



red española
aprendizaje-servicio

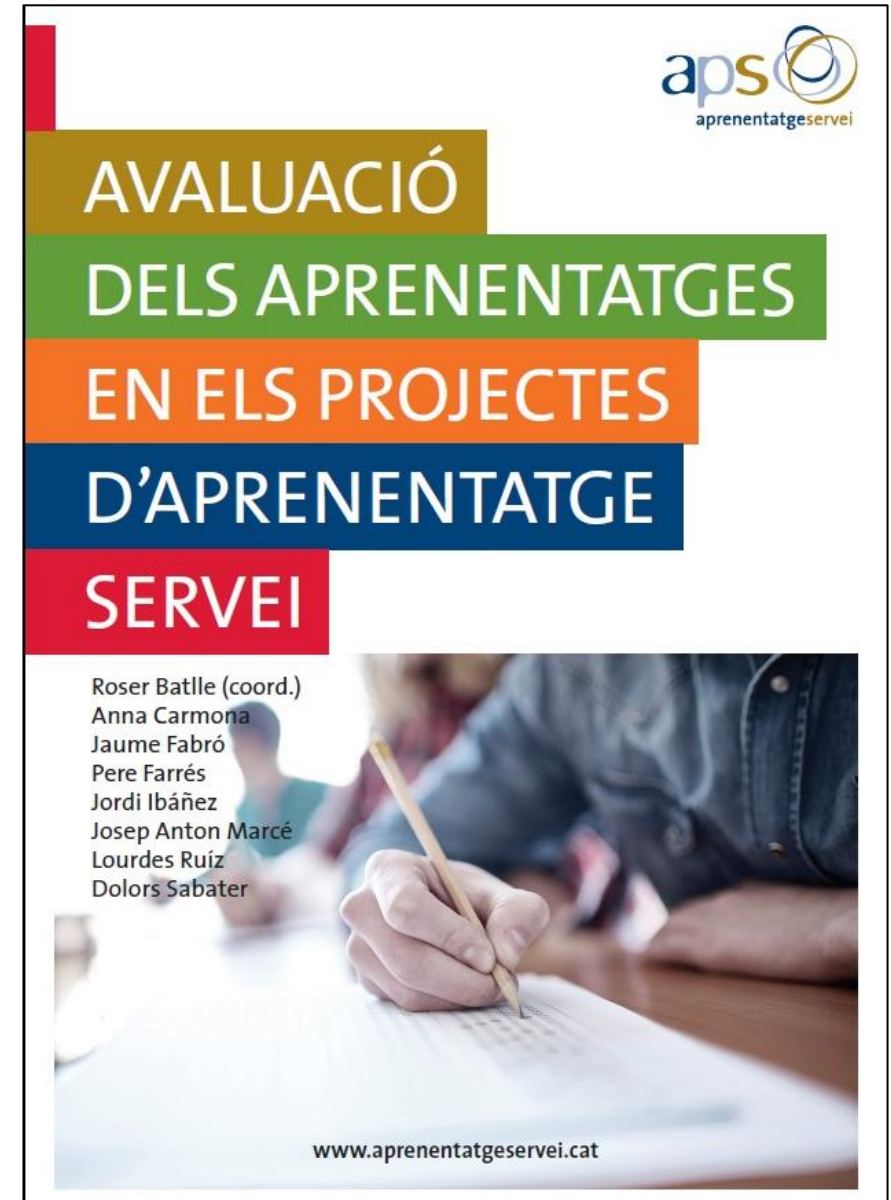
2022

Orientaciones para evaluar al alumnado en los proyectos ApS



Los contenidos de esta presentación están extraídos de la guía:

Avaluació dels aprenentatges en els projectes d'aprenentatge servei.





red española
aprendizaje-servicio

Sin practicar aprendizaje-servicio...

¿Cómo valoramos hoy la
adquisición de competencias de los
chicos y chicas?



red española
aprendizaje-servicio



Enfoque de la evaluación en el ApS

1 Oportunidad para evaluar competencias

2 Evaluación formadora

3 Evaluación auténtica

4 Evaluación cívica, socialmente responsable y compartida



red española
aprendizaje-servicio





red española
aprendizaje-servicio

Si al acabar un proyecto de aprendizaje-servicio le preguntan a uno de los chicos y chicas participantes qué cosas ha aprendido con la experiencia y no acierta a responder nada concreto...

