

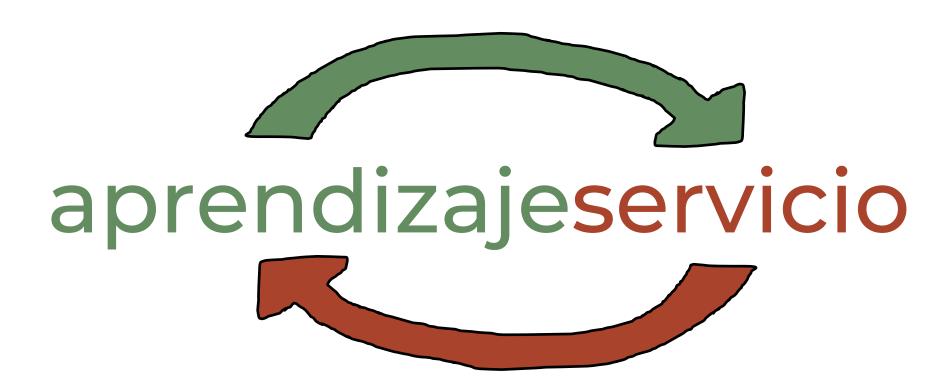


¿Por què el ApS interesa a los ayuntamientos?

servicio



https://www.youtube.com/watch?v=tL5am6RQTXs







Una oportunidad para la infancia y la juventud

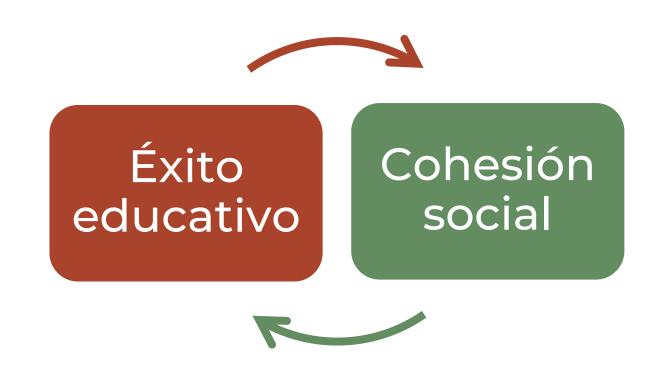
Que en algún momento de su proceso educativo, chicos y chicas participen como ciudadanos activos haciendo alguna cosa para su barrio, su población, su sociedad.



Una oportunidad para mejorar el capital social de la población



El ApS representa una herramienta doble para el municipio:



