



Memoria 2020

edebé



red española
aprendizaje-servicio



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Índice

Premios Aprendizaje-Servicio 2020	2
1. Características de la iniciativa	2
2. Entidades y empresas colaboradoras	4
3. Los Premios de este año	6
4. Centros y proyectos participantes	8
5. Evaluación de los proyectos	11
6. Centros y proyectos premiados	17
7. Resúmenes de los proyectos premiados	19
8. Listado de proyectos finalistas	27
XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2020	28
1. Características de la iniciativa	28
2. Compromiso de Extremadura	29
3. El formato online de este año	31
4. Programa del XIII Encuentro	33
5. Participación en el evento	42
6. Autoridades y representantes institucionales	44
Resúmenes globales e imágenes	46
1. Resumen en cifras	46
2. Balance económico.....	47
3. Resumen de difusión	48
4. Imágenes del evento	50
Dossier de Prensa	59

Premios Aprendizaje-Servicio 2020

El **aprendizaje-servicio (ApS)** es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los chicos y chicas emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

1. Características de la iniciativa

Los Premios Aprendizaje-Servicio están impulsados por la **Red Española de Aprendizaje-Servicio**, la editorial **Edebé** y el **Ministerio de Educación y Formación Profesional**.

Son el fruto de **una alianza entre tres sectores**: el sector social, el sector público y el sector privado, en los cuales están representadas empresas, administraciones públicas, asociaciones y fundaciones de carácter educativo, social, cultural, sanitario y ambiental

El **objetivo** que se persigue con ello es triple:

- Reconocer la labor de los educadores, centros educativos y entidades sociales que promueven el aprendizaje-servicio.
- Dar voz y protagonismo a los niños, niñas y jóvenes comprometidos, en particular a aquellos con menores oportunidades.
- Expandir esta metodología educativa.

Esta ha sido **la sexta edición** de estos premios anuales.

A lo largo de estos 6 años:

- se han presentado **1.469 proyectos**
- impulsados por **3.112 centros educativos** y entidades sociales
- que han involucrado a **163.812 niños, niñas y jóvenes**.

La convocatoria se abrió el 15 de mayo y se cerró el 30 de septiembre, para centros educativos de todos los niveles -excepto la Universidad- y para entidades sociales.

Todos ellos pudieron formalizar su inscripción y enviar su proyecto online a la web:

<https://aprendizajeservicio.com>



¿Quiénes la impulsamos?

Las tres entidades que impulsamos esta iniciativa somos:



Asociación sin ánimo de lucro constituida por 17 grupos territoriales en 17 Comunidades Autónomas, que tiene como misión difundir el aprendizaje-servicio; potenciar la colaboración entre los grupos territoriales y representarlos frente a otras instituciones de carácter supralocal.

Aspira a que los niños, niñas y jóvenes sean considerados ciudadanía activa capaz de desarrollar sus capacidades y su talento al servicio de su comunidad.

edebé

Grupo editorial especializado en contenidos educativos, pionero en la creación de materiales multimedia y proveedor de servicios integrales educativos a través de plataformas de gestión y aprendizaje.

Su misión es crear productos y servicios educativos que contribuyan al desarrollo integral de los niños y jóvenes desde todas las dimensiones de la persona (cognitiva, afectiva, psicomotriz, trascendente...).



El Ministerio de Educación y Formación Profesional reconoce el aporte del aprendizaje-servicio en la educación de los niños, niñas y jóvenes, y recomienda su práctica tal como queda expresado en el articulado de la LOMLOE.

Por este motivo, el Ministerio ha firmado un protocolo general de actuación con la Red Española de Aprendizaje-Servicio para planificar y desarrollar con carácter general actuaciones conjuntas en materia de aprendizaje-servicio que promuevan el aprendizaje y compromiso social de docentes y estudiantes.

2. Entidades y empresas colaboradoras

La **Red Española de Aprendizaje-Servicio, Edebé** y el **Ministerio de Educación y Formación Profesional** aportan dedicación profesional y voluntaria para poner en marcha y gestionar la iniciativa, al tiempo que buscan apoyos específicos por parte de empresas, instituciones y entidades sociales para la dotación de los premios.

Estas son las **13 empresas / entidades / instituciones colaboradoras**:



Obra Social "la Caixa" es el conjunto de actuaciones sociales realizadas por la Fundación Bancaria "la Caixa". Impulsa el ApS en sus programas con la población más vulnerable.



DKV Seguros es una empresa cuya misión es contribuir a la mejora de la salud y al bienestar de las personas a través de seguros y soluciones excelentes, de forma responsable.



CENEAM es un centro de referencia en educación ambiental que trabaja para promover la responsabilidad de los ciudadanos y ciudadanas en relación con el medio ambiente.



Fundació Fundació
Princesa de Girona

FPdGi es un referente a nivel estatal en el apoyo a los jóvenes en su desarrollo profesional y personal, a través de los Premios FPdGi, y de los programas de educación emprendedora.



OEI es un organismo internacional de carácter gubernamental para la cooperación entre los países iberoamericanos en el campo de la educación, la ciencia, la tecnología y la cultura.



Fundación Ana Bella ayuda las mujeres invisibles que están siendo maltratadas y tiene como misión construir una sociedad en igualdad libre de violencia hacia las mujeres.



Mullor es una empresa de servicios con fuerte política de responsabilidad social que apoya, entre otras causas, a la Fundación Ana Bella en su lucha contra el maltrato.



Plena Inclusión es la organización que representa a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y está formada por 17 federaciones y 884 asociaciones.



Educo es una ONG de cooperación para el desarrollo que actúa a favor de la infancia y en defensa de sus derechos, en especial el derecho a una educación de calidad.



Torresco es una entidad social que fomenta la inclusión, convivencia y ciudadanía de las personas inmigrantes en las sociedades de acogida.



Esentia es una empresa del grupo Edebé, líder del mercado de plataformas de gestión de centros educativos en toda España y Latinoamérica.



Esade (Universidad Ramon Llull) fomenta el desarrollo humano de sus estudiantes y promueve activamente el aprendizaje-servicio en sus especialidades.



El Ayuntamiento de Cáceres está muy comprometido con el impulso del ApS y ha apadrinado este año 3 premios locales y autonómicos para proyectos ApS y ODS,



3. Los Premios de este año

La convocatoria de los Premios 2020, impulsados por la **Red Española de Aprendizaje-Servicio** y la **Editorial Edebé** y con la colaboración del **Ministerio de Educación y la Formación Profesional**, han llegado a su sexta edición y este año han venido marcados por la **pandemia y el confinamiento**.

