



# Colegio Amor de Dios

Oviedo



*“Educar es nuestra forma de amar”*

c/Evaristo Valle 15, 33011. [www.amordediosoviedo.es](http://www.amordediosoviedo.es)



## 1.SINOPSIS DEL PROYECTO, ENLACE DEL VÍDEO Y PREMIOS A LOS QUE SE PRESENTA

El alumnado de 4º de ESO organiza una [Ruta Solidaria Cultural, “Gastando Suela”](#), que transcurre por la ciudad de Oviedo y tiene como objetivo **recaudar donativos, sensibilizar ante distintas causas y dar visibilidad** a diferentes entidades sociales que trabajan temas de pobreza, exclusión y discapacidad. Para ello, llevan a cabo un **análisis de la realidad** detectando las **necesidades** de nuestra ciudad, partiendo de la información que les facilitan en la concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Oviedo.

Cada curso escolar, desde el 2018, se plantean retos diferentes en función de las necesidades de las asociaciones que los chicos eligen. Este año han sido **Adansi, Galbán, Duchenne Parent Project y la Casa de Acogida y el albergue Cano Mata (Cáritas)**.

El objetivo es promover la vinculación del alumnado con diferentes organizaciones y entidades sociales, participando de forma activa en acciones transformadoras que supongan un cambio y una mejora en su entorno, de modo que mantengan el vínculo en el tiempo.

### [VIDEO DEL PROYECTO ApS “GASTANDO SUELA III”](#)

Los premios a los que se presenta el proyecto son:

- Premio Empoderamiento juvenil en Secundaria y Bachillerato
- Premio Solidaridad y Derechos Humanos
- Premio Participación

“Educar es nuestra forma de amar”

[www.amordediosoviedo.es](http://www.amordediosoviedo.es)



## 2.PROBLEMA SOCIAL O NECESIDAD DEL ENTORNO QUE SE ATIENDE

Por un lado, los alumnos pretenden visibilizar y sensibilizar a la población ante determinadas situaciones con las que convivimos y son desconocidas: **la Casa de Acogida y el albergue Cano Mata (Cáritas)** necesitaban, por ejemplo, productos de [higiene básicos](#) que les llegaba en **Navidad, pero no en el resto del año**. También quisieron hacer ver la situación de exclusión en la que viven las **personas sin hogar** de nuestra ciudad y la necesidad de espacios, medios y programas que permitan su integración y desarrollo personal.

Por otro lado, en el propio Colegio, convivimos con **enfermedades raras, síndromes** de alumnos cuyo desconocimiento genera rechazo, falta de concienciación y paternalismo. Por ello, el alumnado hace una tarea de formación, visibilización y difusión cuyos objetivos son:

- Sensibilizar a la Comunidad Educativa y a la ciudad en general sobre la **“discapacidad invisible” de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA)**, y las dificultades sociales y académicas que esto conlleva.
- Apoyar las necesidades de las familias de los **Niños con Cáncer del Principado de Asturias (Galbán)**, la labor del voluntariado y el apoyo de las asociaciones.
- Un alumno en el colegio tiene la **enfermedad de Duchenne**. Por ello, trabajar con Duchenne, es **visibilizar** e informar/formar a los alumnos del Colegio y a la población en general ante la distrofia muscular (Duchenne) y las consecuencias cotidianas de las personas que la padecen.
- El objetivo último es conseguir una sociedad y una escuela inclusivas.

“Educar es nuestra forma de amar”

[www.amordediosoviedo.es](http://www.amordediosoviedo.es)

### 3. DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO Y DE LAS TAREAS QUE CONTIENE

Los alumnos preparan una **campaña de difusión y sensibilización** a lo largo de 4 meses, en colaboración con las entidades.

Visitan y preparan **entrevistas** a las asociaciones, se desarrollan **talleres** en el aula que promueven la reflexión personal y grupal y, posteriormente, son los **transmisores** en el Centro Educativo y en el entorno. Preparan **carteles que distribuyen por la ciudad**, hacen difusión en redes sociales, preparan **charlas de sensibilización** en todas las clases del colegio, se ponen en contacto con los **medios de comunicación**, **presentan el proyecto** en el Ayuntamiento, **piden la colaboración** de personas relevantes (carteles, redes sociales, charlas en las clases...).

Todo el trabajo culmina con la **organización de una Ruta Solidaria Cultural por Oviedo** para promover la participación e implicación de todos los miembros de la comunidad (Colegio, entidades, barrio, centro de mayores...). **Preparan un recorrido cultural por la ciudad, buscan información, preparan exposiciones orales y son guías turísticos.**



“Educar es nuestra forma de amar”

[www.amordediosoviedo.es](http://www.amordediosoviedo.es)



## 4.VINCULACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

**ODS1. FIN A LA POBREZA.** Metas 3 y 4: conociendo y pidiendo en el Ayuntamiento medidas de protección social que existen para las personas y familias más vulnerables, reconocer los derechos y la dignidad de las personas.