Impacto educativo

Andrew Furco. University of California-Berkeley, 2003







servicio

Impacto en L'Hospitalet de Llobregat

Mejores resultados académicos



Mejor convivencia en el aula



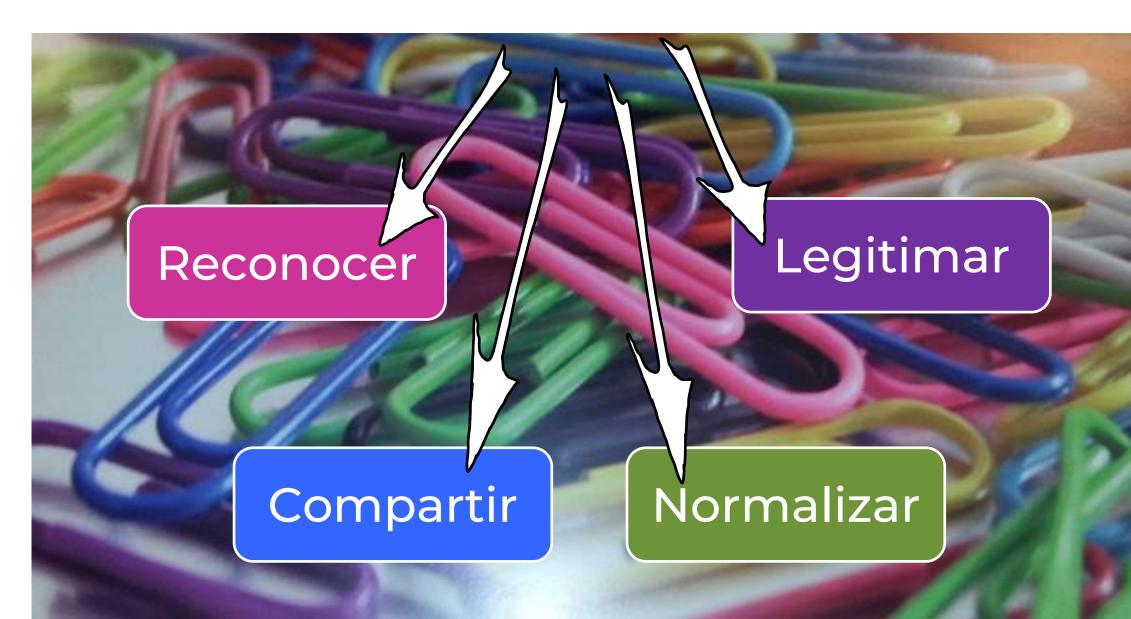
Mejor inclusión social

- Descenso de la conflictividad: de 52 intervenciones por conflicto (2009/2010) a 5 intervenciones (2014/15).
- Nivel de graduación de la Educación Secundaria: Aumento de 9 puntos (pasando del 70% al 79%).
- Nivel de alumnos con excelencia: Multiplicado por 8 en las pruebas de acceso a la Universidad.
- Descenso del absentismo: especialmente los días en que los alumnos hacen su servicio a la comunidad.
- Mejora del nivel de convivencia en las aulas, dato relatado por el profesorado.

Principios básicos para impulsarlo











3.

¿Cómo pueden impulsar ApS los ayuntamientos?

¿Qué puede aportar el ayuntamiento al desarrollo de proyectos ApS?



Conocimientos:

- Sobre necesidades de la comunidad y del entorno.
- Sobre el tejido asociativo local...



Experiencia:

- En programas de intervención con centros educativos.
- En actuar como agente mediador entre escuela y entorno...



Recursos:

- Humanos.
- Técnicos.
- Materiales...







Actuaciones concretas:

Más que hacer, se trata de "procurar" que se haga

Reportajes en medios

Celebraciones

Grupo local de ApS

Inventario

Formación

Asesoramiento y promoción de proyectos

Investigaciones y publicaciones

Dedicación de personal técnico

ApS en otras actividades escolares

Alianzas entre departamentos

Moción de apoyo político

Aps en eventos públicos

Jornada de intercambio

Convocatoria de subvenciones



Consolidar un Grupo ApS local promoviendo relaciones entre centros educativos y entidades sociales.



local de impulso

Red Aprendizaje-Servicio come

del ApS



*

Promover formación ApS para centros educativos y entidades sociales.



Recopilar en un inventario los proyectos ApS que ya existen en el municipio.





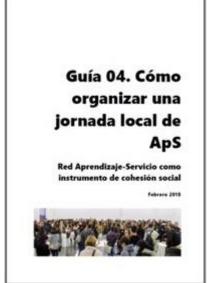






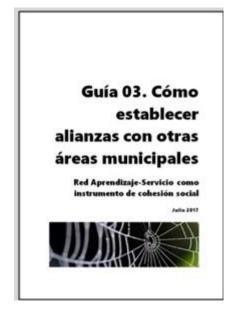
Organizar una jornada de intercambio ApS del municipio.





5 Sensibilizar y establecer alianzas dentro del ayuntamiento y con otras Administraciones Públicas.





6

Incorporar ApS en las actividades complementarias y extraescolares que se ofrecen a las escuelas.

EDUCACIÓ

Activitats educatives

Salvem el fartet



Participació de les escoles en un projecte de recuperació del fartet, amb activitats que permeten treure'n un profit pedagògic.

7 Encargar reportajes sobre ApS a los medios de comunicación locales.



8

Procurar asesoramiento a centros y proyectos concretos.



red española aprendizaje-servicio



Impulsar proyectos inspiradores y significativos para el municipio.







Incorporar espacios o presencia del ApS en eventos habituales.



Establecer una cláusula ApS en las convocatorias y subvenciones del ayuntamiento.







