

**PROYECTO APRENDIZAJE SERVICIO:
"PEQUEÑOS PASOS... GRANDES CAMBIOS"**



E.P.D. HACEMOS CIUDAD 5 CALAMONTE

30/09/2024

1.-SINOPSIS Y ENLACE AL VÍDEO

a) *Sinopsis del proyecto:*

Las chicas y los chicos de la Escuela Profesional Dual Hacemos Ciudad 5 del Ayuntamiento de Calamonte, especializado en solados y alicatados, ha detectado una necesidad social clave: la baja participación de mujeres en la construcción. Para abordar esta situación, han lanzado el proyecto "Pequeños pasos...grandes cambios", diseñado para sensibilizar y visibilizar la inclusión de mujeres en este sector.

El alumnado ha realizado entrevistas a mujeres que se han formado en este campo, así como a empresarios, técnicas de igualdad y profesionales del sector. Los resultados se han difundido en la radio local y en el Día de la Mujer. Además, han creado un vídeo y han impulsado un taller de "manitas para mujeres", donde enseñaron técnicas de albañilería para demostrar que cualquier persona puede ejercer esta profesión.

Durante el proyecto, han adquirido competencias como el trabajo en equipo, la comunicación y el liderazgo, trabajando en red con entidades locales y grupos de mujeres para promover la igualdad de género.

b) *Enlace al vídeo:*

c) *Premios a los que se presenta el proyecto:*

Este proyecto se presenta a los premios en las siguientes categorías:

1. En primer lugar, al premio Fomento de la Igualdad entre Mujeres y Hombres.
2. En segundo lugar, al premio Participación y Empoderamiento.
3. En tercer lugar, al premio Solidaridad y Derechos Humanos.

2.-PROBLEMA SOCIAL O NECESIDAD DEL ENTORNO A LA QUE SE ATIENDE

La inserción de mujeres en el sector de la construcción sigue siendo un desafío importante. A nivel nacional, solo entre el 3% y el 4% de los puestos en este sector son ocupados por mujeres (Fundación Laboral de la Construcción, Infobae). En el entorno local, esta situación se ve agravada por estereotipos de género profundamente arraigados que limitan su participación tanto en el ámbito laboral como en el hogar, perpetuando roles tradicionales. Esto restringe el potencial de las mujeres para contribuir a un desarrollo socio-económico más equitativo.

El alumnado de la Escuela Profesional Dual Hacemos Ciudad 5, tras analizar los resultados de inserción laboral de mujeres en proyectos anteriores relacionados con la construcción, ha identificado la necesidad de abordar esta problemática. Conscientes de la relevancia de esta cuestión para su entorno, han diseñado una campaña de sensibilización y visibilización que busca destacar el papel de las mujeres en la construcción y romper con los estereotipos de género que impiden su pleno desarrollo en este ámbito.

Este esfuerzo refleja el compromiso del alumnado con la igualdad de género y la inclusión social, y responde a la necesidad de ofrecer más oportunidades a las mujeres en sectores tradicionalmente masculinizados.

3.-DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO Y DE LAS TAREAS QUE CONTIENE

El servicio principal del proyecto consiste en una campaña de sensibilización y visibilización para fomentar la participación y la inserción de la mujer en la construcción, con el fin de romper los estereotipos de género y promover la igualdad de oportunidades. Se han planificado y ejecutado varias actividades clave, organizadas por el alumnado de la Escuela Profesional Dual Hacemos Ciudad 5, bajo la supervisión de un equipo técnico, y distribuidas en dos grandes bloques:

1. **Campaña "8 de marzo - Mujer y Construcción"**

Tras un estudio de necesidades y un análisis de la inserción laboral de mujeres en proyectos previos, se lanzó esta campaña. Las principales tareas fueron:



- Entrevistas y grabaciones: Se planificaron, prepararon y realizaron entrevistas a empresarias/os que contrataron a mujeres, a mujeres que ya trabajan o están preparadas para trabajar en la construcción y no han conseguido insertarse, y a la técnica de igualdad perteneciente a la localidad. Las entrevistas se grabaron para su difusión en medios.
- Difusión en medios: El alumnado preparó contenidos para un programa de radio local, además de las pancartas y lectura de manifiesto para las actividades del 8 de marzo.
- Video documental: Producción y difusión de un vídeo que recopila testimonios de las entrevistas realizadas y conseguir una mayor visibilidad e inserción de la mujer en la construcción.

2. Talleres de "Manitas para Mujeres"

El objetivo de estos talleres es capacitar a mujeres en habilidades prácticas de bricolaje y albañilería, promoviendo su autonomía y rompiendo estereotipos de género. Las tareas principales incluyen:

- Preparación del taller: El alumnado organizó la temporalización, los grupos de trabajo, y gestionó los materiales necesarios. También diseñaron la difusión a través de carteles y redes sociales.
- Ejecución: Durante el taller, el alumnado se encargó de la logística, limpieza, distribución de tareas enseñanza y supervisión de la participación de las asistentes.