¿Qué piensas que significa?

Tics que todavía arrastramos

1. El alumnado no sabe qué cosas puede aprender.



red española
aprendizaje-servicio



Tics que todavía arrastramos



2. El alumnado no recibe ningún *feedback* durante el servicio.



Tics que todavía arrastramos

3. El alumnado no se autoevalúa ni evalúa a los demás.



red española
aprendizaje-servicio



Tics que todavía arrastramos

4. Las entidades y las personas destinatarias no evalúan a los estudiantes.



El mapa de la evaluación



¿Qué aprendizajes podemos evaluar?

Contenidos propios de las materias implicadas

Los proyectos ApS deben aumentar el bagaje cultural y de conocimientos del alumnado.

Competencias transversales

Competencia social y ciudadana

Autonomía e iniciativa personal

Aprender a aprender



¡Es imposible evaluarlo todo!

¿Qué aprendizajes podemos evaluar?



Hay que escoger **pocos** objetivos de aprendizaje para evaluar.

No hay que olvidar los **conocimientos**: con la emoción solidaria no basta.



¿Qué aprendizajes podemos evaluar?



red española
aprendizaje-servicio



*El aprendizaje-servicio puede y tiene que alinearse con el **pensamiento científico y crítico** para luchar contra la desinformación.*

María Nieves Tapia



red española
aprendizaje-servicio

La clave es escoger qué
aprendizajes (POCOS) vamos a
evaluar

Y no olvidarnos de los
conocimientos

Abia Mundura



Caja de herramientas de evaluación

Herramienta  ↓	Quién evalúa					Momento			Compet.	
	ALUMNO/A	GRUPO	PROFE	ENTIDAD SOCIAL	DESTINATARIOS	ANTES	DURANTE	FINAL	TRANS-VERSALES	DE LA MATERIA
1... X	✓				✓				✓	
2... Y										
3... Z										

Todas las herramientas acaban pasando por la **mirada evaluadora del profesorado**, sea cual sea el sujeto (alumnado, entidad social, personas destinatarias...) que las usa en primera instancia.



