



red española  
aprendizaje-servicio

# "AYUNTAMIENTOS Y APRENDIZAJE SERVICIO"

Dirigido a profesionales del ámbito municipal

24 Noviembre 2021

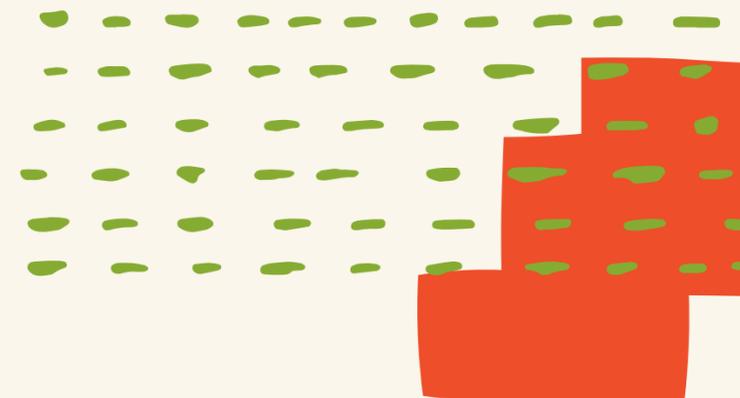
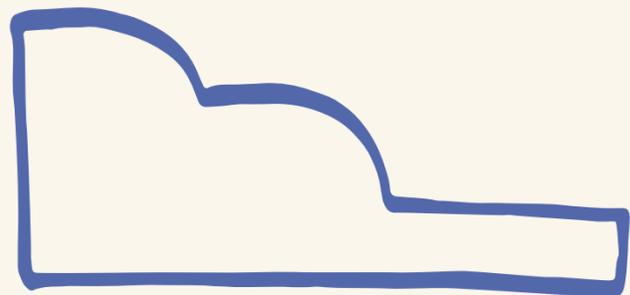
Organiza: Comisión de Municipios de la REDAPS



red española  
aprendizaje-servicio

# Red Española de Aprendizaje Servicio

Asociación para la promoción del Aprendizaje-Servicio en España



# Nuestra Misión



## DIFUNDIR EL APS EN ESPAÑA

- Premios anuales a buenas prácticas de Aps
- Acciones Formativas
- Publicaciones

## POTENCIAR LA COLABORACIÓN ENTRE LOS DIFERENTES TERRITORIOS

- Formación de Formadores
- Comisiones de Trabajo: Ej. Género, Municipios, ..

## REPRESENTAR A LOS GRUPOS TERRITORIALES ANTE LAS INSTITUCIONES SUPRAREGIONALES

- Convenios de colaboración con instituciones
- Alianzas con municipios para la organización de encuentros anuales

# CÓMO ESTÁ ORGANIZADA LA REDAPS

17 GRUPOS TERRITORIALES

144 PERSONAS

Procedencia de sus integrantes:

35% Entidades Sociales

29% Centros Educativos

20% Universidades

9% Ayuntamientos

7% Centros de Form. Profesorado





# Aprender haciendo un servicio a la comunidad

Educar personas competentes capaces de transformar el mundo

## Bienvenido a REDAPS



## Actualidad ApS



## Aprendizaje-Servicio

**Aprender haciendo un servicio a la comunidad.**  
En este apartado encontrarás información, aclaraciones, reflexiones, bibliografía, experiencias, vídeos y diversos documentos que te ayudarán a profundizar en el concepto de aprendizaje-servicio.

\*Los contenidos que siguen proceden de la web [www.roserratlle.net](http://www.roserratlle.net)

# Comisión de Municipios



**Viky Sánchez**

**Técnica de Voluntariado**

Ayuntamiento Alcalá de Henares



**Mar Cruz**

**Técnica de Juventud**

Ayuntamiento Coslada



**Mª José Pérez**

**Técnica de Educación**

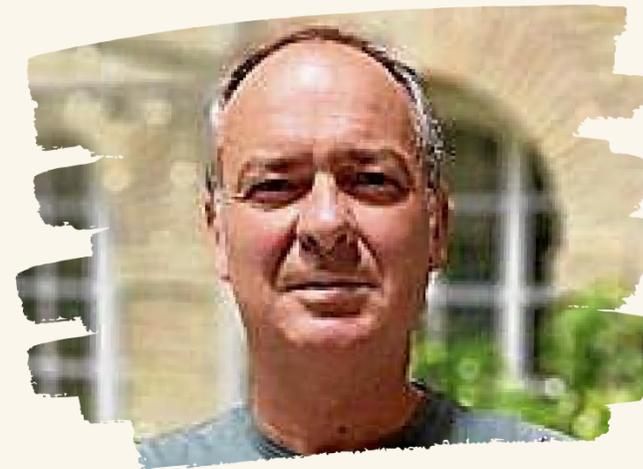
Ayuntamiento L´Hospitalet de Llobregat



**Ximo Cádiz**

**Técnico de Juventud**

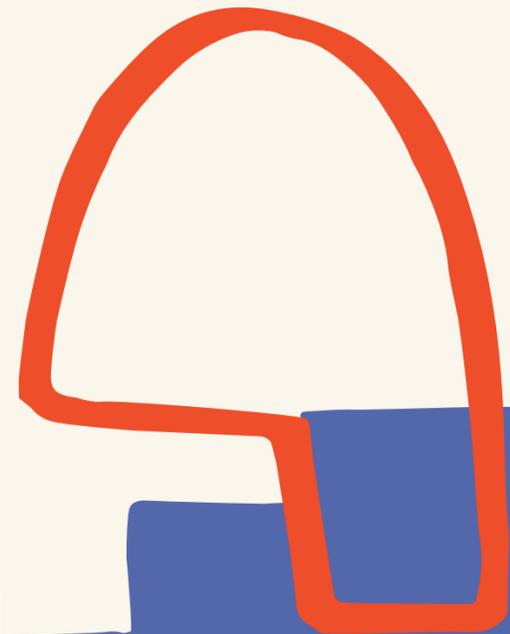
Ayuntamiento Mislata



**José Manuel Santana**

**Director de Educación, Participación Ciudadana y Juventud**

Ayuntamiento Pamplona

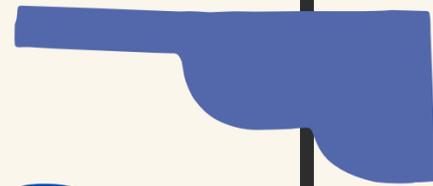


# Contenidos de la sesión



## **Bases conceptuales del Aprendizaje Servicio**

En qué consiste el Aprendizaje Servicio y cuales son sus señas de identidad. Conoceremos algunas experiencias inspiradoras.



## **El papel de los Ayuntamientos en el Aps**

Por qué practicar el ApS en una ciudad?? Qué papel tiene el Ayuntamiento en el desarrollo del ApS en los municipios



## **Buenas prácticas Aps vinculadas al ámbito municipal**

Conoceremos algunas iniciativas y proyectos de éxito en Aprendizaje Servicio de impacto positivo para la ciudad

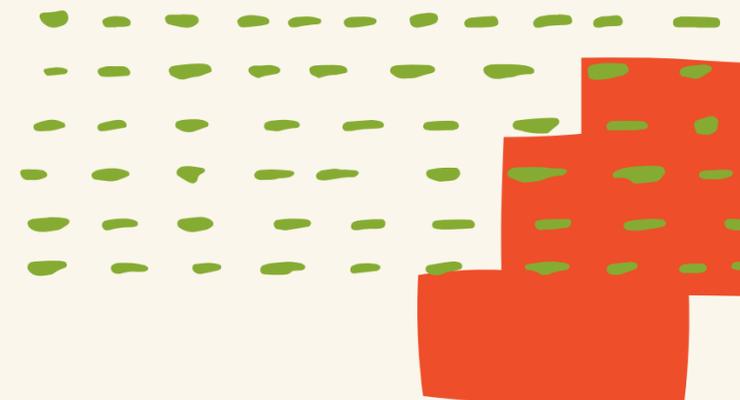
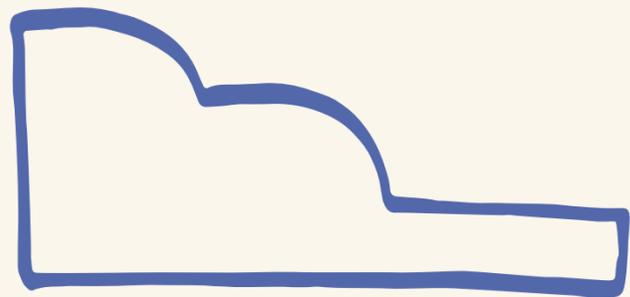


## **Estrategias clave de interés para la implementación del Aps desde los ayuntamientos**

Propuesta de líneas a seguir para comenzar a trabajar en clave Aps desde las políticas municipales



# Bases Conceptuales del Aprendizaje Servicio



# APROXIMACIÓN AL CONCEPTO



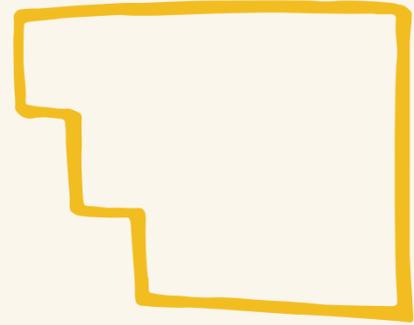
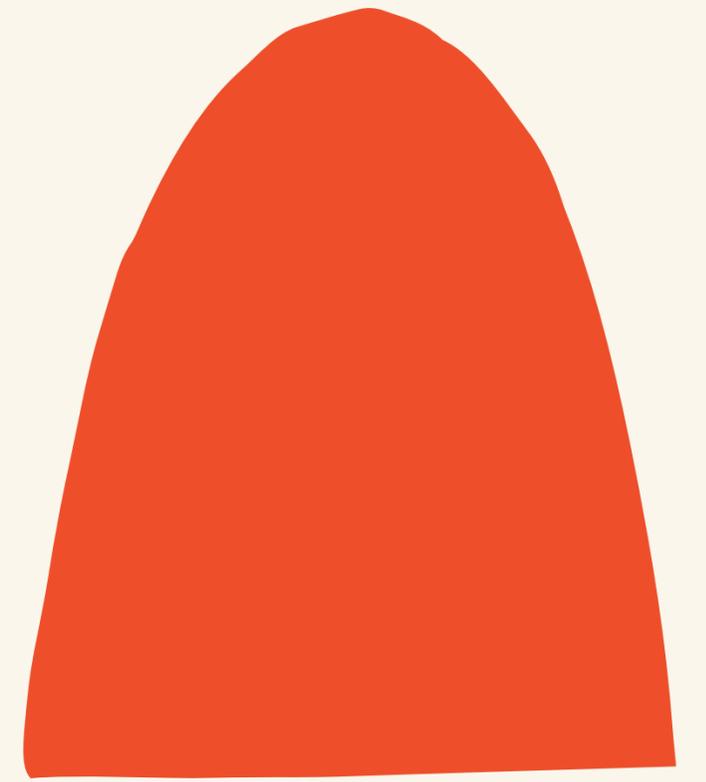
**ROSER BATLLE**

