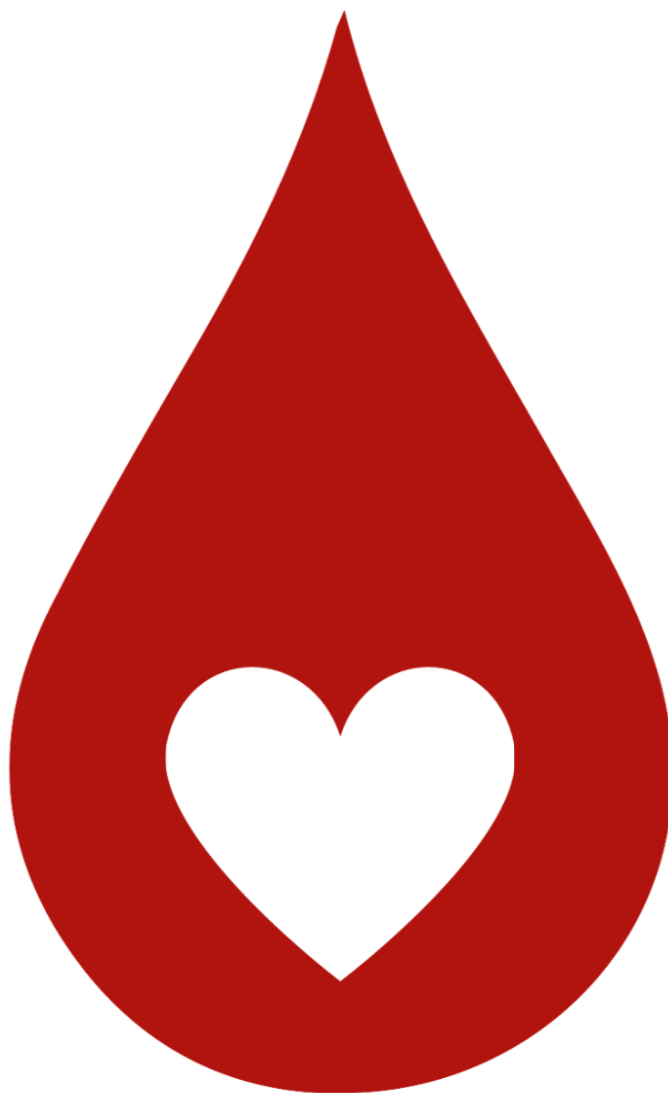


**DONA SANG
DONA VIDA**



PREMIS APRENTATGE-SERVEI 2023

Organització d'una campanya de donació de sang

ESCOLA ELS PINETONS


Escola Els Pinetons

(LA GARRIGA)

ÍNDEX

1. Sinopsi	2
2. Problema social o necessitat de l'entorn que s'atén	3
3. Descripció del servei i de les tasques que conté	3
4. Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible	4
5. Necessitats educatives dels infants o joves participants	4
6. Objectius educatius i/o competències que es treballen	6
7. Activitats d'aprenentatge	6
8. Calendari	9
9. Participació dels infants o joves	10
10. Treball en xarxa	10
11. Celebració	11
12. Difusió	11
13. Recursos necessaris	12
14. Avaluació	13
15. Vídeo	15

1. Sinopsi

A) Els hospitals necessiten donants de sang diàriament. Com a escola compromesa, acompanyem els infants de 4t en una **iniciativa que salva vides** tot col·laborant estretament amb el **Banc de Sang i Teixits del Departament de Salut de la Generalitat**.

Els infants participen activament en una sèrie d'activitats relacionades amb la donació de sang, amb l'objectiu final d'**organitzar una campanya de donació de sang a la nostra escola**, oberta a familiars i a la comunitat de La Garriga. El **treball en xarxa amb professionals**, com hematòlegs, metges, infermers, voluntaris i altres, és fonamental per a l'èxit del projecte. Aquesta campanya és **part integral de la nostra escola** des del curs 16-17.

B) Per veure el vídeo de presentació que hem preparat, cliqueu a [l'enllaç](#).

C) Presentem el projecte *Dona sang, dona vida* als premis de projectes d'aprenentatge servei (model A):

1. En primer lloc, al premi Donació de sang i de teixits
2. En segon lloc, al premi Aprenentatge servei en les etapes d'Educació Infantil i Educació Primària
3. I, en tercer lloc, al premi Participació.