Este hecho nos motivó a cambiar un detalle: en lugar de aceptar sólo proyectos del curso (o sea, 2019-2020), ampliamos al curso anterior, es decir al 2018-2019, a fin de compensar las dificultades de los centros educativos y entidades y ofrecer más oportunidades a todos.

Entidades y empresas colaboradoras

Para sacar adelante los premios es necesaria una red de alianzas entre el sector público, el sector privado y el tercer sector.

La **Red Española de Aprendizaje-Servicio** y **Edebé** aportan dedicación profesional y voluntaria para poner en marcha y gestionar la iniciativa, al tiempo que buscan apoyos específicos por parte de empresas, instituciones y entidades sociales para la dotación de los premios.

A nivel estatal, este año son **13 las empresas / entidades / instituciones colaboradoras**:



En el **XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio**, espacio que acoge la entrega de premios, contamos además con la colaboración del **Ayuntamiento de Cáceres** y de instituciones autonómicas, locales y europeas, gracias al esfuerzo del **Grupo ApS Extremadura**:



Cuadro de conjunto de los Premios ApS 2020

Este año se han entregado un total de **21 premios**, otorgados por **13 entidades / instituciones**.

Empresa / institución	Premio
DKV Salud y Bienestar	Hábitos saludables - Prevención de la obesidad
	Salud y Medio Ambiente
	ApS en tiempo de Coronavirus
Obra Social La Caixa	Solidaridad y Derechos Humanos
	Solidaridad y Derechos Humanos
	Personas mayores
CENEAM	Educación Ambiental
Fundación Princesa de Girona	Empoderamiento juvenil
OEI	ApS en Infantil-Primaria
Educo	Cooperación al desarrollo
	Participación
Plena Inclusión	Inclusión
Fundación Anabella - Mullor S.A.	Equidad de género
Torresco	Inmigración y Convivencia
Edebé	Fomento de la lectura
Esemtia	ApS con enfoque TIC
RedApS	Premio global a un centro educ. o entidad social
Ayuntamiento de Cáceres	ApS y ODS (Cáceres)
	ApS y ODS (Extremadura)
	ApS y ODS (Extremadura)
Esade	Webinar para jóvenes de los proyectos premiados

De los 21 premios:

16 premios han tenido una **dotación económica** de 1.500 euros o de 1.000 euros (los tres premios de Extremadura) y 5 premios tienen una **dotación en especies**:

- El premio Educación Ambiental: una estancia de 4 días para 50 alumnos/as y su profesorado en las instalaciones de educación ambiental del CENEAM en Valsaín.
- El premio Empoderamiento Juvenil: participación de un mínimo de 2 profesores/as y 2 estudiantes en la Jornada que organiza cada año la FPdGi.
- El premio Fomento de la lectura: una dotación de libros para la biblioteca del centro premiado.
- El premio ApS con enfoque TIC: 12 meses de servicio gratuito en la plataforma de gestión escolar de Esemtia.
- El premio Esade: Webinar *¿Cómo crear una campaña de comunicación para mejorar el impacto del proyecto?*, para jóvenes de los proyectos premiados.

4. Centros y proyectos participantes

Envergadura de la convocatoria

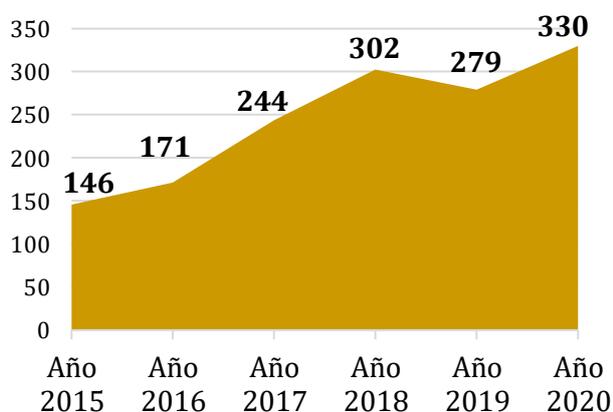
Este año se han presentado **330 proyectos** impulsados conjuntamente por **541 centros educativos y entidades sociales**, en los que han participado **36.629 niños, niñas y jóvenes**, que han dedicado unas **732.580 horas** de servicio a la comunidad.

Resumen estadístico de los Premios ApS 2020

Por Comunidades Autónomas

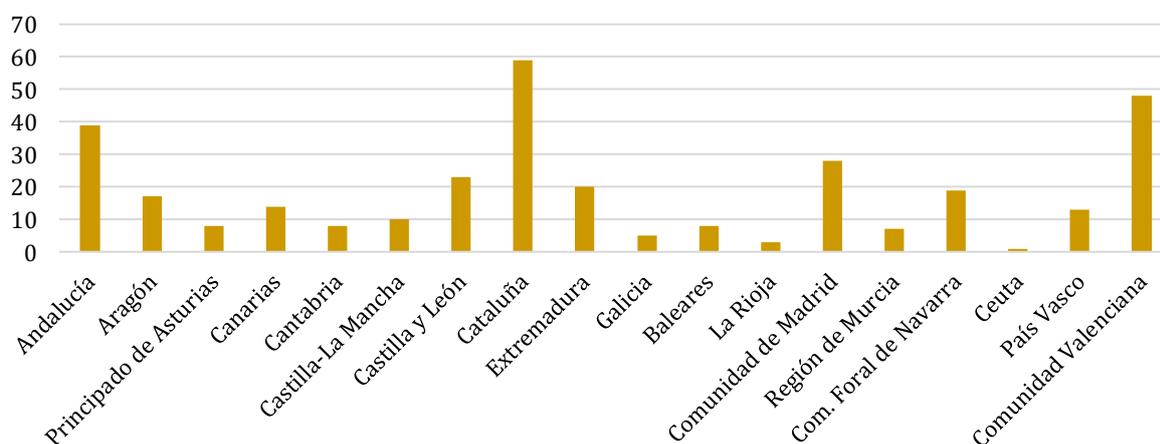
Andalucía	39
Aragón	17
Principado de Asturias	8
Canarias	14
Cantabria	8
Castilla-La Mancha	10
Castilla y León	23
Cataluña	59
Extremadura	20
Galicia	5
Baleares	8
La Rioja	3
Comunidad de Madrid	28
Región de Murcia	7
Comunidad Foral de Navarra	19
Melilla	0
Ceuta	1
País Vasco	13
Comunidad Valenciana	48
Total	330

Evolución en núm. de proyectos



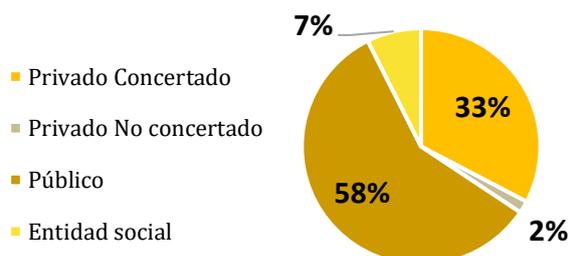
La trayectoria de participación a lo largo de los años es ascendente, interrumpida por el año 2019 en que decidimos adelantar 15 días el plazo de presentación de los proyectos, lo cual no fue positivo y decidimos rectificarlo.