**ODS3. SALUD Y BIENESTAR.** Meta 8: acceder a una cobertura sanitaria universal, investigación de enfermedades raras y el acceso de todos a medicamentos, especialmente en los países en desarrollo.

**ODS4. EDUCACIÓN DE CALIDAD.** Meta 5: educación inclusiva que acoja en igualdad de condiciones a las personas con discapacidad o en situación vulnerable (alumnos con autismo, discapacidad visual, Síndrome de Duchenne,etc.); promover la importancia de la educación y exigir que se priorice.

**ODS10. REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES.** Metas 2 y 3: el acercamiento de los alumnos al albergue de Cáritas y la acción del voluntariado en ese ámbito son fundamentales para entender la necesidad de condiciones dignas de vida para una inclusión plena e integral en la sociedad. Conocer las medidas que toman el Ayuntamiento de Oviedo y el Gobierno del Principado para alcanzar una igualdad real. Buscar la igualdad de oportunidades para las personas que tienen Trastorno del Espectro Autista, enfermedad de Duchenne, cáncer infantil o cualquier otra situación que requiera protección social para garantizar la inclusión.

“Educar es nuestra forma de amar”

[www.amordediosoviedo.es](http://www.amordediosoviedo.es)



**ODS11. CIUDADES ADECUADAS PARA VIVIR.** Meta 7: ser conscientes de las dificultades que tienen las personas con discapacidad en espacios que no son accesibles. Adaptar la Ruta Solidaria “Gastando Suela” a las personas participantes, en concreto, a los jóvenes de la Asociación Síndrome de Down, entre otros.

**ODS16. PAZ Y JUSTICIA.** Meta 10: conocimiento de instituciones que protegen derechos y libertades de las personas. Concienciar y sensibilizar a la comunidad impulsando cambios en nuestro entorno que promuevan una vida digna para todos.

**29 de febrero de 2020**



Colaboramos con  
**Asociación Galbán**

y  
**Cáritas**  
**¡APÚNTATE  
Y  
COLABORA!**

Inscripciones del 3 al  
17 de febrero. Para  
inscribirte, accede a  
nuestra web.



[gastando.suela@amordediosoviedo.es](mailto:gastando.suela@amordediosoviedo.es)

**Participan**



Centro de Día  
Pumarín



niños con cáncer  
galbán



niños con cáncer  
galbán



Colaboran



OVIEDO  
AYUNTAMIENTO

[www.amordediosoviedo.es](http://www.amordediosoviedo.es)

“Educar es nuestra forma de amar”

[www.amordediosoviedo.es](http://www.amordediosoviedo.es)



## 5.NECESIDADES EDUCATIVAS

- **Desconocimiento y discriminación** ante situaciones de personas con las que conviven: compañeros con TEA, distrofia muscular, cáncer... Se ve necesario una concienciación tanto dentro como fuera del aula.
- Romper con estereotipos y prejuicios, asociados a la discapacidad, enfermedad, raza, sexo, etc. Promover una inclusión real y un reconocimiento recíproco.
- Adquirir conciencia de ciudadanos activos con una responsabilidad cívica y social.
- Desconocen el **funcionamiento y estructura organizativa de la ciudad**, los recursos municipales y públicos.
- Aprender a detectar necesidades y la forma de implicarse asumiendo un **papel activo** como parte de la sociedad civil a través, por ejemplo, del **voluntariado social**.
- Crear ámbitos de participación, debate y toma de decisiones.
- Aprecio, cuidado y conocimiento del **patrimonio cultural y artístico de su ciudad investigando y elaborando un recorrido turístico por la ciudad**.

“Educar es nuestra forma de amar”

[www.amordediosoviedo.es](http://www.amordediosoviedo.es)



## 6.OBJETIVOS EDUCATIVOS Y COMPETENCIAS

### OBJETIVOS CURRICULARES

#### FILOSOFÍA

- Desarrollar la conciencia cívica y social basada en el ejercicio democrático de un concepto de ciudadano responsable y comprometido con la sociedad que respeta y defiende los derechos humanos, la igualdad, la convivencia pacífica y el desarrollo sostenible.
- Participar de forma activa como miembros de la sociedad civil en organizaciones, asociaciones que persiguen un fin positivo, legítimo y justificado, tendente a satisfacer necesidades reales de otras personas.
- Comprender la importancia del respeto activo ante cualquier situación que atente contra la igualdad social o ante toda discriminación, ya sea por sexo, etnia, cultura, discapacidad u otras características individuales y sociales.
- Disertar sobre temas concretos y cercanos al alumnado.

#### RELIGIÓN

- Comprender que la misión de la Iglesia es estar al servicio de los más necesitados.
- Conocer la realidad de pobreza, exclusión y desigualdad social en nuestra ciudad.
- Desarrollar la acción caritativa mediante una iniciación al voluntariado.