2. Problema social o necessitat de l'entorn que s'atén

La sang és un element essencial per a la vida, i a vegades, esdevé un recurs crític en situacions d'emergència inesperades. Malauradament, moltes vegades la importància d'aquest recurs passa desapercibuda per la societat. Hi ha moments en què la demanda de sang supera àmpliament les reserves disponibles als bancs de sang dels hospitals.

Amb aquest **projecte significatiu**, pretenem **sensibilitzar** els infants sobre la importància vital de fer donacions de sang per garantir que aquest bé tan preuat estigui sempre disponible quan es necessiti. En aquest context, els **infants assumiran un paper actiu i protagonista** en tot el desenvolupament de la campanya: seran els responsables d'organitzar-la, promocionar-la i coordinar-la.

3. Descripció del servei i de les tasques que conté

El servei té com a finalitat principal **fomentar i promoure la donació de sang** al nostre centre i a la nostra comunitat amb l'objectiu d'**augmentar les reserves de sang i conscienciar la comunitat sobre la importància d'aquest acte solidari**.

Les principals tasques dels infants inclouen la **creació i difusió de material promocional**, com cartells per als comerços i anuncis de ràdio local, per sensibilitzar la població sobre la donació de sang. A més, els infants també realitzen un **estudi estadístic** recollint dades mitjançant un qüestionari així com també s'**investiga sobre l'aparell circulatori**. Aquestes accions contribueixen a augmentar el nombre de donacions i a conscienciar la comunitat sobre la importància d'aquest gest solidari.

Durant la **jornada de donació**, els infants tenen un **paper actiu d'acompanyament i informació** als donants, creant un ambient acollidor i informatiu que incentiva la participació.

Els **resultats tangibles** d'aquest servei es tradueixen en un increment de les donacions de sang al nostre centre després de la campanya. Això es pot mesurar mitjançant les estadístiques de donacions abans i després de la campanya, així com pel nombre de persones que participen en la jornada de donació.

En resum, el servei té l'objectiu de **fomentar la donació de sang**. Les principals tasques dels infants inclouen la **creació de material promocional**, la **recollida de dades estadístiques** i l'**acompanyament actiu** durant la **jornada de donació**. Aquestes accions han tingut un **impacte positiu** en la comunitat al llarg dels anys que fa que hi participem, ja que el portem a terme **des del curs 2016-2017, augmentant les donacions de sang** i la **consciència** sobre aquesta important causa.

4. Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

Els infants duen a terme diferents accions per donar a conèixer la campanya de donació de sang i per tal de conscienciar a la població sobre la importància de ser donant. Aquest projecte, doncs, es vincula amb l'**ODS3: salut i benestar** i a les metes:

- **3.1 Reduir la taxa mundial de mortalitat materna.** La sang és essencial per tractar malalties o situacions d'emergència com la que es pot derivar d'un part.
- **3.2 Posar fi a les morts evitables de nounats i dels menors de 5 anys.** Dotar els hospitals amb sang és molt important per estar preparats per qualsevol emergència.
- **3.3 Posar fi a les epidèmies de la sida, tuberculosi, malària...** La sang és important per continuar investigant tractaments que puguin erradicar epidèmies, malalties, etc. així com també formar part dels tractaments de les diferents malalties.
- **3.4 Reduir en un terç la mortalitat prematura per malalties no transmissibles i promoure el benestar.** El tractament i la investigació de moltes malalties necessiten tenir a disposició un banc de sang disponible. També entenem que la campanya de donació de sang promou un tipus de vida saludable col·laborant d'aquesta manera en el benestar i en la conscienciació d'un bon estil de vida.
- **3.6 Reduir a la meitat el nombre mundial de morts i lesions causats per accidents de trànsit.** La sang és molt important per reduir la gravetat en situacions de risc o d'accidents. Són fets imprevisible que demanen una bona quantitat de sang (importància del banc de sang).
- **3.b Donar suport a les activitats d'investigació i desenvolupament de vacunes i medicaments.** La campanya de donació també serveix per conscienciar i poder continuar investigant i avançant en la cura de malalties, el descobriment de medicaments, vacunes...

5. Necessitats educatives dels infants o joves participants

Engagar un projecte d'aprenentatge-servei amb un grup, implica que **tots i cadascú dels infants pugui trobar la seva manera de col·laborar i participar-hi** partint dels seus interessos, necessitats i, també, de les seves motivacions.