Por otro lado, valoramos muy positivamente el crecimiento de este año 2020 a pesar de la pandemia y el confinamiento.



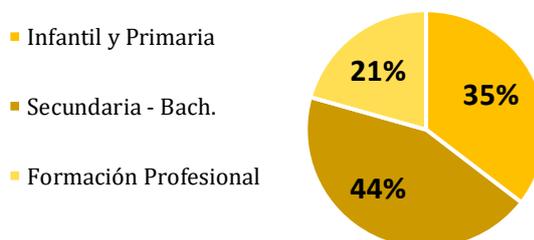
Por tipología de los centros que impulsan los proyectos

Privado Concertado	177
Privado No concertado	9
Público	315
Entidad social	40
Total	541



Por niveles educativos de los proyectos

Infantil y Primaria	117
Secundaria - Bachillerato	145
Formación Profesional	68
Total	330



Vemos que este año ha crecido la participación de los proyectos de Primaria y en cambio ha bajado la proporción de los proyectos de Formación Profesional. Lo atribuimos a la situación de confinamiento, que ha perjudicado en mayor medida a este nivel educativo.

Número de niños, niñas y jóvenes participantes

Este año han participado **36.629 niños, niñas y jóvenes**. El año pasado fueron 30.594. El aumento no es proporcional al aumento de proyectos presentados, y la razón es que el año pasado concurren muchos proyectos compartidos por diversos centros educativos, cosa que no ha ocurrido este año con la misma intensidad.

Horas de servicio a la comunidad

Por término medio, cada niño, niña o joven involucrado ha dedicado **20 horas** a preparar, llevar a cabo y evaluar el servicio a la comunidad.

El total acumulado entre todos los proyectos presentados alcanza las **732.580 horas de servicio a la comunidad**.

Centros que presentan y centros que impulsan

Hay que distinguir entre los centros que **presentan** los proyectos y los centros que **impulsan** los proyectos. Dicho de otra manera: el número de centros siempre es superior al número de proyectos.

La explicación es que cada proyecto está postulado en el formulario de inscripción por un centro o entidad, pero frecuentemente es un conjunto de centros y entidades los que participan, impulsan o sostienen los proyectos.

Este año, el número de centros educativos y entidades sociales que sostienen los proyectos ha sido de **541**.

Total de proyectos	330	Total de centros participantes	541
---------------------------	------------	---------------------------------------	------------

Temática de los proyectos presentados

A la hora de inscribir los proyectos, los centros señalaron a qué 3 premios se presentaban, estableciendo tres prioridades: en primer lugar, en segundo lugar y en tercer lugar.

Era necesario establecer esta norma porque hay que tener en cuenta que un mismo proyecto frecuentemente se refiere a más de un tema o problemática: por ejemplo, participación y salud, o fomento de la lectura y personas mayores, etcétera, y, por tanto, es lógico que pueda optar a más de un premio diferente.

A continuación, la distribución temática de los proyectos de este año, **contando las tres prioridades** a las que escogía presentarse el proyecto.

Premio	N. Proyectos que postulan
Solidaridad / DDHH	158
Personas Mayores	71
Hábitos saludables - Prevención de la obesidad	36
Salud y medio ambiente	74
ApS en tiempo de coronavirus	54
Educación Ambiental	31
ApS en educación Infantil - Primaria	84
Empoderamiento juvenil	73
Equidad de género	25
ApS con enfoque TIC	22
Inclusión	111
Inmigración y convivencia	26
Fomento de la lectura	15
Participación	63
Cooperación al desarrollo	38
ApS en el proyecto global del centro	73
ApS y ODS (Extremadura)	19

5. Evaluación de los proyectos

En la evaluación global han intervenido **79 personas, entre evaluadores, jueces intermedios y jurado.**

El proceso de evaluación

Este proceso comprende tres pasos consecutivos

Primer paso: Criba de proyectos

Han intervenido **63 cribadores expertos** (primeros evaluadores), distribuidos en **31 equipos** de 30 parejas y 1 trío (para los proyectos de Extremadura). A cada equipo le toca seleccionar 3-4 proyectos de un total de 12-15.

De los 31 equipos, 3 podían evaluar en euskera y castellano; 10 en catalán y castellano y 21 en castellano.

Igual que el año pasado, cada equipo de evaluadores ha recibido exclusivamente **proyectos de una sola temática**, a efectos de afinar mejor la selección que más adelante recibiría el jurado.

Los 63 cribadores reciben un **Dossier para la evaluación de proyectos**, donde se detallan los criterios y pautas que hay que usar a la hora de evaluar, y también reciben una **Tabla de Evaluación** (documento en formato excel) para recoger sus evaluaciones de manera sistemática.



Tabla de evaluación de los proyectos			
* Los apartados sombreados son aquellos subpuntos que permiten punto extra			
Apartados de revisión			
1. Sinopsis del proyecto y vinculación ODS			
2. Necesidad social que atiende el proyecto.			
3. Necesidades educativas de los chicos y chicas que desarrollan el proyecto.			
Impulsado por NNA en riesgo o vulnerabilidad	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra
4. Descripción del servicio y tareas que contiene.			
Produce o proyecta cambios claros y relevantes	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra
5. Objetivos educativos/competencias y vinculación curricular.			
6. Actividades de aprendizaje y de reflexión.			
Desde un enfoque de Justicia y	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra
7. Participación y protagonismo de los chicos y chicas.			
NNA participa en su identificación o en la decisión de contituidad	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra
8. Trabajo en red que requiere el proyecto.			
Fuerte implicación de la entidad social o personas destinatarias	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra
9. Celebración y difusión			
Se cita el ApS en los canales de divulgación	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra
10. Calendario y descripción de las fases del			
11. Recursos necesarios para impulsar el proyecto.			
12. Evaluación.			
Persigue su sostenibilidad	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra
13. Video del proyecto.			
TOTAL PROYECTO	0	0	0
Premio al que se presenta el proyecto			
Proyecto de Pamplona-Navarra (marzo a con una X)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Segundo paso: Evaluación intermedia

Han intervenido **6 jueces intermedios**, que se repartieron los proyectos seleccionados por los cribadores en razón de la cantidad de proyectos inscritos a cada temática. 2 miembros del equipo de jueces eran también cribadores.