Pedagoga y impulsora del Aps en España

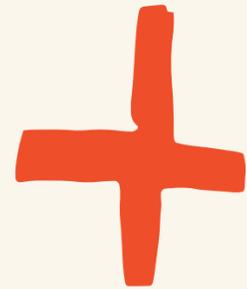
Nos explica lo que es el Aps a través de un proyecto ejemplo prototípico del Aps



# LA FINALIDAD DE LA EDUCACIÓN



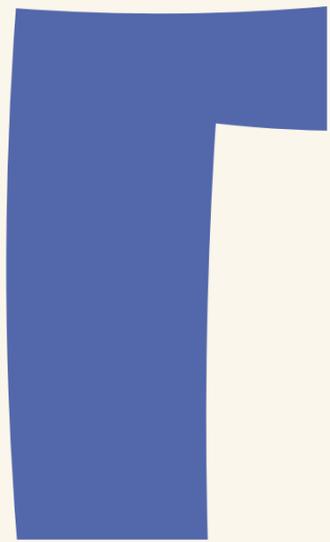
**DESARROLLO DEL  
TALENTO DE LO  
INDIVIDUAL**

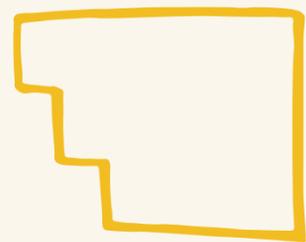


**EDUCAR LA  
CONCIENCIA SOCIAL Y  
EL COMPROMISO**

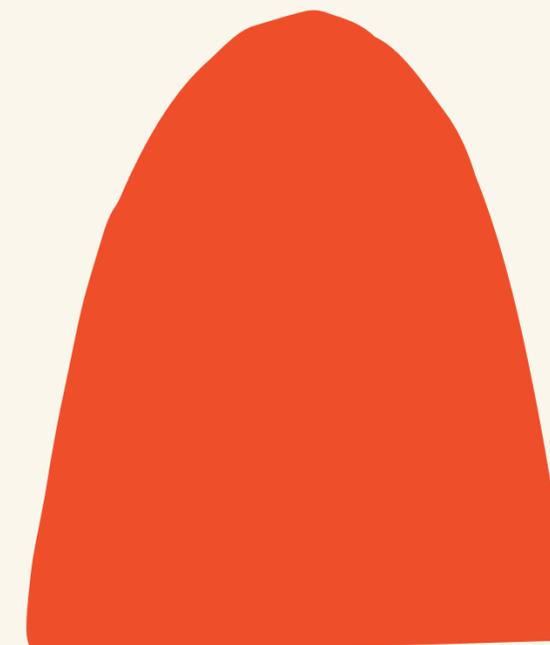


**FOMAR CIUDADANOS  
COMPETENTES CAPACES DE  
TRANSFORMAR EL MUNDO**

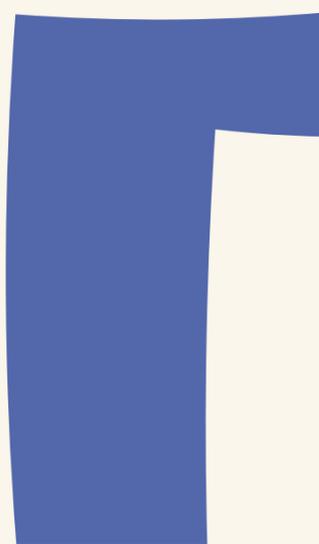




# ÉTICA DEL CUIDADO



El APS parte de la idea de entender el mundo como una red de relaciones de responsabilidad, de encuentros interpersonales en la que todos debemos procurar el mayor bien para todos, atendiendo a las diferencias"

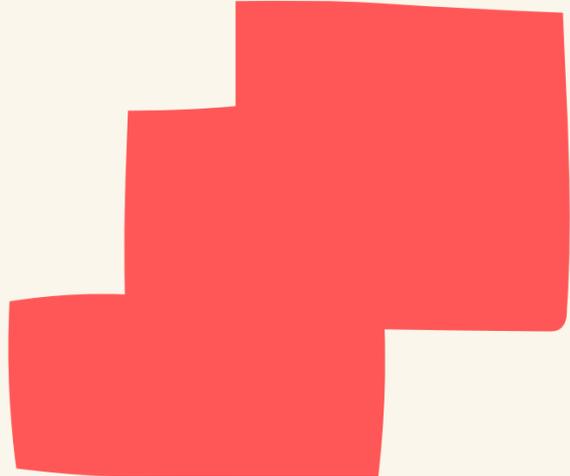


**CIUDADANÍA**



**CUIDADANÍA**

**FERNANDO DE LA RIVA**  
Colectivo CRAC



# TU RÍO TE NECESITA



## Proyecto premiado en 2021 por la Red Española de Aps

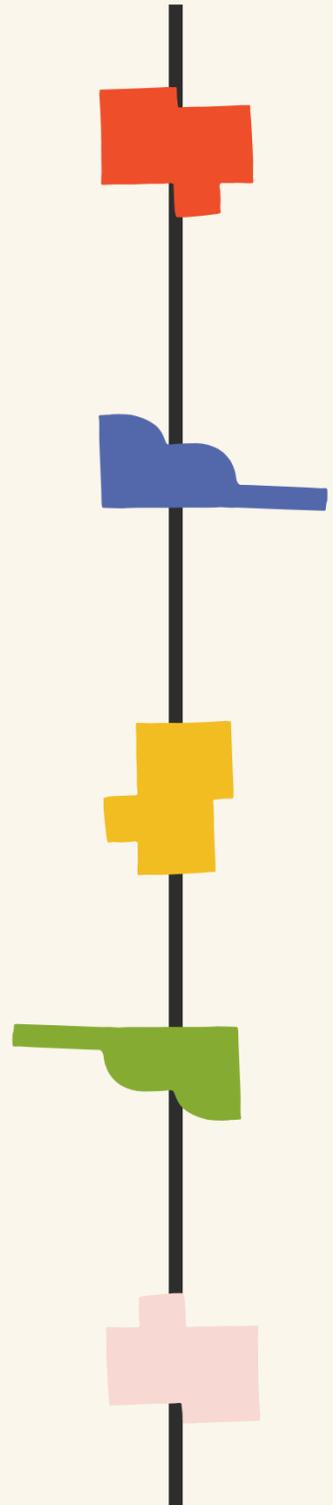
Alumnado del CEIP La Inmaculada de Salar (Granada) Descubren que el río de su pueblo está altamente contaminado por vertidos que no han sido depurados. Ante esta situación deciden organizar una campaña para reducir vertidos, limpiar el río y conseguir que las autoridades competentes instalen una depuradora en su municipio.





**¿Qué es el Aprendizaje Servicio?**

# ¿Qué es el Aprendizaje Servicio?



# ¿Que es el Aprendizaje Servicio?

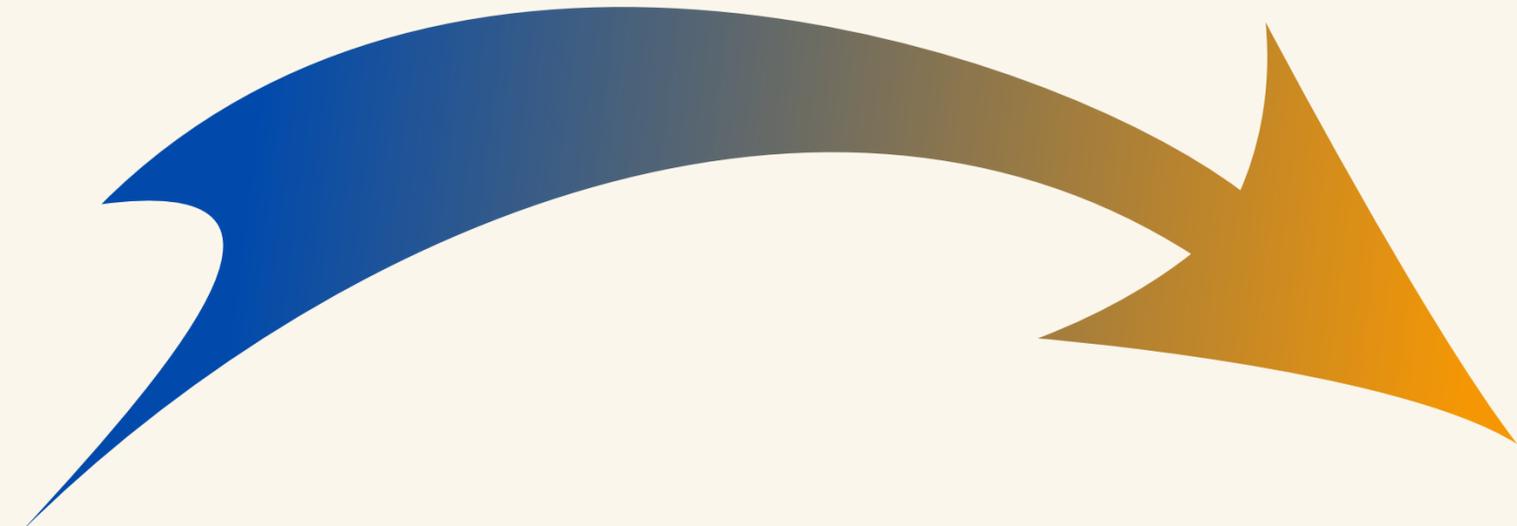


**ENFOQUE EDUCATIVO** que ....

**Combina procesos de Aprendizaje con la posibilidad de prestar un Servicio solidario a la comunidad, que busca desarrollar el compromiso social de los que aprenden para transformar el mundo.**