Acción solidaria y resultados esperados

- Impacto comunitario: La radiodifusión local y la participación en las actividades del Día Internacional de la Mujer, junto con la realización del taller de manitas para mujeres refuerzan el mensaje de igualdad de género.
- Cambios concretos: Se espera aumentar la visibilidad de las mujeres en la construcción, fomentar su contratación, y eliminar estereotipos de género, promoviendo una sociedad más inclusiva y equitativa.

4.-VINCULACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

4. Educación de Calidad

Metas Relacionadas:

- 4.3: Asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad.
- 4.4: Aumentar el número de jóvenes y adultos con las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo.
- 4.5: Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la educación y la formación profesional para las personas vulnerables.

Ya que favorece la generación de programas de formación técnica y profesional específicamente diseñados para mujeres en la construcción y puede ayudar a reducir las disparidades de género en este sector. Esto incluye la capacitación en habilidades específicas de la construcción y la sensibilización sobre igualdad de género en los programas educativos.

5. Igualdad de Género

Metas Relacionadas:

- 5.1: Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.
- 5.5: Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.
- 5.c: Adoptar y fortalecer políticas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles.

Sirve para promover la igualdad de género en la construcción requiere políticas activas



que eliminen la discriminación y fomenten la participación de las mujeres en todos los niveles del sector. Esto incluye desde puestos operativos hasta roles de liderazgo, asegurando un entorno inclusivo y equitativo.

8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico

Metas Relacionadas:

- 8.5: Lograr el empleo pleno y productivo y garantizar un trabajo decente para todas las mujeres y hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor.
- 8.6: Reducir la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación.
- 8.8: Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y protegido para todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes, en particular las mujeres migrantes, y aquellas en empleos precarios.

Fomentar la inclusión de mujeres en la construcción puede contribuir a la creación de empleo decente y crecimiento económico. Asegurar la igualdad salarial y condiciones laborales seguras para las mujeres en este sector es crucial para cumplir con estos objetivos.

9. Industria, Innovación e Infraestructuras

Metas Relacionadas:

- 9.1: Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, con un enfoque en el acceso asequible y equitativo para todos.
- 9.5: Mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo.
- 9.b: Apoyar el desarrollo de tecnologías, investigación e innovación nacionales en los países en desarrollo.

Involucrar a las mujeres en la construcción y en la innovación de infraestructuras puede aportar diferentes perspectivas y mejorar la calidad y sostenibilidad de los proyectos. La inclusión de género puede llevar a desarrollos más innovadores y a una industria de la construcción más resiliente y equitativa.

17. Alianzas para Lograr los Objetivos

Metas Relacionadas:

- 17.17: Fomentar y promover alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y estrategias de obtención de recursos de las alianzas.
- 17.18: Aumentar significativamente la disponibilidad de datos oportunos, fiables y de alta calidad, desglosados por ingresos, género, edad, raza, etnia, estado migratorio, discapacidad, ubicación geográfica y otras características pertinentes en los contextos nacionales.
- 17.19: Aprovechar iniciativas existentes para desarrollar las capacidades estadísticas de los países en desarrollo.

Formar alianzas estratégicas entre empresas del sector de la construcción, ONG y comunidades locales puede fortalecer los esfuerzos para promover la igualdad de género.

Estos ODS, y sus metas asociadas, proporcionan un marco integral para abordar la igualdad de género en la construcción, promoviendo una industria más inclusiva, equitativa y sostenible.



5.-NECESIDADES EDUCATIVAS DE LOS JÓVENES PARTICIPANTES

El grupo de alumnado-trabajador de la escuela profesional "Hacemos Ciudad 5" está compuesto por 6 mujeres y 9 hombres. La diversidad del grupo es evidente no solo en términos de género, sino también en cuanto a las edades, que oscilan entre los 18 y los 40 años. Este rango diferencial en edad aporta una variedad de experiencias y perspectivas al grupo, lo cual puede ser tanto una ventaja como un desafío en términos de cohesión y dinámica grupal. Por ello, es esencial trabajar en la unión del grupo.

Además, se ha observado que la mayoría de los miembros del grupo enfrenta dificultades para transmitir ideas, pensamientos y conocimientos, así como una cierta falta de iniciativa. Estos aspectos son fundamentales para el desempeño de la profesión en la que se están preparando. Por lo tanto, esta campaña se centrará en trabajar principalmente las áreas de comunicación, trabajo en equipo, liderazgo y servicio a la comunidad.

El proyecto proporciona al alumnado una serie de competencias esenciales para enfrentarse a su vida laboral y, por ende, a su vida social y personal, favoreciendo las relaciones interpersonales e intergeneracionales.

Por lo tanto, es necesario, que aprendan a tener ese intercambio generacional y de género, es esencial que aprendan a valorar las diferentes experiencias y perspectivas que aportan tanto las mujeres como los hombres de distintas edades. Para ello, deben comprender que cualquier persona, independientemente de su género o edad, es capaz de desempeñar cualquier tipo de trabajo, rompiendo así con las barreras de los estereotipos tradicionales asociados al sector de la construcción.



