



MEMORIA 2023



ÍNDICE

RESÚMENES GLOBALES

1. Resumen en cifras	4
2. Balance económico	5
3. Resumen de difusión	6
4. Entidades impulsoras y entidades colaboradoras	7

PREMIOS APRENDIZAJE-SERVICIO 2023

1. Características de la iniciativa	11
2. Premios ApS 2023	12
3. Centros y proyectos participantes	13
4. Evaluación de los proyectos	18
5. Centros y proyectos premiados	24
6. Resúmenes de los proyectos premiados	25
7. Listado de proyectos finalistas	33

XVI ENCUENTRO ESTATAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO 2023

1. Características de la iniciativa	35
2. Compromiso del Ayuntamiento de Sevilla	36
3. Programa del evento	38
4. Participación general en el evento	44
5. Autoridades y representación institucional	45
6. Las personas voluntarias, claves en el encuentro	47
7. Javier García Medina, el ponente invitado	48
8. Retos para el XVII Encuentro 2024	49

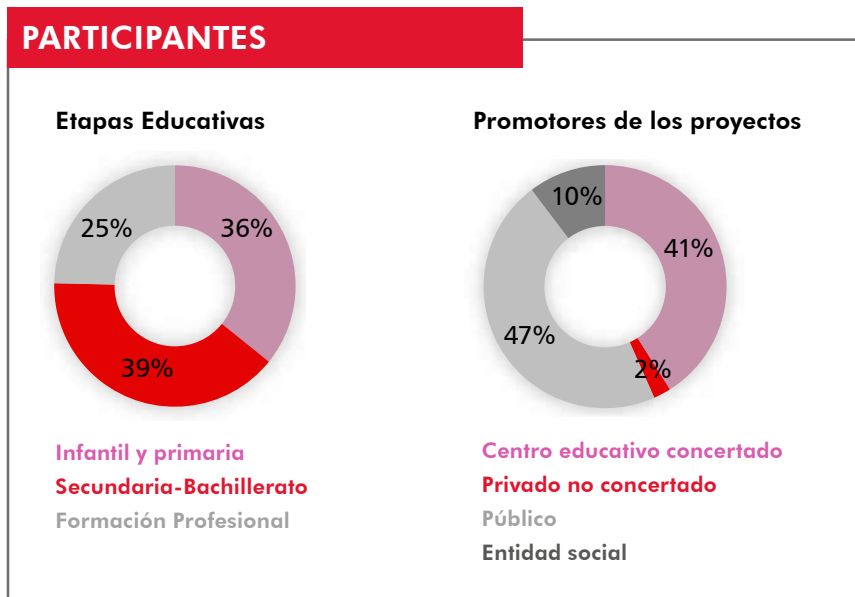


RESÚMENES GLOBALES



1. Resumen en cifras

PROYECTOS
475



+DATOS

941
Centros educativos y entidades sociales

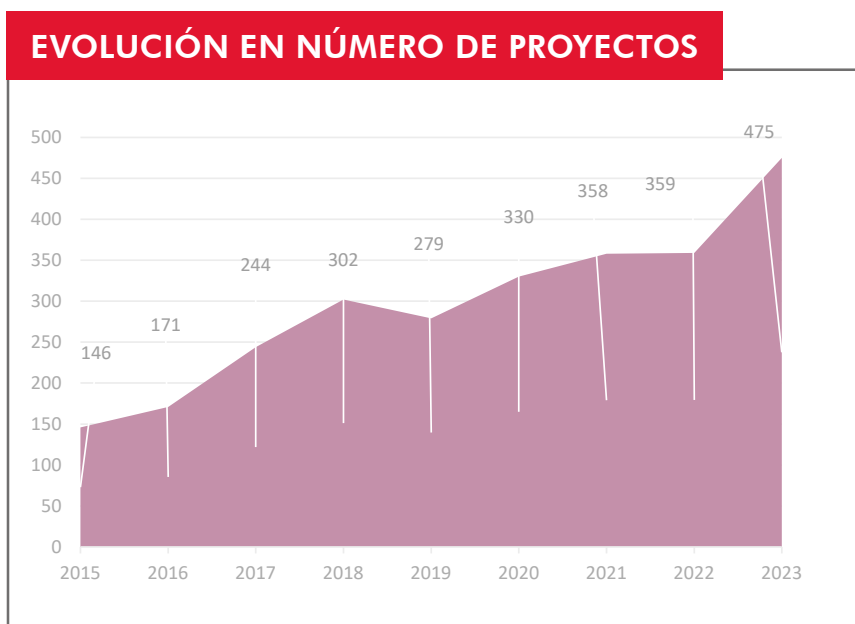
89.186
Niños, niñas y jóvenes participantes

18
Instituciones, empresas y entidades madrinadas

20
Premios

74
Evaluadores/as de los proyectos

18
Miembros del Jurado



1.783.720
HORAS DE SERVICIO A LA COMUNIDAD

2. Balance económico

Para interpretarlo correctamente, hay que tener en cuenta que no están incluidos los gastos de estructura (dedicación profesional y dedicación voluntaria) de las entidades organizadoras.

GASTOS	IMPORTE
Dotación Premios ApS 2023	31.200 €
Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2023 en Valladolid	57.807 €
Gestión y difusión de ambas iniciativas	23.317 €
TOTAL	114.324 €

46%
SECTOR PÚBLICO

INGRESOS	IMPORTE
CaixaBank	5.000 €
Fundació la Caixa	5.000 €
DKV Seguros	9.000 €
Educo	7.876 €
Universidad de Valladolid	6.048 €
Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)	2.500 €
Plena Inclusión	2.000 €
Torresco	1.500 €
Red Española de Aprendizaje-Servicio (REDAPS)	5.247 €
Aces Andalucía	2.000 €
Associació La Florida	3.000 €
Edebé	15.902 €
Esemtia	1.500 €
Ayuntamiento de Valladolid	33.384 €
Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes	7.167 €
Fundación Anabella	300 €
Fundación Mullor	2.000 €
CENEAM (Ministerio de la Transición Ecológica y el Reto Demográfico)	3.500 €
Fundación Princesa de Girona	1.400 €
TOTAL	114.324 €

34%
SECTOR PRIVADO

20%
SECTOR SOCIAL

3. Resumen de difusión

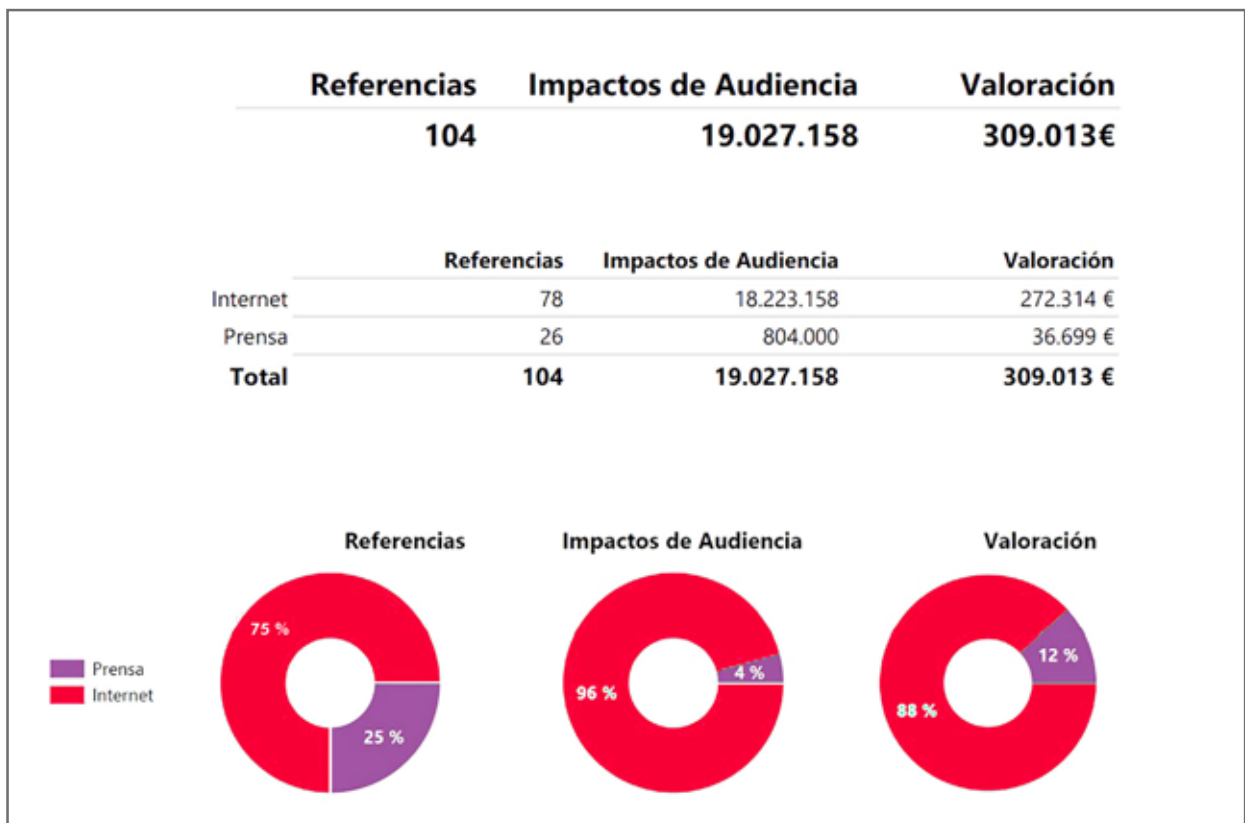
Newsletters

Se han enviado al menos 4 newsletters (anuncio convocatoria, resultado premios, anuncio XVI Encuentro) a los siguientes públicos:

Administraciones Públicas	193
Centros de Recursos Pedagógicos	99
Entidades sociales	303
Escuelas + docentes sector concertada	34.152
Escuelas + Docentes sector público	69.715
Fundaciones Empresariales	79
Influencers y bloggers educativos	152
Centros / entidades presentados años anteriores	369
Prensa y medios	224
Socios REDAPS	207
Profesorado Universidades	138

Impactos de audiencia en medios

Según datos de la agencia **Onclusive Media Performance Analysis**, recogidos entre el 1 de enero 2023 y el 31 de diciembre 2023.



4. Entidades impulsoras y entidades colaboradoras

¿Quiénes la impulsamos?



La Red Española de Aprendizaje-Servicio

Es una asociación sin ánimo de lucro constituida por 17 grupos territoriales en 17 Comunidades Autónomas.

Estos grupos se proponen impulsar el desarrollo del Aprendizaje-Servicio en sus territorios y están constituidos por personas y entidades de procedencia diversa: centros educativos, centros de formación del profesorado, entidades sociales, universidades, administraciones públicas y otras iniciativas locales.

La Red Española de Aprendizaje-Servicio y los grupos territoriales que la componen tienen como misión difundir el aprendizaje-servicio en España como metodología que une éxito educativo y compromiso social.

Aspiramos a que los niños, niñas y jóvenes sean considerados ciudadanía activa capaz de desarrollar sus capacidades y su talento al servicio de su comunidad.



Educo

Es una ONG que trabaja en más de 14 países y desde hace más de 30 años por el bienestar y los derechos de la infancia, en especial el derecho a recibir una educación de calidad. Con más de 200 proyectos de acción social y ayuda humanitaria, acompaña a casi 1 millón de niños y niñas, especialmente a los que viven en situación de vulnerabilidad, pobreza o falta de oportunidades. Pase lo que pase, nada la detiene: ante cualquier crisis, conflicto armado o emergencia, la educación no puede parar. Porque la educación es urgente: cura, empodera y protege.

Además, Educo es miembro de ChildFund Alliance, una de las principales coaliciones internacionales de ONG centrada en la protección de la infancia y que está presente en más de 70 países. Junto con otras personas, empresas y Gobiernos, forma una red protectora y de seguridad que trabaja para mejorar la vida de niños, niñas, sus familias y comunidades.



La Fundación Edebé

Es una entidad que tiene como objetivo mejorar la educación y la formación integral de los jóvenes a través del proyecto editorial de Edebé.

Acompañar a la comunidad educativa en esta tarea es uno de sus principales retos con el fin de transformar la sociedad. Está presente en España y en países de Latinoamérica y la formación de docentes, las publicaciones para jóvenes y adultos, los proyectos de investigación y los premios son algunas de las acciones que ha emprendido desde su creación. Gracias a alianzas y compromisos con distintos agentes del sector, ha podido apostar por la innovación educativa; así como por la promoción de metodologías innovadoras como el ApS.