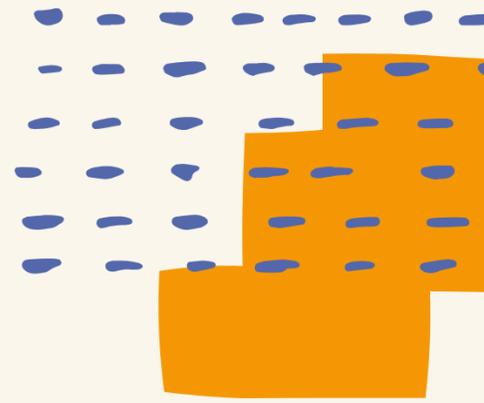
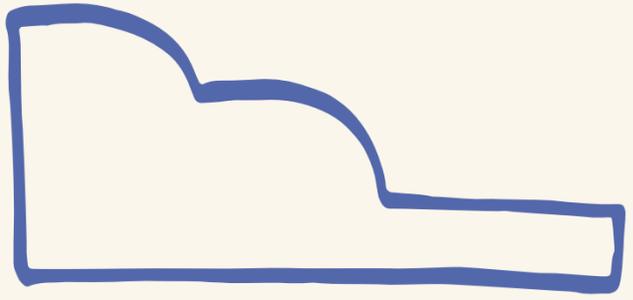
**+ Calidad**



# Aprendizaje **Servicio**



**+ Sentido**



# ELEMENTOS ESENCIALES EN EL APS

## PROYECTO



**NECESIDAD  
SOCIAL**



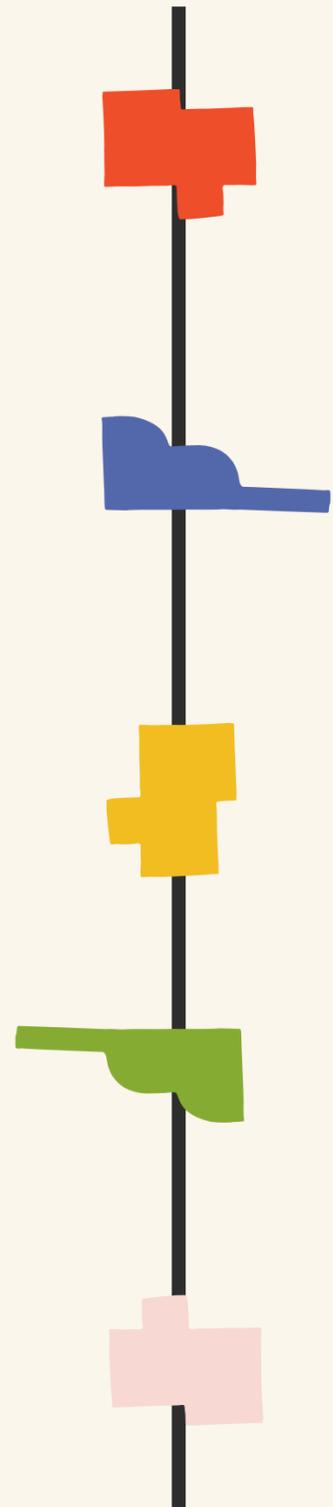
**APRENDIZAJES**



**SERVICIO A LA  
COMUNIDAD**

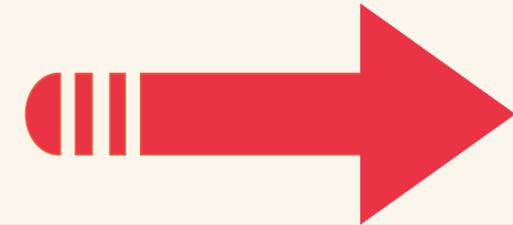


**TRABAJO EN RED**



# ¿CUÁNTO DE APS ES? ...

**APRENDIZAJE**



## **VOLUNTARIADO**

**Objetivo Prioritario:**  
*Realizar Servicio a la Comunidad*

**+ Servicio - Aprendizaje**

## **APRENDIZAJE SERVICIO**

**Objetivo Prioritario:**  
*Tanto el Servicio como el Aprendizaje*

**+ Servicio + Aprendizaje**

## **ACCIÓN SOLIDARIA**

**Objetivo Prioritario:**  
*Sensibilizar*

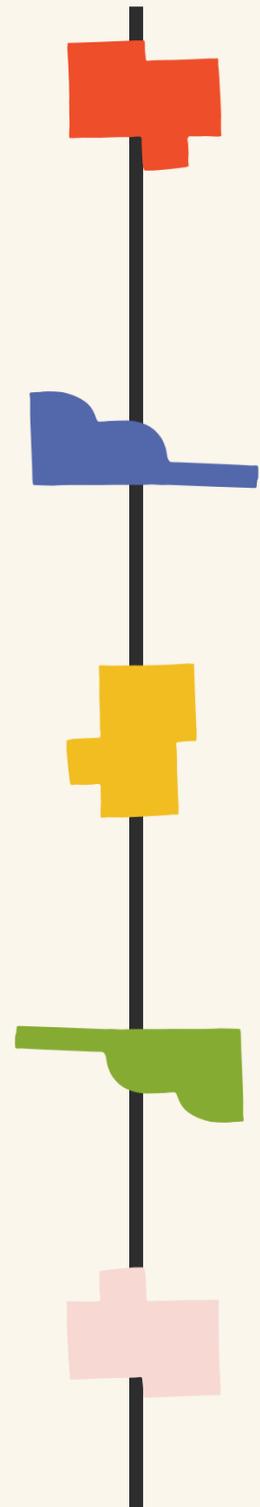
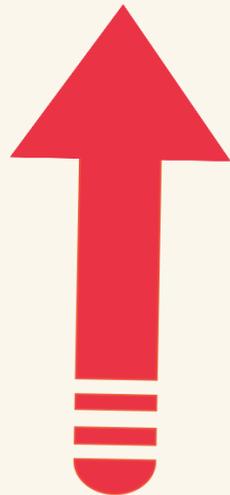
**- Servicio - Aprendizaje**

## **TRABAJO DE CAMPO**

**Objetivo Prioritario:**  
*Aprender*

**+ Servicio + Aprendizaje**

**SERVICIO**



# EDUCACIÓN FORMAL



# EDUCACIÓN NO FORMAL



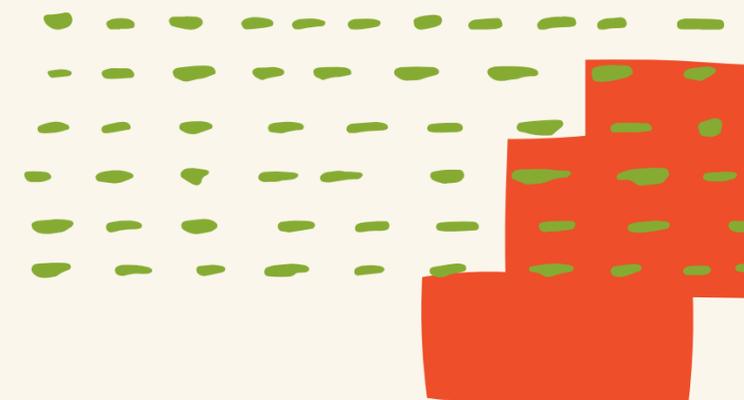
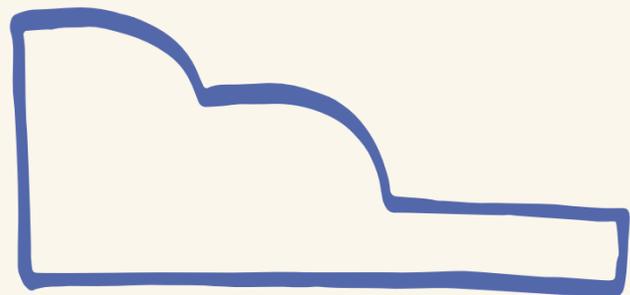
**Escuelas Infantiles**  
**Educación Primaria**  
**ESO y Bachillerato**  
**Formación Profesional**  
**Educación de Personas Adultas**  
**Estudios Universitarios**



**Escuelas de Animación**  
**Grupos de T.L. (Ej. Scouts)**  
**Iniciativas de Teatro Social**  
**Programas de Corresponsales Juveniles**  
**Programas de Inserción Laboral**



# El papel de los **Ayuntamientos** en el Aps



# Proyecto "Maratón de Donación de Sangre"

## SERVICIO A LA COMUNIDAD

Organización de un maratón de donación de sangre en la localidad para aumentar las donaciones y favorecer el autoabastecimiento en el Banco de Sangre del Hospital del Henares.