El objetivo de los jueces intermedios era aplicar **un segundo filtro** para poder enviar a cada miembro del jurado un máximo de 4-5 proyectos por premio.

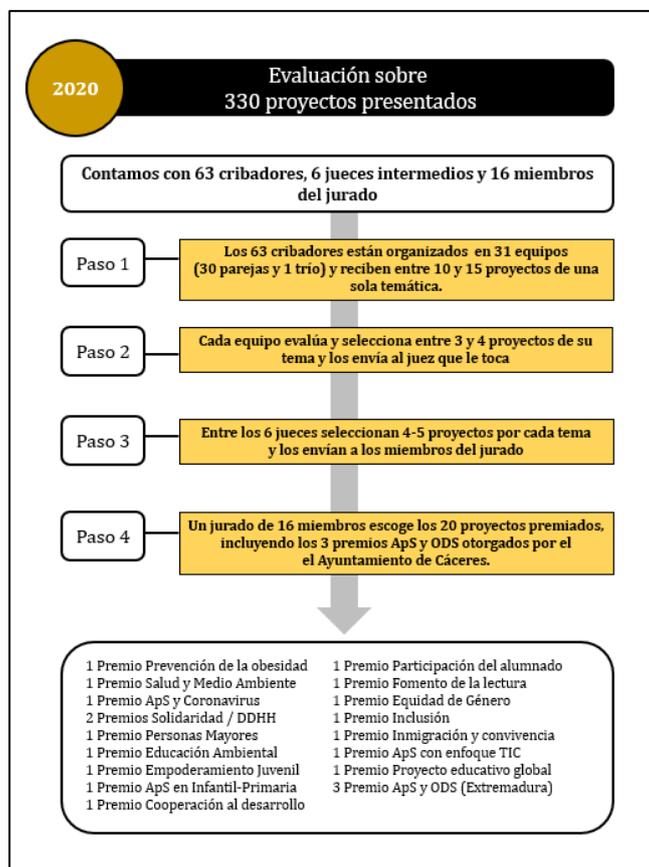
Tercer paso: Jurado

El jurado estuvo compuesto por **16 personas**, procedentes de las entidades organizadoras; de las empresas, instituciones y entidades colaboradoras y del mundo educativo. 4 miembros del jurado formaban parte del equipo de jueces intermedios o bien del equipo de cribadores.

La reunión del jurado se celebró el 3 de noviembre en modo virtual a través de la plataforma Jitsi. Los miembros que no pudieron asistir enviaron su veredicto o bien delegaron su voto.

Cada miembro del jurado había recibido previamente la selección de proyectos enviada por los jueces intermedios, así como información sobre el proceso y criterios de evaluación que se habían seguido.

Esquema del proceso



Los 63 expertos cribadores

Las 63 personas expertas que efectuaron la primera criba pertenecen al sector de:

Administración Pública	10
Empresa editorial	2
Entidad social	21
Centro educativo de Primaria, Secundaria o Formación Profesional	15
Universidad	15

Cribadores en euskera y castellano

Núm.	Persona cribadora	
1	Lourdes Iriarte	Fundación Zerbikas
	Monike Gezuraga	Universidad del País Vasco
2	Aitziber Mugarra	Universidad de Deusto
	Agurtzane Martínez	Universidad de Mondragón
3	Mikel Egibar	Educo
	Cándido Hernandez	Banco de Alimentos de Vizcaya

Cribadores en catalán y castellano

Núm.	Persona cribadora	
4	Carme Navarro	L'Kademia. Educació i Innovació
	Salvador Carrasco	Fundesplai
5	Deli Miró	Universitat de Lleida
	Xintu Ferrer	Centre de Recursos Pedagògics de Nou Barris
6	Juanvi Plaza	Educo
	Maria José Pérez Triviño	Ayuntamiento de L'Hospitalet de Llobregat
7	Enric Roldán	El Casalet - Mov. d'Ensenyants de L'Hospitalet
	Nuria Ramos	Ayuntamiento de L'Hospitalet de Llobregat
8	Teresa Casas	Moviment de Mestres Alexandre Galí
	Artur Vidal	Consorci d'Educació de Barcelona
9	Miquel Ruiz	Colegio Santa Cruz. Mislata
	Pepa Domingo	Educo
10	Marina Barroso	Ayuntamiento Barcelona
	Marta Ballvé	Col·legi Mare de Déu dels Àngels
11	Mercè Asunción	Editorial Edebé
	Natalia Corretge	Editorial Edebé
12	Jordi Calvet	Universitat de Barcelona
	Neus Caparrós	Universidad de La Rioja
13	Jesús Canelo.	Universidad Ramón Llull
	Queca Criach	Blanquerna
14	Sonia Segarra	Colegio La Corolla
	Sergio Ferrandis	Colegio El Armelar

Cribadores en castellano

Núm.	Persona cribadora	
15	Eduardo Fernández	AMPA Colegio Claret Larraona
	Beatriz Cedena	Plataforma del Voluntariado de España
16	Luis M. López-Aranguren	Experto en educación e Inclusión
	Mamen Marrero	Fundación Ideo
17	José Antonio Rabadán	Universidad de Murcia
	Elena Rodríguez	CIPF Río Tormes
18	Isabel Gómez	Universidad San Jorge
	Diego González	Equipo de Orientación de Grado
19	Cristina García	Consejería de Educación. Gobierno de Canarias
	Isabel Díaz-Emparanza	CRA Valle de Rianza
20	Antonio López	Colegio Salesianos de Zaragoza
	Ana Victoria Navarro	Colegio Salesianos de Cartagena
21	Francisco Hernández	Asociación Columbares
	Jorge Antuña	Centro de Profesorado y Recursos de Gijón
22	Héctor Colunga	Fundación Mar de Niebla
	Josemari Aymerich	Colegio Sagrado Corazón de Pamplona
23	Ana Aguilar	Fundación Tomillo
	Sonia Morales	Universidad de Castilla La Mancha
24 (trio)	Marisa Lozano	Acudex
	Gloria Solís	Universidad de Extremadura
	Paco Barea	CEIP Malala
25	David Armisen	Universidad Comillas
	Nacho Chato	IES Jaranda
26	Arantzazu Martínez-Odria	Universidad San Jorge
	Mariví Alvarez	Asociación CEOM
27	Joserra Orcasitas	Experto en Didáctica y Organización Escolar
	Yolanda Ortega	IES Jinámar
28	Mar Cruz	Ayuntamiento de Coslada
	Cloty López	Escolapios de Logroño
29	Araceli del Pozo	Universidad Complutense de Madrid
	Rocío Yebra	Labora Social
30	Artemia Rey	Centro Zarapico de Casar de Cáceres
	Carmen Borrachero	CEIP Burguillos del Cerro
31	Susana Pérez	Asociación APES
	Alba Moretón	Asociación APES