La Fundación Edebé apuesta por el Aprendizaje-Servicio por ser una metodología educativa que motiva e implica a los alumnos en su aprendizaje y por el capital social que aporta a la comunidad a través de un proyecto bien articulado.

¿Quienes colaboramos?

Para sacar adelante los premios es necesaria una red de alianzas entre el sector público, el sector privado y el tercer sector (sector social).

La Red Española de Aprendizaje-Servicio, Educo y Edebé aportan dedicación profesional y voluntaria para poner en marcha y gestionar la iniciativa, al tiempo que buscan apoyos específicos por parte de empresas, instituciones y entidades sociales para la dotación de los premios.



El Ministerio de Educación y Formación Profesional ha firmado un protocolo de actuación con la Red Española de Aprendizaje-Servicio para planificar y desarrollar con carácter general actuaciones conjuntas en materia de aprendizaje-servicio que promuevan el aprendizaje y compromiso social de docentes y estudiantes y ha colaborado como miembro del jurado de los premios.



Fundación "la Caixa"

Fundación "la Caixa" desde sus orígenes, la Fundación "la Caixa" se ha caracterizado por un fuerte compromiso social y por una vocación de trabajo a favor del interés general, con la misión de construir una sociedad mejor y más justa, dando oportunidades a las personas que más lo necesitan. Por eso, creemos que el aprendizaje y el servicio es una herramienta transformadora de la en torno a los niños y niñas, poniendo en valor el talento de ellos y ellas por el bien de su comunidad.



CENEAM es un centro de referencia en educación ambiental que trabaja para promover la responsabilidad de los ciudadanos y ciudadanas en relación con el medio ambiente.



DKV Seguros es una empresa cuya misión es contribuir a la mejora de la salud y al bienestar de las personas a través de seguros y soluciones excelentes, de forma responsable.



Fundació Fundació Princesa de Girona

FPdGi es un referente a nivel estatal en el apoyo a los jóvenes en su desarrollo profesional y personal, a través de los Premios FPdGi, y de los programas de educación emprendedora.



OEI es un organismo internacional de carácter gubernamental para la cooperación entre los países iberoamericanos en el campo de la educación, la ciencia, la tecnología y la cultura.



Fundación Mullor está promovida por el grupo Mullor para mejorar el desarrollo sociolaboral de las personas en situación de vulnerabilidad y cohesión de la sociedad, mediante la colaboración entre las empresas y la sociedad civil.



Fundación Ana Bella ayuda a las mujeres invisibles que están siendo maltratadas y tiene como misión construir una sociedad en igualdad libre de violencia hacia las mujeres.



Plena Inclusión es la organización que representa a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y está formada por 17 federaciones y 884 asociaciones.



L'Associació Acció Socioeducativa i d'Espai La Florida tiene como misión la educación de los niños y jóvenes, con especial atención a los colectivos más vulnerables, con voluntad transformadora y de inclusión social. La educación en valores en el ámbito del tiempo libre es el eje fundamental de su acción comunitaria, que se enmarca en el trabajo de la identidad y el sentimiento de pertenencia, el empoderamiento personal y la práctica de la ciudadanía activa.



Torresco es una entidad social que fomenta la inclusión, convivencia y ciudadanía de las personas inmigrantes en las sociedades de acogida.



Asociación de Centros Educativos de Economía Social andaluces (ACES), agrupa principalmente cooperativas de trabajo de enseñanza. Promueve proyectos educativos muy vinculados al territorio y conectados con el entorno y sus necesidades en el que se antoja fundamental el desarrollo del emprendimiento social entre su alumnado.



Esemtia es una empresa del Grupo Edebé, líder del mercado de plataformas de gestión de centros educativos que cuenta con más de veinte años de experiencia ofreciendo soluciones tecnológicas avanzadas a cientos de colegios en todo el mundo.

Desde su creación, Esemtia ha mantenido un ritmo acelerado de crecimiento, tanto en el número de clientes como en sus líneas de negocio y, hoy en día, nuestros software de apoyo educativo está presente en centros de enseñanzas de tres continentes, con especial implantación en América Latina, Europa y África.



Valladolid es una ciudad comprometida con la educación para lograr los avances y transformaciones sociales necesarias. Dentro de esa estrategia transversal que está presente en todas las decisiones y políticas públicas, el aprendizaje-servicio supone un paso más que contribuirá a analizar nuevas líneas de trabajo y a reforzar alianzas con instituciones, empresas privadas, fundaciones y entidades del sector.



La Universidad de Valladolid es una de las universidades más importantes de España. Ofrece una amplia variedad de titulaciones de grado, máster y doctorado, en Ciencias, Humanidades, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas. Su apuesta por la formación permanente, su liderazgo en movilidad y extensa red de relaciones internacionales, sus prestigiosos centros de investigación, su enorme potencial cultural y deportivo y su compromiso social y medioambiental conforman un entorno académico excepcional, comparable al de las más antiguas y prestigiosas universidades europeas.

PREMIOS APRENDIZAJE- SERVICIO 2023

1. Características de la iniciativa	11
2. Premios ApS 2023	12
3. Centros y proyectos participantes	13
4. Evaluación de los proyectos	18
5. Centros y proyectos premiados	24
6. Resúmenes de los proyectos premiados	25
7. Listado de proyectos finalistas	33

1. Características de la iniciativa

El aprendizaje-servicio (ApS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad.

Frente a una necesidad social, los chicos y chicas emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.



PREMIO
APRENDIZAJE
SERVICIO

Los Premios Aprendizaje-Servicio son una iniciativa conjunta de dos organizaciones: La Red Española de Aprendizaje-Servicio, Educo y la Fundación Edebé con la colaboración del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

El **objetivo** que se persigue es cuádruple:

- A.** Reconocer la labor de los educadores, centros educativos y entidades sociales que promueven el aprendizaje-servicio.
- B.** Dar voz y protagonismo a los niños, niñas y jóvenes comprometidos, en particular a aquellos con menores oportunidades.
- C.** Expandir esta metodología educativa.
- D.** Fortalecer y difundir en la sociedad una cultura participativa, solidaria y de compromiso cívico, con enfoque en la justicia social y derechos humanos.

Esta ha sido la novena edición de estos premios anuales. La convocatoria se abrió el 18 de abril y se cerró el 30 de septiembre, para centros educativos de todos los niveles -excepto la Universidad- y para entidades sociales.

Todos ellos pudieron formalizar su inscripción y enviar su proyecto online a la web

<https://aprendizajeservicio.com>

2. Premios ApS 2023

Los Premios ApS 2022 están impulsados por la Red Española de Aprendizaje-Servicio, Educo y la Fundación Edebé, con la colaboración del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

En su novena edición se han otorgado 20 premios temáticos, apadrinados por 16 entidades / instituciones. Han resultado finalistas 45 proyectos.

EMPRESA/INSTITUCIÓN PADRINA	PREMIO
DKV Salud y Bienestar	Hábitos saludables - Prevención de la obesidad
	Salud y Medio Ambiente
	Donación de sangre y de tejidos
Fundación La Caixa	Solidaridad y Derechos Humanos
	Aprendizaje-Servicio en Entidades sociales
	Apoyo a Personas mayores
CENEAM	Educación Ambiental
Fundación Princesa de Girona	Empoderamiento juvenil
OEI	ApS en Infantil-Primaria
Educo	Cooperación al desarrollo
	Participación
Plena Inclusión	Inclusión
Fundación Ana Bella - Fundación Mullor	Igualdad entre mujeres y hombres
Asociación Torresco	Inmigración y Convivencia
Edebé	Fomento de la lectura
Esemtia	ApS con enfoque TIC
ACES-Andalucía	Calidad en los proyectos ApS en la FP
Associació Acció Socioeducativa i d'Esplai La Florida	Aprendizaje-Servicio a través del juego
RedApS	Incorporación del APS al proyecto educativo global
Ayuntamiento de Valladolid	Aprendizaje-Servicio Ciudad de Valladolid

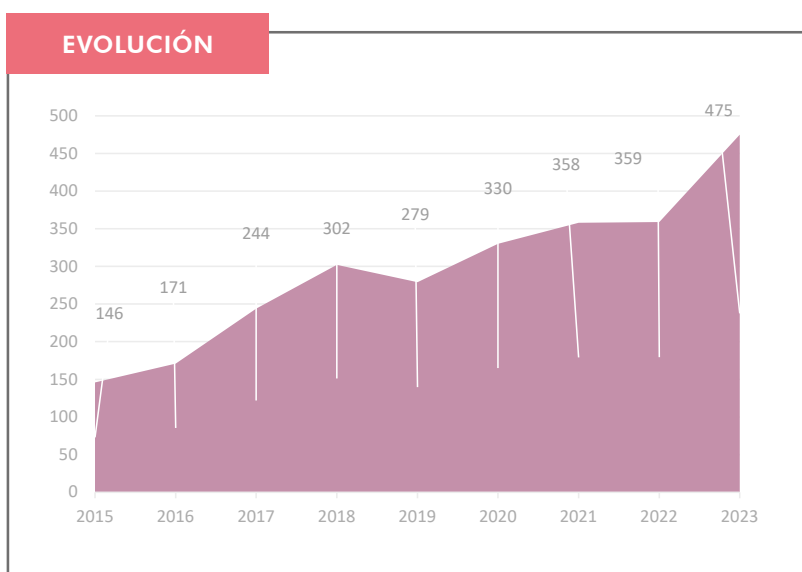
3. Centros y proyectos participantes

Número de proyectos

Es destacable este nivel de participación, que demuestra el incremento progresivo, año tras año, de la aplicación de la metodología Aprendizaje Servicio en los centros educativos como parte de su proyecto escolar.

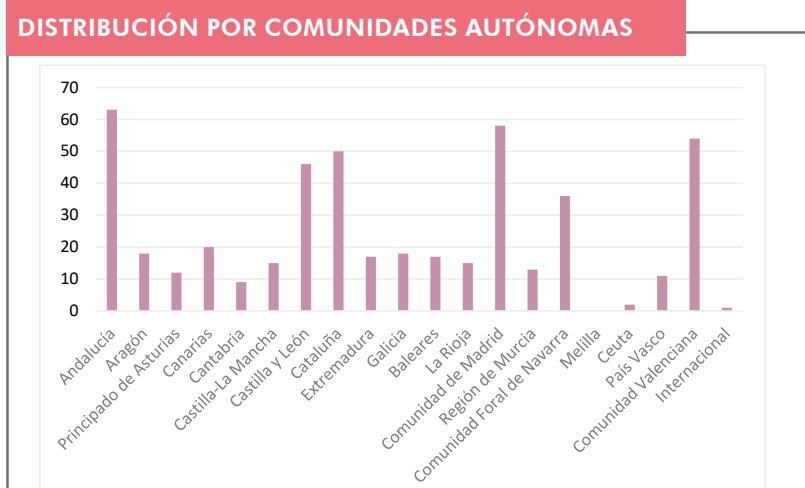
Por otro lado, es asombrosa también la cifra de **1.783.720 horas de servicio a la comunidad** que aportan las niñas, niños y jóvenes con sus proyectos de aprendizaje-servicio.

CCAA	N.PROYECTOS
Andalucía	63
Catalunya	50
Com. Foral de Navarra	36
Aragón	18
Extremadura	17
Ceuta	2
Asturias	12
Galicia	18
País Vasco	11
Canarias	20
Islas Baleares	17
Comunidad Valenciana	54
Cantabria	9
La Rioja	15
Castilla - La Mancha	15
Com. de Madrid	58
Castilla y León	46
Región de Murcia	13
Internacional	1
TOTAL	475



Distribución por Comunidades Autónomas

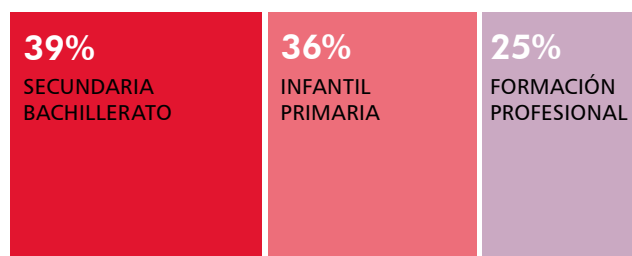
Este año se han presentado proyectos de todas las Comunidades Autónomas, excepto Melilla.