Entenent que la **diversitat d'un grup** és una **font de riquesa** per a tots i totes, aquesta iniciativa ofereix l'oportunitat de **fomentar l'empoderament individual i col·lectiu**. És essencial que cada infant se senti valorat i vist com un agent actiu en el projecte, ja que això afavorirà un ambient inclusiu i enriquidor. La **varietat de perspectives i talents** dins del grup pot ser una força poderosa per abordar cadascuna de les activitats i reptes que es presenten al llarg de l'experiència. Així, hi ha infants que poden estar més interessats en l'àmbit artístic i en la creació de contingut, mentre que altres poden destacar en l'àmbit de les ciències o amb la

recerca. A més, **col·laborar tots junts en un projecte** comú **millora la cohesió, la cooperació** (i també la **resolució de conflictes**) dins del grup.

Aquesta experiència és un **projecte transversal** que engloba diferents àmbits i àrees educatives relacionades amb el currículum:

- **Àmbit de llengües** en tant que han de preparar una campanya publicitària, elaborar i gravar una falca publicitària per la ràdio del poble, han de fer de guies i acompanyants el dia de la donació, treballen notícies del diari relacionades amb la sang, contes,... Es treballa tant en l'àrea de català com de castellà.
- **Àmbit de matemàtiques** ja que es realitzen enquestes i posteriorment es fa el buidatge per tractar les dades, elaborar gràfics i extreure'n conclusions com ara, quanta gent vindrà, quanta gent ha donat sang alguna vegada a la vida, el grup sanguini',...
- **Àmbit artístic** en tant que es participa en la creació d'una cançó divulgativa relacionada amb la donació de sang, que sona per la megafonia de l'escola. També s'elaboren cartells publicitaris que es reparteixen per diferents comerços del poble així com també a les xarxes socials. Finalment, també s'elaboren unes maquetes dels diferents aparells que intervenen en la funció de nutrició.
- **L'àmbit de coneixement del medi** es veu reflectit en el treball de l'estudi dels aparells que intervenen en la funció de nutrició (circulatori, respiratori i digestiu). També es treballen les diferents malalties relacionades en la funció nutrició. Es parla dels components de la sang, les seves funcions i les malalties més rellevants d'aquesta. Es fa una part pràctica amb un hematòleg (es determinen els grups sanguinis dels alumnes que ho volen i es fa una dissecció d'un cor de porc). Alhora també es promouen hàbits i valors per tal de fomentar una vida saludable i prevenir possibles futures malalties.
- Dins l'**àmbit digital** es realitzen diferents recerques d'informació i activitats com per exemple l'elaboració de gràfics digitals, etc.
- Alhora, també s'hi involucra l'**àmbit de valors** durant tota l'experiència ja que la campanya de donació és un projecte lligat a la comunitat i que pretén desenvolupar valors com ara la solidaritat, l'empatia, la conscienciació, l'organització, la gestió dels conflictes, el treball en grup, etc.

6. Objectius educatius i/o competències que es treballen

OBJECTIUS GENERALS EDUCATIUS	OBJECTIUS CURRICULARS	COMPETÈNCIES VINCULADES	VINCULACIÓ AMB EL SERVEI
Sensibilitzar i conscienciar els infants sobre la importància de la donació de sang i com aquesta pot salvar vides	Àmbit de coneixement del medi: - Comprendre el funcionament del sistema circulatori	- Presa de consciència cívica i ètica (Comunicació oral i escrita)	Organitzar una campanya de conscienciació sobre la donació de sang a l'escola i la comunitat
Fomentar valors de solidaritat i empatia	Educació en valors: - Desenvolupar valors com la solidaritat i l'empatia	- Treball en equip (Empatia i comprensió emocional)	Realitzar activitats de suport i solidaritat envers els pacients que necessiten donacions de sang
Promoure la comprensió del funcionament del sistema circulatori i el paper de la sang	Àmbit de coneixement del medi: - Comprendre el sistema circulatori humà	- Pensament crític i resolució de problemes (Coneixement científic)	Investigar i presentar informació sobre el sistema circulatori i el paper de la sang en el cos humà
Fomentar hàbits de vida saludables	Àmbit de coneixement del medi: - Promoure hàbits de vida saludables	- Autonomia i iniciativa personal (Presa de decisions informades)	Organitzar activitats sobre hàbits saludables i la seva relació amb la donació de sang

*Només estan citats els objectius i les competències relacionades amb el medi i l'educació en valors.

7. Activitats d'aprenentatge

Tot seguit descrivim breument les activitats desenvolupades al llarg del projecte a partir de la documentació que els infants comparteixen amb les famílies en finalitzar-lo:

DOCUMENTACIÓ DEL PROJECTE

QUÈ SABEM?