#### HISTORIA

- Comprender la importancia y el valor de acercar el arte y la historia a la población en general.
- Buscar y seleccionar información sobre monumentos y edificios emblemáticos de nuestra ciudad.
- Organizar esa información y trabajarla adecuadamente, llegando a un conocimiento de relativa profundidad sobre el tema elegido.
- Desarrollar una intervención oral sobre un tema histórico/artístico.



## LENGUA

- Desarrollar habilidades sociales y comunicativas para el desarrollo del Proyecto.
- Desarrollar técnicas de comunicación para la difusión de mensajes.
- Realizar entrevistas y redactar textos para ponerse en contacto con diversas entidades sociales y públicas.
- Diseñar anuncios y carteles que promocionen la Ruta Solidaria.
- Desarrollar competencias periodísticas y técnicas, conocimientos sociales sobre las asociaciones y el barrio, habilidades sociales, respeto, compromiso...

## BIOLOGÍA

- Investigación y estudio sobre las distrofias musculares y mutaciones genéticas.
- Diferenciar términos como trastorno, síndrome y enfermedad.
- Investigar enfermedades denominadas raras como Duchenne y Dravet.
- Importancia de las investigaciones y búsquedas de tratamientos y herramientas de investigación.



“Educar es nuestra forma de amar”

[www.amordediosoviedo.es](http://www.amordediosoviedo.es)



## COMPETENCIAS

- Trabajo de la expresión oral a través de la elaboración de entrevistas, exposiciones, debates, participación en medios de comunicación...
- Adquirir herramientas para desarrollar el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el análisis de la realidad, para poder transformarla.
- Participación en el voluntariado y apoyo a acciones solidarias de todas las entidades.
- Promover la sensibilización y la participación de los miembros de toda la comunidad en acciones solidarias, aumentando la conciencia pública.
- Búsqueda de información de manera planificada e interpretación y comunicación de los datos buscados.
- Elaboración de presentaciones, carteles y trípticos a través de herramientas TIC.
- Uso educativo de las redes sociales.
- Participación, autonomía y responsabilidad de los alumnos en su propio aprendizaje.
- Trabajo colaborativo y cooperativo entre el alumnado para buscar las necesidades de su comunidad, la reflexión y la toma de decisiones.



“Educar es nuestra forma de amar”

[www.amordediosoviedo.es](http://www.amordediosoviedo.es)



## VINCULACIÓN CON EL SERVICIO

### Funcionamiento y estructura organizativa de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Oviedo.

- El alumnado concertó cita con el Ayuntamiento para exponer el Proyecto y pedir su colaboración e implicación por su utilidad social.
- Elaborar una entrevista a las concejales de Servicios Sociales para conocer los programas y políticas sociales del Ayuntamiento.
- Analizar y reflexionar sobre los datos obtenidos.

### Detección de necesidades en nuestro entorno, de personas y colectivos.

- Investigación del entramado asociativo de la ciudad a través de plataformas como VoluntAstur.
- Identificar y decidir qué hacer y dónde, mediante una reflexión colaborativa.
- Seleccionar hacia dónde van a dirigirse las actuaciones (algunas nacen de su entorno cercano: familia, compañeros...).
- Establecer contacto con entidades y asociaciones del barrio (Centro día de Pumarín, Asociación de Vecinos...) invitando a formar parte de la sensibilización y el Proyecto.
- Organizar visitas, charlas y talleres con cada una de las entidades sociales.
- Participación concurso [VoluntAstur](#) (Voluntad... es lo que te diferencia) conmemorando el [Día Internacional del Voluntariado](#).



### Disertaciones y reflexiones:

*¿Por qué existe el bullying? ¿Es justo que tu compañero con Síndrome de Asperger disponga de más tiempo que tú para realizar un examen? ¿Son legítimas las patentes farmacéuticas?*





#### Talleres de experiencia de voluntariado con Cáritas:

- Casa de Acogida Cano Mata Vigil.
- Centro de día para personas sin hogar.
- Residencias de personas mayores.
- Proyectos parroquiales: acogida y acompañamientos ; acompañamiento a mayores.
- Proyecto textil.

#### Participación y difusión de días significativos y actos solidarios impulsados por estas entidades:

- *Tenemos una carta para ti*: Proyecto con Cáritas, Centro de Mayores.
- Participación y difusión *Corre con Galbán* y *Salta con una sonrisa*.
- Proyecto de sensibilización en las tutorías con la Asociación Síndrome de Down.

#### Difusión en todo el Centro Educativo, en el barrio y la ciudad:

- Preparación de presentaciones y ponencias, producciones audiovisuales.
- Acudir al Centro de Mayores para animar a participar en la Ruta y ayudar con la inscripción.
- Participación en prensa, radio: rueda de prensa y conferencia en el Club de Prensa Asturiana.