6.- OBJETIVOS EDUCATIVOS Y/O COMPETENCIAS QUE SE TRABAJAN

En el marco de nuestro proyecto "Pequeños pasos...grandes cambios", el alumnado de la Escuela Profesional Dual Hacemos Ciudad 5 ha trabajado activamente no solo en la formación teórico-práctica, sino también en el desarrollo de competencias clave para su crecimiento personal y profesional. Este enfoque educativo ha puesto especial énfasis en promover la igualdad de género en el sector de la construcción, así como en fortalecer habilidades esenciales para su desarrollo tanto a nivel personal como laboral. A continuación, se presentan los objetivos educativos y las competencias trabajadas:

1. *Fomentar la Conciencia y Comprensión de la Igualdad de Género.*
2. *Desarrollar Habilidades Comunicativas.*
3. *Promover la participación y el trabajo en equipo.*
4. *Impulsar y fortalecer el Liderazgo y servicio a la comunidad.*

COMPETENCIAS

• IGUALDAD DE GÉNERO:

Proporcionar información sobre los desafíos y barreras que enfrentan las mujeres en la industria de la construcción.

Sensibilizar a las personas participantes sobre las desigualdades de género en la construcción.

• COMUNICACIÓN:

Expresarse de forma oral en diferentes situaciones comunicativas utilizando las pautas y técnicas correctas para establecer una comunicación asertiva, empática e igualitaria, a través de una escucha activa.

• CAPACIDAD DE RELACIÓN:

Saber trabajar con diferentes tipos de personas y en diferentes formatos, manteniendo una participación y atención constante, además de poner en marchas pautas de orientación a la calidad en los resultados de esos trabajos.

• AUTONOMÍA:

Fomentar la auto-motivación y el sentido de responsabilidad en los participantes.

Desarrollar habilidades de liderazgo que permitan a las personas tomar la iniciativa y guiar a otros hacia el logro de objetivos comunes.

Aumentar el compromiso con la calidad y los resultados a través de la autogestión y la proactividad.

VINCULACIÓN CON EL SERVICIO

Actividad 1:

Campaña de sensibilización y visibilidad "8 de Marzo - Mujer y Construcción".

- Reflexión y análisis inicial-necesidad social-planteamiento de ideas.
- Reflexión individual sobre valores que vamos a aportar y que vamos a mejorar
- Planificación, organización y realización de las tareas propuestas para esta campaña.
- Difusión de la situación de la mujer en la construcción
- Reflexión final sobre la tarea realizada.

Actividad 2:

Talleres para Manitas con Mujeres.

- Planificación, organización y distribución de las actividades del taller.
- Compromiso y valores que vamos a poner en marcha.
- Practicar las tareas a realizar en el taller.
- Establecer grupos y tareas para la realización de las actividades.
- Atender y explicar las tareas a las mujeres participantes y supervisar la realización por las mimas.
- Recogida y limpieza de materiales y taller.
- Feed-back final con los participantes y entre nosotros.



7.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades de aprendizaje han sido creadas por y para que el alumnado de la Escuela Profesional Dual Hacemos Ciudad 5 no solo desarrollen habilidades técnicas en solados y alicatados, sino también para que adquiera las competencias necesarias para su crecimiento integral. A través de estas actividades, los participantes han tomado conciencia de la importancia de romper con los estereotipos de género, al mismo tiempo que fortalecen su autonomía personal y profesional, trabajando de manera colaborativa para generar un impacto social positivo. A continuación, se detallan las actividades específicas que han guiado este proceso de aprendizaje y desarrollo.

IGUALDAD DE GÉNERO:

- Realización de Pancartas sobre la igualdad y exposición de las mismas el día de 8 de marzo.
- Participación en el 8 de marzo.
- Preparación y organización por grupos de entrevistas a diferentes actores relacionados con la construcción y
- Realización de un vídeo sobre 8 de marzo-mujer y construcción.
- Preparación, redacción y revisión de texto para participar en la radio local.

COMUNICACIÓN:

- Realización de entrevistas a diferentes actores relacionados con la construcción y la igualdad
- Lectura de manifiesto para poner en valor a la mujer en la construcción.
- Participación en la radio local y difusión de sobre la igualdad de género en la construcción.

CAPACIDAD DE RELACIÓN:

- Trabajar en grupo grande para el análisis, puesta en común y conclusiones de las actividades a realizar
- Trabajar en grupos pequeños de acuerdo con la distribución organizada para las tareas.
- Relacionarse con diferentes grupos y personas dentro de estas acciones: mujeres, personal de radio local, alumnado curso de dependencia y monitor.

AUTONOMÍA:

- Puesta en marcha de lo aprendido y trasladarlo a entidades y personas, de manera autosuficiente y comprometida, haciéndolo con la calidad requerida.
- Trabajar de forma independiente y coordinada en las tareas a realizar tanto individualmente como grupal.