Jueces intermedios y miembros del jurado

Jueces intermedios (6 personas)	
Roser Batlle	RedApS / Centre Promotor ApS de Catalunya
Rafa Mendía	RedApS / Fundación Zerbikas
Javier Torregrosa	RedApS / Grup ApS Comunitat Valenciana
Esther Escoda	RedApS / Grup ApS Comunitat Valenciana
Marisa Lozano	Grupo ApS Extremadura
Gloria Solís	Grupo ApS Extremadura

Jurado (16 personas)	
Roser Batlle	RedApS / Centre Promotor ApS de Catalunya
Rafa Mendía	RedApS / Fundación Zerbikas
Javier Torregrosa	RedApS / Grupo ApS Valencia
Purificación Llaquet	Ministerio de Educación
Andrés Delich	OEI
Santiago Centelles	Edebé
Mikel Egibar	Educo
Ana Bella Estévez	Fundación Anabella
Roger Polls	Mullor S.A.
Amalia San Román	Plena Inclusión
David Camps	DKV Seguros
Elisabet Serra	Obra Social La Caixa
Pilar Monterrubio	CENEAM
Sandra Camós	Fundació Princesa de Girona
Nuria Manzano	UNED
María José Pulido	Ayuntamiento de Cáceres
Ver biografía en https://aprendizajeservicio.com/jurado/	



La formación de los evaluadores

A fin de preparar a las personas que llevan a cabo el proceso de primera criba (los "cribadores"), desde hace tres años organizamos un **Seminario de Formación de Formadores**, que este año ha tenido que ser online.

El seminario tuvo lugar los días viernes 2 y sábado 3 de octubre. Asistieron **95 personas, más del doble del año pasado**, en que, de modo presencial, asistieron 45 personas. Precisamente ha sido el formato online el que nos ha permitido ampliar el número de participantes y extenderlo también a coordinadores y miembros de los Grupos Territoriales de la Red Española de Aprendizaje-Servicio.

De esta manera, las personas participantes, al tiempo que evaluadoras en los premios, pueden actuar también como formadoras en sus Comunidades Autónomas y así se transmite el mismo sello de calidad a los educadores y educadoras que luego presentarán sus proyectos a los premios.



El seminario se desarrolló en la plataforma Meet, recibió apoyo económico del Ministerio de Educación y Formación Profesional y pudo contar con la participación de **María Rosa Tapia** como ponente internacional invitada.

Programa del Seminario de Formación de Formadores 2020

Viernes	Sábado
<p>Tema 1. Evaluación de proyectos: Trabajo individual de análisis del mismo proyecto por parte de todos los participantes y posterior contraste, debate y consenso.</p> <p>Tema 2. Proyectos ApS en situación de confinamiento y en formato online: Clasificación, dudas, orientaciones, posibilidades y limitaciones.</p>	<p>Tema 3: Formación online en ApS:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La formación online como actividad propia de la red.▪ Características y análisis de la propuesta de curso online de Plena Inclusión.▪ Experiencias y consejos como formadores y como alumnos.▪ Plataforma de formación online dentro de la web.

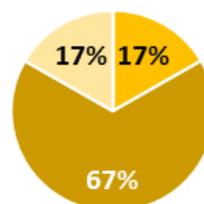
6. Centros y proyectos premiados

Resumen de la titularidad de los centros premiados

Del conjunto de 24 centros y entidades sociales que sostienen los 20 proyectos premiados:

Titularidad	Núm.
Centros públicos	16
Centros concertados	4
Entidad social	4
Total premiados	24

- Centro educativo concertado
- Centro educativo público
- Entidad social



Si comparamos la titularidad de los centros premiados con la del total de los centros presentados, vemos que **la proporción de centros públicos entre los premiados (67%) es superior a la de los centros presentados (57%).**

Premios por Comunidades Autónomas

Comunidad Autónoma	Premios	Comunidad Autónoma	Premios
Andalucía	2	Comunidad Valenciana	3
Aragón	1	Extremadura	3
Baleares	1	Galicia	1
Castilla y León	1	País Vasco	1
Cataluña	2	Murcia	2
Navarra	1	Total CCAA con premios	11



Listado de los proyectos y centros premiados

Entidad	Premio	Proyecto	Centro	C.A.
DKV SEGUROS	HÁBITOS SALUDABLES - PREVENCIÓN OBESIDAD	TODOS SOMOS UNO	CRA LA ESPIGA	EXT
	SALUD Y MEDIO AMBIENTE	EN MARCHA GUADALQUIVIR	IES GUADALQUIVIR	AND
	APS EN TIEMPO DE CORONAVIRUS	#CACTUSEXPERIENCE	FUNDACIÓ ELS 3 TURONS - ESCOLA FONT D'EN FARGAS	CAT
OBRA SOCIAL LA CAIXA	SOLIDARIDAD Y DERECHOS HUMANOS	NA CASA DE PAPEL	IES PERDOURO	GAL
	SOLIDARIDAD Y DERECHOS HUMANOS	FILMSERÈ	INSTITUT EDUARD FONTSERÈ	CAT
	PERSONAS MAYORES	ADINEKO PERTSONEKIN SOLASEAN	ARATZ IKASTETXEA	EUS
FPDGI	EMPODERAMIENTO JUVENIL	RED MINERVA	IES ALBA PLATA	EXT
OEI	APS EN INFANTIL - PRIMARIA	SEMBRANDO EL FUTURO	FUNDACIÓN CEPAIM	MUR
EDEBE	FOMENTO DE LA LECTURA	RESEÑA TU LECTURA	COLEGIO SAN ENRIQUE	C.VAL
EDUCO	COOPERACIÓN AL DESARROLLO PARTICIPACIÓN	EL SÁHARA OCCIDENTAL	IES LA FOIA	C.VAL
		VISIBLES	CEIP PINTOR PEDRO FLORES	MUR
CENEAM	EDUCACIÓN AMBIENTAL	PLANTANT VALORS	IES BLASCO IBÁÑEZ	C.VAL
F. ANA BELLA - MULLOR S.A.	EQUIDAD DE GÉNERO	DISEÑANDO PARA HILVANA	FUND. AYUDA EN ACCIÓN - ESDA - CEIP RAMIRO SOLÁNS	ARA
PLENA INCLUSIÓN	INCLUSIÓN	CONECT@ATS AMB LA CUINA	CC SANT JOSEP OBRER II - ORG. MATER MISERICORDIAE	BAL
TORRESCO	INMIGRACIÓN Y CONVIVENCIA	PAMPLONA CIUDAD ABIERTA	COLEGIO SAGRADO CORAZÓN	NAV
ESEMTIA	APS ENFOCADO A LAS TIC	VIA LITTERAE	COLEGIO LA MILAGROSA	CYL
REDAPS	APS EN EL PROYECTO EDUCATIVO GLOBAL	APRENDIZAJE-SERVICIO 100 X 100	CEIP MALALA	AND
AYTO. CÁCERES	CIUDAD DE CÁCERES	#ESTAMOSCONTIGO	CEIP BILINGÜE ALBA PLATA	EXT
	CIUDAD DE CÁCERES	TE CUENTO MI PUEBLO 3.0	CEIP NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	EXT
	CIUDAD DE CÁCERES	MORALEJA, UNA EMPRESA DE TODOS	CEIP VIRGEN DE LA VEGA	EXT