red española
aprendizaje-servicio

Herramientas

Rúbricas

Encuestas

Debates

Portafolios

Exposiciones

Diario del servicio

Demostraciones

Cuestionarios

Control puntualidad

Vídeos

Pruebas específicas

Programaciones

Dibujos simbólicos

Control asistencia



Ejemplos de autoevaluación del alumnado

La mano de las
fortalezas

Reflexión diaria sobre
el servicio

Autoevaluación de
competencias
transversales

Autoevaluación
autonomía e iniciativa



Ejemplos de evaluación de grupo

El velero del
trabajo en equipo

Diana de los
objetivos de
aprendizaje

Evaluación del
proceso



red española
aprendizaje-servicio

Ejemplos de evaluación del profesor/a

Conciencia del
servicio

Competencia
comunicación oral

Seguimiento del
alumnado

Reflexión y
redacción



red española
aprendizaje-servicio

Ejemplos de evaluación de la entidad social y de las personas destinatarias

Encuesta a las
personas
destinatarias

Cuestionario para
los responsables
de la entidad



red española
aprendizaje-servicio

Consejos para evaluar

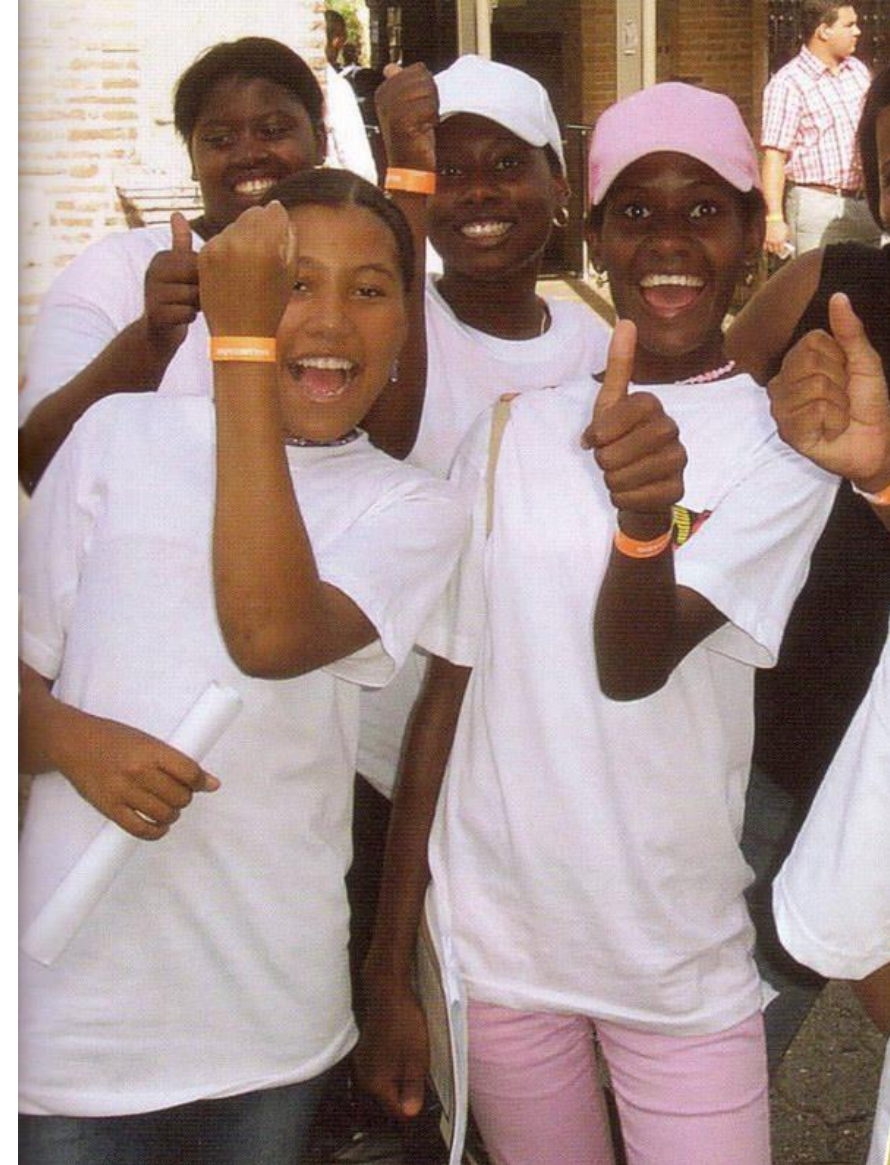


1. ¡Lanzarnos!

A veces queremos tenerlo todo tan medido que perdemos la dimensión relacional, de comunicación con los alumnos.

Lourdes Ruíz

Colegio Pare Enric d'Ossó.



Consejos para evaluar

2. No pretender evaluarlo todo.

¿Cómo se cuantifica la riqueza de relaciones de los alumnos con las personas destinatarias, la complicidad, la imaginación que han desplegado?

Josep Anton Marcé
Institut Mediterrània.

No todo es evaluable,
aunque todo sea valioso.