Distribución por niveles educativos

La distribución entre Primaria, Secundaria y Formación Profesional ha sido muy similar a la de años anteriores, con un incremento en todos los niveles:

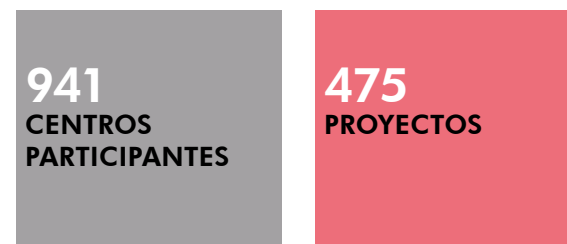
NIVELES EDUCATIVOS	
Infantil-Primaria	170
Formación Profesional	117
ESO-Bachillerato	188
Total	475



Hay que tener en cuenta que bajo el concepto de "formación profesional" estamos acogiendo toda la formación no universitaria que no se inscribe ni en Primaria ni en Secundaria: la Formación Profesional básica; Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior; la Formación Profesional adaptada o especial y el aprendizaje de tareas del alumnado con necesidades educativas especiales; la Formación Profesional en enseñanzas artísticas, las escuelas de adultos y la formación para el empleo.

Centros que presentan y centros que impulsan

Hay que distinguir entre los centros que presentan los proyectos y los centros que impulsan los proyectos. Dicho de otra manera: el número de proyectos no es igual al número de centros.



Cada proyecto está presentado por un centro o entidad, pero frecuentemente detrás de un proyecto hay un conjunto de centros educativos y entidades sociales que lo impulsan o sostienen.

Este año, el número de centros educativos y sido de 941. Eso significa que los proyectos son compartidos por diferentes centros y, por tanto, presumiblemente el impacto en el entorno puede ser mayor.

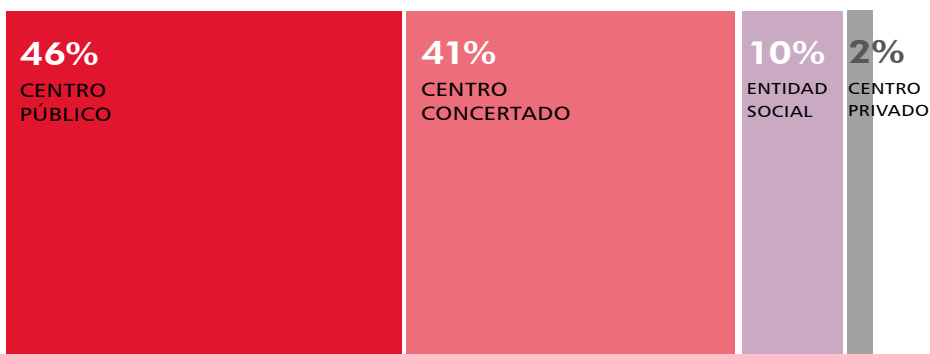
Horas de servicio a la comunidad

Por término medio, cada niño, niña o joven involucrado ha dedicado 20 horas a preparar, llevar a cabo y evaluar el servicio a la comunidad.

El total acumulado entre todos los proyectos presentados alcanza las **1.783.720 horas de servicio a la comunidad.**

Titularidad del total de centros que presentan proyectos:

TITULARIDAD	NÚM	%
Centro concertado	195	41%
Centro privado	11	2%
Centro público	220	46%
Entidad Social	49	10%
TOTAL	475	100%



Este gráfico refleja todos los centros educativos y entidades sociales que han presentado los 475 proyectos que se han postulado para los premios.



Temática de los proyectos presentados

En la inscripción de los proyectos, los centros debían señalar a qué premio se presentaban, aunque podían establecer hasta tres prioridades si así lo consideraban: en primer lugar, en segundo lugar y tercer lugar.

PREMIO	1A OPCIÓN	2A OPCIÓN	3A OPCIÓN	TOTAL
Apoyo a las personas mayores	69	19	10	98
Aprendizaje-Servicio Ciudad de Valladolid	5	2	4	11
Aprendizaje-Servicio en entidades sociales	26	66	36	128
Aprendizaje-Servicio en la etapa de Infantil-Primaria	31	57	45	133
Aprendizaje-Servicio enfocado en las TIC	13	15	21	49
Calidad en los proyectos ApS en FP	28	28	12	68
Cooperación al desarrollo	7	14	5	26
Donación de sangre y de tejidos	25	1	0	26
Educación ambiental	32	23	28	83
Empoderamiento juvenil	11	27	41	79
Aprendizaje-Servicio a través del juego	11	9	17	37
Fomento de la lectura	15	7	7	29
Igualdad entre mujeres y hombres	14	5		24
Inclusión	50	24	29	103
Incorporación del ApS al proyecto educativo global	19	9	7	35
Inmigración y convivencia	6	9	6	21
Participación	31	70	111	212
Promoción de hábitos saludables y prev. de la obesidad	9	11	11	31
Salud y medio ambiente	32	33	33	98
Solidaridad y Derechos Humanos	41	46	45	132

4. Evaluación de los proyectos

En la evaluación global han intervenido 93 personas, entre evaluadores, jueces intermedios y jurado. Esto representa un 9% más que el año pasado.

La razón del aumento obedece a mejorar el proceso de evaluación, evitando una carga excesiva de trabajo para estas personas, que invierten horas de dedicación voluntaria.

Proceso de evaluación

Este proceso comprende tres pasos consecutivos

PRIMER PASO: CRIBA DE PROYECTOS

Han intervenido 74 cribadores (primeros evaluadores), distribuidos en 37 parejas. Estos 74 expertos puntúan los proyectos siguiendo una plantilla previamente pactada. A cada pareja le toca seleccionar entre 2 y 4 proyectos de un total de 10-15.

De las 37 parejas, 4 podían evaluar en euskera y castellano; 10 en catalán y castellano; 1 en gallego y castellano y 22 en castellano.

Los 74 evaluadores reciben un dossier para la evaluación de proyectos, donde se detallan los criterios y pautas que hay que usar a la hora de evaluar, y también reciben una Tabla de Evaluación (documento en formato excel) para recoger sus evaluaciones de manera sistemática.

SEGUNDO PASO: EVALUACIÓN INTERMEDIA

Han intervenido 6 jueces intermedios, que se repartieron los proyectos seleccionados por los cribadores en razón de la cantidad de proyectos inscritos a cada temática.

El objetivo de los jueces intermedios era aplicar un segundo filtro para poder enviar a cada miembro del jurado un máximo de 3/4 proyectos por premio.

TERCER PASO: JURADO

El jurado estuvo compuesto por 18 personas, procedentes de las entidades organizadoras; de las empresas, instituciones y entidades colaboradoras y del mundo educativo. 4 miembros del jurado formaban parte del equipo de jueces intermedios o bien del equipo de evaluadores.

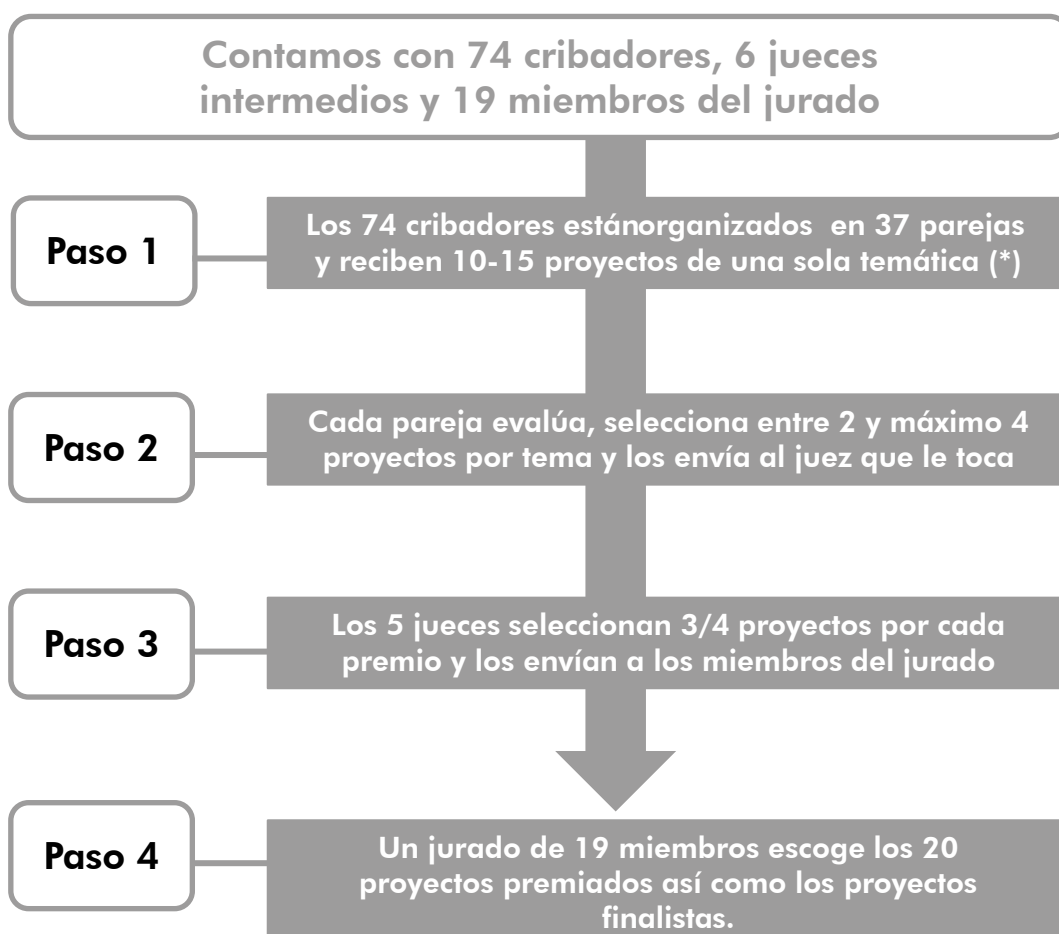
La reunión del jurado se celebró el 3 de noviembre en la sede de Educo, en modo presencial y virtual. Los miembros que no pudieron acudir, enviaron su veredicto o bien delegaron su voto.

Cada miembro del jurado había recibido previamente la selección de proyectos enviada por los jueces intermedios, así como información sobre el proceso y criterios de evaluación que se habían seguido.

Esquema del proceso

2023

Proceso de evaluación de los 475 proyectos



* A menos que con la distribución por idiomas requiera que una pareja de cribadores reciba proyectos de dos temáticas.

74

EXPERTOS
CRIBADORES

NÚM.	IDIOMA	PERSONA CRIBADORA	C. AUTÓNOMA
1	EUS	Lourdes Iriarte	PAIS VASCO
		Marisol Uría	PAIS VASCO
2	EUS	Sonia Acero	PAIS VASCO
		Agurtzane Martínez	PAIS VASCO
3	EUS	Arantzazu Martínez-O.	ARAGON
		Monike Gezuraga	PAIS VASCO
4	EUS	Aitziber Mugarra	PAIS VASCO
		Aintzane Pagadigorria Ruiz	PAIS VASCO
5	GA	Susana Pérez	GALICIA
		Javier Agrafojo	GALICIA
6	CAT	Sonia Segarra	ASTURIAS
		Fernanda Camporeale	CATALUÑA
7	CAT	Marina Perelló	BALEARES
		Josep Tort	CATALUNYA
8	CAT	Mikel Egibar	CATALUNYA
		Pepa Domingo	CATALUNYA
9	CAT	Enric Roldán	CATALUNYA
		Juanvi Plaza	COM. VALENCIANA
10	CAT	Sandra Larrea	COM. VALENCIANA
		Marta Ballvé	CATALUNYA
11	CAT	Neus Caparrós	LA RIOJA
		Héctor Colunga	ASTURIAS
12	CAT	Jordi Calvet	CATALUNYA
		Toni Poch	CATALUNYA
13	CAT	Jesús Canelo	CATALUNYA
		Berta Paz	BALEARES
14	CAT	Jordi Ibáñez	CATALUÑA
		Sergio Ferrandis	COM. VALENCIANA
15	CAT	Gema Juan	COM. VALENCIANA
		David García	CATALUNYA
16	ES	Eduardo Fernández	NAVARRA
		César Blasco	CASTILLA LA MANCHA
17	ES	Francisco Soto	NAVARRA
		Elena Rodríguez	CASTILLA Y LEON
18	ES	Isabel Gómez	ARAGON
		Celia Barrio	ARAGON
19	ES	Cristina García	CANARIAS
		Mabel Pérez Pablos	CASTILLA Y LEÓN