LÍNEA DE TIEMPO

ESBOZO DE LA IDEA

ENERO-24

REUNIÓN DEL EQUIPO PARA COMENZAR CON EL ESBOZO DE LA IDEA. EL ALUMNADO MAPEARÁ LAS NECESIDADES Y OPORTUNIDADES DEL ENTORNO, TRAS UNA REFLEXIÓN Y ANÁLISIS INICIAL Y CONTACTO CON LAS ENTIDADES, SE PLANTEAN IDEAS POR PARTE DEL GRUPO-NECESIDAD SOCIAL-SERVICIO CONCRETO-APRENDIZAJES.
 IDEAS: SENSIBILIZACIÓN, VISIBILIZACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA MUJER EN LA CONSTRUCCIÓN (8 DE MARZO)-VIDEO: RADIO/T.V. LOCAL-AUTONÓMICA.
 PLANIFICACIÓN APS DEBERÁ DAR COMIENZO SOBRE LOS MESES DE ABRIL/MAYO. EN FEBRERO COMENZARÁ LA PREPARACIÓN DE LA CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN DE LA MUJER EN LA CONSTRUCCIÓN PARA PRESENTARLA EL 8 DE MARZO DE 2024
 TRABAJAR EN RED: ENTIDAD PROMOTORA/TÉCNICA DE IGUALDAD/EMPRESARIOS Y TRABAJADORAS DE LA CONSTRUCCIÓN.
 REFLEXIÓN Y TRABAJO INICIAL SOBRE LOS A.P.S.: ¿QUÉ ES UN APS? IMPORTANCIA DEL APS ¿QUÉ PODEMOS HACER NOSOTROS? INSTRUCCIONES DE USO DEL APS. ESTRATEGIAS PARA IMPLEMENTAR UN PROYECTO APS. MIRA A TU ALREDEDOR Y PIENSA...REFLEXIÓN: Y TÚ... ¿QUÉ HARÍAS PARA MEJORAR EL MUNDO? (INTRODUCCIÓN A LOS O.D.S.) EL FUTURO ES ...AHORA-RETOS GLOBALES- CONCLUSIÓN Y REFLEXIÓN FINAL.