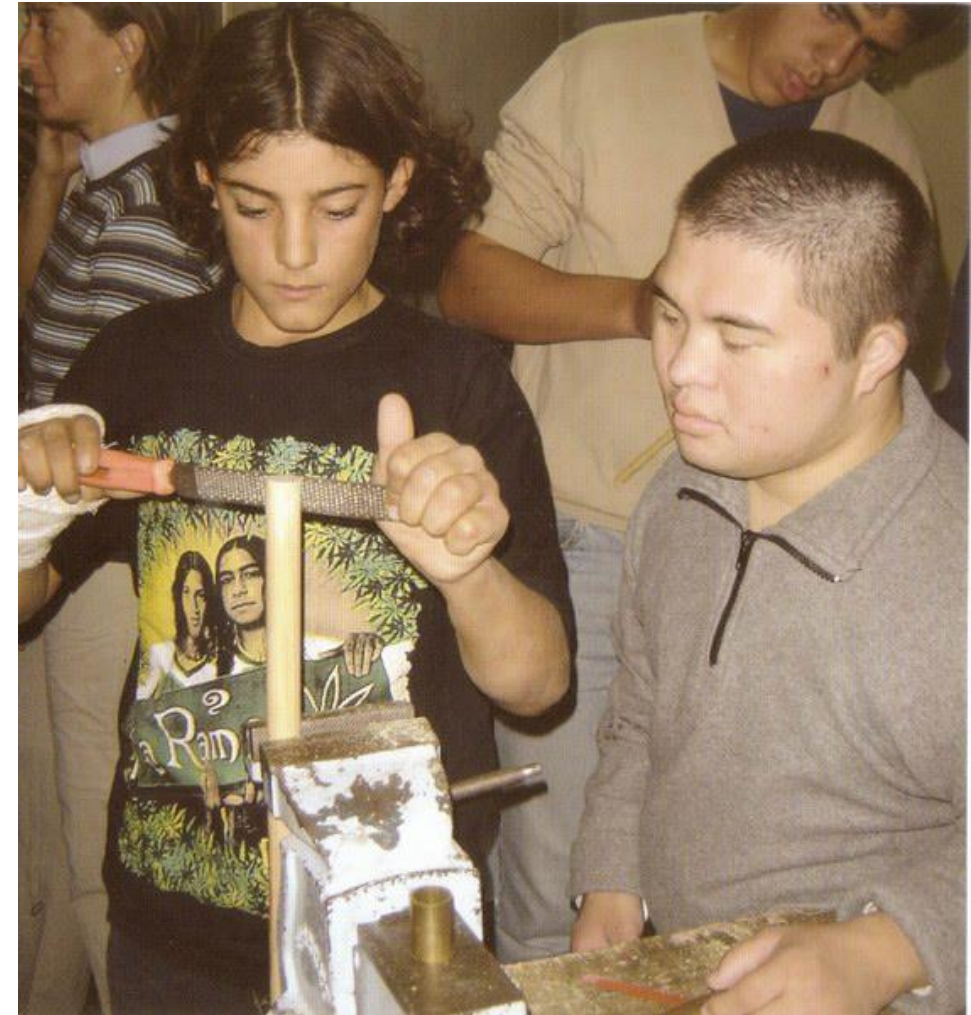
Consejos para evaluar

3. Compartir con el alumnado los objetivos de aprendizaje.

*Nuestro objetivo como profesores no es certificar, sino que los alumnos aprendan y tomen conciencia de sus **talentos**.*

Jaume Fabró

Colegio FEDAC-Sant Andreu.



Consejos para evaluar

4. Compartir con el alumnado los objetivos concretos del servicio.

Cuanto más tangibles y visibles sean los resultados que esperamos obtener, más se **empoderan** los chicos y chicas:

Ponen mayor esfuerzo y tienen mayor control sobre el proyecto.



Consejos para evaluar

5. Trazar estrategias para alcanzar los objetivos.

En las acciones sucesivas de servicio hemos comprobado lo importante que es no bajar la guardia e ir discutiendo con los chicos y chicas cómo están yendo las cosas, a fin de corregir el rumbo o ajustar las estrategias si es necesario.

Jordi Ibáñez

Institut Eduard Fontserè.



Consejos para evaluar

6. Enseñar a autoevaluarse.

La autoevaluación en los proyectos ApS involucra a los alumnos en su proceso de aprendizaje, les ayuda a tomar conciencia de sus dificultades a fin de encontrar medios para superarlas.

Anna Carmona
Escola Solc Nou



Consejos para evaluar

7. No evaluar en solitario.

Los técnicos y personas voluntarias de las entidades sociales suelen estar encantados de colaborar con el centro educativo aportando su visión acerca de nuestros chicos y chicas.

Pere Farrés

Escola d'Educació Especial Xaloc



8. No olvidar la clausura y la celebración.

El punto final es tan importante como la arrancada y nos permite:

- ver el camino recorrido.
- evaluar con mayor objetividad lo que ha sucedido a lo largo del proyecto.
- tener un motivo para estar felices de ver todo lo que hemos sido capaces de alcanzar.



Consejos para evaluar

9. Registrar en vídeo todo lo que se pueda.

Un reportaje breve de vídeo es una herramienta de evaluación muy valiosa, que al mismo tiempo contribuye a visibilizar y consolidar la experiencia.