NÚM.	IDIOMA	PERSONA CRIBADORA	C. AUTÓNOMA
20	ES	Antonio López	ARAGON
		Andoni Ciriaco	NAVARRA
21	ES	Francisco Hernández	MURCIA
		Jorge Antuña	ASTURIAS
22	ES	Patricia Aguiar	MADRID
		Jose Mari Aymerich	NAVARRA
23	ES	Marisa Lozano	EXTREMADURA
		M ^a Jesús Sánchez	CASTILLA Y LEÓN
24	ES	David Armisen	MADRID
		Gloria Solís	EXTREMADURA
25	ES	Carolina García	ANDALUCIA
		Mariví Álvarez	MURCIA
26	ES	Joserra Orcasitas	PAIS VASCO
		Yolanda Ortega	CANARIAS
27	ES	Paco Pascual	COM.VALENCIANA
		Cloty López	LA RIOJA
28	ES	Carlos Pérez	ASTURIAS
		Rocío Yebra	CANARIAS
29	ES	Artemia Rey	EXTREMADURA
		Carmen Borrachero	EXTREMADURA
30	ES	Ana Boix	MADRID
		Virginia Martínez	ANDALUCÍA
31	ES	Vicky Sánchez	MADRID
		M ^a José Galán Gamonales	EXTREMADURA
32	ES	Mar Cruz	MADRID
		Lidia Prieto	CASTILLA LA MANCHA
33	ES	Isabel Díaz-Emparanza	CASTILLA Y LEÓN
		María García Barrantes	EXTREMADURA
34	ES	Álvaro Oliver	ANDALUCÍA
		Manuel Galán	ASTURIAS
35	ES	José Antonio Rabadán	MURCIA
		María Isabel Marcos	CASTILLA Y LEÓN
36	ES	Paco Barea	ANDALUCIA
		Juan Carlos García	ANDALUCÍA
37	ES	María Noel Balla	CANTABRIA
		Beatriz Cedena	MADRID

JUECES INTERMEDIOS Y JURADO

JUECES INTERMEDIOS 6 PERSONAS

Roser Batlle	RedApS / Centre Promotor ApS de Catalunya
Rafa Mendía	RedApS / Fundación Zerbikas
Javier Torregrosa	RedApS / Grup ApS Comunitat Valenciana
Esther Escoda	RedApS / Grup ApS Comunitat Valenciana
Fátima Avilés	Educo
Isabel Díaz-Emparanza	RedApS/ Grupo ApS Castilla y León

JURADO 19 PERSONAS

Purificación Llaquet	Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte
Francisco Javier Amaya Flores	Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte
Andrés Delich	OEI (Organización de Estados Iberoamericanos)
Julio Rodríguez	CENEAM (Ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico)
Irene Carvajal	Ayuntamiento de Valladolid
David Camps	DKV Salud y Bienestar
Amaia Cilvetti	Fundación la Caixa
Sandra Camós	Fundació Princesa de Girona
Beatriz Vega	Plena Inclusión
Mikel Egibar Goikoetxea	Educo
José Luis Hervás	ACES-Andalucía
Laura Crespo	Associació Acció Socioeducativa i d'Esplai La Florida
Ana Bella Estévez	Fundación Ana Bella
Roger Polls	Fundación Mullor
Nuria Manzano	UNED
Javier Torregrosa	RedApS / Torresco
Rafa Mendía	RedApS
Roser Batlle	RedApS
Santiago Centelles	Edebé

Ver biografía en <https://aprendizajeservicio.com/jurado/>

La formación de los evaluadores

A fin de preparar a las personas que llevan a cabo el proceso de primera criba (los cribadores), desde hace tres años organizamos un Seminario de Formación de Formadores.

El seminario tuvo lugar los días viernes 29 y sábado 30 de septiembre. Asistieron 92 personas.

El formato en línea nos permite ampliar el número de participantes, y extenderlo también a coordinadores y miembros de los grupos territoriales de la Red Española de Aprendizaje-Servicio.

De esta manera, las personas participantes, al tiempo que evaluadoras en los premios, pueden actuar también como formadoras en sus comunidades autónomas.

Así se transmite el mismo sello de calidad a los educadores y educadoras que luego presentarán sus proyectos a los premios.

**92
PERSONAS
ASISTENTES**

**TRANSMITIMOS
EL SELLO DE
CALIDAD**



5. Centros y proyectos premiados

EMPRESAS / ENTIDADES / INSTITUCIONES PADRINAS	PREMIO	PROYECTO	CENTRO / ENTIDAD	POBLACIÓN	COMUNIDAD AUTÓNOMA
DKV SEGUROS	HÁBITOS SALUDABLES - PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD	Cocina verde – Máster chef	ASPIMIP	COSLADA	COMUNIDAD DE MADRID
DKV SEGUROS	SALUD Y MEDIO AMBIENTE	Bienvivir en un barrio más sostenible	IES ROSARIO ACUÑA	GIJÓN	ASTURIAS
DKV SEGUROS	DONACIÓN DE SANGRE Y TEJIDOS	Dóna sang, dóna vida	ESCOLA ELS PINETONS	LA GARRIGA	CATALUNYA
FUNDACIÓN LA CAIXA	SOLIDARIDAD Y DERECHOS HUMANOS	Hoy pedaleo por ti	COLEGIO PÚBLICO RURAL ADERSA 1	FUENTEHERIDOS	ANDALUCÍA
FUNDACIÓN LA CAIXA	ENTIDADES SOCIALES	Patrullas solidarias	PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO SOCIAL DE SEVILLA	SEVILLA	ANDALUCÍA
FUNDACIÓN LA CAIXA	PERSONAS MAYORES	Mugituz bizi – vivir en movimiento	CIP FP LUMBIER IIP	LUMBIER	NAVARRA
FUNDACIÓN PRINCESA DE GIRONA	EMPODERAMIENTO JUVENIL	El final de ETA ¿y ahora qué?	COLEGIO CLARET LARRAONA	PAMPLONA	NAVARRA
OEI	APS EN INFANTIL-PRIMARIA	Jóvenes violinistas en la plata	CEIP ADRIANO DEL VALLE	SEVILLA	ANDALUCÍA
EDEBÉ	FOMENTO DE LA LECTURA	Libros viajeros	COLEGIO MARÍA AUXILIADORA	BÉJAR	CASTILLA Y LEÓN
EDUCO	COOPERACIÓN AL DESARROLLO	#movilesdesangre	CEIP MARQUÉS DE LA REAL DEFENSA	TAFALLA	NAVARRA
EDUCO	PARTICIPACIÓN	Haciendo barrio. Jóvenes por una ciudadanía activa	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA	MADRID	COMUNIDAD DE MADRID
CENEAM	EDUCACIÓN AMBIENTAL	Conectados por filabres	IES ALTO ALMANZORA	TÍJOLA	ANDALUCÍA
FUNDACION ANA BELLA Y FUNDACIÓN MULLOR	IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	Igual o desigual	IES SIERRA LA MESTA	SANTA AMALIA	EXTREMADURA
PLENA INCLUSIÓN	INCLUSIÓN	Calahorra de todos y para todas	COLEGIO SANTA TERESA	CALAHORRA	LA RIOJA
TORRESCO	INMIGRACIÓN Y CONVIVENCIA	Sentir la isleta. Convivir para entender	IES LA ISLETA	LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	CANARIAS
ESENTIA	APS CON ENFOQUE TIC	Robótica emocional	IES UNIVERSIDAD LABORAL DE TOLEDO	TOLEDO	CASTILLA LA MANCHA
ACES ANDALUCÍA	CALIDAD EN LOS PROYECTOS APS EN FP	Relacionarte. Claves para la interrelación social	ESCUELAS SAN JOSÉ	VALENCIA	COMUNIDAD VALENCIANA
ASSOCIACIÓ ACCIÓ SOCIOEDUCATIVA I D'ESPLAI LA FLORIDA	APRENDIZAJE-SERVICIO A TRAVÉS DEL JUEGO	Zafra verde y ocio saludable	ESCUELA PROFESIONAL DUAL ZAFRA VI	ZAFRA	EXTREMADURA
RED ESPAÑOLA DE APRENDIZAJE-SERVICIO	INCORPORACIÓN DEL APS AL PROYECTO EDUCATIVO GLOBAL	Aprendizaje-Servicio, motor transformador en la Escola Solc Nou	ESCOLA SOLC NOU	BARCELONA	CATALUÑA
AYUNTAMIENTO DE VALLADOLID	CIUDAD DE VALLADOLID	El arca de la moda	IES ARCA REAL	VALLADOLID	CASTILLA Y LEÓN

6. Resúmenes de los proyectos premiados

Breve sinopsis de cada uno de los 20 proyectos premiados





PREMIO PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES Y PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD

APOYADO POR DKV SEGUROS

ASIMIP (COSLADA, COMUNIDAD DE MADRID) COCINA VERDE – MÁSTER CHEF

Chicos y chicas con discapacidad enseñan a los niños y niñas de 3 años los alimentos saludables y no saludables, a realizar algunas recetas sencillas y sanas y la importancia de la reducción de residuos y desperdicios, así como el compost y el cubo marrón.

Colabora: CEIP Félix Rodríguez de la Fuente y Oficina de Aprendizaje-Servicio del Ayuntamiento de Coslada.



PREMIO SALUD Y MEDIOAMBIENTE

APOYADO POR DKV SEGUROS

IES ROSARIO ACUÑA (GIJÓN, PRINCIPADO DE ASTURIAS) BIENVIVIR EN UN BARRIO MÁS SOSTENIBLE

Alumnado de Secundaria transforma los espacios verdes o públicos del barrio hacia un uso más sostenible y saludable, implicando a los vecinos y vecinas. Para ello, ponen en marcha la instalación de huertos urbanos, casetas y comederos para aves, un punto de lectura y book-crossing, y un espacio de estimulación sensorial.

Colabora: Ayuntamiento de Gijón, Escuela de Educación Infantil Alejandro Casona, Colegio Público Evaristo Valle, Asociación de Vecinos del Polígono Evaristo San Miguel, Asociación de Mayores del barrio.



PREMIO DONACIÓN DE SANGRE Y TEJIDOS

APOYADO POR DKV SEGUROS

ESCOLA ELS PINETONS (LA GARRIGA, CATALUNYA) DÓNA SANG, DÓNA VIDA

Alumnado de Primaria organiza una campaña de donación de sangre en la escuela, abierta a familiares y la comunidad a fin de aumentar las reservas de sangre y concienciar a la comunidad sobre este acto solidario. Esta campaña es parte integral del colegio desde el curso 16-17. Cada año consiguen entre 120 y 170 donantes.

Colabora: Banc de Sang i de Teixits de Catalunya, Ajuntament de La Garriga, comercios de la localidad y Radio de La Garriga.

PREMIO SOLIDARIDAD/DERECHOS HUMANOS

APOYADO POR FUNDACIÓN LA CAIXA

COL. PÚBL. RURAL ADERSA 1 (FUENTEHERIDOS, ANDALUCÍA) HOY PEDALEO POR TI

Alumnado de ESO prepara, organiza y desarrolla una ruta en bicicleta de 130 km en 4 días, para la recolecta de fondos destinados a la compra de bicicletas que se donan a jóvenes de diferentes aldeas empobrecidas de India.

Colabora: Fundación Vicente Ferrer, el Colegio Virgen del Carmen, los Ayuntamientos de Riotinto, Valverde, Trigueros, Aljaraque y El Rompido, la Diputación de Huelva y la Universidad de Huelva.



PREMIO ENTIDADES SOCIALES

APOYADO POR FUNDACIÓN LA CAIXA

PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO SOCIAL DE SEVILLA (SEVILLA, ANDALUCÍA) PATRULLAS SOLIDARIAS

Alumnado de infantil de 5 años facilita el día a día del alumnado de 3 años: Acogen y acompañan hasta la clase a los que lo necesitan en el momento de la entrada; enseñan y colaboran en la adquisición de hábitos de autonomía; ayudan durante el tiempo de recreo.

Colabora: Escuela de Educación Infantil Julio César y Ayuntamiento de Sevilla.



PREMIO PERSONAS MAYORES

APOYADO POR FUNDACIÓN LA CAIXA

CIP FP LUMBIER IIP (LUMBIER, COM. FORAL DE NAVARRA) MUGITUZ BIZI – VIVIR EN MOVIMIENTO

Alumnado de CFGS de Enseñanza y Animación Sociodeportiva realizan una serie de actividades como senderismo, entrenamiento individualizado, juegos de memoria y de mesa con la finalidad de mejorar la condición física, el fomento de las relaciones sociales y el trabajo cognitivo y emocional en las personas mayores del pueblo.