És important conèixer quines són les idees que tenen els infants sobre el tema que s'està a punt d'investigar. En tenen moltes! A través d'un treball en grup, les hem anat posant en comú.

QUÈ VOLEM SABER?

Ara que ja hem vist que no partim de zero, sinó que sabem diferents coses sobre la sang, ens plantejem posar sobre la taula *què volem saber*, és a dir, què ens agradaria investigar i donar resposta en el transcurs d'aquest projecte.

COM IMAGINO EL MEU COS PER DINS?

Abans de començar, també va sorgir la pregunta de *com som per dins*. Així que cada infant, va fer un dibuix representant tot allò que creu que hi ha a dins del cos. Vam aprofitar per parlar de les proporcions per tal de fer un dibuix del cos humà el més realista possible.

XERRADA DEL BANC DE SANG I TEIXITS

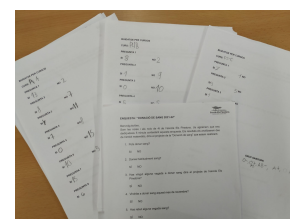
L'Anna, directora del Projecte de donació de sang a les escoles que organitza el Banc de Sang i Teixits de Catalunya, va venir a l'escola per explicar-nos com funciona una campanya de donació de sang i orientar-nos en la realització del nostre projecte.

VISITA D'EN PERE BARBA, HEMATÒLEG

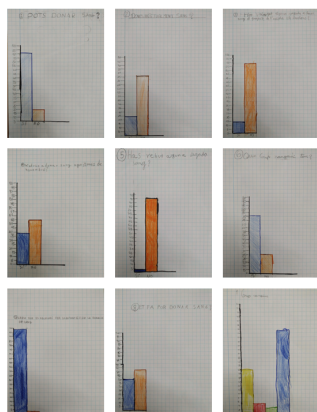
Ens ha ensenyat les diferents cèl·lules de la sang a través del microscopi i vam poder aprofundir més sobre els diferents grups sanguinis, que fa poc hem descobert que existeixen diferents tipus de sang. Fins i tot alguns i algunes de nosaltres s'han atrevit a punxar-se en directe per conèixer el seu grup sanguini. També hem fet una dissecció d'un cor de porc. Parlar amb en Pere, ens ha ajudat a aclarir alguns dubtes que encara teníem amb relació a la sang.

L'ENQUESTA: INTERPRETEM I REPRESENTEM LES DADES

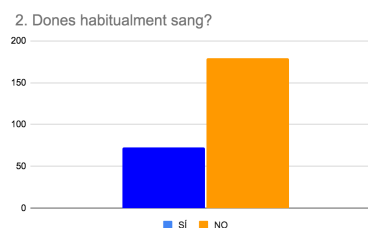
Repartim unes enquestes a totes les famílies de l'escola amb diferents preguntes relacionades amb la donació de sang i els grups sanguinis.



Una vegada tenim els resultats, ens organitzem per grups per fer el buidatge de les dades de cada pregunta i representar-les en gràfics de barres.



També hem representat el total de dades de cada cycle analitzat perquè els resultats siguin més visuals. Així, hem practicat els gràfics de barres com a eina i recurs per representar dades.



Posteriorment, hem posat en comú totes les dades dels diferents cycles. Aquesta vegada, hem après a representar dades elaborant gràfics amb l'ordinador per tenir una visió dels resultats de totes les famílies de l'escola que van respondre l'enquesta.

DIVULGACIÓ DE LA CAMPANYA

El nostre propòsit és fer arribar a tothom la



campanya de donació de sang que estem organitzant. Per fer-ho, fem propostes de **cartells publicitaris** i també pensem diferents **eslògans**.



Can Luna (Carretera Nova, 28)
Dimecres 17 de novembre
de 10 a 14 i de 17 a 21h

Col·labora alumnat de 4rt primària de l' **Escola Els Pinetons**
Cançons, jocs, cançons i cançons

DONA EL MILLOR DE TU
DONA SANG

Reserva hora a
donarsang.gencat.cat
@ donarsang
677 07 17 56



Finalment, aquest ha estat el nostre cartell per divulgar la campanya de donació de sang, que hem penjat pel poble.

Ah! També hem preparat una falca publicitària que s'ha emès per Ràdio Silenci (ràdio local).

Per si no fos poc, ens hem animat a versionar la cançó del grup Oques grasses "Petar-ho", que ha sonat per la megafonia de l'escola, per acabar de convèncer a les persones indecises!