Consejos para evaluar

10. Copiar y compartir

Inspirémonos en los criterios, estrategias y herramientas de evaluación de otros educadores, aprovechemos a fondo la experiencia de los demás.

Nuestro proyecto, nuestro contexto, nuestros chicos y chicas... **no son una rara avis.**





red española
aprendizaje-servicio

La evaluación más allá del proyecto

4 huellas *post*

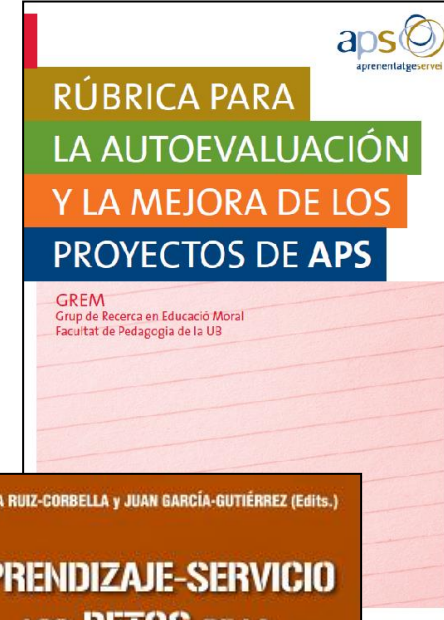
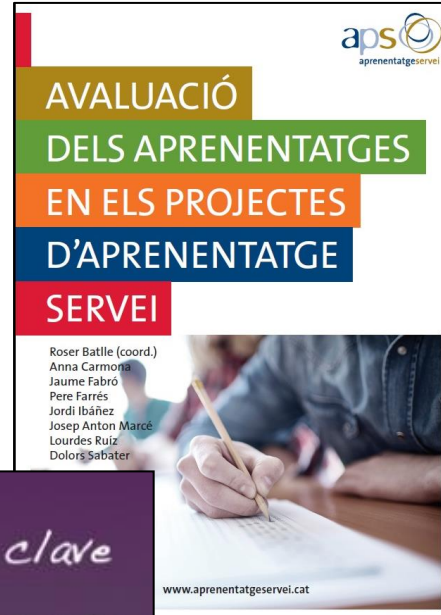
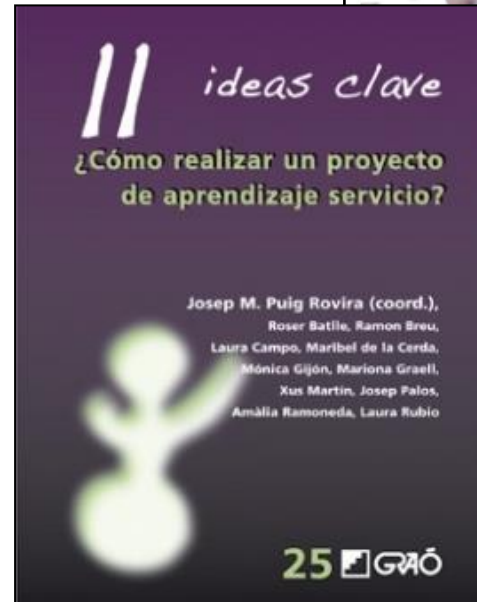
Manifestar
madurez

Despertar una
vocación

Recordar con
emoción

Incorporarse al
voluntariado

Para saber más sobre evaluación





red española
aprendizaje-servicio

Y la pregunta final...



red española
aprendizaje-servicio

Imaginemos que ninguna investigación demostrara que los alumnos no aprenden ni más ni mejor con aprendizaje servicio.

Que se demostrara que aprenden igual.

En este caso hipotético...

¿Dejaríamos de practicarlo?



red española
aprendizaje-servicio





red española
aprendizaje-servicio

2021



Orientaciones para evaluar al
alumnado en los proyectos ApS



Esta presentación está sujeta a una licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Se puede copiar, distribuir y comunicar públicamente, siempre que se cite la autoría y no se utilice con fines comerciales.

También se puede aprovechar la presentación para generar otras, pero en éste caso sólo se podría distribuir con una licencia como ésta.