## APRENDIZAJES

- Biología: Conocimientos sobre sangre y necesidad de donaciones.
- Lengua: Elaboración de notas de prensa, elección de un eslogan, habilidades de comunicación
- TIC: Diseño de carteles, edición de vídeos,
- Matemáticas: Estadística
- Trabajo en equipo



# Proyecto "Maratón de Donación de Sangre"

## FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:

TALLER DE COMUNICACIÓN

TALLER DE VÍDEO

TALLER DE DISEÑO GRÁFICO

## ACCIONES DE SERVICIO:

CARTELERÍA Y FOLLETOS INFORMATIVOS

VÍDEO PROMOCIONAL

CUÑAS DE RADIO

MARCAPÁGINAS

BICIPROMOCIÓN

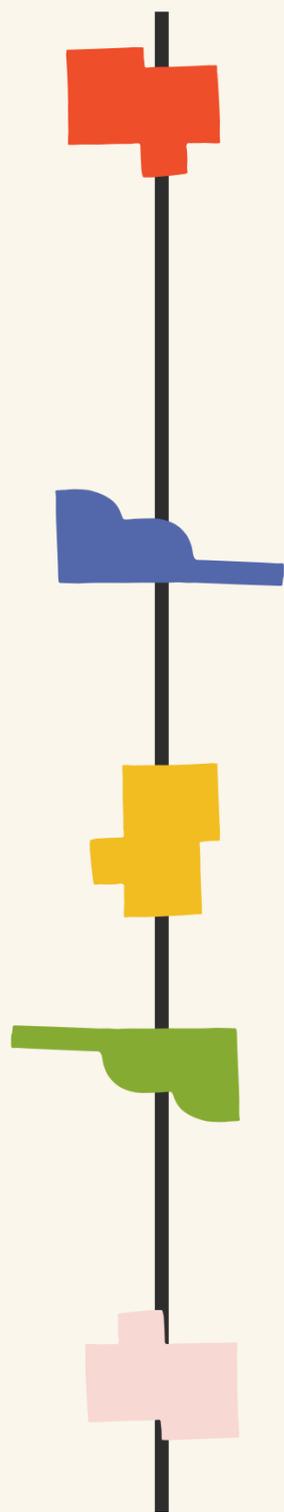
DECORACIÓN DEL HALL DEL HOSPITAL



# Proyecto "Maratón de Donación de Sangre"

## IMPLICACIONES DEL AYUNTAMIENTO EN ESTE APS

- Coordinación del proyecto
- Situar la necesidad
- Gestión de autorizaciones
- Formaciones complementarias: Taller de Comunicación/ Educación Vial
- Contacto con agentes colaboradores: Ej. Asociación Coslada en Bici,
- Apoyo a la difusión
- Aportación económica: Financiación de impresión demateriales informativos (Carteles, folletos,..)
- Elaboración de diplomas
- Gestión de espacios: Sesiones formativas en horario extraescolar, celebración...
- Acompañamiento a alumnado en acciones desarrolladas en horario extraescolar
- Apoyo logístico: Transporte de materiales, cesión de equipos de sonido, cables, estructuras de paneles para exponer información.
- Áreas Municipales implicadas: Juventud, Salud, Policía Local y Gabinete de Prensa



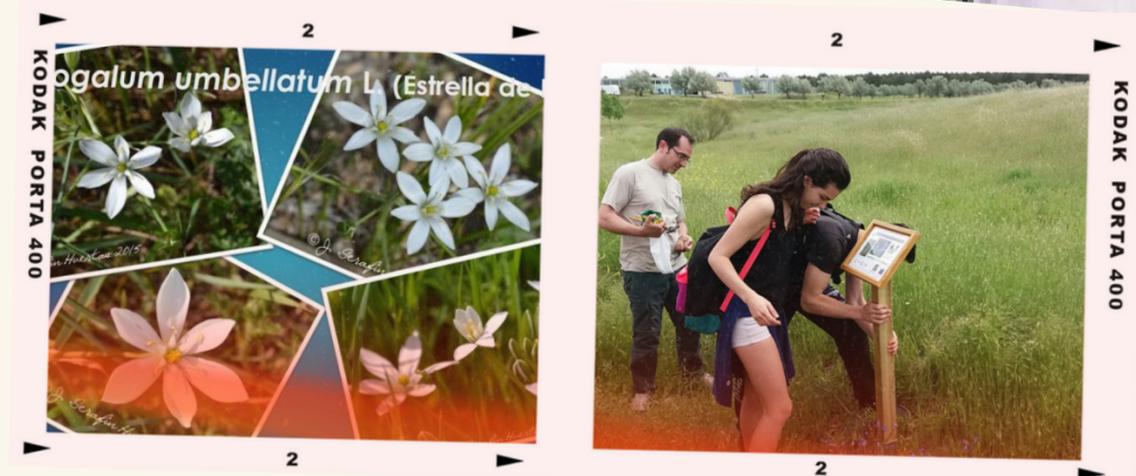
# Proyecto "Senda Ecológica en el Parque del Humedal"

## SERVICIO A LA COMUNIDAD

Diseño y montaje de una senda ecológica señalizada para conocer las especies vegetales que pueblan el parque natural del Humedal. Y edición de un vídeo promocional.

## APRENDIZAJES

- Botánica: Reconocimiento de especies vegetales y clima mediterráneo.
- Destrezas básicas de carpintería
- Técnicas de Videomontaje
- Habilidades para hablar en público



# Proyecto "Senda Ecológica en el Parque del Humedal"

## IMPLICACIONES DEL AYUNTAMIENTO EN ESTE APS

- Coordinación del proyecto
- Situar la necesidad
- Gestión de autorizaciones
- Contacto con agentes colaboradores: Ej. Asociación de Vecinos
- Apoyo a la difusión
- Aportación económica: Financiación de materiales para la montar los postes informativos y financiación de impresión de cartelería
- Elaboración de diplomas
- Gestión de recursos y espacios: montaje de postes, celebración del evento ..
- Acompañamiento a alumnado en acciones desarrolladas en horario extraescolar
- Apoyo logístico: Transporte de materiales, perforación para la instalación de postes , cables, estructuras de paneles para exponer información.
- Áreas Municipales implicadas: Juventud, Medio Ambiente y Participación Ciudadana.



# Proyecto "Festival FILMSERÈ " Hospitalet

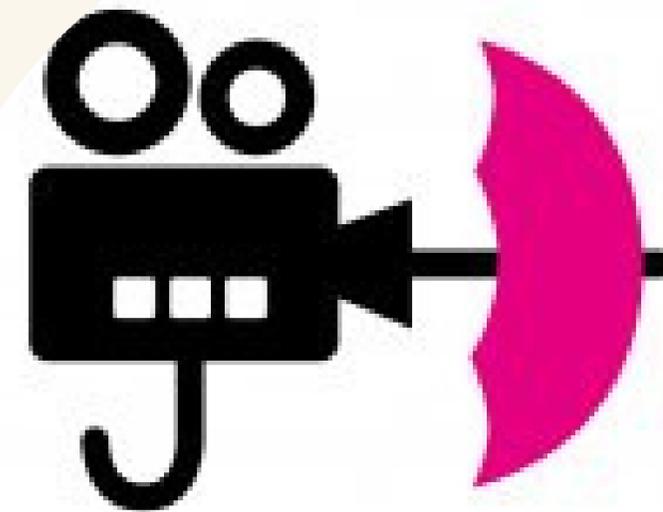
## SERVICIO A LA COMUNIDAD

<https://www.youtube.com/watch?v=AjwB060vz4Y&t=169s>

- El Festival Internacional de Cortos Filmserè, organizado por alumnos del instituto del barrio de La Florida, proyecta montajes de primer nivel en su barrio.
- Estudiantes del centro son los encargados de absolutamente todo el festival, desde redactar las bases hasta buscar el jurado, organizar la promoción y reservar las salas

## APRENDIZAJES

- Ámbito lingüístico: dimensión expresión escrita y comunicación oral
- Ámbito matemático: conexiones
- Ámbito social: dimensión cultural y artísticas y el ámbito ciudadano
- Ámbito artístico: dimensión expresión, interpretación y creación, de sociedad y cultura
- Ámbito cultura y valores: dimensión interpersonal y sociocultural
- Ámbito digital: dimensión instrumentos y aplicaciones, comunicación interpersonal y colaboración
- Ámbito personal y social: aprender a aprender y la participación



# FILMSERÈ

Festival Internacional de  
Curtmetratges de La Florida

# Proyecto "Festival Filmserè"

## IMPLICACIONES DEL AYUNTAMIENTO EN ESTE APS

- Coordinación del proyecto
- Contacto con agentes colaboradores para el festival
- Poner a la disposición del proyecto recursos y espacios de la ciudad y la gestión de éstos.
- Apoyo a la difusión en los medios de comunicación locales
- Elaboración de diplomas de reconocimiento del proyecto
- Acompañamiento a alumnado en acciones desarrolladas en horario extraescolar
- Apoyo logístico
- Áreas Municipales implicadas: Educación, innovación y cultura.



# Proyecto "Cicerone" Hospitalet

## SERVICIO A LA COMUNIDAD

- Propiciar un marco de acogida favorable al alumnado procedente de otros países.
- Ayudar a la integración del alumnado que teniendo en cuenta la diversidad ya existente en las aulas, y las potencialidades y limitaciones de cada estudiante para mejorar la convivencia en el centro y en el entorno más próximo

## APRENDIZAJES

- Romper con los prejuicios y los estereotipos, aprender a gestionar positivamente los conflictos, promover valores como la solidaridad, el respeto y el diálogo, reflexionar sobre el fenómeno migratorio, mejorar las habilidades comunicativas, conocer los recursos que ofrece el barrio a las y los jóvenes, y fomentar el compromiso y la implicación activa con las personas destinatarias del servicio.



