/lamercemartorell)) i facebook de l'escola (<https://www.facebook.com/femlamercemartorell>)

13. RECURSOS NECESSARIS

El projecte es va dur a terme durant tot el curs escolar a l'assignatura de Transforma, d'1 hora setmanal. En aquesta hora es va realitzar tot el projecte tenint en compte les edats dels nens i els possibles dies festius.

Van haver-hi hores de dedicació extra del professorat per tal de coordinar les diferents tasques en moments més puntuals:

- Coordinació amb la Creu Roja i els mitjans de comunicació.
- Sortir pel carrer a penjar els cartells i repartir díptics.
- Sortir a la porta de l'escolar a repartir díptics a les famílies.
- Organitzar el dia de la celebració del projecte.
- Fer la classificació i recompte dels aliments.
- Trobada amb els voluntaris de la Creu Roja.

En aquest projecte no van contemplar el pressupost com a objectiu de treball però si que va haver-hi una despesa econòmica basada en la compra de material de plàstica per la pancarta i la realització de fotocopies pel cartell i el díptic que es va fer a càrrec de l'escola.

14. AVALUACIÓ

Els infants es van sentir molt orgullosos del projecte realitzat i van ser més empàtics amb l'entorn.

DIMENSIÓ PEDAGÒGICA: Començar el projecte va ser una mica complicat ja que els infants no es veien capaços de poder fer alguna proposta de millora sobre l'entorn proper perquè pensaven que sent nens i nenes de 7 i 8 anys, ningú els faria cas. A més a més aquest grup tenien unes creences negatives sobre les seves capacitats i això no ajudava a prendre decisions. Per tant en les primeres fases s'havia de reflexionar d'on veníem i quines metes teníem i, així que poguessin ser més conscients de la feina del projecte. Quan van veure que ja teníem grups de treball i ens repartíem les tasques, van constatar la importància del projecte i es van motivar i comprometre a aconseguir l'objectiu final, fer la recollida d'aliments. No van ser indiferents sinó que van participar molt i es van enriquir molt de l'experiència.

Al final de projecte van fer valoracions molt interessants i enriquidores quan van veure la quantitat d'aliments que havíem recaptat. Van valorar que gràcies a ells hi havia moltes famílies que es podien beneficiar. Fins i tot, estaven molt motivats deduint que si havíem recollit 476 productes i cada família recollia només un, doncs havíem ajudat a 476 famílies.

DIMENSIÓ DEL SERVEI: La campanya de recollida va tenir un gran èxit de convocatòria. La relació amb la Creu Roja i els mitjans de comunicació van ser molt positives i enriquidores pels infants que ho van viure en primera persona i que ho van fer possible.

PROPOSTES DE MILLORA: El poble de Martorell està dividit en dues parts pel riu Anoia. La nostra escola està situada al barri antic on hi ha menys població. La part moderna està creixen amb nous barris i habitatges. La nostra recollida d'aliments es va centrar en el barri escolar i s'hauria d'haver tingut en compte fer el nostre punt de recollida en la part de nous barris per tenir més col·laboració. Tot i així, es va valorar que havíem tingut molta participació.

En CONCLUSIÓ, ha sigut un projecte molt emotiu on els infants han vist que són capaços de realitzar petits actes amb molta il·lusió i ganes de canviar el món, han crescut com ha persones.

15. VIDEO

Enllaç: <https://youtu.be/J9EMJKiysvE>