Colabora: Ayuntamiento de Lumbier, Centro de salud, Asociación de mayores Irazarra, Club de jubilados y Residencia de ancianos San Isidro de Lumbier.





PREMIO DE FOMENTO DEL EMPODERAMIENTO JUVENIL

APOYADO POR FUNDACIÓN PRINCESA DE GIRONA

COLEGIO CLARET LARRAONA (PAMPLONA, COM. FORAL DE NAVARRA) EL FINAL DE ETA ¿Y AHORA QUÉ?

Alumnado de Secundaria, a fin de participar en la construcción de un futuro en paz afrontando el desconocimiento acerca de la banda terrorista ETA, elabora, durante dos años, sus propias propuestas sobre cómo debería avanzar la sociedad, culminando en un concurrido acto público y un programa de radio, consiguiendo gran difusión.

Colaboran (entre otras): Fundación de Víctimas del Terrorismo; Covite – Colectivo de Víctimas del Terrorismo; Fundación Fernando Buesa; Memorial de Víctimas del Terrorismo; Cuerpo Superior de Policía y Guardia Civil; Sare – Movimiento de apoyo a presos de ETA; Delegación del Gobierno de España en Navarra; Gobierno de Navarra: Vicepresidente y Consejero de Interior; Consejero de Justicia; Director General de Paz y Convivencia; Miembros de partidos políticos: PSOE, PP, UPN, Bildu, Podemos; RNE.



PREMIO APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA ETAPA DE INFANTIL-PRIMARIA

APOYADO POR ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS

CEIP ADRIANO DEL VALLE (SEVILLA, ANDALUCÍA) JÓVENES VIOLINISTAS EN LA PLATA

Alumnado de Infantil y Primaria se convierten en modelos de hábito de ocio saludable creando un amplio grupo musical con violines y acompañando y organizando diversos eventos culturales y musicales logrando acercar la música al barrio a través de un instrumento muy alejado de su cotidianidad.

Colabora: Ayuntamiento de Sevilla, la Fundación Mornese, AAVV Su Eminencia, Centro de Día Las Águilas, Centro de Día Pizarro, Centro Cívico HYTASA, comercios y bares del barrio de la Plata, Asociación Entre Lindes, Canal Sur y prensa local.



PREMIO FOMENTO DE LA LECTURA

APOYADO POR LA EDITORIAL EDEBÉ

COLEGIO MARÍA AUXILIADORA (BÉJAR, CASTILLA Y LEÓN) LIBROS VIAJEROS

Alumnado de Primaria, en colaboración con alumnado de ESO, construye casitas de madera como espacios físicos y accesibles para el intercambio de libros, tanto en el centro educativo como en diferentes espacios públicos del municipio, fomentando que las personas tomen un libro, lo lean y luego lo devuelvan o intercambien por otro, sin limitaciones de horario o plazos de devolución.

Colabora: Ayuntamiento de Béjar; Luis Felipe Comendador, escritor bejarano; Restaurante Charlie Comedy.

PREMIO COOPERACIÓN AL DESARROLLO

APOYADO POR EDUCO

CEIP MARQUÉS DE LA REAL DEFENSA (TAFALLA, COM. FORAL DE NAVARRA) #MOVILESEDESANGRE

Alumnado de Primaria lleva a cabo una campaña de sensibilización sobre el coltán y sus terribles repercusiones en la República Democrática del Congo. Organizan una campaña de recogida de móviles viejos para reciclarlos; consiguen una aportación económica para mejorar las condiciones de vida de comunidades congoleñas; ayudan a recuperar el hábitat de chimpancés y gorilas y apadrinan a 10 chimpancés del santuario Tchimpounga de Jane Goodall.

Colabora: Ayuntamiento de Tafalla, Red de Escuelas Solidarias, Mutima África, Asociación de mujeres Flor de África, Consejería de Políticas Migratorias del Gobierno de Navarra, Raíces y brotes-Instituto Jane Goodall, Red de Aprendizaje-Servicio de Navarra y Proclade-Yanapay.



PREMIO PARTICIPACIÓN

APOYADO POR EDUCO

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA (MADRID, COMUNIDAD DE MADRID) HACIENDO BARRIO. JÓVENES POR UNA CIUDADANÍA ACTIVA

Alumnado de ESO colabora con los miembros del huerto comunitario en su cuidado, la instalación del riego, de paneles solares y de una pérgola como espacio protegido para el desarrollo de eventos y formaciones. Además, comparten la experiencia con personas con discapacidad intelectual y se forman en igualdad de género para realizar una campaña de sensibilización de la temática.

Colabora: dinamizador juvenil de Almendrales, Asociación Rebeldía Usera, Huerto Comunitario Pachamama y Fundación Ande.



PREMIO EDUCACIÓN AMBIENTAL

APOYADO POR CENEAM – MINISTERIO PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y EL RETO DEMOGRÁFICO

IES ALTO ALMANZORA (TÍJOLA, ANDALUCÍA) CONECTADOS POR FILABRES

Alumnado de Secundaria, a fin de reivindicar la Sierra de los Filabres como Parque Natural, implica al alumnado de 27 centros educativos de la comarca y a la población de toda la zona a través de la radio, la publicación de cuentos, poemas y biografías, charlas de educación medioambiental y actividades de inmersión en la naturaleza.

Colabora: Ayuntamientos de Tíjola, Purchena, Armuña, Serón, Bacares, Bayarque, Alcóntar; la Mancomunidad de municipios del Valle del Almanzora, empresas y asociaciones de la comarca, Fundación Eduarda Justo, Universidad de Almería, La Oficina Producciones Culturales, Asociación Ecologista Serbal Almería, Teachers For Future Spain, Raíces y Brotes, Change.org, Ecologistas en Acción Almería, Grupo Ecologista Mediterráneo, ALVELAL, Fundación Savia, ACOES, AMPAS de colegios de la comarca, el Centro de Formación del Profesorado de la comarca, Junta de Andalucía.





PREMIO IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

APOYADO POR LA FUNDACIÓN ANA BELLA Y
POR FUNDACIÓN MULLOR

IES SIERRA DE LA MESTA (SANTA AMALIA, EXTREMADURA) IGUAL O DESIGUAL

Alumnado de ESO, frente al reto de hacer llegar la igualdad efectiva especialmente en zonas rurales, lanzan una serie de actividades: posavasos para bares con lemas de género, creación de juegos de mesa, desfile intergeneracional, así como la creación del fútbol femenino en la localidad.

Colabora: Ayuntamiento de Santa Amalia, Oficina de Igualdad de la Mancomunidad de Municipios del Guadiana, CPR Don Benito-Villanueva, Cultura Emprendedora, Agente de desarrollo local, Colegio Amalia de Sajonia, Experta en Igualdad, Residencia de Mayores San Miguel, Televisión de Santa Amalia.



PREMIO INCLUSIÓN

APOYADO POR PLENA INCLUSIÓN

COLEGIO SANTA TERESA (CALAHORRA, LA RIOJA) CALAHORRA DE TODOS Y PARA TODAS

Alumnos de FP Básica Especial, para hacer frente al problema de comunicación y accesibilidad cognitiva en su ciudad, se plantean el reto de pictografiar los edificios municipales, y sensibilizan al alumnado de 5º y 6º de Primaria que se unen al proyecto ampliándolo al comercio local.

Colaboran en este proyecto el Ayuntamiento de Calahorra, La Universidad de la Rioja, ARASAAC (Centro Aragonés de Comunicación Aumentativa y Alternativa), la Asociación de Comerciantes y el Centro Áncora de la Asociación Igual a Tí.



PREMIO DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN INMIGRACIÓN Y CONVIVENCIA

APOYADO POR TORRESCO

IES LA ISLETA (LAS PALMAS DE GRAN CANARIA, CANARIAS) SENTIR LA ISLETA. CONVIVIR PARA ENTENDER

Alumnado de Bachillerato fomenta la convivencia real con jóvenes migrantes que están en un campamento de acogida ubicado en el centro del barrio. Juntos organizan un taller de bicicletas donadas por la comunidad, arreglándolas y poniéndolas al servicio de colectivos del barrio.

Colabora: Cruz Roja, Cruz Blanca, Entreculturas, Asociación Mejor en Bici, Consejería de Educación del Gobierno de Canarias, Casa África.

PREMIO APRENDIZAJE-SERVICIO ENFOCADO A LAS TIC

APOYADO POR ESEMTIA

IES UNIVERSIDAD LABORAL DE TOLEDO (TOLEDO, CASTILLA – LA MANCHA) ROBÓTICA EMOCIONAL

Alumnado de FPB de la especialidad Electricidad, elabora materiales en un aula de fabricación digital para despertar y estimular emociones en las personas mayores que viven en una residencia de la localidad.

Colabora: Ayuntamiento de Arcicóllar, Asociación Regalamos Abrazos y Residencia de mayores Virgen de la Visitación de Arcicóllar.



PREMIO A LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

APOYADO POR ACES-ANDALUCÍA

ESCUELAS SAN JOSÉ-JESUÍTAS (VALENCIA, COMUNIDAD VALENCIANA) RELACIONARTE. CLAVES PARA LA INTERACCIÓN SOCIAL

Alumnado del CFGS de Integración Social lleva a cabo un programa de entrenamiento en habilidades sociales para personas en situación de vulnerabilidad beneficiarias de diferentes entidades sociales de la ciudad.

Colabora: Residencia San Francisco y San Vicente, Fundación Adsis - Centro de jóvenes Taleia, Asprona - Asociación Valenciana Pro-Personas Con Discapacidad Intelectual, Cadir - Capacidades diferentes y responsables, Fundación Juan Ignacio Muñoz Bastide, San Joan de Déu (València) y Farmamundi.



PREMIO APRENDIZAJE-SERVICIO A TRAVÉS DEL JUEGO

APOYADO POR ASSOCIACIÓ ACCIÓ SOCIOEDUCATIVA I D'ESPLAI LA FLORIDA

ESCUELA PROFESIONAL DUAL ZAFRA VI (ZAFRA, EXTREMADURA) ZAFRA VERDE Y OCIO SALUDABLE

Alumnado de Formación Profesional en las especialidades de Albañilería y Jardinería se une a diferentes entidades del barrio para recuperar y valorar espacios verdes inutilizados, diseñando y creando ajardinamiento y juegos de petanca y de ajedrez para poder disfrutar juntos pequeños y mayores de esta nueva infraestructura urbana.

Colabora: Agrupación de Ajedrez Ruy López, Asociación de Vecinos Los Olvidados de la Vega, Fundación ASMI, DOWN Zafra, FEFES Zafra, Plena Inclusión Zafra, Universidad Popular de Zafra, IES Suárez de Figueroa, IES Cristo del Rosario, Colegios Públicos de Zafra, Hogar de Mayores y Asociación Semos Asina.





PREMIO A LA INCORPORACIÓN DEL APS AL PROYECTO EDUCATIVO GLOBAL

APOYADO POR LA RED ESPAÑOLA DE APRENDIZAJE-SERVICIO

ESCOLA SOLC NOU (BARCELONA, CATALUNYA) APRENDIZAJE-SERVICIO, MOTOR TRANSFORMADOR EN LA ESCUELA SOLC NOU

Este centro educativo de Formación Profesional que tiene una línea de Farmacia, una de Infantil y tres de Técnico de Cuidados Auxiliares de Enfermería, inició el aprendizaje-servicio hace 15 años y lo ha convertido en una línea de centro. Actualmente todo el profesorado y el alumnado de todos los ciclos participa en diferentes proyectos de estas características.

Colaboran más de 30 entidades, entre las cuales: Cáritas, SOAPI (Servicio de Orientación y Acompañamiento para Personas Inmigradas), Banc de Sang i Teixits, comercios, residencias de ancianos, centros cívicos, bibliotecas y escuelas de la zona, del Área Metropolitana de Barcelona y de otras CCAA, escuela Mokom de Guinea Ecuatorial, Luz de Gas, Mi grano de arena, COVIDE-AMVE.



PREMIO CIUDAD DE VALLADOLID

APOYADO POR EL AYUNTAMIENTO DE VALLADOLID

IES ARCA REAL (VALLADOLID, CASTILLA Y LEÓN) EL ARCA DE LA MODA

Alumnado de Secundaria diseña, crea, organiza y pone en marcha una tienda de ropa juvenil de segunda mano en una de las aulas del centro, contribuyendo a paliar las necesidades de vestido entre la población más desfavorecida del barrio, combatiendo las desigualdades económicas y fomentando la inclusión social.