[Escolta la falca i la cançó!](#)

Per altra banda, l'escola en fa difusió a les xarxes socials: instagram i facebook.

JAMES HARRISON, UNA HISTÒRIA PER RECORDAR!

A l'aula, hem llegit un article del diari que ens explica qui és en James Harrison. Quina història més increïble i bonica! Quanta generositat... A partir de la lectura, hem treballat el vocabulari i també la comprensió lectora.

CUENTO: LA PRINCESA QUE NO TENÍA LA SANGRE AZUL

La princesa que no tenía la sangre azul
Otro cuento de Navidad



Durante algunas sesiones de Castellano leímos todos juntos el cuento titulado: "La princesa que no tenía la sangre azul". Disfrutamos mucho con este cuento y sobre todo aprendimos por qué se suele decir que la realeza tiene la sangre azul... Descubrimos que hay varias teorías.

A partir del cuento hicimos una comprensión lectora y buscamos el significado de algunas palabras que aún no sabíamos.

ARRIBA EL DIA DE LA DONACIÓ!

I per fi va arribar el dia tan esperat de la donació de sang! Va ser molt emocionant! Vam poder veure de primera mà com estaven transformant el gimnàs de la nostra escola en una sala de donació.

Vam fer petits grups i tots els infants portàvem una identificació. Cada grup tenia una tasca: Uns s'encarregaven de rebre els donants; uns altres, d'acompanyar-los a una aula on havien d'omplir un qüestionari per entregar-li a la infermera; també els acompanyàvem fins a visitar-se amb la metgessa; els hi ensenyàvem on era la "sala d'espera" des d'on els cridaven per a fer la donació; quan acabàvem seien una estona per recuperar-se i els hi donàvem un petit refrigeri; i finalment, els hi donàvem un detall com agraïment per haver participat.

La jornada de donació va ser tot un èxit! Es van fer més de 160 donacions! Tot un rècord! Estem molt emocionats i molt satisfets de la feina realitzada! Moltes gràcies a tothom que va donar sang!

A les aules de 4t hem aprofitat per investigar una mica més sobre la sang i com circula pel nostre cos a través de l'aparell circulatori. Els infants han buscat informació i han hagut de contestar unes preguntes. Amb aquesta feina, a part de buscar i seleccionar la informació, també han practicat l'escriptura a ordinador: ús del teclat, símbols, color...

MAQUETES

Arribats a aquest punt, hem parlat de tot el que s'ha après fins ara en el projecte de la sang, i s'ha considerat la possibilitat de representar alguns d'aquests coneixements mitjançant el recurs de la maqueta, ja que l'elaboració d'aquestes permet el reforçament dels continguts treballats d'una manera més significativa.

Algunes de les maquetes que es duen a terme són: l'aparell circulatori, l'aparell respiratori, el sistema ossi, el cervell, els pulmons i el cor.

Es finalitza aquesta tasca amb l'exposició de les maquetes realitzades explicant les diferents parts de les quals consta cadascuna i la seva funció específica.

AVALUACIÓ FINAL

Ha estat un projecte molt interessant i amb molts aprenentatges. Hem après més sobre el funcionament del nostre organisme, dels hàbits saludables per cuidar el nostre cos i la importància i la responsabilitat que tenim totes les persones en participar en les campanyes de donació de sang.

Hem après que un projecte té molts vessants per treballar. Ens hem de documentar, investigar i fer recerca, saber què és important i què no a l'hora de donar respostes. Fer un treball de divulgació és important perquè arribi a tothom la informació.

Per dur a terme tot el projecte ha estat molt important el treball en grup, així com també fer ús de l'ordinador per ampliar els nostres coneixements i poder-los representar utilitzant diferents eines tecnològiques.

8. Calendari

Fase 1	<p>Sensibilització (octubre)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xerrada a l'escola per part de la voluntària del Banc de Sang i Teixit: s'exposa la problemàtica per la qual es fa la donació. - Xerrada d'un hematòleg de la Vall d'Hebron (pare de l'escola): taller de la sang. - Cerca d'informació i visionat de vídeos relacionats amb la necessitat de donació de sang.
Fase 2	<p>Activitats d'ensenyament i aprenentatge (octubre-novembre)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adreçades a fer recerca, investigació i aprofundir en la sensibilització i empatia vers la necessitat de la campanya de donació de sang. També en el coneixement progressiu de les funcions vitals del nostre cos i dels aparells que intervenen en la funció de nutrició.