<https://revistainnovamos.com/2019/05/10/el-proyecto-aps-cicerone/>

<https://www.youtube.com/watch?v=KKdZ31Ff56k>

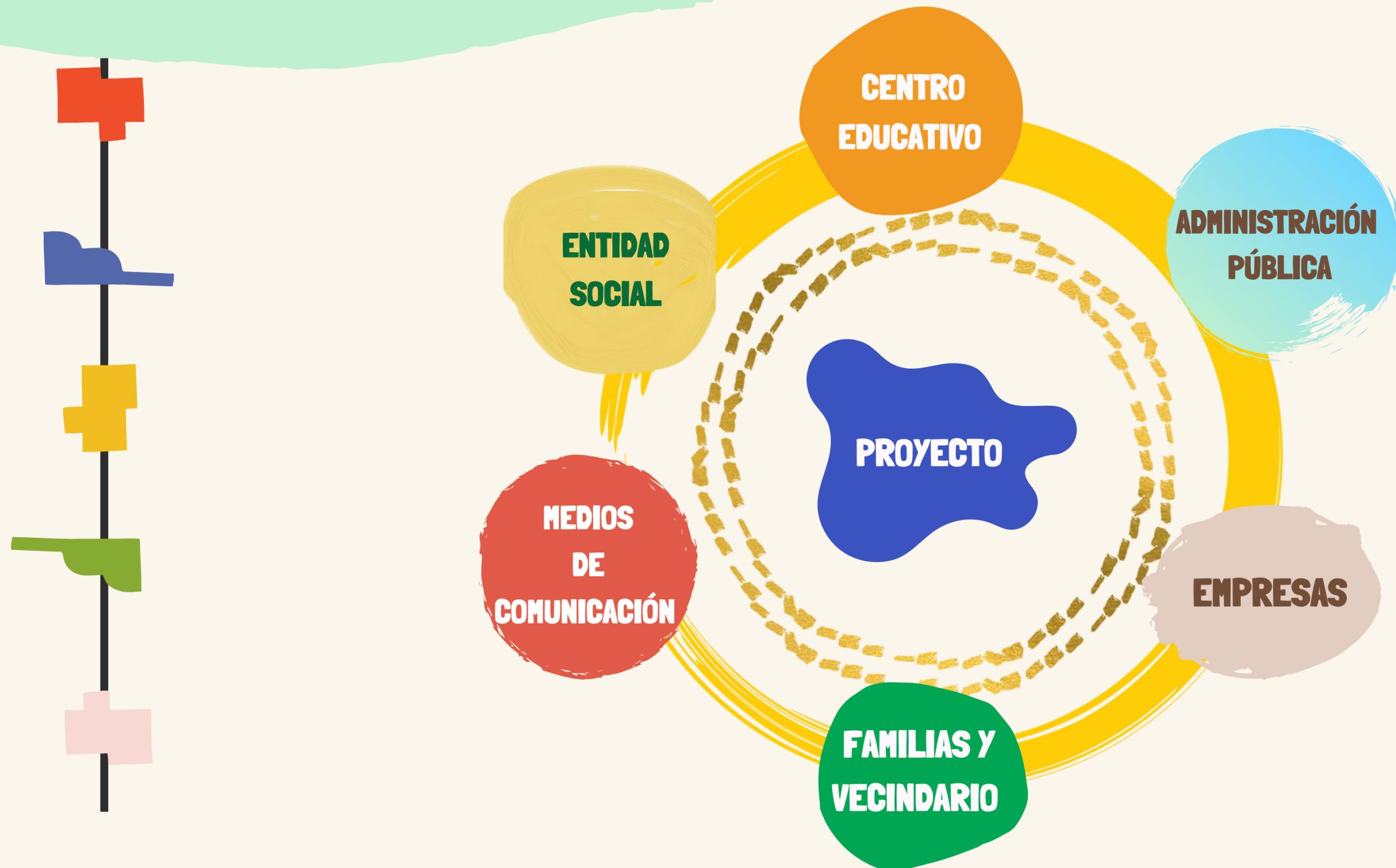
# Proyecto "Cicerone"



## IMPLICACIONES DEL AYUNTAMIENTO EN ESTE APS

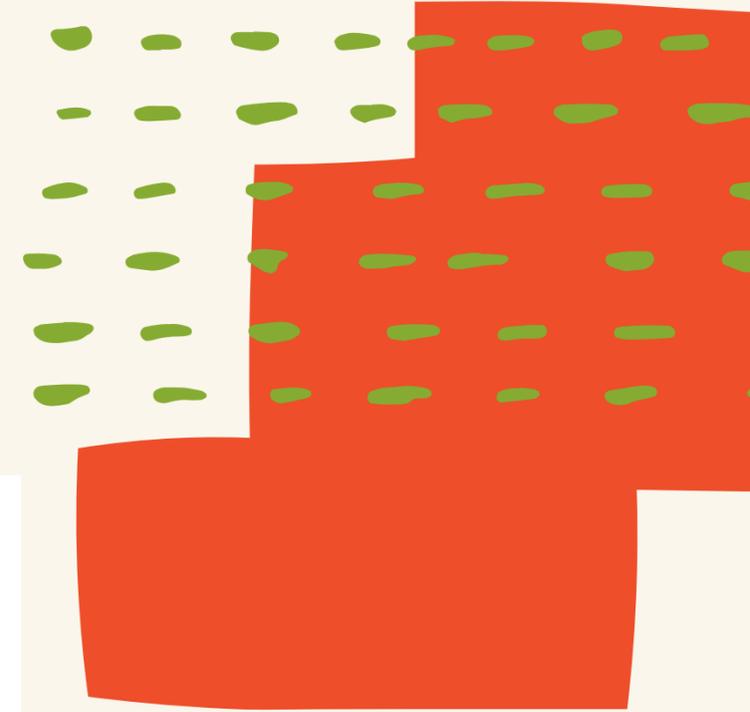
- Liderazgo de un grupo de trabajo de todos los agentes implicados para la coordinación del proyecto
  - Sesiones de formación con I@s jóvenes
  - Contacto con agentes colaboradores para la formación y el servicio
  - Poner a la disposición del proyecto recursos y espacios de la ciudad en la primera acogida.
  - Apoyo a la difusión en los medios de comunicación locales
  - Elaboración de diplomas de reconocimiento del proyecto
  - Acompañamiento a alumnado en acciones desarrolladas en horario extraescolar y en algunas salidas de conocimiento de recursos de la ciudad en horario escolar
  - Dinamización espacio de trabajo de valoración en la participación del proyecto con I@s jóvenes
- Áreas Municipales implicadas: Educación, Servicio de Mediación Comunitaria, Juventud, Normalización lingüística, Servicio de Acogida.

# TABAJO EN RED EN EL APS





# PARTICIPACIÓN CIUDADANA



## PARTICIPACIÓN JUVENIL Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

Las Políticas de Juventud

**1985 Año Internacional de la Juventud**

Políticas de Transición



Políticas de Afirmación



Políticas Integrales



# MARCO NORMATIVO



## LEY DE VOLUNTARIADO (2015):

### Artículo 8. De los voluntarios.

2. Los menores de edad podrán tener la condición de voluntarios siempre que se respete su interés superior de acuerdo con lo previsto en la legislación de aplicación y cumplan los siguientes requisitos: a) Los mayores de 16 y menores de 18 años deberán contar con el consentimiento de sus progenitores, tutores o representantes legales. b) Los menores de 16 años y mayores de 12 podrán llevar a cabo acciones de voluntariado si cuentan con la autorización expresa de sus progenitores, tutores o representantes legales en la que se valorará si aquellas perjudican o no su desarrollo y formación integral.

### Artículo 6. Ámbitos de actuación del voluntariado.

f) Voluntariado educativo, que como acción solidaria planificada e integrada en el sistema y la comunidad educativa mejore las posibilidades de realización de actividades extraescolares y complementarias contribuyendo, en particular, a compensar las desigualdades que pudieran existir entre los alumnos por diferencias sociales, personales o económicas, mediante la utilización, entre otros, de programas de aprendizaje-servicio.

### Artículo 18. Funciones de la Administración General del Estado

f) Favorecer, mediante programas de aprendizaje-servicio, entre otros, la formación en los principios y valores del voluntariado en todas las etapas, ciclos, grados, cursos y niveles del sistema educativo, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 22.



# MARCO NORMATIVO



## Ley de Educación de Cataluña 12/2009, de 10 de julio

Artículo 79.1. e) establece que los criterios de organización pedagógica en la educación básica han de contribuir a educar el alumnado en la responsabilidad de ejercer la ciudadanía activa mediante la participación en la comunidad.

### **DECRETO 187/2015 de ordenación de las enseñanzas de educación secundaria obligatoria:**

#### Artículo 16. Servicio comunitario.

1. El servicio comunitario es una acción educativa orientada a desarrollar la competencia social y ciudadana, en que el alumnado, con la finalidad de mejorar su entorno, realiza un servicio a la comunidad, aplicando sus conocimientos, capacidades y habilidades, a la vez que aprende el ejercicio activo de la ciudadanía.
2. Es de carácter obligatorio (...), experimentando i protagonizando acciones de compromiso cívico.
3. (...)concreta los cursos a realizar la experiencia (3º y/o 4º ESO) (...) define la dedicación horaria mínima del proyecto a 20 horas, con un mínimo de 10 horas de servicio activo a la comunidad. Define que prioritariamente se lleve a cabo fuera del horario escolar.
4. Cada centro puede disponer de más de un proyecto con una asignación horaria lectiva y práctica y con una vinculación curricular que fundamenta el servicio activo.
5. El servicio comunitario, a efectos de evaluación tiene la consideración de proyecto transversal con incidencia de la calificación global de la materia o materias a la que se vincule.



# MARCO NORMATIVO



## **NUEVA LEY DE EDUCACIÓN/ LOMLOE (2021):**

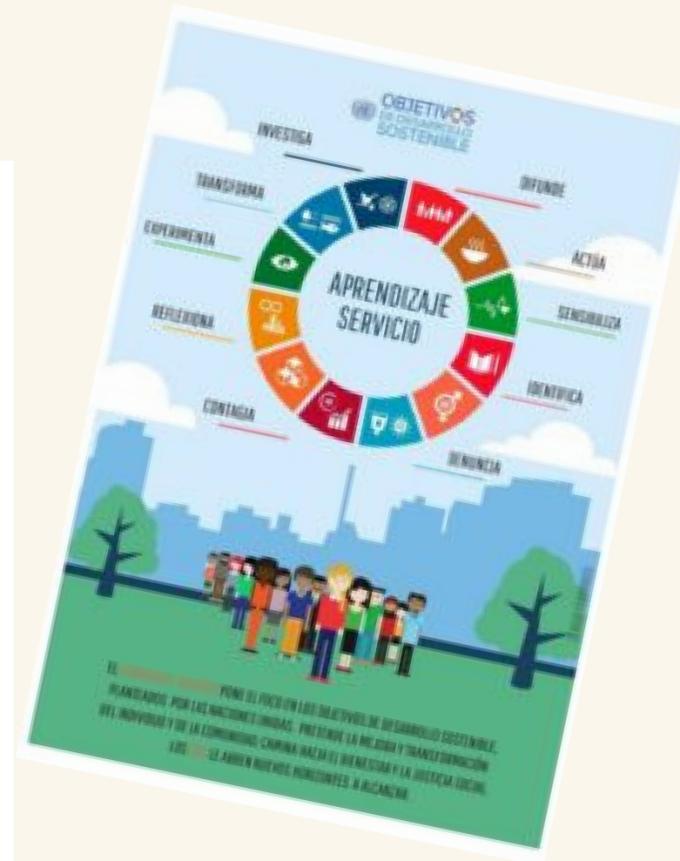
Artículo 24. Organización de los cursos primero a tercero de educación secundaria obligatoria.

3. Asimismo, en el conjunto de los tres cursos, los alumnos y alumnas cursarán alguna materia optativa, que también podrá configurarse como un trabajo monográfico o un proyecto interdisciplinar o de colaboración con un servicio a la comunidad.