Colabora: Moda Re-Valladolid, IES José Jiménez Lozano, Colegio Amor de Dios, Espacio Joven Sur de Valladolid, Centro Concertado Santa María Micaela.

7. Listado de proyectos finalistas

CENTRO/ENTIDAD	COMUNIDAD AUTÓNOMA	PROYECTO
IES LA MADRAZA	ANDALUCÍA	CONSUMO RESPONSABLE Y COMERCIO LOCAL
CEIP GLORIA FUERTES	ANDALUCÍA	PON UN HUERTO EN TU BALCÓN
CEIP MALALA	ANDALUCÍA	MAILEERENA
CEIP GENIL	ANDALUCÍA	CUÉNTAMELO, CÁNTAMELO
IES MIGUEL SERVET	ARAGÓN	TODA UNA VIDA: UN CORO INTERGENERACIONAL
CIFP FELO MONZÓN GRAU-BASSAS	CANARIAS	IGUALDAD: NUEVAS MIRADAS, NUEVAS OPORTUNIDADES
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (IES) ALCALÁ	CANARIAS	COMEDORES ESCOLARES- TEA
COLEGIO SANTO DOMINGO	CANARIAS	NAZARET DONA, NAZARET CUIDA. TODO FLUYE
IES GRANADILLA DE ABONA	CANARIAS	JUGUETEC: REGALANDO SONRISAS A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE-SERVICIO
IES TEGUISE	CANARIAS	PLANTANDO FUTURO EN FAMARA
IES MENCEY ACAYMO	CANARIAS	APADRINA
CEIP COSTA QUEBRADA	CANTABRIA	TOGETHER FOR UKRAINE
CIFP RÍO TORMES	CASTILLA Y LEÓN	ADAPTA VITA
COLEGIO SAFA -GRIAL	CASTILLA Y LEÓN	UN PASEO A TRAVÉS DE LA MIRADA
IES RAMON Y CAJAL	CASTILLA Y LEÓN	RECICLETAMOS
ASOCIACION POKHARA	CASTILLA-LA MANCHA	APS LA ONDA AMBIENTAL
IESO PUBLIO LÓPEZ MONDÉJAR	CASTILLA-LA MANCHA	CASASIMARRO SOSTENIBLE - UN FUTURO PARA CHUMVI
CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ	CASTILLA-LA MANCHA	¡QUEREMOS UN ENTORNO LIMPIO!
ESCOLA THAU DE BARCELONA	CATALUÑA	HORT TERAPÈUTIC
CENTRE EDUCATIU SANTAPAU-PIFMA	CATALUÑA	PER UN MÓN MÉS INTERCULTURAL
COL·LEGI MARE DE DÉU DE LOURDES	CATALUÑA	PROJECTE LA SANG
INSTITUT DE NÀUTICA DE BARCELONA	CATALUÑA	APROPAT AL MAR: L'INB ARRELA A LA MAR!
INSTITUT DOMÈNECH I MONTANER	CATALUÑA	ELS HEXÀGONS DAURATS. DOMÈNECH I MONTANER, DE LES AULES A LA CIUTAT.
IES JULIO CARO BAROJA	COMUNIDAD DE MADRID	EL CAMBIO ESTÁ EN NUESTRAS MANOS
ASOCIACIÓN CULTURAL LA KALLE	COMUNIDAD DE MADRID	PROYECTOS SOLIDARIOS: JUVENTUD SOLIDARIA PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL
COLEGIO SALESIANOS PASEO DE EXTREMADURA	COMUNIDAD DE MADRID	RADIODEPEN
COLEGIO SALESIANOS PASEO DE EXTREMADURA	COMUNIDAD DE MADRID	HÁBITOS SALUDABLES EN EDUCACIÓN ESPECIAL
COLEGIO EDUCREA EL MIRADOR	COMUNIDAD DE MADRID	APLICAS SAVIAS
CPEIP JUAN BAUTISTA IRURZUN	COMUNIDAD F. DE NAVARRA	CONOCE PERALTA
CPEIP PITILLAS	COMUNIDAD F. DE NAVARRA	UHOLDEAK. APRENDIENDO DE LA INUNDACIÓN.
COL·LEGI SANT ROC	COMUNIDAD VALENCIANA	DAME LA MANO
IES SAN VICENTE	COMUNIDAD VALENCIANA	EN UN RINCÓN DEL ALMA
COLEGIO DIOCESANO SAN JUAN BOSCO	COMUNIDAD VALENCIANA	TENDETES SUENA
IES CAMP DE MORVEDRE	COMUNIDAD VALENCIANA	FAMILY CAMP
IES JAUME I	COMUNIDAD VALENCIANA	EDUCAR EN VALORES: EL APS EN EL IES JAUME I
COLEGIO EL ARMELAR	COMUNIDAD VALENCIANA	10 AÑOS DEJANDO HUELLA
ASOCIACION AMIGOS DE BADAJOZ	EXTREMADURA	LA GRAN ORDEN PARA LA DEFENSA DE LA CIUDAD DE BADAJOZ
ESCUELA PROFESIONAL DUAL DE EMPLEO DSTINO INNOVACIÓN II,	EXTREMADURA	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA PYMES
CIFP PASEO DAS PONTES	GALICIA	PASEOLIDARIOS
SIES VILLAMEDIANA DE IREGUA - IES COMERCIO	LA RIOJA	HACEMOS COMUNIDAD
COLEGIO SANTA TERESA	LA RIOJA	ANIMANDO EL COMERCIO LOCAL
COLEGIO ESCOLAPIAS SOTILLO	LA RIOJA	PROYECTO SAHARA, REUTILIZANDO POR LA PAZ
IES FEDERICO BALART	REGIÓN DE MURCIA	SOPA DE LETRAS
ASOCIACIÓN "SALUD MENTAL ÁGUILAS"	REGIÓN DE MURCIA	BIENVENIDOS VECINOS
CEOM. ASOCIACIÓN PARA LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL	REGIÓN DE MURCIA	PROYECTO AREA VERDE: EL APRENDIZAJE-SERVICIO COMO INSPIRACIÓN



XVI ENCUENTRO ESTATAL DE APRENDIZAJE- SERVICIO 2023

1. Características de la iniciativa	35
2. Compromiso del Ayuntamiento de Sevilla	36
3. Programa del evento	38
4. Participación general en el evento	44
5. Autoridades y representación institucional	45
6. Las personas voluntarias, claves en el encuentro	47
7. Javier García Medina, el ponente invitado	48
8. Retos para el XVII Encuentro 2024	49

1. Características de la iniciativa

La Red Española de Aprendizaje-Servicio viene celebrando los “Encuentros Estatales de Aprendizaje-Servicio” sin interrupción desde el año 2008.

Los Encuentros representan el evento de intercambio e impulso de esta metodología más relevante en nuestro país, similares a los que se producen en Argentina o Estados Unidos.

Durante estos 16 años las ciudades que han acogido esta iniciativa han sido:

2008	PORTUGALETE (PAÍS VASCO)
2009	PORTUGALETE (PAÍS VASCO)
2010	PORTUGALETE (PAÍS VASCO)
2011	PORTUGALETE (PAÍS VASCO)
2012	BARCELONA (CATALUÑA)
2013	MADRID (COMUNIDAD DE MADRID)
2014	LOGROÑO (LA RIOJA)
2015	VALENCIA (COMUNIDAD VALENCIANA)
2016	GIJÓN (ASTURIAS)
2017	L'HOSPITALET DE LLOBREGAT (CATALUÑA)
2018	COSLADA (COMUNIDAD DE MADRID)
2019	PAMPLONA (NAVARRA)
2020	CÁCERES (EXTREMADURA)
2021	ALCALÁ DE HENARES (COM. DE MADRID)
2022	SEVILLA (ANDALUCÍA)
2023	VALLADOLID (CASTILLA Y LEÓN)



Desde el año 2015 los encuentros incorporan la entrega de los Premios Aprendizaje-Servicio.

Este año la ciudad coorganizadora y acogedora ha sido Valladolid (Castilla y León). Para la próxima edición 2024 está prevista la ciudad de Mérida (Extremadura).

El Encuentro, abierto a toda la comunidad educativa, se celebró el viernes 15 de diciembre en la Facultad de Derecho de la Universidad de Valladolid.

Las personas que deseaban participar podían inscribirse gratuitamente a través de un formulario creado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

2. Compromiso del Ayuntamiento de Valladolid

Desde el año 2017, los encuentros están **coorganizados con un ayuntamiento comprometido con el aprendizaje-servicio y con el grupo territorial que forma parte de la REDAPS en esa Comunidad Autónoma.**

El Ayuntamiento de Valladolid firmó un convenio con la Red Española de Aprendizaje-Servicio, la Universidad de Valladolid y el Ministerio de Educación y Formación Profesional para la coorganización del XVI Encuentro.

Valladolid es una ciudad comprometida con la educación para lograr los avances y transformaciones sociales necesarias. Dentro de esa estrategia transversal que está presente en todas las decisiones y políticas públicas, el aprendizaje-servicio supone un paso más que contribuirá a analizar nuevas líneas de trabajo y a reforzar alianzas con instituciones, empresas privadas, fundaciones y entidades del sector.

La Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad así como la Concejalía de Asuntos Sociales, interesadas en fomentar un espíritu cívico, solidario y participativo de la comunidad educativa, apoyaron acoger el XVI Encuentro de Aprendizaje-Servicio.



Jesús Julio Carnero Alcalde de Valladolid.

Presentación que encabezaba el programa del del XVI Encuentro.

“Este saludo a quienes vais a poner en marcha, con vuestro trabajo o vuestra participación, el decimosexto Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio es el saludo de un alcalde agradecidísimo y emocionado ante quienes sostenéis el magnífico tándem “aprendizaje-servicio” en nuestro país, promoviendo de forma tan entusiasta el vínculo entre el servicio a la comunidad y el proceso educativo de nuestros futuros “ciudadanos adultos”.

Es un agradecimiento sincero, nada fácil de guardar para mí mismo, que nace de considerar que los planteamientos del ApS son impecables y brillantes; y es un agradecimiento emocionado porque al repasar los proyectos y las experiencias que ya habéis ido acumulando queda meridianamente claro cuáles son los beneficios que aporta el combinar la intencionalidad pedagógica y la solidaria.

El Aprendizaje-Servicio que proponéis es una metodología educativa muy motivadora y las administraciones, entidades e instituciones sensibles al necesario crecimiento integral de nuestra infancia y nuestra juventud; y a la urgente implicación de la sociedad al completo en la sostenibilidad, la solidaridad y la mentalidad ecológica de nuestro futuro inmediato debemos prestar todo nuestro apoyo a vuestra línea de actuación.

El concepto de ciudadanía activa no tiene edad y la trayectoria de la Red Española de Aprendizaje-Servicio lo evidencia de forma patente. Por eso creo que entre nuestro Ayuntamiento y esta nueva reunión anual de la gran familia del ApS en España existe una confluencia clara de intereses y objetivos, y estoy realmente contento de que en Valladolid pueda escucharse hablar de todo ello estos días y contentísimo, por descontentado, de que Valladolid tenga la oportunidad de mostrar su perfil más acogedor, para que todos vosotros os sintáis en territorio amigo y entre personas que viajan en vuestro mismo barco”.

Participación de la Universidad de Valladolid



La Universidad de Valladolid se sumó al compromiso del ayuntamiento colaborando a través de la Delegación de Responsabilidad Social Universitaria (RSUVa) en la organización del Encuentro en Valladolid. La UVa participó de forma institucional y acogió en sus espacios este evento, siendo esta la primera vez que una universidad participaba.

Desde la Universidad de Valladolid consideraron importante visibilizar y acercar a la comunidad universitaria el aprendizaje-servicio, con el que la universidad está comprometida tanto institucionalmente ya que forma parte de sus líneas estratégicas como con múltiples proyectos que se vienen desarrollando.

Por otro lado, se creó la Red de aprendizaje-servicio de Universidades de Castilla y León (ApSUCyL), iniciativa impulsada desde la Universidad de Valladolid (Delegación de Responsabilidad Social Universitaria) y coordinada por la Dra. Susana Lucas Mangas.

Igualmente cooperó con la impartición de la **Conferencia “Aprendizaje-Servicio y Derechos Humanos”**, a cargo del Dr. Javier García Medina.