Convocar premios locales a proyectos ApS o incorporar la dimensión ApS en los premios habituales.

Los cinco colegios de Pamplona premiados por sus proyectos de aprendizaje-servicio

También se han entregado los galardones al certamen de tarjetas navideñas realizadas por alumnado de Primaria



servicio, CEDIDA

Navarra.com 22 diciembre 2021 - 14:21







13

Celebrar y reconocer los proyectos ApS locales.







Guía 05. Cómo reconocer a los niños, niñas y jóvenes protagonistas Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social



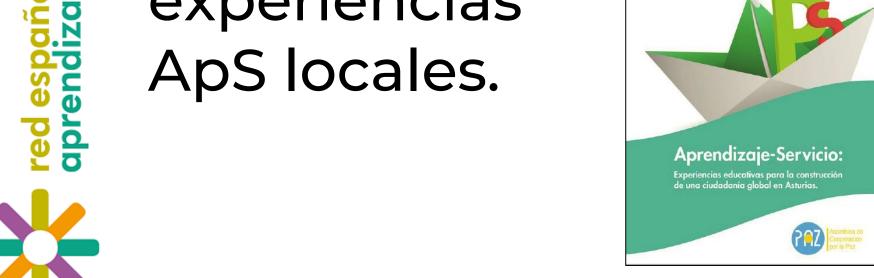
-servicio

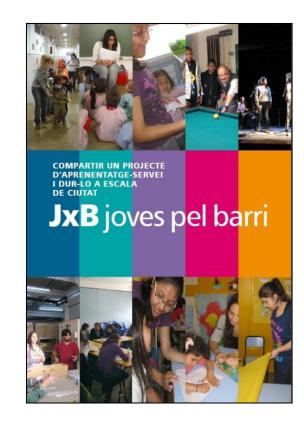
Abrir un blog o web que funcione como escaparate del ApS en el municipio.





Publicar las experiencias





16

Promover investigaciones sobre el impacto de los proyectos ApS del territorio.



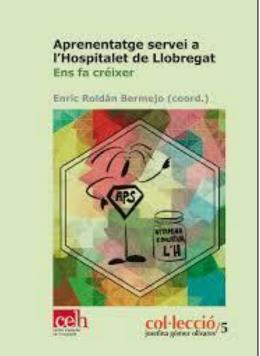
PROJECTE D'ESTUDI SOBRE L'A DE SATISFACCIÓ I XARXA TER PROJECTES D'APRENENTA

Informe d'avalu

Equip de Recerca Pilar Folgueiras Bertomeu Flor Cabrera Rodríg Esther Luna Gonzá Gemma Puig Lator



Facultat de Pedagogia. Dept. MIDE Barcelona, desembre 2010



Conseguir un acuerdo plenario o una moción de apoyo de todos los grupos políticos.



Acord de Ple Núm [10]U090000/01442

MOCIÓ DEMANANT EL SUPORT I LA IMPLICACIÓ DE LES ENTITATS I MCCIO DEMANANT EL SUPORT: 1 LA IMPLICACIO DE LES ENTITATS
ASSOCIACIONS DE LA CIUTAT AL PROJECTE IXB (JOVES PEL BARRI)

ATÈS que en el curs 2007-2008 s'implanta a Catalunya en l'ensenyament de

ATÈS que l'Institut Eduard Fontseré i l'Esplai La Florida, assessorats pel A) E5 que l'Institut Eduard Fontsere i l'Esplai La Florida, assessorats pel Centre Promotor d'Aprenentatge i Servei (APS) inicien un projecte compariti aute remotor d'Aprenentatge i Servei (Ar5) inicien un projecte comparui (Joves pel Barri), en el qual els estudiants de babellierat reben la formació Aves per parti, en el qual els estudiants de participant ne continuent report se continuent e participant ne en un curs d'iniciació al voluntariat i realitzen

que parai-lelament el Centre d'Estudis Joan XXIII també inclou en Jue para menunent et Centre u estudis Joan AAU tambe moou en assignatura les pràctiques del seu aliminat en entitats sociales control de la co assignatura les practiques dei seu allumnar en entitats socials aradores, entre d'alfres, la Fundació la Vinya, Centre Obert Bocins, Allvitge, i diverses residêncies d'avis de la ciutat.