#### Organización Ruta Solidaria Cultural por la ciudad de Oviedo:

- Organizar un itinerario cultural por la ciudad de Oviedo: Ruta de los edificios históricos.
- Investigar el valor artístico y cultural de los edificios seleccionados.
- Preparar una exposición guiada para presentar a los participantes durante la ruta.
- Elaborar un tríptico (dibujos de los edificios , selección de la información...). Contamos para ello con las etapas de Infantil y Primaria.



## 7.ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con el Proyecto «Gastando Suela», el alumnado ha adquirido los siguientes aprendizajes:

- **De forma general, en todo el Proyecto:**
  - Conocer la estructura organizativa y asociativa de la ciudad, recursos municipales, políticas sociales del **Ayuntamiento de Oviedo**.
  - Analizar y contrastar la información recibida en las diferentes entidades sociales y con los expertos mediante la organización de **charlas, entrevistas; visitas a las entidades;** a través de la **consulta de** páginas web, redes sociales...
  - Habilidades comunicativas gracias a la elaboración de entrevistas, la participación en **medios de comunicación** y la divulgación en todas las [clases del Colegio](#), desde Infantil hasta Bachillerato, y en la ciudad.
  - Buscar y conseguir **patrocinadores y colaboradores** visitando y exponiendo el Proyecto a empresas de la ciudad.
  - Conocer puntos emblemáticos de la ciudad elaborando una ruta cultural abierta al público ovetense. Descubrir el origen y desarrollo de la ciudad de Oviedo con la colaboración especial de [Javier Fernández Conde, catedrático de Historia Medieval](#) de la Universidad de Oviedo.

- **De forma específica, en cada una de las entidades (detalladas en el punto 2.):**

<p><b>DUCHENNE PARENT PROJECT</b></p>  <p><b>Duchenne Parent Project</b> España</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Información sobre enfermedades raras y las necesidades de las personas que las sufren, en concreto, las de su compañero de Colegio que sufre distrofia muscular.</li> <li>- Investigación sobre la <a href="#">Distrofia Muscular de Duchenne</a>. Estudio sobre la mutación del gen que lo causa, la investigación y financiación del tratamiento, las consecuencias y las limitaciones de los enfermos en la vida cotidiana.</li> </ul>
<p><b>GALBÁN</b> (Asociación de Familias con Niños con Cáncer de Asturias)</p> <p>niños con cáncer galbán </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el funcionamiento, misión y organización de asociaciones sin ánimo de lucro.</li> <li>- Difundir la existencia e incidencia del cáncer infantil y la posibilidad de apoyar a través de diferentes <a href="#">eventos y proyectos</a>.</li> <li>- <b>Conocer el programa de voluntariado</b>, las actividades y talleres que se realizan y la importancia de su labor para la recuperación de los niños y jóvenes.</li> </ul>





<p style="text-align: center;"><b>ADANSI</b> (Asociación de familias y personas con autismo)</p>  <p style="text-align: center;"><b>ADANSI</b> ASOCIACIÓN DE FAMILIARES Y PERSONAS CON AUTISMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio del <u>Trastorno del Espectro Autista (TEA)</u>, la incidencia en la ciudad y en el colegio; impacto en la calidad de vida, necesidades integrales de las personas que lo padecen y de sus familias.</li> <li>- El alumnado conoce las características propias de una persona con autismo y asperger para entender determinados comportamientos y mejorar su inclusión en los ámbitos escolar y social.</li> <li>- Debatir en torno a la diversidad e inclusión educativa y social.</li> <li>- Visionado y forum de la película <i>Especiales</i>.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>CÁRITAS</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>Cáritas</b> Asturias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexión de <u>situaciones de exclusión y pobreza</u> partiendo del testimonio de personas vulnerables que viven en el Albergue, de voluntarios y coordinadores de las entidades. Analizar las causas que generan esta pobreza y exclusión trabajando para erradicarlas.</li> <li>- Conocer y participar en proyectos sociales de Cáritas: <i>Tengo una carta para ti</i> y <i>Día del Sin Techo</i>.</li> </ul>



## 8.CALENDARIO

### **Septiembre**

Se reúne a todos los alumnos de 4º de ESO para presentar y explicar la iniciativa “Gastando Suela” como un Proyecto de Aprendizaje Servicio. A lo largo de todo el mes se hacen aportaciones y propuestas.

### **Octubre**

El alumnado comienza un **trabajo de investigación** sobre la realidad de nuestra ciudad de Oviedo. Se ponen en contacto con el **Ayuntamiento de Oviedo**, buscan y visitan entidades y conocen su funcionamiento.

Se hace un trabajo de **sensibilización con las entidades** con las que se va a trabajar: talleres, entrevistas, videos, etc.

Se comienza a trabajar y elaborar los **contenidos curriculares** asociados a cada asignatura.

### **Noviembre**

Comienza el **diseño de la Ruta Solidaria Cultural**. Se diseña una ruta por puntos emblemáticos de la ciudad. En este caso, la **Ruta de Edificios Emblemáticos**. Se busca información y documentación para preparar la misma. Los alumnos de Primaria colaboran en la elaboración de los carteles con sus dibujos.