7. Resúmenes de los proyectos premiados

A continuación, presentamos una breve sinopsis de cada uno de los **20 proyectos premiados**.

Promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad

Apoyado por DKV Seguros

CRA La Espiga (El Torviscal, Badajoz)

Todos somos uno. Cooperativa "Salud Torvis"

Niños y niñas de Primaria desarrollan un conjunto de proyectos a fin de mejorar la salud de los torviscaleños, en el marco de encuentros intergeneracionales y aprovechando instalaciones deportivas y de ocio que no se dinamizaban y estaban en desuso y asumiendo posteriormente el reto de la realización de actividad física durante el confinamiento.

Para ello colaboran, entre otros, con: Ayuntamiento de El Torviscal, Ayuntamiento de Don Benito, Cultura Emprendedora, CPR Don Benito – Villanueva, AMPA, Universidad de Huelva, GAIA, ImFine ResearchGroup, IES Luis Chamizo, Inclusive, CEIP Príncipe de Asturias.

Salud y Medio Ambiente

Apoyado por DKV Seguros

IES Guadalquivir (Córdoba)

En marcha Guadalquivir

El alumnado identifica el exceso de automóviles en el barrio como elemento perjudicial. A fin de promover la movilidad sostenible y promocionar hábitos de vida saludables, organizan una ruta en bicicleta por la ciudad y una marcha escolar en la que participan todos los centros educativos del barrio.

Para ello colaboran con asociaciones de alumnos, AMPA, Red Joven, Servicios Sociales del Distrito Sur, Instituto Municipal de deportes de Córdoba, Fundación Secretariado Gitano, Kamira, Asociación para la defensa de los Adolescentes, Mujeres en Zona de Conflicto, Fundación Don Bosco y Fundación Caja Sur.

Aprendizaje-Servicio en tiempos de coronavirus

Apoyado por DKV Seguros

Fundació Els Tres Turons y Escola Font d'en Fargas (Barcelona)

#CactusExperience

Jóvenes estudiantes de Jardinería ayudan a niños y niñas de Primaria a germinar cactus en su casa durante el confinamiento. de esta manera aportan un apoyo emocional al alumnado de sexto curso y ofrecen la posibilidad de cerrar la etapa escolar en primaria dejando un testimonio de su paso por la escuela. Los cactus luego serán plantados en un espacio acondicionado de la escuela, que también servirá para recordar la pandemia que se extendió en el mundo en la primavera de 2020.

Este proyecto es fruto de la colaboración, de largo recorrido ya, entre la Fundación Els Tres Turons y la Escola Font d'en Fargas.

Solidaridad / Derechos Humanos

Apoyado por Obra Social La Caixa

IES Perdouro, (Burela, Lugo)

Na Casa de Papel

El alumnado, en situación de confinamiento e inspirándose en la serie "La Casa de Papel" se organizan en bandas para atender las emergencias sanitarias y las emergencias sociales de la población. Consiguieron alimentos, productos de higiene y de puericultura, material escolar y máscaras de protección.

Todo ello a fin de colaborar con el Banco de Alimentos de Mariña; Asociación de Armadores de Burela; Servicios Sociales del Concello de Burela; Cruz Roja; Cáritas; Supermercados Dia, Eroski y Gades; y otras organizaciones de la diócesis de Mondoñedo-Ferrol.

Solidaridad/derechos Humanos

Apoyado por Obra Social La Caixa

Institut Eduard Fontserè (L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona)

Filmserè

El alumnado organiza el evento "Festival Internacional de Cortometrajes de La Florida", en colaboración con vecinos y entidades de la comunidad, a fin de crear tejido social, aproximar la cultura a la gente y mejorar la reputación del barrio. La programación incluye debates moderados por los alumnos y un buen número de cortometrajes de temática social, otorgándose, entre otros, el Premio al Mejor Corto Social.

Para ello cuentan con la colaboración del Museu Marítim, el Centre municipal Ana Díaz Rico, la Biblioteca de la Florida, el Centre cultural de la Bòbila, el Pla integral de les Planes-blocs Florida.

Personas Mayores

Apoyado por Obra Social La Caixa

Aratz Ikastetxea (Hernani, Guipúzcoa)

Adineko Pertsonekin Solasean! (¡Jugando con las personas mayores!)

Personas mayores y alumnado de Educación Primaria preparan, dirigen y llevan a cabo conjuntamente acciones lúdicas tales como gimnasia, ejercicios de memoria, taller de cocina, juegos con números, taller de manualidades, taller de música, trabajando diferentes temas orientados a la Navidad con contenidos y metodologías de desarrollo cognitivo que son útiles para ambos colectivos.

Para ello colaboran con Lahar Elkartea, la Residencia de Ancianos de Hernani y el Ayuntamiento de Hernani.

Fomento del empoderamiento juvenil

Apoyado por Fundación Princesa de Girona

IES Alba Plata (Fuente de Cantos, Badajoz)

Red Minerva

Jóvenes de la Comisión Atenea llevan a escala su proyecto de erradicación de la violencia machista, protagonizando nuevas iniciativas dirigidas a jóvenes de la provincia de Badajoz, para que se empoderen y conviertan en agentes de cambio social, generando redes y alianzas y dando prioridad al apoyo a las víctimas de acoso y abuso sexual.