PLANIFICACIÓN

ENERO-24

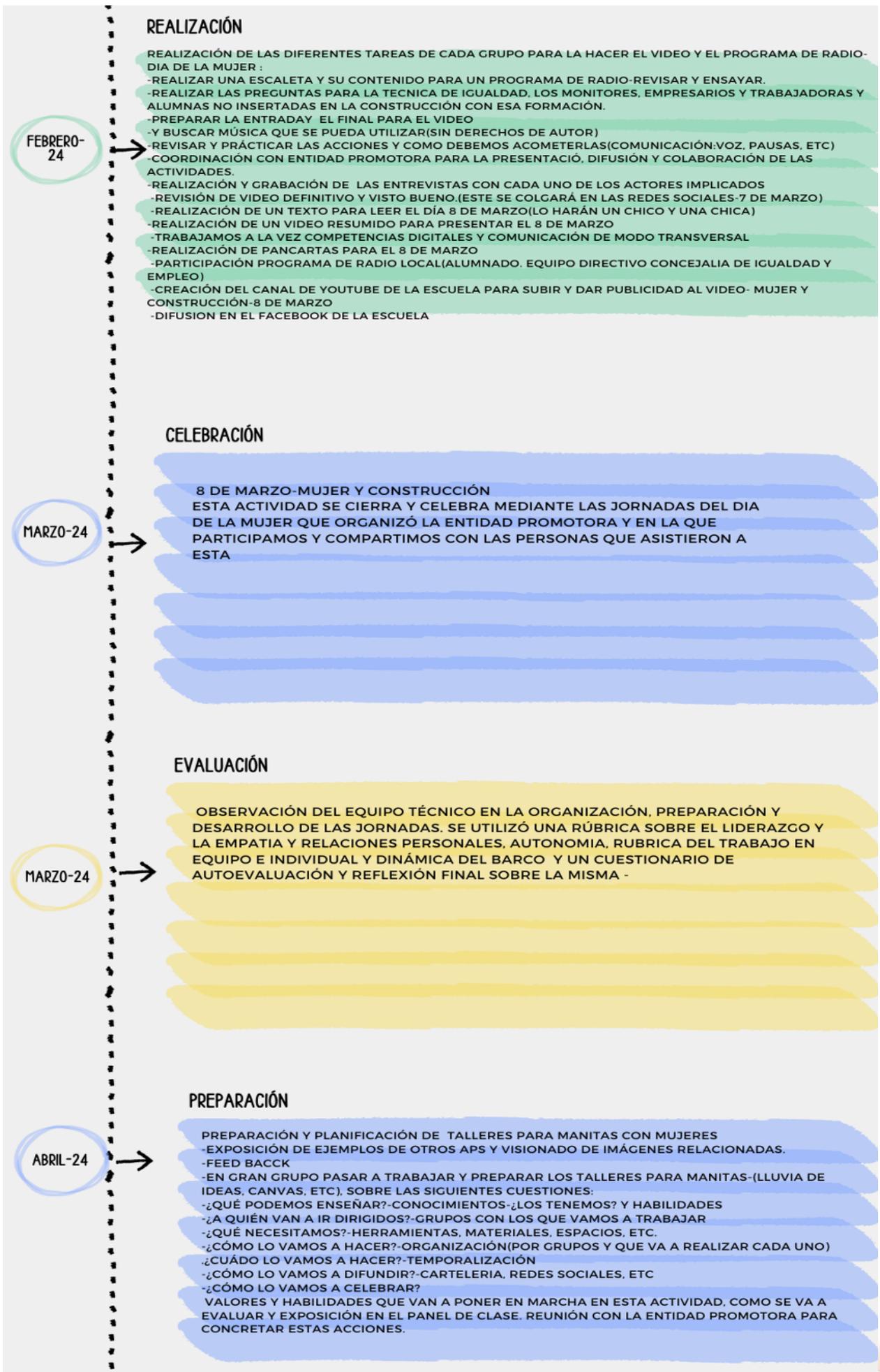
SE DECIDE REALIZAR UNA **CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN Y VISIBILIZACIÓN DE LA MUJER EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN**, TENIENDO COMO OBJETIVO PRINCIPAL CONSEGUIR LA APERTURA DE LA CONSTRUCCIÓN A LA MUJER. REALIZAREMOS DIFERENTES TIPOS DE TAREAS:
 - ENTREVISTAS A ENTIDADES RELACIONADAS CON EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN.
 - ENTREVISTAS A EMPRESARIOS QUE TENGAN A MUJERES TRABAJANDO EN LA CONSTRUCCIÓN.
 - MUJERES QUE ESTEN TRABAJANDO EN LA CONSTRUCCIÓN.
 - MUJERES QUE SE HAYAN PREPARADO PARA TRABAJAR EN LA CONSTRUCCIÓN Y QUE NO ESTEN TRABAJANDO EN ELLA.
 - ELABORACIÓN DE UN VIDEO CON LOS TESTIMONIOS RECOGIDOS.
 - DIFUSIÓN A TRAVÉS DE DIFERENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN: RADIO-TELEVISIÓN, REDES SOCIALES, ETC.
 LA REALIZACIÓN SERÁ EN FEBRERO/24 PARA OBTENER NUESTRO PRODUCTO FINAL PARA EL 8 DE MARZO. EN CUANTO A MATERIALES Y PERMISOS, SERÁN LOS PERTINENTES A ESTA ACTIVIDAD.
TALLERES PARA MANITAS CON MUJERES
 TRAS LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE VISIBILIZACIÓN DE LA MUJER EN LA CONSTRUCCIÓN, DENTRO DE NUESTRO EQUIPO, PERCIBIMOS Y DETECTAMOS, QUE ADEMÁS DE ESA FALTA DE VISIBILIZACIÓN E INSERCIÓN, VEMOS COMO TODAVÍA SE PERPETUAN LOS ROLES DENTRO DE LA UNIDAD FAMILIAR, SIENDO LA BASE PARA LA ADQUISICIÓN DE NUESTROS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO, Y ES A TRAVÉS DE ESTE TALLER QUE QUEREMOS APORTAR NUESTRO GRANITO DE ARENA, HACIENDO A LAS PERSONAS MÁS INDEPENDIENTES Y PREPARADAS PARA CUALQUIER ACTIVIDAD LABORAL..
 VAMOS A TRABAJAR PRINCIPALMENTE EL ÁREA DE COMUNICACIÓN, TRABAJO EN EQUIPO-INDIVIDUAL, LIDERAZGO Y SERVICIO A LA COMUNIDAD, AUTOVALORACIÓN Y REFLEXIÓN. EL ALUMNADO SE ENCUENTRA MOTIVADO PARA HACER ESTA ACTIVIDAD PONIENDO EN MARCHA SUS PUNTOS FUERTES E INTENTANDO MEJORAR ALGUNAS FACETAS.