Se prepara y se lleva a cabo la sensibilización para el encuentro y concurso **”Voluntad es lo que te diferencia”** del 5 de Diciembre, Día Internacional del Voluntariado.



## **Diciembre**

- Se preparan cuartillas, carteles y se diseña el folleto informativo para la Ruta.
- Se presenta el Proyecto en diversas asociaciones del barrio y ciudad: [Centro de Mayores de Pumarín, Asociación Síndrome de Down...](#)
- Se organiza un recorrido por Oviedo, para su preparación y diseño.



## **Enero**

- Se hace una difusión en el Colegio. Los alumnos de 4º de ESO diseñan presentaciones y se distribuyen por el Centro para hacer una [sensibilización en todas las aulas](#), desde Infantil a Bachillerato.
- Se establece contacto con los medios de comunicación para dar difusión.
- Se participa en una rueda de prensa concedida por el Ayuntamiento de Oviedo.
- Se buscan colaboradores y patrocinadores.
- Se presenta en el Club de Prensa Asturiana con la presencia de Javier Fernández Conde, catedrático de Historia Medieval que explica el origen y desarrollo de la Ciudad de Oviedo.
- Se diseña el formulario para las inscripciones de participación.

“Educar es nuestra forma de amar”

[www.amordediosoviedo.es](http://www.amordediosoviedo.es)



## Febrero

- Se realiza la difusión de carteles y dípticos por la ciudad.
- Se realizan entrevistas y se lleva a cabo la difusión en diferentes medios de comunicación: Cadena Ser (Gijón, Oviedo), [Onda Cero](#), Panorama Regional, La Corredoria Suena. El 29 de febrero se celebra la [Ruta “Gastando Suela”](#).

## Marzo

- Se realiza la evaluación del Proyecto.
- Se recuentan los [donativos aportados](#).
- Se lleva a cabo el encuentro con las [entidades y entrega de los donativos](#).



## 9. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO

Este proyecto de aprendizaje servicio se realiza en 4º de ESO, con dos grupos A y B.

Tiene **continuidad desde el 2018**, año en el que el alumnado diseñó, partiendo de cero, el proyecto “Gastando Suela” con una iniciativa y autonomía sorprendentes. Analizando las necesidades de las asociaciones con las que se venía colaborando desde 1º de ESO, va naciendo la idea de un evento que les dé visibilidad, tenga poder de convocar a toda la Comunidad Educativa y logre aportar donaciones para cubrir necesidades. La sensibilización y visibilidad de estas entidades es la clave en este Proyecto.

El alumnado idea una Ruta Cultural Solidaria, donde participan las entidades, las dan a conocer y además, el hecho de que sea cultural, lleva a poner sus conocimientos como forma de convocatoria.

En la actualidad hay dos entidades con las que se mantiene **continuidad** de colaboración: por un lado, con la Asociación Duchenne Parent Project, porque en el Colegio hay un alumno que padece distrofia muscular; por otro lado, con Cáritas, de modo que algunos alumnos se van incorporando como voluntarios a distintos proyectos suyos.

17 de marzo de 2018

A favor de la  
Cocina Económica  
y Cáritas

¡APÚNTATE  
Y COLABORA!  
Fechas de inscripción  
15 de febrero  
al  
9 de marzo

Participan

[www.amordediosoviedo.es](http://www.amordediosoviedo.es)

16 de marzo de 2019

Colaboramos con  
Clowntigo  
y  
Cáritas

¡APÚNTATE  
Y COLABORA!  
Inscripciones del  
11 al 28 de febrero.  
Para inscribirte,  
accede a nuestra  
web

Participan

[www.amordediosoviedo.es](http://www.amordediosoviedo.es)

29 de febrero de 2020

Colaboramos con  
Asociación  
Galbán  
y  
Cáritas

¡APÚNTATE  
Y COLABORA!  
Inscripciones del 3 al  
17 de febrero. Para  
inscribirte, accede a  
nuestra web.

Participan

Colaboran

[www.amordediosoviedo.es](http://www.amordediosoviedo.es)

“Educar es nuestra forma de amar”

[www.amordediosoviedo.es](http://www.amordediosoviedo.es)



Sus tareas son:

- Analizar el entramado asociativo mediante la página Entidades de Voluntariado de Asturias (VoluntAstur), por medio de la que se informan sobre la red de voluntariado y participación social.
- Reflexionar sobre el papel del voluntariado, los movimientos asociativos y la participación ciudadana como parte imprescindible de la transformación social.
- Seleccionar entidades que despierten su interés. Hacer una puesta en común exponiendo los datos obtenidos y seleccionando aquellas con las que van a colaborar. Ponerse en contacto con ellas, exponer el Proyecto y comprometerse a colaborar con ellas y darles visibilidad.
- Ponerse en contacto con el Ayuntamiento de Oviedo y los Servicios Sociales. Preparar una entrevista, explicar el Proyecto que pretenden llevar a cabo y presentar a las entidades a las que van a apoyar.
- Preparar presentaciones, dípticos explicativos, carteles...
- Hacer difusión en todo el Centro Educativo, proyectarlo en las redes sociales, poner carteles en el barrio, buscar patrocinadores...
- Ponerse en contacto con los medios de comunicación, preparar entrevistas y turnarse para no participar siempre los mismos.
- Diseñar cada año una nueva ruta cultural por Oviedo. Buscar información y preparar las exposiciones.