Fase 3	Servei (octubre-desembre) <ul style="list-style-type: none"> - Activitats encaminades a organitzar la campanya de donació de sang. Els infants participen en totes les diferents fases del servei col·laborant conjuntament amb el Banc de Sang i Teixits.
Fase 4	Dia de la donació de sang a l'escola (novembre o desembre) <ul style="list-style-type: none"> - El projecte culmina amb la donació de sang que té lloc a l'escola on participen tots els infants de 4t com a organitzadors de la jornada. - Finalment, rebem un diploma on es recullen les donacions aconseguides.

9. Participació dels infants o joves

Aquest projecte és una **part integral de la nostra escola** i ja compta amb més de 7 anys d'història. Els nostres infants es mostren **motivats** i amb una gran determinació per portar a terme aquesta iniciativa. Aquest projecte representa una oportunitat excepcional per **fomentar l'autonomia, l'esperit emprenedor i la responsabilitat** entre el nostre alumnat. El punt de partida és la **descoberta** i, durant tot el procés, el **treball en equip** és absolutament essencial.

Des del principi, **definim** clarament els nostres **objectius** i les **activitats** que duran a terme, això permet als infants tenir una **comprensió i implicació** en tot el procés. Els infants són **part activa** en tot el procés i, amb el **guiatge i acompanyament dels docents**, realitzen i porten a terme les diferents activitats.

Com a part integral de la filosofia educativa a la nostra escola, l'**alumnat de tercer curs** també juguen un paper fonamental en aquest projecte, contribuint amb la **creació de detalls** que es reparteixen als donants com a mostra d'agraïment.

10. Treball en xarxa

L'escola **col·labora** amb el **Banc de Sang i Teixits** per planificar aquest projecte que duen a terme els infants de quart curs de primària. Aquesta iniciativa ha estat planificada de manera conjunta elaborant un projecte d'**Aprenentatge Servei** que es desenvolupa amb la **participació activa** de diverses **organitzacions i membres de la comunitat**.

La nostra col·laboració no es limita exclusivament al Banc de Sang i Teixits. Hem establert **aliances** estratègiques amb l'**Ajuntament** de la nostra localitat, els **establiments** comercials locals, la **ràdio local** i altres **experts** que generosament ens presten la seva ajuda i suport. Aquest treball en xarxa no només enriqueix el projecte, sinó que també promou una **perspectiva comunitària més integral i global**.

A més, el nostre projecte no podria existir sense la col·laboració activa de tota la **comunitat educativa**, incloent-hi els **docents** i les **famílies**, que juguen un paper fonamental. Així doncs, hi ha un **compromís compartit** per portar a terme amb èxit el projecte.

11. Celebració

Aquest projecte **culmina amb la donació de sang** que es duu a terme **a la nostra escola**. Tot el centre es vesteix de gala per rebre els donants i s'habiliten diferents espais per poder fer la donació possible.

Aquesta fase del projecte és celebrada amb una gran festa a la nostra escola, que **reuneix a tota la comunitat**, incloent-hi els infants organitzadors, famílies, personal docent i no docent i veïns i veïnes de la nostra localitat. La celebració és un esdeveniment conjunt per reconèixer i agrair a tots els implicats en la campanya de donació de sang.

L'ambient de la jornada de la donació de sang és alegre i optimista. Els infants se senten molt orgullosos de la feina feta i celebren cada donant que s'acosta fins a la nostra escola per aportar el seu granet de sorra (o la seva gota de sang, en aquest cas!). És un recordatori de la importància de la solidaritat i de com **junts podem aconseguir grans coses**.

La **ràdio local** ve a cobrir la jornada el dia de la donació i retransmet la notícia en directe de quantes donacions han tingut lloc. [Enllaç a l'àudio \(min. 25:29\)](#). A més, els diferents moments importants de la jornada es recullen a través de fotografies que es penjen a la web de l'escola on les famílies poden fer el seguiment i recordar tot el procés.

Una vegada ha passat la jornada, el Banc de Sang i Teixits ens agraeix la tasca feta i també obsequien l'escola amb un diploma amb el **recull total de donacions** aconseguides gràcies a la campanya de donació de sang.

Podem dir que cada any la donació és tot un èxit, ja que la mitjana de participació és entre **120 i 170 donants**.