# ODS + APS



## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



# QUÉ NECESIDADES PUEDEN SER EL ORIGEN DE UN PROYECTO DE APS

ODS



**Preservación del Medio Ambiente**



**Relaciones Intergeneracionales**



**Promoción de la Salud**



**Apoyo a la Formación**



**Conservación del Patrimonio**



**Inclusión Social e Igualdad**



**Solidaridad y Cooperación**



**Ayuda Próxima o Atención a los que lo necesitan**

# Acciones de Servicio Posibles



**Sensibilizar a la Población**



**Colaborar en tareas logísticas**



**Denunciar, defender y reivindicar**



**Compartir saberes**



**Recaudar fondos para una causa**



**Ayudar a personas vulnerables**

# QUÉ CLASE DE APRENDIZAJES SE PUEDEN VINCULAR A UN PROYECTO DE APS

- 1 **Conocimientos y competencias**
- 2 **Valores Humanos**
- 3 **Habilidades Sociales**
- 4 **Autoestima**
- 5 **Participación Ciudadana**

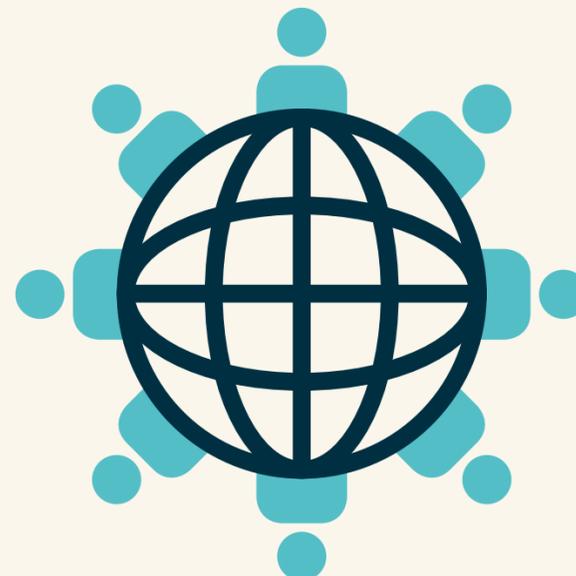
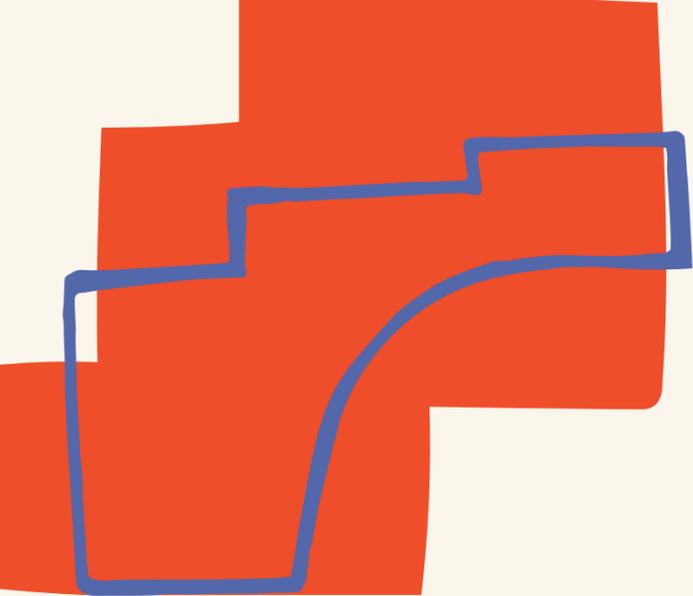


## IMPORTANTE:

Tener definidos qué aprendizajes están vinculados al proyecto.

## APOYOS EXTERNOS:

Se puede contar con agentes externos de otras entidades como colaboradores para aquellos contenidos formativos que no se puedan dar desde la entidad promotora del proyecto.



# ¿Qué papel juegan los Ayuntamientos en el desarrollo de iniciativas de Aprendizaje Servicio?



# Ayto. Coslada

## OFICINA DE APRENDIZAJE SERVICIO

Servicio creado por el Ayuntamiento de Coslada para favorecer la promoción del Aprendizaje Servicio en la Localidad.

### Ofrece:

- **ASESORAMIENTO EN EL DISEÑO DE PROYECTOS**
- **MEDIACIÓN EN LA BÚSQUEDA DE SOCIOS DE PROYECTO**
- **APOYO EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS**
- **PROMUEVE ACCIONES FORMATIVAS**

## CONTACTO:

CENTRO CULTURAL MARGARITA NELKEN

Oficina Joven

Av. Príncipes de España, nº18

28823 COSLADA

Tel. 91.660.16.48

e-mail: piv@ayto-coslada.es

web: <https://redjovencoslada.es/aprendizaje-y-servicios/>



# AYTO. HOSPITALET DE LLOBREGAT

## Grupo permanente de Aprendizaje Servicio

Grupo liderado por el Ayuntamiento de l'Hospitalet de Llobregat para favorecer el impulso y promoción del Aprendizaje Servicio en la localidad

### Ofrece:

- Asesoramiento en el diseño de los proyectos
- Conexión en la búsqueda de entidades y servicios para la realización de proyectos
- Promueve acciones formativas y jornadas de trabajo
- Realiza una fiesta de reconocimiento para jóvenes



## CONTACTO:

Servicio de Educación

Dirección: Gerona, 10 2ª planta

Tel. 934029690

e-mail: ciutateducadora@l-h.cat

web: [https://www.l-h.cat/educacio/1244145\\_1.aspx?id=1](https://www.l-h.cat/educacio/1244145_1.aspx?id=1)

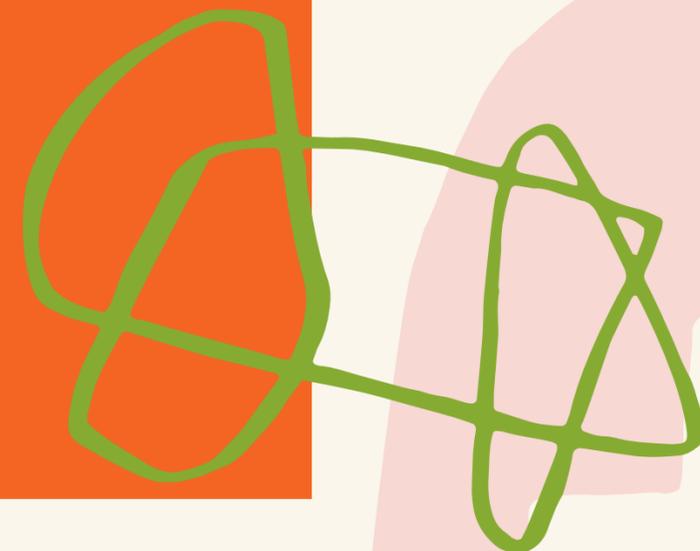


Ajuntament de L'Hospitalet

# APORTACIÓN DE LOS AYUNTAMIENTOS



Conocimiento real  
de las necesidades  
de la comunidad y  
del entorno



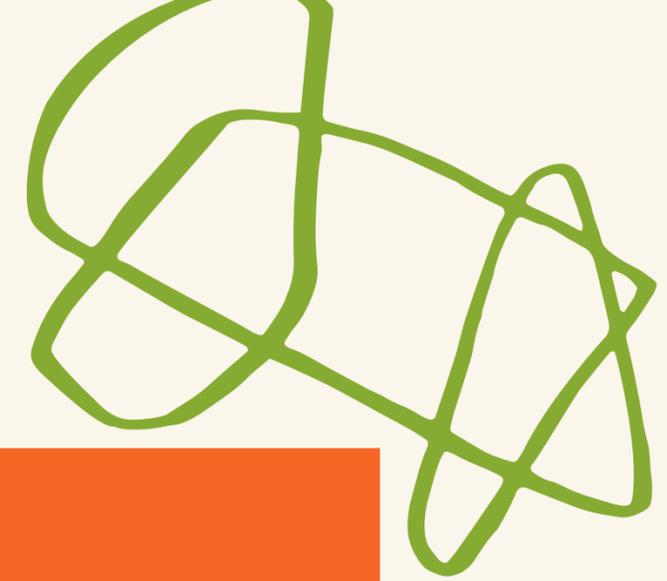
# APORTACIÓN DE LOS AYUNTAMIENTOS



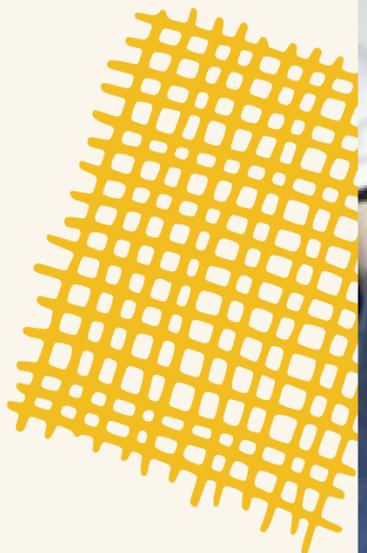
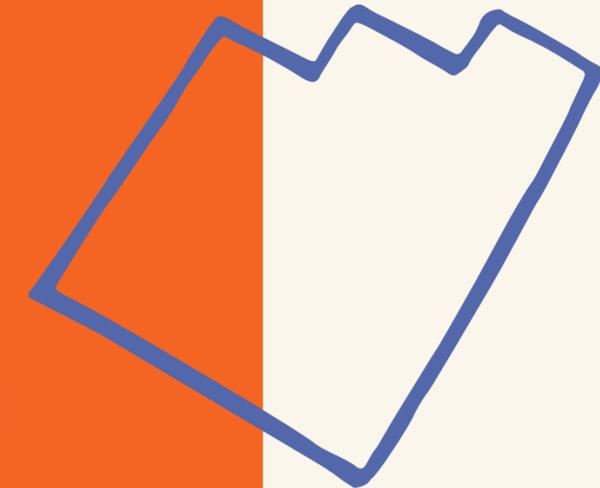
Conocimiento del  
tejido asociativo de  
la localidad