Además del trabajo que se lleva a cabo en cada asignatura, una vez cada 15 días, en las tutorías, se organiza una reunión con los dos grupos para ir poniendo en común los avances y hacer propuestas.

“Educar es nuestra forma de amar”

[www.amordediosoviedo.es](http://www.amordediosoviedo.es)



## 10. TRABAJO EN RED

Este proyecto de aprendizaje servicio requiere un nivel de organización complejo y por ello se necesita la implicación y coordinación continuas de todo el **equipo docente** y del **equipo directivo**.

Por eso, se crea un equipo de los profesores de Lengua, Filosofía, Religión, Historia y Biología para ir trabajando los objetivos y competencias en cada momento del proceso.

Puesto que se involucra a todos los niveles educativos es necesaria la coordinación mensual con las coordinadoras de **Infantil y Primaria**.

La **AMPA** y la **Asociación de Antiguos Alumnos** colaboran con el alumnado en la organización de la Ruta Solidaria Cultural, en cuanto a su difusión, equipamiento y convocatoria.

Respecto a las **entidades colaboradoras**, se establecen unos objetivos con cada una de ellas y se hace un acompañamiento en la reflexión de los alumnos a través de talleres y mesas redondas. El alumnado participa y difunde las diferentes campañas y actividades de estas asociaciones: Corre con Galbán, *Prueba con una sonrisa*, *Tengo una carta para ti...*

En algunos casos, como Cáritas, uno de los objetivos es proponer y acompañar la participación del alumnado en diversos proyectos de voluntariado.

Uno de los grandes logros de este curso fue la implicación del **Ayuntamiento de Oviedo** y su interés por el proyecto de aprendizaje servicio. De hecho, por propia iniciativa, esta entidad convocó una rueda de prensa en la que el alumnado explicó el Proyecto y presentó a las entidades colaboradoras, que participaron conjuntamente en el acto: Cáritas, Galbán, Duchenne y Adansi.

“Educar es nuestra forma de amar”

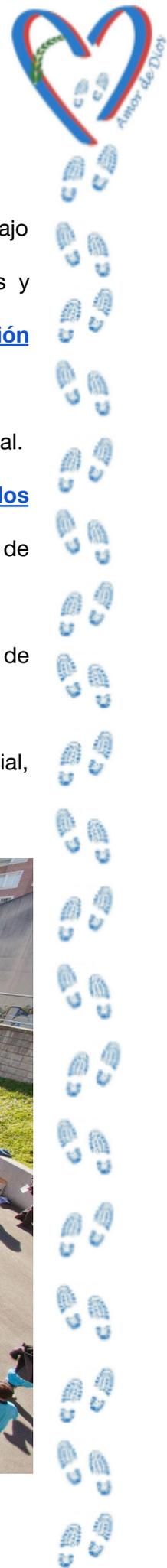
[www.amordediosoviedo.es](http://www.amordediosoviedo.es)



A la presentación realizada en el Club de Prensa Asturiana asistieron la concejala de gobierno de políticas sociales y deportes y la concejala delegada de políticas sociales, promoción de la igualdad, cooperación al desarrollo, discapacidad y dependencia.

Es destacable el contacto que se ha mantenido siempre con el **Centro de Mayores** del barrio. El alumnado les ha presentado cada año el Proyecto y ha ayudado con la inscripción de los mayores. También se ha continuado el contacto con los jóvenes de la **Asociación Síndrome de Down**, que participan en la Ruta e hicieron una entrevista a los alumnos para su cadena de radio.





## 11.CELEBRACIÓN

La [Ruta Solidaria Cultural “Gastando Suela”](#) constituye la celebración de todo el trabajo realizado desde septiembre. Participan todas las entidades: Galbán, Adansi, Cáritas y Duchenne, haciendo también una exposición y venta de productos de [promoción comercial](#).

Al finalizar la Ruta, colaboraron también [Orden 66](#) y [Amador DJ](#) con ambientación musical. El alumnado y las entidades dirigen unas palabras de [agradecimiento a todos los participantes](#). Contamos también con la presencia de las concejales del Ayuntamiento de Oviedo.

Durante la semana siguiente convocamos a las distintas entidades para la entrega de donativos y de los cheques con el dinero recaudado.

Debido al inicio de la pandemia y el confinamiento no fue posible hacer un acto presencial, por lo que se hizo una videoconferencia con los representantes de las entidades.