3. Programa del evento

El XVI Encuentro de Aprendizaje-Servicio se desarrolló el viernes 15 de diciembre

El Grupo Evento fue la empresa organizadora, escogida por el Ayuntamiento de Valladolid. Berta Monclús, fundadora de la Compañía Improvalladolid Teatro fue la actriz presentadora y dinamizadora.



09:00 H. ACOGIDA DE PARTICIPANTES

Las personas asistentes recibían una bolsa con un cuadernillo que detallaba el programa y la sinopsis de cada uno de los proyectos premiados.

Los centros premiados contaron con una persona miembro de la REDAPS con la misión de acompañarlos y conectarlos con la entidad que había apadrinado su premio.

09:30 H. ACTO DE BIENVENIDA INSTITUCIONAL

Las autoridades e instituciones locales y estatales dieron la bienvenida. Intervinieron:

Sr. Antonio Largo Cabrerizo.
Rector de la Universidad de Valladolid.

Sra. Mónica Domínguez García.
Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Sr. Luis Domingo González Núñez.
Director General de Innovación y Formación del Profesorado de la Junta de Castilla y León.

Sra. Irene Carvajal.
Concejala de Educación y Cultura del Ayuntamiento de Valladolid.

10:00 H. CONFERENCIA DE JAVIER GARCÍA MEDINA.

Javier García Medina, Director del Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad de Valladolid, ofreció la conferencia "Aprendizaje-servicio y Derechos Humanos".

10:30 H. ACTUACIÓN

Berta Monclús ofreció una actuación de improvisación teatral, interactuando con el público.

10:30 H. DESCANSO CAFÉ

10:00 H. ACTO DE ENTREGA DE LOS PREMIOS APS 2023

Las entidades organizadoras de los premios presentaron este acontecimiento.

Sra. Marisa Lozano.
Miembro de la Junta Directiva de la Red Española de Aprendizaje-Servicio.

Sr. Javier Díaz.
Gerente territorial de Edebé

Sra. Macarena Céspedes.
Directora de Incidencia e Investigación de Educo.

10:00 H. FINAL DE LA MAÑANA

10:00 H. ALMUERZO

El almuerzo tuvo lugar en el Salón de los Espejos del Teatro Calderón, cercano a la Facultad de Derecho.

12:45 H. 5 MESAS DE DIÁLOGO SIMULTÁNEAS CON EL ALUMNADO Y EL PROFESORADO DE LOS CENTROS PREMIADOS.

Se organizaron 5 mesas de intercambio de experiencias por niveles educativos:

1 mesa de Primaria

2 mesas de Secundaria

2 mesas de Formación Profesional.

12:45 H. PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTO "EL IMPACTO SOCIAL DEL APRENDIZAJE-SERVICIO DETECTADO POR LA COMUNIDAD"

Sra. M^a José Galán Gamonales.
Miembro de la Red Española de Aprendizaje-Servicio.

Sra. Silvia Delgado.
Coordinadora del proyecto ApS del Banco de Sangre y Tejidos de Cataluña.

Sra. Cristina Rodríguez.
Directora de Aspimip.

12:45 H. FORO DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON REPRESENTANTES DE LAS INSTITUCIONES

Sr. Félix Moro.
Director de Área de Personas Mayores, Familia y Servicios Sociales del Ayuntamiento de Valladolid.

Sr. Francisco Javier Amaya.
Subdirector General de Cooperación Territorial e Innovación del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Sra. Begoña Hernández Brota.
Directora del centro de Formación e Innovación del profesorado de Valladolid de la Junta de Castilla y León.

Moderadora: Sra. Vicky Sánchez.
Miembro de la Comisión de Municipios de la Red Española de Aprendizaje-Servicio.

12:45 H. PRESENTACIÓN Y ENTREGA DEL PREMIO APS

La Sra. Irene Carvajal Crusat.
Concejala de Educación y Cultura del Ayuntamiento de Valladolid entregó el Premio Ciudad de Valladolid al IES Arca Real de esta ciudad.

12:45 H. CLAUSURA DEL ENCUENTRO Y PASE DEL TESTIGO.

Cerraron el Encuentro la Sra. Carolina del Bosque, concejala de Juventud del Ayuntamiento de Valladolid y la Sra. María García Barrantes, coordinadora del Grupo de Aprendizaje-Servicio de Extremadura, en delegación del Ayuntamiento de Mérida.

12:45 H. DESPEDIDA





Detalle del orden de la entrega de premios

ORDEN	CATEGORÍA / PROYECTO / CENTRO / CIUDAD	APOYO DE	ENTREGAN EL PREMIO
1	HÁBITOS SALUDABLES Y PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD COCINA VERDE – MÁSTER CHEF ASIMIP (COSLADA, COMUNIDAD DE MADRID)	DKV Seguros	Víctor Ramírez, Director Comercial de zona de DKV
2	SALUD Y MEDIO AMBIENTE BIENVIVIR EN UN BARRIO MÁS SOSTENIBLE CEIP SÁENZ DE TEJADA (QUEL, LA RIOJA)		
3	DONACIÓN DE SANGRE Y TEJIDOS DÓNA SANG, DÓNA VIDA ESCOLA ELS PINETONS (LA GARRIGA, CATALUNYA)		
4	SOLIDARIDAD Y DDHH HOY PEDALEO POR TI COLEGIO PÚBLICO RURAL ADERSA 1 (FUENTEHERIDOS, ANDALUCÍA)	Fundación la Caixa	Rosana Cano. Delegada de Fundación La Caixa en Castilla y León Charo Ibáñez. Técnico de Acción Social de Caixabank en Castilla y León Natalia Díez. Responsable de Acción Social de Caixabank en Castilla y León
5	ENTIDADES SOCIALES PATRULLAS SOLIDARIAS PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO SOCIAL DE SEVILLA (SEVILLA, ANDALUCÍA)		
6	PERSONAS MAYORES MUGITUZ BIZI – VIVIR EN MOVIMIENTO CIP FP LUMBIER IIP (LUMBIER, COM. FORAL DE NAVARRA)		
7	EMPODERAMIENTO JUVENIL EL FINAL DE ETA Y ¿AHORA QUÉ? COLEGIO CLARET LARRAONA (PAMPLONA, COM. FORAL DE NAVARRA)	Fundación Princesa de Girona	Sandra Camós, Directora de Programas Educativos de la Fundación Princesa de Girona (ONLINE)
8	APS EN INFANTIL - PRIMARIA JÓVENES VIOLINISTAS EN LA PLATA CEIP ADRIANO DEL VALLE (SEVILLA, ANDALUCÍA)	OEI	Andrés Delich Secretario General Adjunto de la OEI (ONLINE)
9	FOMENTO DE LA LECTURA LIBROS VIAJEROS COLEGIO MARÍA AUXILIADORA (BÉJAR, CASTILLA Y LEÓN)	Edebé	Javier Díaz, Gerente Territorial de Edebé
10	COOPERACIÓN AL DESARROLLO #MOVILESDESANGRE CEIP MARQUÉS DE LA REAL DEFENSA (TAFALLA, COM. FORAL DE NAVARRA)	Educo	Macarena Céspedes, Directora de Incidencia e Investigación de Educo

ORDEN	CATEGORÍA / PROYECTO / CENTRO / CIUDAD	APOYO DE	ENTREGAN EL PREMIO
11	PARTICIPACIÓN HACIENDO BARRIO. JÓVENES POR UNA CIUDADANÍA ACTIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA (MADRID, COMUNIDAD DE MADRID)	Educo	Macarena Céspedes, Directora de Incidencia e Investigación de Educo
12	EDUCACIÓN AMBIENTAL CONECTADOS POR FILABRES IES ALTO ALMANZORA (TÍJOLA, ANDALUCÍA)	CENEAM	Julio Rodríguez. Técnico de la sección de Educación y Cooperación del CENEAM
13	IGUALDAD DE GÉNERO IGUAL O DESIGUAL IES SIERRA DE LA MESTA (SANTA AMALIA, EXTREMADURA)	Fundación Ana Bella y Fundación Mullor.	Ana León Pellicer. Directora de la Fundación Mullor
14	INCLUSIÓN CALAHORRA DE TODOS Y PARA TODAS COLEGIO SANTA TERESA (CALAHORRA, LA RIOJA)	Plena Inclusión	Beatriz Vega. Responsable del área de familias y de ocio de la Confederación Plena Inclusión España.
15	INMIGRACIÓN Y CONVIVENCIA SENTIR LA ISLETA. CONVIVIR PARA ENTENDER IES LA ISLETA (LAS PALMAS DE GRAN CANARIA, CANARIAS)	Torresco	Sergio Ferrandis, Coordinador del grupo ApS de la Comunidad Valenciana
16	APRENDIZAJE-SERVICIO CON ENFOQUE EN LAS TIC ROBÓTICA EMOCIONAL CIFP RÍO TORMES (SALAMANCA, CASTILLA Y LEÓN)	Esemtia	Marta Herruzo, Gerente Comercial de Esemtia
17	CALIDAD EN LOS PROYECTOS APS EN LA FP RELACIONARTE. CLAVES PARA LA INTERRELACIÓN SOCIAL ESCUELAS SAN JOSÉ (VALENCIA, COMUNIDAD VALENCIANA)	ACES Andalucía	José Luis Hervás. Presidente de ACES
18	APRENDIZAJE-SERVICIO A TRAVÉS DEL JUEGO ZAFRA VERDE Y OCIO SALUDABLE ESCUELA PROFESIONAL DUAL ZAFRA VI (ZAFRA, EXTREMADURA)	Associació Acció Socio educativa i d'Esplai la Florida	Laura Crespo. Coordinadora de la Associació Socioeducativa i d'Esplai La Florida
19	INCORPORACIÓN DEL APS AL PROYECTO EDUCATIVO GLOBAL APRENDIZAJE-SERVICIO, MOTOR TRANSFORMADOR EN L'ESCOLA SOLC NOU ESCOLA SOLC NOU (BARCELONA, CATALUNYA)	Red Española de Aprendizaje-Servicio	Purificación Llaquet. Asesora del Ministerio de Educación y de Formación Profesional Sonia Segarra. Miembro de la Junta Directiva de la Red Española de Aprendizaje - Servicio
20	CIUDAD DE VALLADOLID EL ARCA DE LA MODA IES ARCA REAL (VALLADOLID, CASTILLA Y LEÓN)	Ayuntamiento de Valladolid	Irene Carvajal. Concejala de Educación y Cultura del Ayuntamiento de Valladolid

4. Participación general en el evento

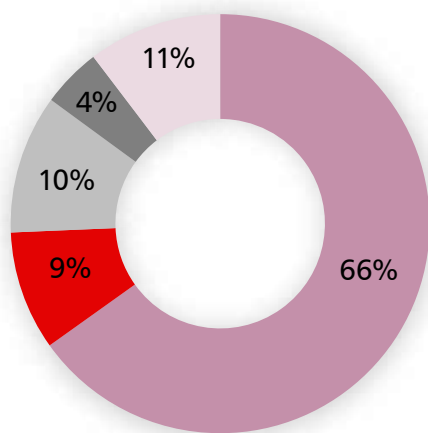
En la entrega de premios, todos los centros educativos y entidades premiadas asistieron al evento.
19 asistieron presencialmente y 1 asistió online.



El XVI Encuentro registró una participación total de **1.206 personas** entre docentes, responsables asociativos, familias, estudiantes, personal técnico y políticos de las Administraciones Públicas y representantes de las entidades, empresas e instituciones que apadrinan los premios.

De las 1.206 personas participantes, 261 asistieron presencialmente y 945 participaron online.

Sector de procedencia de los asistentes presenciales



Institución Pública
Empresa
Entidad Social
Universidad
Centro educativo

5. Autoridades y representación municipal e institucional

Asistieron responsables políticos y técnicos del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, de la Universidad de Valladolid y de otras Administraciones Públicas coorganizadoras, así como diferentes ayuntamientos y entes locales de los municipios de los centros premiados.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Sra. Mónica Domínguez García.
Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial.

Sra. Francisco Javier Amaya Flores.
Subdirector General de Cooperación Territorial e Innovación

Sra. Purificación Llaquet Balldelou.
Asesora del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Sra. Yolanda Pérez Lorenzo.
Jefe de Servicio de Apoyo Informático.
Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación.

AYUNTAMIENTO DE VALLADOLID

Sra. Caridad Torrecilla Gómez.
Directora del Servicio de Iniciativas Sociales.

Sra. M^a Luisa Vera Martínez.
Directora del Servicio de Educación.