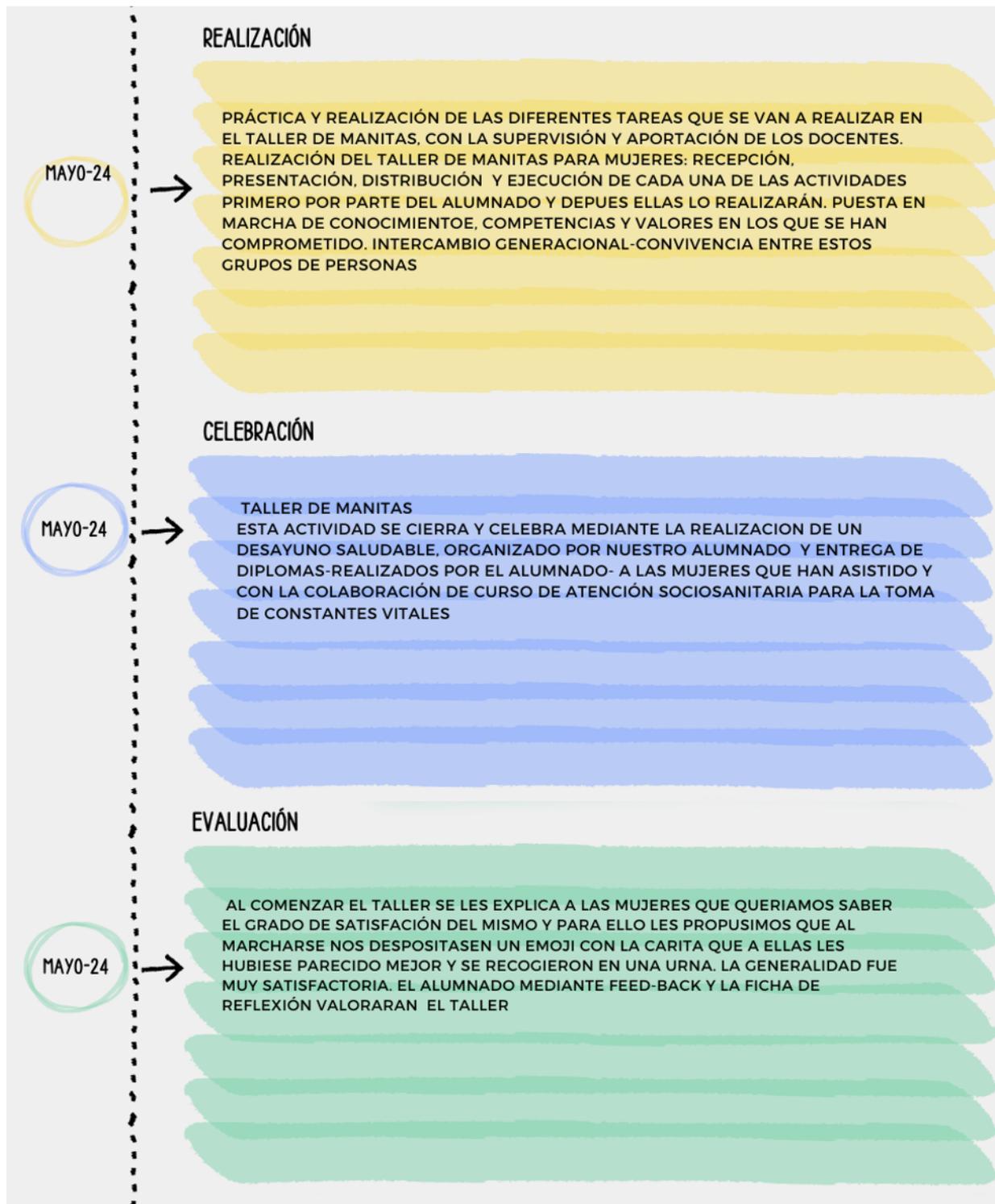
PREPARACIÓN

FEBRERO-24

POWERPOINT CON BREVE EXPLICACIÓN DE CÓMO VAMOS A TRABAJAR Y CÓMO SE VA A EVALUAR (DIANA DEL APRENDIZAJE-EL BARCO, ETC)
 ¿CÓMO SE VA A INVESTIGAR LA NECESIDAD SOCIAL?-ÁRBOL DE PROBLEMAS: DESIGUALDAD DE LA MUJER EN LA CONSTRUCCIÓN.
 DEFINIR EL SERVICIO: ¿QUÉ? ¿PARA QUÉ? ¿POR QUÉ? ¿CUÁNDO? ¿CÓMO?
 HAY QUE COMPROMETERSE- ACTIVIDAD -LA MANO DE LAS FORTALEZAS.
 ¿CÓMO NOS VAMOS A ORGANIZAR?- LIENZO CANVAS.
 ¿QUÉ Y CÓMO PODEMOS REGISTRAR LAS ACTIVIDADES?
 ¿CÓMO LO VAMOS A CELEBRAR?
 REFLEXIÓN SOBRE LO REALIZADO







9.-PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES

En el marco del proyecto "Hacemos Ciudad 5", se ha diseñado una estrategia participativa para garantizar que tanto chicos como chicas, independientemente de su edad y situación, tengan un rol activo y protagonista en el desarrollo de las actividades. Para ello, se han implementado diversas metodologías participativas que promueven la cooperación, el trabajo en equipo y la implicación igualitaria en todas las fases del proyecto. Se han creado espacios de reflexión previa a cada actividad: Antes de iniciar cualquier acción, se han creado espacios donde todo el alumnado, en gran grupo, ha tenido la oportunidad de compartir ideas y discutir los objetivos y enfoques del proyecto. Se ha utilizado técnicas, como la lluvia de ideas, el uso de lienzos canvas, para estructurar los pensamientos, la visualización de vídeos como material inspirador y la retroalimentación grupal para afinar conceptos y perspectivas. Para después exponer esas ideas en gran grupo, favoreciendo así la retroalimentación, para mejorar las ideas. Además, se han organizado y distribuido las tareas a realizar de manera equitativa y grupal, teniendo en cuenta roles y habilidades. Se han desarrollado, ensayado y valorado tanto grupalmente como individualmente y con el equipo técnico cada paso, antes de su puesta en marcha. Y para finalizar, durante su realización cada grupo ha realizado la tarea asignada, poniendo en marcha lo aprendido y las habilidades necesarias para su ejecución, para posteriormente evaluar el resultado final de estas acciones.