“Educar es nuestra forma de amar”

[www.amordediosoviedo.es](http://www.amordediosoviedo.es)



## 12.DIFUSIÓN

En primer lugar, el alumnado crea un perfil en **redes sociales** para dar a conocer el proyecto de ApS. También se cuenta con las RRSS y la página web del Colegio, de las **entidades colaboradoras** y del Ayuntamiento de Oviedo, que también hizo difusión. Gestos como estos han ayudado cada curso al Proyecto a “traspasar” las puertas del Colegio.

El alumnado se pone en contacto con los diferentes **medios de comunicación** para explicar el Proyecto y darle difusión. Después de mandar correos electrónicos, de hacer llamadas de teléfono, vieron que la forma más eficaz de promoción era usar las redes sociales. Consiguen varias entrevistas en prensa escrita y radio: Ser Oviedo y Gijón, Onda Cero, Panorama Regional, TPA, La Vanguardia....

Buscan **personas relevantes** con reconocimiento social a nivel nacional (deporte, música, cine) para la difusión y sensibilización.

Presentan el Proyecto de forma directa a la AMPA, a la Asociación de Antiguos Alumnos, al alumnado de todos los niveles educativos, al Ayuntamiento de Oviedo, al Centro de Día de Pumarín y a la Asociación Síndrome de Down (participantes en la Ruta).

Buscan colaboradores y patrocinadores en comercios del barrio y en empresas de la ciudad.



“Educar es nuestra forma de amar”

[www.amordediosoviedo.es](http://www.amordediosoviedo.es)



<b>ENLACES DIFUSIÓN MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES</b>	
<b>ENTREVISTA ONDA CERO</b>	<a href="https://gastandosuela.amordediosoviedo.es/gastando-suela-iii#h.p_h2vW4rjO5c5h">https://gastandosuela.amordediosoviedo.es/gastando-suela-iii#h.p_h2vW4rjO5c5h</a>
<b>PRESENTACIÓN EN EL AYUNTAMIENTO DE OVIEDO</b>	<a href="https://gastandosuela.amordediosoviedo.es/gastando-suela-iii#h.p_NROEofDXQL6y">https://gastandosuela.amordediosoviedo.es/gastando-suela-iii#h.p_NROEofDXQL6y</a>  <a href="https://twitter.com/gastandosuela_/status/1206673969753067521">https://twitter.com/gastandosuela_/status/1206673969753067521</a>
<b>RUEDA DE PRENSA AYUNTAMIENTO OVIEDO</b>	<a href="https://www.oviedo.es/documents/25041/818593/Gastando+suela.jpg/b3c8ce73-4b71-4826-a7f5-658df647de99?version=1.0&amp;t=1581336915000">https://www.oviedo.es/documents/25041/818593/Gastando+suela.jpg/b3c8ce73-4b71-4826-a7f5-658df647de99?version=1.0&amp;t=1581336915000</a>
<b>PROGRAMA PANORAMA REGIONAL</b>	<a href="https://www.rtve.es/m/alcarta/videos/panorama-regional/panorama-regional-2-10-02-20/5507847/">https://www.rtve.es/m/alcarta/videos/panorama-regional/panorama-regional-2-10-02-20/5507847/</a> (minuto 6.29)
<b>CLUB DE PRENSA ASTURIANA</b>	<a href="https://club.lne.es/programacion/3544/paseo-origenes-oviedo-proyecto-quotgastando-suelaquot-colegio-quotamor-diosquot.html">https://club.lne.es/programacion/3544/paseo-origenes-oviedo-proyecto-quotgastando-suelaquot-colegio-quotamor-diosquot.html</a>
<b>ENTREVISTA CADENA SER</b>	<a href="https://play.cadenaser.com/audio/1580642089707/">https://play.cadenaser.com/audio/1580642089707/</a>
<b>EL COMERCIO</b>	<a href="https://www.elcomercio.es/oviedo/gastando-suela-sale-20200211002647-ntvo.html">https://www.elcomercio.es/oviedo/gastando-suela-sale-20200211002647-ntvo.html</a>  <a href="https://www.elcomercio.es/oviedo/colegio-amor-dios-celebra-gastando-suela-20200229151704-ga.html">https://www.elcomercio.es/oviedo/colegio-amor-dios-celebra-gastando-suela-20200229151704-ga.html</a>
<b>LA NUEVA ESPAÑA</b>	<a href="https://www.lne.es/oviedo/2020/03/01/gastando-suela-buena-causa-20384823.html">https://www.lne.es/oviedo/2020/03/01/gastando-suela-buena-causa-20384823.html</a>
<b>EUROPAPRESS</b>	<a href="https://www.europapress.es/asturias/noticia-almunos-colegio-amor-dios-organizan-iii-gastando-suela-20200210122341.html">https://www.europapress.es/asturias/noticia-almunos-colegio-amor-dios-organizan-iii-gastando-suela-20200210122341.html</a>





## 13.RECURSOS NECESARIOS

### **Recursos materiales:**

Equipos informáticos y chromebook para realizar grupos cooperativos.