# APORTACIÓN DE LOS AYUNTAMIENTOS



Experiencia en programas de intervención en centros educativos



# APORTACIÓN DE LOS AYUNTAMIENTOS



Intervención como agente mediador entre escuela y entorno comunitario

# APORTACIÓN DE LOS AYUNTAMIENTOS

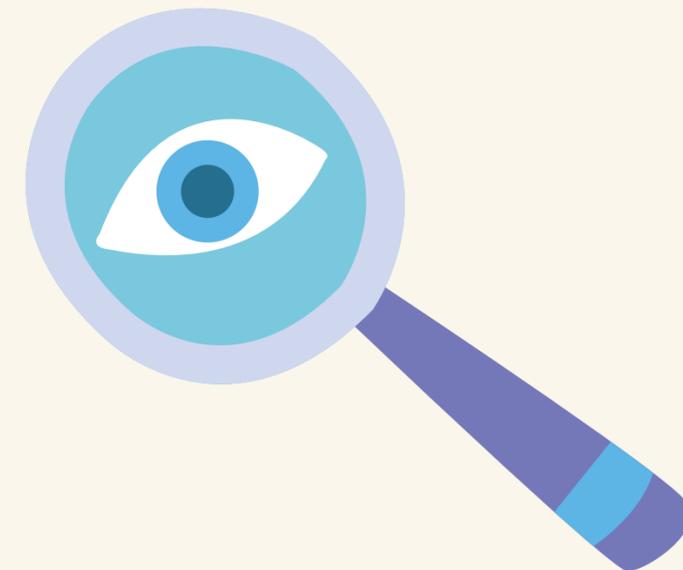
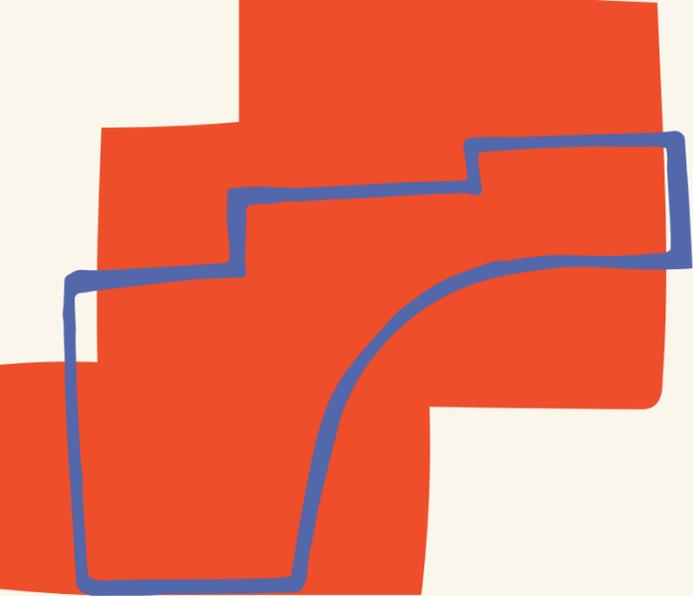


Aportación de  
recursos:

Humanos

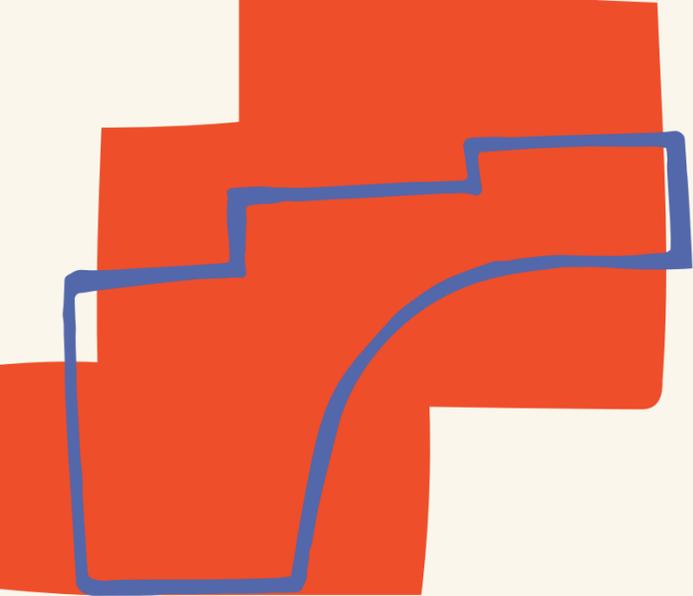
Técnicos

Materiales



# **Mi ayuntamiento está interesado en promover el APS ¿Por dónde podemos comenzar?**





# MAPEAR



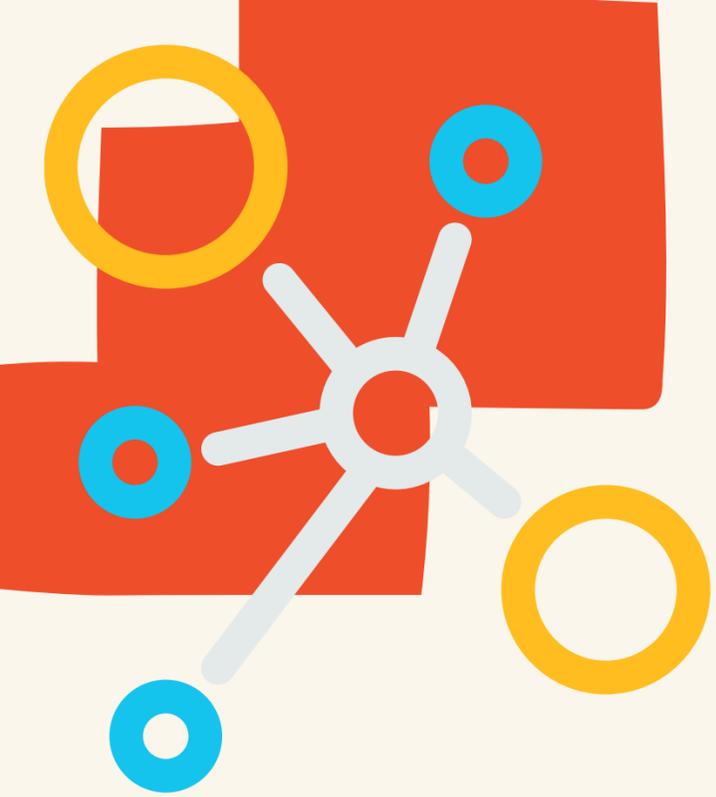
## ○ CENTROS EDUCATIVOS UBICADOS EN EL MUNICIPIO

- ¿Desarrollan iniciativas solidarias? ¿De qué tipo?
- Figuras clave: Buscando a los profes guay.
- Tenemos programas municipales en los centros educativos, ¿Cuales?



### **IDEA:**

Una iniciativa solidaria interesante que viene desarrollando un centro educativo puede ser un buen punto de partida



# INVENTARIO DEL TEJIDO ASOCIATIVO



## ○ ASOCIACIONES, ONG'S o ENTIDADES SOCIALES

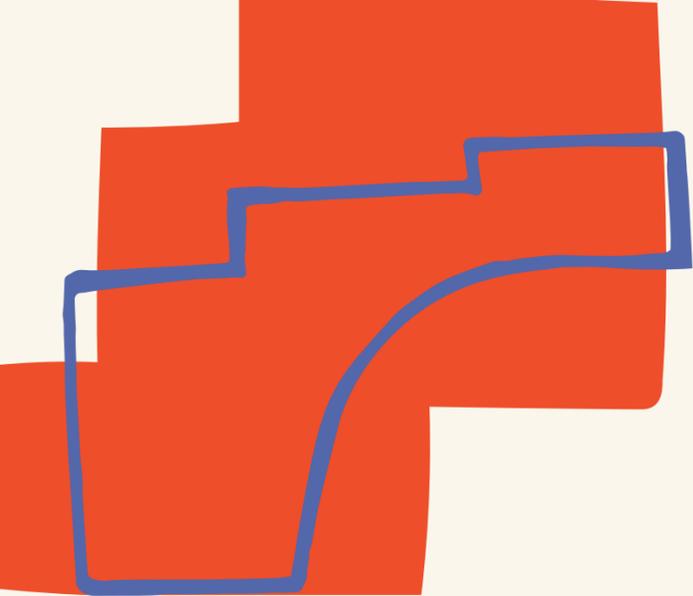
- ¿Que entidades tenemos operando en nuestro territorio?
- Figuras clave: Líderes o agentes de dinamización social
- Ámbitos de intervención en los que trabajan



## INSPIRACIÓN:

Hay entidades sociales muy implicadas en el Aps, con proyectos de éxito, que pueden tener una sede en nuestra ciudad.





# ORGANIZACIÓN MUNICIPAL



## ○ EQUIPO DE TÉCNICOS MUNICIPALES

- Formar al equipo de técnicos municipales disponibles
- Áreas donde puede situarse el epicentro: Educación, Juventud ó Participación
- Tenemos programas municipales en los centros educativos, ¿Cuales?



## IDEA:



Hay áreas municipales que tradicionalmente trabajan con centros educativos y/o con entidades sociales que puede ser un buen punto de partida con quién generar una formación.

# MATERIALES DE INTERÉS



ELABORADOS POR RED TEMÁTICA DE APS DE LA RECE

**Guía 01. Cómo crear un grupo local de impulso del ApS**

Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

Enero 2017

**Guía 02. Cómo promover formación ApS en el municipio**

Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

Mayo 2017

**Guía 03. Cómo establecer alianzas con otras áreas municipales**

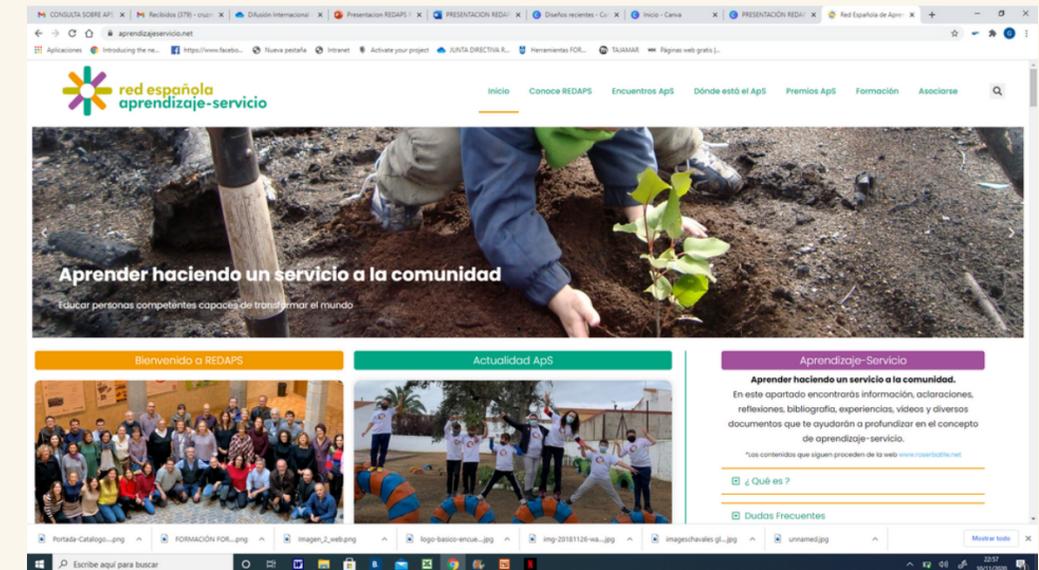
Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