10.-TRABAJO EN RED

Hemos establecido alianzas estratégicas entre diversas organizaciones y actores clave de la comunidad. Esta red colaborativa ha permitido coordinar esfuerzos y recursos para asegurar que todas las partes implicadas se beneficien de manera equitativa, promoviendo un enfoque comunitario y de reciprocidad, a continuación se explica en esta tabla:



Colaboradores/as	Papel/Función	Beneficios Recíprocos
Ayuntamiento de Calamonte - Concejalía de Formación, Empleo e Igualdad	- Apoyo logístico y recursos para las actividades del proyecto.	- Mejora de la imagen institucional como promotor de igualdad.
	- Provisión de espacios para la realización de eventos.	- Fortalecimiento de la cohesión comunitaria.
	- Provisión de espacios para la realización de eventos.	
Empresarios de la Localidad	- Contratación de mujeres en el sector de la construcción, rompiendo estereotipos de género.	- Acceso a una fuerza laboral diversa y capacitada.
	- Demostración de la capacidad de las mujeres para trabajar en este sector.	- Mejora de la reputación empresarial y contribución a la igualdad de género.
Mujeres Trabajadoras de la Construcción	- Rompimiento de barreras de género y actuación como modelos a seguir.	- Inspiración para otras mujeres
	- Compartición de experiencias y generación de cambios de mentalidad en la comunidad.	- Promoción del cambio en la percepción social del papel de las mujeres en la construcción.
Mujeres Preparadas para la Construcción (no contratadas)	- Ofrecimiento de un ejemplo para la sociedad y el sector de la construcción.	- Aumento de oportunidades laborales y visibilidad en el sector.
	- Disponibilidad, superación y ruptura de barreras de género en la formación.	- Desafío de los estereotipos de género existentes.
Técnica de Igualdad de la Mancomunidad Integral de Municipios Centro	- Asesoramiento en políticas de igualdad y estrategias para incrementar la participación femenina en sectores tradicionalmente masculinos.	- Mejora de la eficacia de las estrategias de igualdad de género.
	- Participación activa en las acciones.	- Fortalecimiento de la colaboración interinstitucional.
Mujeres en General del Pueblo	- Participación en talleres y actividades de formación para conocer nuevas oportunidades laborales.	- Acceso a nuevos conocimientos.
	- Ruptura de estereotipos mediante el aprendizaje.	- Cambio en las percepciones y estereotipos sobre el rol de las mujeres en el ámbito laboral.
Curso de Atención Sociosanitaria en Instituciones (Docente y Alumnado)	- Colaboración con el alumnado en la impartición de conocimientos sobre bienestar y salud.	- Aplicación práctica de conocimientos en contextos reales.
	- Participación en la celebración con las mujeres del taller de manitas.	- Fortalecimiento del vínculo entre formación y necesidades de la comunidad.

La colaboración en red entre entidades sociales y administraciones es fundamental para fomentar la inclusión de mujeres en el sector de la construcción. Esta sinergia no solo facilita el acceso de las mujeres a oportunidades laborales, sino que también enriquece el sector de la construcción con una fuerza laboral más diversa y capacitada. La implicación activa de todas las partes involucradas asegura que el proyecto sea ejecutado de manera efectiva y que todas las partes se beneficien de sus resultados



11.-CELEBRACIÓN

ACTIVIDAD 1: 8 DE MARZO-MUJER Y CONSTRUCCIÓN

La celebración de las actividades realizadas en el marco del proyecto ha sido un momento clave para destacar los logros alcanzados y reconocer la participación de todos los involucrados. A continuación, se describen los eventos celebrados y su desarrollo.

Actividad 1: 8 de Marzo - Mujer y Construcción

Descripción: El 8 de marzo, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer, contribuimos, participamos y reivindicamos el papel de la mujer en la construcción para darle visibilidad.

Desarrollo:

- Lugar: Salón de actos de la Casa de la Cultura de Calamonte.
- Actividades Realizadas:
 - o Pancartas: Se prepararon pancartas temáticas destacando la importancia de la participación femenina en la construcción.
 - o Manifiesto: Se leyó un manifiesto en honor al Día Internacional de la Mujer, resaltando los avances y desafíos en la inclusión de mujeres en sectores tradicionalmente masculinos.
- **Participación:** La entidad promotora organizó y coordinó el evento, asegurando una participación activa y significativa de las asistentes.

Impacto: El evento proporcionó una plataforma para visibilizar el papel de las mujeres en la construcción, promover la igualdad de género y fortalecer el compromiso comunitario con la causa.

Actividad 2: Talleres de Manitas para Mujeres

Descripción: Los talleres de "Manitas para Mujeres" culminaron con un acto de celebración que incluyó un desayuno saludable y la entrega de diplomas a las participantes. Esta actividad se organizó con la colaboración del alumnado del curso de Atención Sociosanitaria, quienes también realizaron la toma de constantes vitales.