Elaboración de cartelería para hacer la difusión: carteles, dípticos culturales con la Ruta...

Caballetes y [tablones instalados por Oviedo](#) para establecer [paradas en la Ruta](#).

Elaboración de planos solicitados por el Ayuntamiento con la planificación de la Ruta y las paradas en edificios emblemáticos.

Material aportado por Galbán, Duchenne, Adansi y Cáritas para la difusión y venta de productos de promoción comercial.

[Megáfonos](#) para las explicaciones culturales (donados por UGT, Otecas...). Mochilas identificativas patrocinadas por Decathlon.

Punto final en la Ruta: [equipo de sonido](#), generador eléctrico, libro de firmas.

### **Recursos humanos:**

45 alumnos de 4º de ESO.

Miembros de Duchenne, Galbán, Adansi y Cáritas.

Implicación de todo el Claustro en el día que se celebra la Ruta para apoyar los distintos momentos y puntos de la Ruta.

AMPA y Asociación de Antiguos Alumnos.

Ayuntamiento de Oviedo y concejalas de Servicios Sociales.

[Colaboradores](#) y [patrocinadores](#) para la difusión y realización de la Ruta: música, fotografía, [imprenta y transporte](#).

[Tiendas y establecimientos colaboradores en toda la ciudad](#).



## 14.EVALUACIÓN

La evaluación se lleva a cabo a lo largo de todo el Proyecto.

En primer lugar se evalúan los **objetivos curriculares y las competencias clave** desarrolladas en cada una de las asignaturas implicadas, así como la implicación y compromiso del alumnado. Todo esto se trata dentro de una reunión del equipo docente.

El **equipo docente** implicado de forma directa en todo el proceso hace una evaluación sobre cada una de las fases: **análisis, reflexión, compromiso, difusión y celebración y siempre ha observado** en el alumnado un grado de motivación e implicación sorprendentes y, además, especialmente positivo en el alumnado con mayores dificultades de aprendizaje y de integración, que llega a superar “miedos” como, por ejemplo, hablar en público o participar en una entrevista de radio.

En cuanto a las **familias**, el proyecto de Aprendizaje Servicio se presenta en la **reunión de padres** de octubre y se **evalúa con ellos en la reunión de mayo**. Destaca la buena acogida por parte de las familias tanto en el ofrecimiento para ayudar a lo largo del proceso, como en la participación en la Ruta.

En cuanto a las **entidades colaboradoras**, se evalúa su participación a través de una entrevista y de un formulario Google que se les hace llegar. Señalan en sus evaluaciones testimonios de consecución de objetivos previstos y de satisfacción con el servicio realizado.



De hecho, la valoración de las entidades es muy buena y destacan:

- La **capacidad de movilización y convocatoria** en la Ruta Solidaria Cultural en toda la ciudad (no solo en el barrio).
- La **autonomía e implicación** del alumnado.
- La **difusión y visibilización** en la ciudad y en los medios de comunicación.
- El despliegue e **implicación** de todo el Claustro y de la Comunidad Educativa.
- La creación y consolidación de **colaboraciones y alianzas** a lo largo del curso en proyectos, campañas....

Se hace una evaluación con el alumnado a través de un formulario Google y se recogen diferentes aspectos:

- Nivel de implicación a lo largo del Proyecto.
- Valorar relación, aprendizaje y sensibilización con cada una de las entidades.
- Relación de grupo.
- Mejora de la realidad social.
- Calidad del servicio prestado.
- Autoevaluación en el desarrollo de las competencias clave.
- Aprendizajes adquiridos.
- Acompañamiento del profesorado.
- Propuestas de mejora.

En una escala de 1-4 el 80% de las respuestas están entre 3-4, valoración que consideramos muy positiva. Destacamos algunas de sus valoraciones que copiamos literalmente:

*Me he sentido libre, he perdido la vergüenza y el miedo a hablar en público.*

*Aun siendo niños, podemos hacer grandes cosas. Somos capaces de mucho más de lo que creemos.*

“Educar es nuestra forma de amar”

[www.amordediosoviedo.es](http://www.amordediosoviedo.es)



*Me ha ayudado a ver la realidad social de nuestra ciudad de otra manera diferente.*

*Aprender a desarrollar la actitud crítica: tras los talleres de sensibilización, sabemos de lo que hablamos.*

*Quiero estudiar algo que sirva para mejorar la sociedad.*

*Me ha llevado a conocer el patrimonio cultural de Oviedo y a saber explicarlo. He mejorado mucho en la oratoria.*

*El trabajo en equipo es fundamental. Juntos somos más grandes. La solidaridad y el esfuerzo que hicimos juntos.*

*Aprender más del mundo que nos rodea. La reflexión sobre el mundo que nos rodea.*

**La evaluación ha sido muy positiva. El Proyecto tendrá continuidad.**



“Educar es nuestra forma de amar”

[www.amordediosoviedo.es](http://www.amordediosoviedo.es)