Julio 2017

**Guía 04. Cómo organizar una jornada local de ApS**

Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

Febrero 2018



**Guía 05. Cómo reconocer a los niños, niñas y jóvenes protagonistas**

Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

Enero 2018

**Guía 06. Cómo incorporar ApS en las convocatorias de subvenciones**

Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

Septiembre 2017

**Guía 07. Cómo elaborar un inventario de proyectos ApS locales**

Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

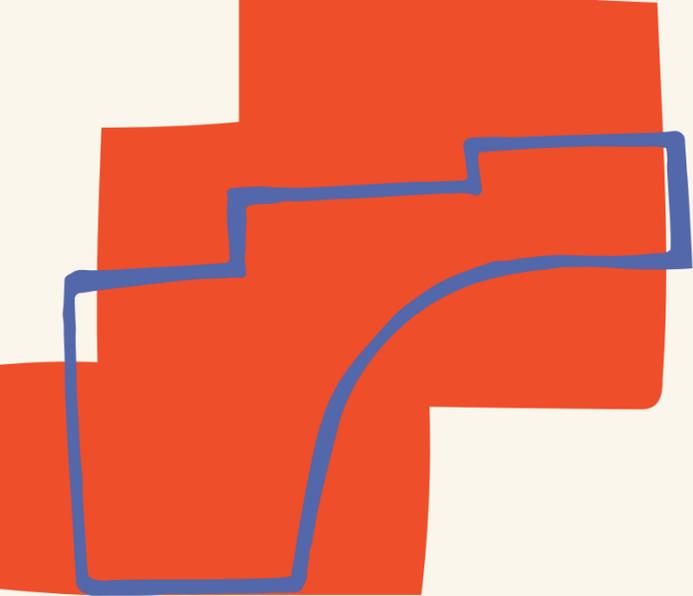
Julio 2017

**Guía 08. Cómo generar un espacio web de ApS**

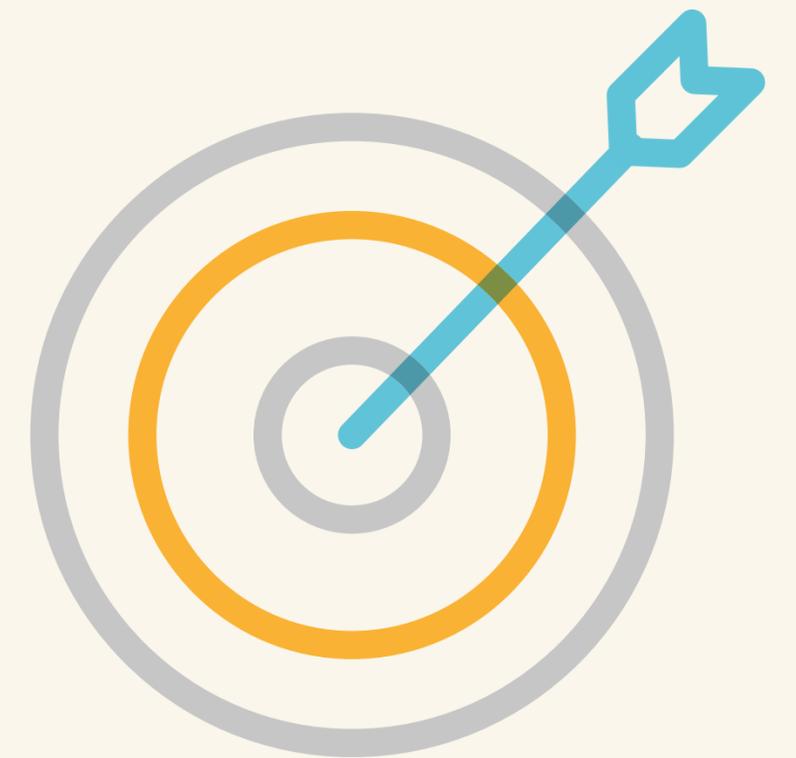
Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social

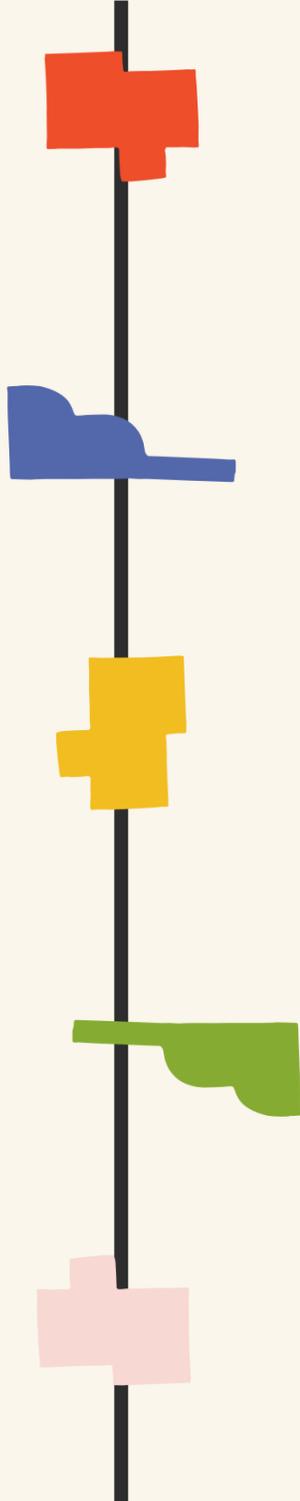
Octubre 2017

<https://www.aprendizajeservicio.net/>



# ¿Qué interés tiene el APS para un Ayuntamiento?



A vertical black line on the left side of the slide, decorated with several colorful, irregular shapes: a red one at the top, a blue one, a yellow one, a green one, and a pink one at the bottom.

# **APORTACIONES DEL APS A LA CIUDAD**

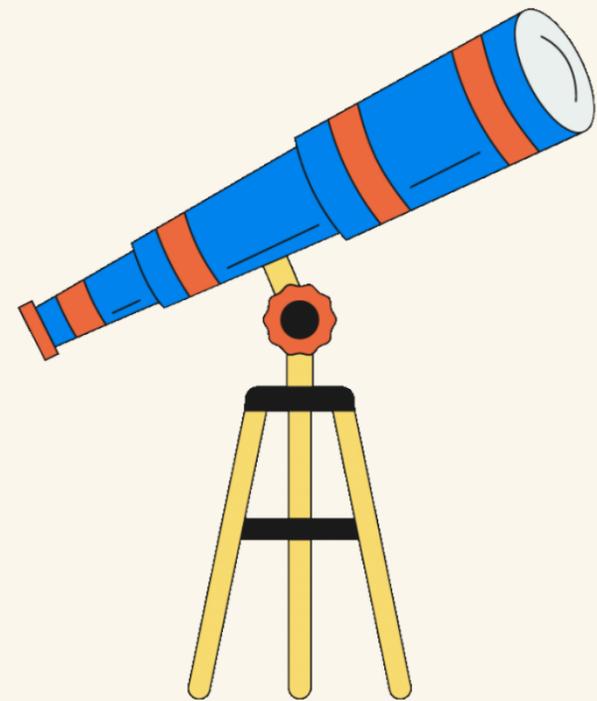
- 1. Contribuye al impulso de la participación de los jóvenes como ciudadanos/as activos y comprometidos**
- 2. Damos la vuelta a la imagen negativa de la juventud en los medios**
- 3. Facilita la apertura de los Centros Educativos a la Comunidad**
- 4. Se fortalece el tejido social de la zona**
- 5. Se motiva a los más jóvenes hacia la práctica del voluntariado**
- 6. Puede contribuir al trabajo transversal entre las diferentes áreas municipales.**



# CREACIÓN DE UNA RED DE MUNICIPIOS POR EL APS

**PROPUESTA DESDE LA RED ESPAÑOLA DE APRENDIZAJE SERVICIO**

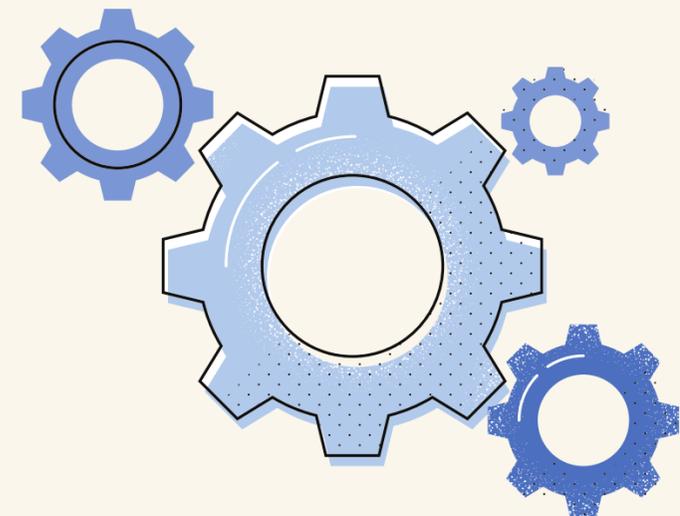
<https://www.aprendizajeservicio.net/>



- **Potenciar la implicación de los ayuntamientos en el impulso del Aps**
- **Favorecer el intercambio de buenas prácticas**
- **Posibilitar el trabajo en red a nivel municipal**
- **Impulsar la elaboración de materiales o publicaciones de interés.**
- **Etc.**

## **IDEA:**

Estamos trabajando en una propuesta para poder crear una Red de Municipios por el Aps





red española  
aprendizaje-servicio

**MUCHAS GRACIAS**

**MOLTES GRÀCIES**

**ESKERRIK ASKO**

**MOITAS GRAZAS**