12. Difusió

L'objectiu és arribar al **màxim de donants possibles**. Per tal de fer difusió del projecte (essencial per l'èxit de la donació i per tenir un impacte significatiu d'aquest), vam dur a terme diferents accions i estratègies per donar-lo a conèixer tant al nostre entorn com a les famílies, destacant de manera explícita l'enfocament d'aprenentatge servei:

Qüestionari a les famílies: S'inicia la difusió internament mitjançant un qüestionari dirigit a totes les famílies del centre, on s'explica el projecte i es realitzen diferents preguntes voluntàries.

Elaboració de material publicitari: Els propis infants s'involucren en la creació d'eslògans i cartells publicitaris que destaquen la importància de la donació de sang. Els cartells es porten a diferents comerços i llocs públics de la localitat, la qual cosa va contribuir a la conscienciació de la comunitat sobre el nostre objectiu.

Ràdio: S'enregistra un anunci publicitari que s'emet a la ràdio de l'escola i també a la ràdio local (Ràdio Silenci).

Cançó promocional: Es versiona i s'enregistra una cançó per promocionar la campanya. Aquesta cançó es reproduïx a través de la megafonia de l'escola, per tal d'implicar i arribar a tota la comunitat educativa.

Xarxes socials i plataformes digitals: A través de les xarxes socials, i amb la col·laboració de l'Ajuntament, es difon la campanya. Això facilita la divulgació a tots els veïns i veïnes de la nostra localitat.

Pàgina web i bloc del cicle: Utilitzem la pàgina web de l'escola i el bloc del cicle per proporcionar informació detallada sobre el projecte, destacant el seu enfocament en l'aprenentatge acadèmic, l'aprenentatge servei i com els infants contribueixen a la comunitat mitjançant les diferents activitats relacionades amb la donació de sang.

Pel que fa a les repercussions, cada any tota la comunitat educativa (famílies, docents, veïns,...) venen a col·laborar i la campanya resulta un **èxit** molt celebrat. És un **acte anual** esperat a la nostra escola i localitat. Els mitjans de comunicació locals també fan ressò de la nostra iniciativa, la qual cosa contribueix a una major visibilitat i suport al nostre enfocament d'aprenentatge servei a l'educació amb aquest projecte de donació de sang.

13. Recursos necessaris

Per dur a terme amb èxit la nostra campanya de donació de sang, és essencial disposar dels **recursos** adequats per garantir la seva eficàcia i seguretat. A continuació, es detallen els recursos necessaris:

Voluntariat compromès i cooperació comunitària: la base de la nostra campanya és la participació voluntària de tota la comunitat educativa.

Materials fungibles: Per realitzar les donacions de sang de manera segura, necessitem una dotació completa de materials sanitaris (agulles, equips d'intravenoses...) que és proporcionat pel personal sanitari que realitza les extraccions de sang.

Espai adequat: Hem de disposar d'un lloc adequat a l'escola per realitzar les donacions així com també ha d'estar ben senyalitzat el recorregut fins a arribar-hi. També s'han de proporcionar zones de descans per als donants després de la donació.

Coordinació i planificació: És important la coordinació entre els diferents agents amb els docents per gestionar els horaris de les activitats participatives, donacions,...

Comunicació i sensibilització: És essencial comptar amb materials de comunicació, com cartells i anuncis que realitzen els infants, per informar el públic sobre la campanya i promoure la participació. La sensibilització és clau per aconseguir una major implicació de la comunitat.

Cooperació comunitària: La col·laboració amb altres institucions, com escoles i hospitals, és important per ampliar la base de donants i assegurar que la campanya arribi al màxim nombre de persones possible.

Personal de suport: A part dels voluntaris, és necessari comptar amb personal de suport, com el personal de consergeria, neteja i altres membres de l'equip escolar, per ajudar en la logística i la coordinació de l'esdeveniment.

En resum, una campanya de donació de sang exitosa requereix una planificació meticulosa i una gestió eficient dels **recursos humans i materials** per garantir que les donacions es realitzin de manera segura i que contribueixin al seu objectiu final: **salvar vides**.

14. Avaluació

L'avaluació posterior a la finalització d'un projecte és crucial per mesurar el seu èxit, identificar punts forts i febles, aprendre de l'experiència i millorar els processos per a futurs projectes. Així, adjuntem algunes reflexions de diferents membres implicades en el projecte:

“Les mestres sempre tenim present l'aprenentatge significatiu dels infants, però amb aquest projecte es fomenta també la sensibilitat i la conscienciació per la pròpia vida i la dels altres. És un projecte sempre important i actual en el temps.” - Teresa Garcia, antiga cap d'estudis en el moment d'iniciar el projecte curs 16-17.