Sra. Carolina del Bosque Peón.
Concejala de Juventud.

Sra. Irene Carvajal Crusat.
Concejala de Educación y Cultura.

Sr. Félix Moro.
Director de Área de Personas Mayores, Familia y Servicios Sociales.

JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN

Sr. Luis Domingo González Núñez.
Director General de Innovación y Formación del Profesorado.

Sra. Begoña Hernández Brota.
Directora del centro de Formación e Innovación del profesorado de Valladolid.

Sra. Carmen Las Heras Nieto.
Inspectora coordinadora de Educación.

Sr. Juan Carlos Sanz Bachiller.
Jefe del Área Inspección Educativa.

Sra. M^a Agustina García Muñoz.
Directora Provincial de Educación de Valladolid.

Sr. Víctor R. González Fernández.
Jefe del Área de Programas Educativos de la Dirección Provincial de Educación de Valladolid.

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Sr. Antonio Largo Cabrerizo.
Rector de la Universidad

Sr. Javier García Medina.
Director del Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad.

Sra. Susana Lucas Mangas.
Profesora de Psicología Social.

Sr. José Luís Rodríguez Sáez.
Profesor de Psicología.

Sra. Inés Ruíz Requies.
Profesora de Pedagogía.

Sr. Juan María Prieto Lobato.
Profesor de Sociología.

Ayuntamientos presentes en el XVI Encuentro

Alcalá de Henares
(Comunidad de Madrid)

Ciudad Real
(Castilla – La Mancha)

Coslada
(Comunidad de Madrid)

Gijón (Principado de Asturias)

Majadahonda
(Comun. de Madrid)

Sestao (Euskadi)

Zafra (Extremadura)

Entidades, empresas e instituciones padrinas de los premios

UNIVERSIDADES PRESENTES EN EL XVI ENCUESTRO

Universidad Complutense de Madrid
(Comunidad de Madrid)

Universidad de Deusto (Euskadi)

Universidad de Extremadura
(Extremadura)

Universidad de Murcia (Región de Murcia)

Universidad de Salamanca
(Castilla y León)

Universidad del País Vasco
(Euskadi)

DKV SEGUROS

Víctor Ramírez Sáenz. Director Comercial de zona de DKV.

EDUCO

Fátima Avilés Sedeño. Responsable de Desarrollo de programas de Educo.

Mikel Egibar Goikoetxea. Responsable de Educación.

Macarena Céspedes Quintanilla. Directora de Incidencia e Investigación de Educo.

PLENA INCLUSIÓN

Beatriz Vega. Responsable del área de familias y de ocio de la Confederación Plena Inclusión España

FUNDACION LA CAIXA CAIXABANK

Natalia Díez Simancas. Responsable de Acción Social de Caixabank en Castilla y León.

Charo Ibáñez Alonso. Técnica de Acción Social de Caixabank en Castilla y León.

Rosana Cano. Delegada de Fundación La Caixa en Castilla y León

FUNDACIÓN MULLOR

Ana León Pellicer. Directora de la Fundación Mullor

ACES-ANDALUCÍA

José Luis Hervás Medina. Presidente

ASSOCIACIÓ ACCIÓ SOCIOEDUCATIVA I D'ESPLAI LA FLORIDA

Laura Crespo. Coordinadora de la Associació Socioeducativa La Florida.

ARCI NATURE

Felix Sardiña. Director Gerente.

CENEAM - MINISTERIO DE LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y EL RETO DEMOGRÁFICO

Julio Rodríguez. Área de Educación y Cooperación

FUNDACIÓN EDEBE

Javier Díaz. Gerente Territorial

Javier Barrionuevo. Responsable Administración Comercial.

Cristina del Águila. Product Manager.

Santiago Centelles. Asesor Pedagógico.

Fernanda Camporeale. Coordinadora de Gestión y Producción

RED ESPAÑOLA DE APRENDIZAJE-SERVICIO

Participaron 52 personas, de las cuales 8 miembros de la Junta Directiva:

Marisa Lozano (Extremadura)

Sonia Segarra (Asturias)

Héctor Colunga (Asturias)

Juan Carlos García (Andalucía)

Cloty López (La Rioja)

Jose Mari Aymerich (Navarra)

Aitziber Mugarra (País Vasco)

Roser Batlle (Catalunya)

6. Las personas voluntarias, claves en el encuentro

En todos los encuentros estatales realizados hasta la fecha hay un colectivo fiel de personas voluntarias que con su trabajo desinteresado contribuyen eficazmente a la sostenibilidad del encuentro.

¿Qué funciones / tareas desempeñan?

1. Apoyo infraestructural a la organización del encuentro el día antes y durante.
2. Apoyo al registro de los asistentes
3. Acogida y acompañamiento a los centros premiados y finalistas durante el evento.
4. Acogida y acompañamiento a entidades, instituciones y empresas padrinas de los premios durante el evento.
5. Acompañamiento institucional.
6. Moderación de los webinars y del foro de políticas públicas.
7. Dinamización en las redes sociales.

¿Cómo se financia su asistencia?

En este Encuentro la REDAPS estableció una política de becas para disminuir el impacto del gasto en las economías personales, de manera que se pudo:

1. Sufragar los gastos de alojamiento a 24 personas de los grupos territoriales (coordinadores + miembros de la Junta Directiva, excepto castellano-leoneses).
2. Contribuir con una beca de desplazamiento a esas mismas personas.
3. Sufragar los gastos de alimentación al total de las personas voluntarias.

JUAN CARLOS GARCÍA	ANDALUCIA
PACO BAREA	ANDALUCIA
GLORIA PALOMO	ANDALUCIA
CAROLINA GARCÍA	ANDALUCIA
VANESA SANTOS	ANDALUCIA
RICARDO PÉREZ SUAREZ	ANDALUCIA
HÉCTOR COLUNGA	ASTURIAS
SONIA SEGARRA	ASTURIAS
ANTONIO LÓPEZ	ARAGON
BERTA PAZ LOURIDO	BALEARES
CÉSAR BLASCO	CAST. MANCHA
JESÚS GABALDÓN	CAST. MANCHA
YOLANDA ORTEGA	CANARIAS
ROSER BATLLE	CATALUÑA
LAURA CRESPO	CATALUÑA
MARTÍ BONETA	CATALUÑA
ELENA RODRÍGUEZ	CAST. Y LEÓN
LORENA GONZÁLEZ	CAST. Y LEÓN
ROCÍO GÓMEZ	CAST. Y LEÓN
SUSANA LUCAS	CAST. Y LEÓN
MARÍA JESÚS SANCHEZ GOMEZ	CAST. Y LEÓN
MABEL PÉREZ	CAST. Y LEÓN
ISABEL MARCOS	CAST. Y LEÓN
BEGOÑA LÁZARO	CAST. Y LEÓN
JAVIER GARCÍA BUSTOS	CAST. Y LEÓN
ISABEL DÍAZ EMPARANZA	CAST. Y LEÓN
SERGIO FERRANDIS	COM. VALEN
MARIA GARCIA BARRANTES	EXTREMADURA
GLORIA SOLIS	EXTREMADURA
MARIA JOSÉ GALÁN	EXTREMADURA
MARISA LOZANO	EXTREMADURA
BELÉN SUAREZ	EXTREMADURA
ANA AMIGO	EXTREMADURA
ARTEMIA REY	EXTREMADURA
SABINA BARRIOS	EXTREMADURA
SUSANA PÉREZ	GALICIA
CLOTY LÓPEZ	LA RIOJA
LEYRE GÓMEZ	LA RIOJA
VIKI SÁNCHEZ	COM. MADRID
MILAGROS MARTÍN	COM. MADRID
CARMEN MARTÍN	COM. MADRID
AURORA GONZÁLEZ	COM. MADRID
ANA BOIX	COM. MADRID
PACO HERNÁNDEZ	MURCIA
MARIVÍ URIBE	MURCIA
JOSE MARI AYMERICH	NAVARRA
ANDONI CIRIACO	NAVARRA
FRANCISCO SOTO	NAVARRA
EDUARDO FERNÁNDEZ	NAVARRA
ALBERTO MAS	NAVARRA
AITZIBER MUGARRA	PAIS VASCO
AINZANE PAGADIGORRIA	PAIS VASCO



7. Javier García Medina, el ponente invitado

Este año hemos invitado a Javier García Medina, Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Valladolid.

Así mismo, es Director del Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad de Valladolid y presidente del Comité de Ética de los Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León.

Como director de la Clínica Jurídica de la Universidad de Valladolid, esta iniciativa solidaria le permite contribuir y ayudar a aquellos colectivos sociales más desfavorecidos mediante un asesoramiento sin ánimo de lucro.

Impartió la ponencia Aprendizaje-Servicio y Derechos Humanos, en la que expuso cómo la aplicación de los Derechos Humanos se realiza a través del ejercicio diario de estos derechos, de la implementación de políticas públicas dirigidas a este fin y con la introducción del aprendizaje-servicio en los centros educativos.

Así mismo, explicó cómo el proyecto de Clínica Jurídica sigue la metodología del aprendizaje-servicio: un aprendizaje práctico del derecho internacional de los derechos humanos basado en el desarrollo de competencias ético-cívicas y el servicio a la comunidad.

8. Retos para el XVI Encuentro

El Encuentro de este año 2023 se planteó plenamente como un evento presencial, a la vez que el streaming permitió llegar a más público interesado en nuestro proyecto. A partir de esta recuperación total de la presencialidad, nos planteamos un par de retos:

1. Un reto económico vinculado a la participación de los centros premiados

Tal como planteábamos el año pasado, el principal escollo para que los centros premiados acudan y participen activamente en el Encuentro es de índole económica.

A día de hoy, los ingresos que reunimos no permiten cubrir el gasto de alojamiento y desplazamiento de una representación de los centros premiados. Si éstos quieren asistir al Encuentro y recoger presencialmente el premio, deben costearse por su cuenta estos gastos.

Para los Premios 2023 acordamos con Fundación la Caixa que la aportación de 5000 € de la Delegación Territorial de Castilla y León de esta entidad fuera, íntegramente, para becar el desplazamiento y/o alojamiento de los premiados. Pero, lógicamente, esta cantidad cubría sólo parcialmente el coste real que estos conceptos tenían para cada centro.

Por tanto, igual que el año pasado, en el 2023 una gran mayoría de entidades y centros premiados han buscado recursos propios para asistir al Encuentro y ello ha generado una desigualdad no deseable entre los premiados más cercanos o los que disponen de mayores recursos y los más lejanos o con menores recursos.

Y, por otro lado, las soluciones más económicas para los centros premiados conducen a desplazar preferentemente a los docentes y no al alumnado, cosa que tampoco es satisfactoria.

Por tanto, seguimos teniendo el reto de buscar financiación para la participación presencial en el Encuentro tanto de alumnado como de profesorado, ya que es uno de los aspectos más característicos y motivadores en esta iniciativa.

2. Un reto de participación del propio territorio

La mayoría del público asistente al Encuentro procede de los propios centros premiados, las entidades organizadoras del evento y las personas voluntarias de la REDAPS. Los centros educativos y entidades sociales del territorio, en general, no participan tan masivamente como sería esperable.

Esto se debe a dos factores que debemos procurar corregir:

En primer lugar, el profesorado no puede asistir en jornada lectiva (viernes) si no tiene permiso para hacerlo, ausentándose de su puesto de trabajo. Esto sólo se podría arreglar si se considerara el Encuentro como actividad formativa para docentes y entrara en los planes de formación de los Centros de Formación del Profesorado.

En segundo lugar, un sector importante, potencialmente interesado en el Encuentro, no recibe suficiente información ni generamos en él un auténtico compromiso de asistencia. Nos referimos al profesorado y estudiantes universitarios y de formación profesional de grados y ciclos sensibles al aprendizaje-servicio, como pueden ser Magisterio, Educación Social, Psicopedagogía, Trabajo Social, o los ciclos de Integración Social, Educación Infantil y similares.

Deberíamos llegar a acuerdos con el profesorado de estos grados y ciclos para que consideraran el Encuentro como un evento de formación vinculado a sus especialidades. Si mejoráramos este aspecto, el público asistente al evento estaría más equilibrado y los niños, niñas y jóvenes de los centros premiados gozarían de más audiencia local, que es lo que se merecen





PREMIOS APRENDIZAJE-SERVICIO 2023

ORGANIZAN



COLABORA



XV ENCUENTRO ESTATAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO

ORGANIZAN



COLABORAN



ENTIDADES PADRINAS DE LOS PREMIOS APS 2023