Desarrollo:

- Evento:
 - o Desayuno Saludable: Organizado y preparado por el alumnado, ofreciendo una oportunidad para que las participantes compartieran sus experiencias en un ambiente amigable y de camaradería.
 - o Entrega de Diplomas: Los diplomas, elaborados por el alumnado, fueron entregados a las mujeres que asistieron a los talleres, reconociendo su participación y esfuerzo.
 - o Toma de Constantes Vitales: Se llevó a cabo con la colaboración del curso de Atención Sociosanitaria, proporcionando un chequeo básico de salud a las asistentes.
- **Participación:** La entidad promotora estuvo activamente involucrada con la asistencia de sus representantes.

Impacto: Este evento no solo celebró la finalización de los talleres, sino que también promovió el bienestar de las participantes y reconoció su compromiso con la formación y el desarrollo personal.

Resumen

Ambas actividades destacaron por la implicación activa de nuestro alumnado y la colaboración de diversas partes involucradas en el proyecto. La celebración de estas iniciativas fue fundamental para consolidar los logros alcanzados y fomentar un mayor compromiso con la inclusión y la igualdad de género en el sector de la construcción.



12.-DIFUSIÓN

Se utilizaron los siguientes canales:

DIFUSIÓN EN LAS REDES SOCIALES DE LA ESCUELA-FACEBOOK

Celebración del Taller de manitas para mujeres:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02uGShYxGYiatPivLjE4jKGfne-tRAWcf93qUK5saQzmPeiGSwaku4CnZeuvTvTq9F7l&id=61553687008291

Cartel de Taller de Manitas para mujeres:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=122140820342122900&set=a.122101078664122900>

Preparación Taller de manitas para mujeres:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=122143569680122900&set=pcb.122143572410122900>

Celebración de 8 de marzo-mujer y construcción:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=122134995752122900&set=pcb.122134996910122900>

Preparación 8 de marzo-mujer y construcción:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=122134982804122900&set=pcb.122134983524122900>

VÍDEOS EN EL CANAL YOUTUBE DE LA ESCUELA

<https://youtu.be/EFC3rkdPdNI?si=UScVR9JGi6zKkCZP>

DIFUSIÓN POR LA RADIO LOCAL

<https://go.ivoox.com/rf/125439754>

El alumnado se encargó de repartir por las diferentes zonas del pueblo, el cartel del taller de manitas para mujeres. Se hizo una difusión del taller de modo presencial en diferentes grupos sociales y de actividades de la localidad.

13.-RECURSOS NECESARIOS

Este apartado detalla los recursos necesarios para la ejecución del proyecto, desglosados en recursos humanos, materiales y gastos de celebración. A continuación, se presenta la información en una tabla para mayor claridad y visualización.

Categoría	Descripción	Cantidad/Coste
Recursos Humanos	Equipo técnico y docente de la E.P.D. "Hacemos Ciudad 5"	2 horas semanales durante tres meses
	Alumnado	78 horas
	Coordinación con entidades	5 horas
Materiales Necesarios	Materiales y herramientas relacionados con la construcción	Coordinación con entidades
	Materiales fungibles	Disponibles en la escuela
	Ordenadores, pantalla digital, móviles, etc.	Disponibles en la escuela
Gastos de Celebración	Catering	130 euros
	Otros gastos de celebración	Disponibles en la escuela



14.-EVALUACIÓN

ACTIVIDAD 1: 8 DE MARZO: MUJER Y CONSTRUCCIÓN

Observación por parte del equipo técnico en la organización, preparación y desarrollo de las jornadas. Se utilizó una rúbrica sobre el liderazgo y la empatía y relaciones personales, autonomía, además de una rúbrica del trabajo en equipo e individual. La dinámica del barco para la valoración grupal del equipo y un cuestionario de autoevaluación y reflexión individual final sobre la misma.

ACTIVIDAD 2: TALLERES DE MANITAS PARA MUJERES

Al comenzar el taller se les explico a las mujeres que queríamos saber el grado de satisfacción del mismo y para ello les propusimos que al marcharse nos depositasen un emoji con la carita que a ellas les hubiese parecido mejor y se recogieron en una urna. La generalidad fue muy satisfactoria. el alumnado mediante la ficha de reflexión y auto-evaluación valoraran este taller. Igualmente, el equipo técnico de la escuela estuvo observando la planificación, preparación y realización del mismo, para recoger esta información en la valoración de competencias puestas en marcha por el alumnado en la ficha pertinente cuando se finalice el proyecto.

De manera global podemos decir que el grado de participación, implicación, motivación, la puesta en marcha de los conocimientos adquiridos y el trato con todas las personas y entidades participantes ha sido inmejorable, poniendo todo lo mejor de parte de ellos/as, repercutiendo en su aprendizaje y en el servicio realizado dentro de este proyecto, ya que tanto una actividad como otra han sido acogidas con gran aceptación en la localidad.



LO MÁS POSITIVO

La motivación y el grado de compromiso
 La relación entre ellos y con las entidades y personas participantes
 La adquisición de conocimientos y habilidades nuevas y puesta en marcha de las ya adquiridas.



LO QUE HAY QUE MEJORAR

La difusión del vídeo debe mejorarse, tanto para la localización, como para la difusión.
 El tiempo nos ha limitado, ya que queríamos haberlo trasladado a otros grupos sociales.

15.-VÍDEO