Para ello colaboran con Oficinas de Igualdad, Mancomunidad de Río Bodión, Mancomunidad de Tentudía, Servicio Social de Atención Básica, Fundación Ana Bella, CPR de Azuaga. Movimiento por la Orientación Educativa de Extremadura y otros centros y organizaciones.

Aprendizaje-Servicio en la etapa de Infantil-Primaria

Apoyado por Organización de Estados Iberoamericanos

Fundación CEPAIM (Lorca, Murcia)

Sembrando el futuro

Niños y niñas, conmovidos por el desafío social y cultural que ha supuesto la COVID-19, se interesan por salvar la naturaleza y confeccionan “bombas de semillas” para la diseminación de semillas autóctonas y la ampliación del bosque. Además, construyen, decoran y colocan casetas de pájaro en entornos verdes de la ciudad a fin de promover la extensión de los bosques al favorecer el bienestar y la reproducción de la fauna ornitológica.

Para ello cuentan con la colaboración del Ayuntamiento de Lorca, la Asociación Naturactúa, la Obra Social la Caixa, el CEIP Juan González, el CEIP San José y el CEIP José Robles.

Fomento de la lectura

Apoyado por la editorial Edebé

Colegio San Enrique (Quart de Poblet, Valencia)

Reseña tu lectura

Niños y niñas, a fin de mejorar el hábito lector de las familias y difundir la literatura, tratan de promover una cultura de la lectura y ofrecer al municipio, la posibilidad de conocer diversos libros infantiles contados por los propios niños y niñas. El alumnado escribe reseñas literarias que son publicadas por la prensa digital y emitidas semanalmente por la radio local.

Para ello, se establece una alianza con Radio Manises y con Valencia Noticias (prensa digital) detectando a continuación un mayor índice de audiencia así como satisfacción en la misma desde que se inició el proyecto.

Cooperación al desarrollo

Apoyado por Educo

IES La Foia (Elche, Alicante)

El Sáhara Occidental

Los miembros de la Asociación de Alumn@s, después de conocer la problemática de los refugiados saharauis en Tinduf, desarrollan iniciativas para promover la sensibilización pública sobre el conflicto saharauí, recaudar fondos y recabar ayuda material para un centro de personas con discapacidad. El alumnado de todo el centro reúne alimentos, productos de higiene y material escolar.

Colaboran con Dar al-Karama, Asociación Ayuda al Sáhara Occidental de Elche, Ajuntament d'Elx, Dirección de Educación de la *wilaya* de Auserd, AMPA del IES La Foia, IES Nit de l'Albà y CCOOPV.

Participación

Apoyado por Educo

CEIP Pintor Pedro Flores (Puente Tocinos, Murcia)

Visibles

Los niños y niñas realizan un análisis de las necesidades de su localidad y se implica en solucionarlas utilizando para ello actividades artísticas, medioambientales y solidarias: actuaciones del coro, recogida de alimentos, taller intergeneracional, limpieza de espacios naturales... Con la aparición del Covid-19, utilizan las TIC como herramientas para paliar la soledad de las personas mayores.

Para ello colaboran con la Junta Municipal de Puente Tocinos, el Banco de Alimentos del Segura, la Residencia de Ancianos Hermanitas de los Pobres, Asociación Columbares.

Educación Ambiental

Apoyado por CENEAM – Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto demográfico

IES Blasco Ibáñez (Cullera, Valencia)

Plantant Valors

El alumnado de FPB de Agrojardinería, reforesta una zona gravemente afectada por los incendios de Cullera, involucrando a todos los centros educativos de la población; elabora una unidad didáctica y lanza una campaña de eliminación de una especie invasora.

Colaboran con el Ayuntamiento de Cullera, Conselleria de Medio Ambiente, Oficina Técnica Parc Natural Albufera, CEIP Doctor Alemany, CEIP Luis Vives, CEIP San Agustín, CEIP San Antonio del Mar, Colegio Inmaculada Concepción, Colegio La Milagrosa, Colegio San Vicente Ferrer, IES Joan Llopis Marí, Taller Ocupacional Jardinería SERVEF y el Centre de Menors Picassent.

Equidad de Género

Apoyado por la Fundación Ana Bella y por Mullor S.A.

Ayuda en Acción, CEIP Ramiro Soláns y ESDA (Zaragoza)

Diseñando para Hilvana

Estudiantes de diferentes especialidades de la Escuela Superior de Diseño de Aragón (ESDA) prestan apoyo a mujeres en riesgo de exclusión, aplicando el diseño social al emprendimiento femenino, fomentando su desarrollo personal y profesional con acciones formativas, de diseño de productos y de desarrollo de la marca textil Hilvana.

Para ello colaboran también con Fundación San Ezequiel Moreno, Consejería de Educación, Cultura y deporte, Centro Aragonés de Diseño Industrial, Ayuntamiento de Zaragoza, Plan Integral y Mesa de Agentes del Barrio Oliver.

Inclusión

Apoyado por Plena Inclusión

CC Sant Josep Obrer y Organització Mater Misericordiae (Palma)

Conect@ts amb la cuina

Alumnado de Formación Profesional Básica y alumnado de Educación Especial en programas de Transición a la Vida Adulta y de Agroalimentaria-ocupacional trabajan conjuntamente para ofrecerse, por un lado, un recetario digital accesible de cocina tradicional mallorquina y, por otro lado, talleres de cocina y autocuidado en la alimentación, con la finalidad de resolver la necesidad de autonomía de un adolescente, joven o persona con discapacidad en la cocina.

Para ello obtienen apoyo y colaboran con el Ayuntamiento de Palma, la red Plena Inclusión y la Coral Sons de Barri.

Aprendizaje-Servicio en Inmigración y Convivencia

Apoiado por Torresco

Colegio Sagrado Corazón (Pamplona)

Pamplona, ciudad abierta

Estudiantes de Bachillerato, a fin de que la ciudad sea un lugar donde quepan todas las personas, sea cual sea su origen, ofrecen talleres de formación sobre este tema a compañeros y compañeras del colegio; colaboran activamente con grupos de adolescentes migrantes promoviendo actividades de tiempo libre y ocio y favoreciendo las relaciones entre iguales y cuentan su experiencia en diversos foros junto con otros jóvenes y profesionales de entidades sociales y docentes.

Para ello, colaboran con organizaciones como Alboan, SEI, CEAR, COA Argaray, Federación Navarra de Baloncesto, Zerbikas y Start the Change.