progressivament s'han sumat al projecte JxB al voltant d'onze Propressivativati s'itani sumai ai proprae pro ai voitani u otice silicalitis, noi entitats, pertanyents tots ells als barris de la Florida, acatius, nou enitats, pertanyens tots eus ats varito ue te sas, Can Serra, Sant Feliu, Bellvitge i Collblanc-Torrassa.

ultat satisfactori d'aquestes experiències en l'opinió del col·lectiu attat sattstactori d'aquestes experiencies en i opinio ou curricului utacitius i socials amb l'incidència positiva en la formació de una companya del formació de la companya del formació Acquise i sociale aimo i incicencia positiva en la formacio de llarg d'àquiests anys, el recolzament del Centre APS, i d'acord a ciones del Dia da formació del voluntario del Centre APS, i d'acord del del voluntario del Centre APS, i d'acord del controlla del Centre APS, i d'acord del del voluntario del Centre APS, i d'acord del del voluntario del Centre APS, i d'acord del centre approprie del centre a uarg a aquesis anys, ei recoizament dei Centre Arts, 1 d acora a vigent del Pla de formació del voluntariat de Catalunya del 2 de Agent que ria ue rurmacio uer voluntatat que Cataturiya ues é ue proposa dur a terme el projecte JxB a tota la clutat de



D.ª MÓNICA MIRIAM LABORDA FARRÁN. OFICIAL MAYOR EN FUNCIONES DE SECRETARIA GENERAL DEL ILMO. AYUNTAMIENTO DE COSLADA (MADRID

CERTIFICA: Que en la sesión ordinaria celebrada por el Pleno Municipal el día nueve de diciembre de dos mil veinte, se dio lectura a la siguiente declaración institucional:

"2.- DECLARACIÓN INSTITUCIONAL DEL PLENO DEL AYUNTAMIENTO DE COSLADA CON MOTIVO DEL DÉCIMO ANIVERSARIO DE LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS DE APRENDIZAJE Y SERVICIO EN EL MUNICIPIO. Por la Oficial Mayor, e inciones de Secretaria General, se da lectura a la Declaración Institucional que seguidamente

"Con el comienzo de este curso escolar se cumplen diez años en los que en nuestro municipio se han llevado a cabo ininterrumpidamente proyectos de Aprendizaje y Servicio impulsados por el Ayuntamiento de Coslada. La alianza establecida con los Centros Docentes, ONG's de variado objeto social e instituciones públicas y privadas, se ha ido forjando y consolidando como consecuencia, a la vez que, como causa, de la importancia que estas experiencias han tenido para el desarrollo educativo, tanto intelectual como moral, del alumnado, el acervo curricular de los centros en experiencias de calidad pedagógica y los servicios que han prestado a la ciudadanía en su comunidad.

La relevancia que Coslada ha cobrado no sólo en el ámbito nacional, sino también en el internacional, como Administración comprometida con el desarrollo de políticas de ciudad aplicando la metodología del Aprendizaje y Servicio, es justa consecuencia de este esfuerzo

Así pues, se aprecia justificado y oportuno el pronunciamiento por parte del Pleno del Ayuntamiento de una declaración que exprese el reconocimiento del Aprendizaje y Servicio como instrumento para el desarrollo de políticas educativas y sociales que profundien en los valores consagrados en la Constitución Española, la Declaraciones Universales de Derechos Humanos, las convenciones y tratados Internacionales de los que España es parte y el miso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas que el Estado Español asume como agenda para la acción pública y la gobernanza.

En virtud de lo cual, el Avuntamiento Pleno de Coslada declara

Reconociendo, junto con otras administraciones, instituciones públicas y privadas, entidade del ámbito social, centros y profesionales de la docencia y de la investigación social y



Definir una una persona o equipo referente en una área concreta del ayuntamiento.





3.