“L'Escola Els Pinetons col·labora des del curs 16-17 amb el Banc de Sang i Teixits. Sempre col·laboren amb entusiasme, il·lusió i implicant tota l'escola” - Anna Albert, promotora del Banc de Sang i Teixits de Catalunya.

“És emocionant veure com els infants de 4t s'engresquen per un projecte solidari, que dona resposta a una necessitat social i que contribueix a salvar vides. Amb el

projecte de Donació de sang, l'alumnat aprèn moltíssim en un sentit acadèmic, al tractar-se d'un treball multidisciplinari i sobretot suposa un bon treball de valors solidaris i de compromís social.” - Montse Valois, directora de l'Escola Els Pinetons.

“La jornada de donació de sang és un dia especial per a infants i adults, ja que les famílies i el personal de l'escola col·laboren en aquesta campanya per tal d'ajudar a altres persones, és un dia per mobilitzar força gent a donar sang.” - Lídia Rocha, mestra i donant de sang.

Per avaluar els diferents nivells de **compliment dels objectius educatius** plantejats en el projecte de donació de sang, s'utilitzen diverses **estratègies d'avaluació**. Alguns d'ells són:

OBJECTIU 1: Sensibilitzar i conscienciar els nens sobre la importància de la donació de sang i com aquesta pot salvar vides:

- Realitzar diferents activitats per esbrinar els coneixements previs dels infants a l'inici del projecte. També es faran activitats en aquest sentit al finalitzar el projecte per conèixer el grau d'assoliment dels coneixements adquirits després del projecte.
- Observar la participació activa dels infants en les activitats de sensibilització i conscienciació durant el projecte.
- Al llarg del procés, els infants expressen les seves idees i opinions sobre la importància de la donació de sang a través de redaccions o dibuixos.

OBJECTIU 2: Fomentar valors de solidaritat i empatia:

- Observar les interaccions dels infants durant les activitats de suport als pacients que necessiten donacions de sang i avaluar el seu grau d'empatia i solidaritat envers els altres.
- Realitzar una reflexió escrita o oral en grup sobre com les activitats dutes a terme.
- Realitzar el seguiment del treball en equip al llarg de tot el procés.

OBJECTIU 3: Promoure la comprensió del funcionament del sistema circulatori i el paper de la sang:

- Avaluar els coneixements adquirits pels infants sobre el sistema circulatori i el paper de la sang a través de les diferents activitats del projecte.
- Demanar als infants que expliquin oralment o en format escrit els conceptes clau relacionats amb el sistema circulatori i el funcionament de la sang.
- Realitzar presentacions o exposicions en grup sobre el sistema circulatori i el paper de la sang, on es pugui avaluar la comprensió i l'expressió oral dels nens i les nenes. Es farà a través de l'elaboració de les maquetes.

OBJECTIU 4: Fomentar hàbits de vida saludables:

- Observar i avaluar la participació dels infants en les diferents activitats.
- Realitzar enquestes o entrevistes per conèixer els hàbits alimentaris dels nens abans i després del projecte.

- Reflexionar sobre un hipotètic disseny de pla personal d'hàbits de vida saludables i avaluar-ne la qualitat i la coherència amb els principis apresos.

Aquestes estratègies d'avaluació proporcionen una combinació d'**observació directa**, **proves escrites i reflexions** dels nens i nenes, permetent **avaluacions quantitatives i qualitatives** dels diferents nivells de compliment dels objectius educatius. Enllacem unes [rúbriques de treball en equip i de treball individual](#) que es comparteixen amb els infants i es fan servir durant el projecte.

Com a àrea de millora del projecte, en alguns anys ens hem adonat que la campanya de donació se celebra a inicis de novembre, la qual cosa no sempre s'ajusta de manera ideal a les nostres necessitats. Ens resultaria més favorable si poguéssim organitzar-la al desembre.

15. Vídeo

El vídeo que adjuntem és un petit recull dels diferents moments del projecte i pretén il·lustrar tota la dedicació i treball que els infants de la nostra escola han portat a terme en l'organització d'una campanya de donació de sang.

A través d'aquestes imatges i testimonis, podreu veure com els infants han treballat per coordinar aquesta important **iniciativa** i com les seves accions estan fent un **impacte real** en les vides a la comunitat. És un exemple de com l'Aprenentatge Servei pot transformar no només les vides dels qui serveixen, sinó també les de molts altres.

[Enllaç al vídeo](#)

Les famílies de tots els infants que han participat en el vídeo han donat el seu consentiment per tal de formar-ne part.