Un ejemplo concreto

-servicio

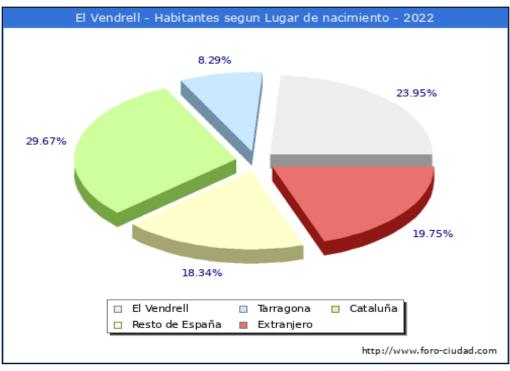




red española aprendizaje-servicio







El Vendrell:

39.072 habitantes.

Alto desconocimiento del municipio, incivismo, desconexión.

Muchos valores geográficos, culturales y patrimoniales.



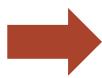


Orígen en el Área de Medio Ambiente







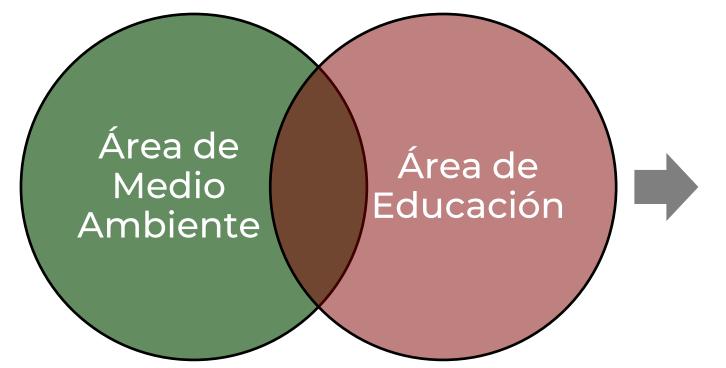


A un proyecto comunitario de aprendizaje-servicio para alumnado de secundaria





El proyecto ApS surge de una alianza e involucra a los institutos de la ciudad



Institut Coma-ruga

Institut Baix Penedès

Institut Àngel de Tobies

Institut Andreu Nin

Institut Mediterrània

El proceso de la App al ApS se articuló en torno a 3 ejes:

Formación para docentes

Al final de la formación los docentes escogen un proyecto ApS



Implementación del proyecto en el Instituto

Con el acompañamiento del Área de educación



Acto de clausura y celebración

Para todos los jóvenes de los institutos participantes



Tipos de proyectos ApS desarrollados

- Apoyo a población vulnerable
- Reparación mobiliario urbano y sensibilización ciutadana.
- Acompañamiento a personas mayores.
- Ciencia ciudadana y protección de anfibios.
- Limpieza y conservación de entornos naturales.
- Campañas de sensibilización frente a las basuras abandonadas.
- •





Líneas de futuro

- Implicar a escuelas de Primaria.
- Centralizar la actuación en dos o tres proyectos marco.
- Especializar la formación en ámbitos de actuación.
- Desarrollar más proyectos vinculados al mar.
- Intensificar la participación de entidades sociales.









4.

Para saber más...

red española aprendizaje-servicio

Guía 01. Cómo crear un grupo local de impulso del ApS

Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

Energ 201



Guía 02. Cómo promover formación ApS en el municipio

Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social



Guía 03. Cómo establecer alianzas con otras áreas municipales

Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social



Guía 04. Cómo organizar una jornada local de ApS

Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

10101 0011



Guía 05. Cómo reconocer a los niños, niñas y jóvenes protagonistas

Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

Enero 20



Guía 06. Cómo incorporar ApS en las convocatorias de subvenciones

> Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

> > Sentiembre 201



Guía 08. Cómo generar un espacio web de ApS

Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

Octubre 201



Guía 07. Cómo elaborar un inventario de proyectos ApS locales

Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

Julia 20



red española aprendizaje-servicio







https://www.aprendizajeservicio.net



Aquesta presentació està subjecta a una llicencia Creative Commons.

Es pot copiar, distribuir i comunicar públicament, sempre que es citi l'autoria: **Red Española de Aprendizaje-Servicio** i no s'utilitzi amb fins comercials.

També es pot aprofitar la presentació per generar altres, però en aquest cas només es podria distribuir amb una llicència com aquesta.