Aprendizaje-Servicio enfocado a las TIC

Apoiado por Esemtia

Colegio La Milagrosa (Salamanca)

Via Litterae

Alumnado de la ESO elabora un mapa digital de rutas turísticas que vincula espacios públicos –calles, edificios, monumentos y similares– de la ciudad de Salamanca con escritores, personajes u obras literarias. El mapa digital es navegable desde cualquier dispositivo móvil con conexión a Internet por parte del usuario y se ofrece a las autoridades locales, que lo ponen a disposición del visitante y del resto de centros escolares.

Para ello colaboran con Turismo de Salamanca, Archivo Histórico Provincial de Salamanca, Facultad de Filología, Concejalías de Educación y Turismo y Fundación Salamanca Ciudad de Cultura y Saberes.

Incorporación del ApS al proyecto educativo global

Apoiado por la Red Española de Aprendizaje-Servicio y Abacus

CEIP Malala (Mairena del Aljarafe, Sevilla)

Aprendizaje-servicio 100 x 100

El centro educativo, con el propósito de convertir las necesidades sociales en oportunidades de aprendizaje, ofrece al alumnado la oportunidad de implicarse en 9 proyectos de aprendizaje-servicio a lo largo de toda su escolaridad, desde 3 años hasta 6º de Primaria, ya que cada nivel educativo tiene anualmente un proyecto ApS asociado.

Para ello cuentan con una red de entidades e instituciones colaboradoras: Ayadena, Policía Local, Ayuntamiento de Mairena del Aljarafe, ONG Madre Coraje, ACCEM, Nuestra Segunda Casa, Greenpeace, SyC, Centro de Transfusiones e Instituto de la Mujer.

Ciudad de Cáceres ApS y ODS

Apoyado por el Ayuntamiento de Cáceres

CEIP Alba Plata (Cáceres)

#Estamoscontigo

Los niños y niñas, sensibilizados frente a las circunstancias complicadas que atraviesan durante la pandemia las personas que luchan para vencerla, preparan, organizan y escriben de cartas de ánimo y agradecimiento para mandar a hospitales y residencias de personas mayores, difundiéndolas en redes sociales, canales de vídeo y medios de comunicación.

Para ello colaboran con la Clínica CEMTRO de Madrid, el Hospital Carlos III de Madrid, el Consorci Sanitari de Terrassa, el Hospital Universitario de Islas canarias y el Hospital San Pedro de Alcántara de Cáceres.

Ciudad de Cáceres ApS y ODS

Apoyado por el Ayuntamiento de Cáceres

CEIP Virgen de la Vega (Moraleja, Cáceres)

Moraleja, una empresa de tod@s

Los niños y niñas, tras analizar que la vuelta a la normalidad después de la pandemia va a ser muy compleja si los negocios locales no comienzan a remontar y retomar sus actividades empresariales, ayudan a los pequeños comercios a superar el fuerte impacto económico producido. Cada alumno/a apadrina una empresa local, la estudia y la divulga a fin de darle valor y promover el consumo de proximidad entre la población.

Para ello colaboran con el Ayuntamiento de Moraleja, las empresas de la localidad, la Asociación de Empresarios Rivera de Gata, la empresa Marina e Hijos y el IES Jálama.

Ciudad de Cáceres ApS y ODS

Apoyado por el Ayuntamiento de Cáceres

CEIP Nra. Señora de Guadalupe (Burguillos del Cerro, Badajoz)

Te Cuento mi Pueblo 3.0

Niños y niñas de Primaria, a fin de poner en valor la cultura y riqueza de Burguillos, su patrimonio material e inmaterial y singularidad, y dar respuesta a la necesidad de conocer la importancia del legado de los antepasados, crean una audioguía infantil de su conjunto histórico-artístico, estructurada en once cuentos, a los cuales se puede acceder a través de códigos QR situados en los monumentos.

Colaboran con el Ayuntamiento de Burguillos del Cerro, el AMPA, la ONCE, la Junta de Extremadura, y los grupos locales Hadas y Duendes, Momentos, Coro Abril y Derrape.

Webinar "Cómo crear una campaña de comunicación para mejorar el impacto del proyecto"

Ofrecido por ESADE, Universitat Ramon Llull

Este webinar es para jóvenes de los centros educativos premiados a partir de 4º de la ESO. No necesariamente tienen que ser los chicos y chicas del proyecto premiado. No necesariamente tienen que participar en masa como "grupo-clase".

La fecha es el miércoles 20 de enero 2021 de 18:30 a 19:30, bajo la coordinación de **Mònica Casabayó**, profesora titular del Departamento de Marketing de Esade (Universitat Ramon Llull)

En esta convocatoria 2020, estos centros educativos son:

IES Guadalquivir, de Córdoba (Andalucía)
Colegio La Milagrosa, de Salamanca (Castilla y León)
Colegio Sagrado Corazón, de Pamplona (Comunidad Foral de Navarra)
CC Sant Josep Obrer II, de Palma (Baleares)
IES Blasco Ibáñez, de Cullera (Comunidad Valenciana)
IES La Foia d'Elx, de Elche (Comunidad Valenciana)
IES Alba Plata, de Fuente de Cantos (Extremadura)
IES Perdouro, de Burela (Galicia)
Institut Eduard Fontserè, de L'Hospitalet de Llobregat (Cataluña)
Fundació els 3 Turons, de Barcelona (Cataluña)
Escuela Superior de Diseño de Aragón (Aragón)

Diploma y roll-up

Todos los centros premiados y finalistas reciben un diploma y los centros premiados reciben también un roll-up con soporte para colocar en la entrada del centro.



8. Listado de proyectos finalistas

En la convocatoria 2020 fueron 22 los proyectos que resultaron finalistas:

Centro	Proyecto	Ciudad
Claret Larraona	Imagina-Crea-Regala	Pamplona
Colegio Arboleda	Odeséate	Sevilla
Colegio María Auxiliadora	Una sola voz	Béjar
Real Colegio Escuelas Pías de San Fernando	Proyecto de prótesis 3D	Pozuelo de Alarcón
Colegio Santa Cruz	Aprendemos con el entorno haciendo comunidad	Mislata
Colegio Salesianos-Don Bosco	Mejora tu huella	Alicante
La Corolla	La mar de vida	Gijón
IES Tony Gallardo	Muévete Canteras	Las Palmas de Gran Canaria
CIFP Ciudad de Zamora	Los juegos sin hambre	Zamora
Institut Bonanova	La memòria, el cinema i el record de la gent gran	Barcelona
Escola Formació Professional Misericòrdia	Un hotelito...mil insectos más	València
CEIP Ecoescuela La Inmaculada	Nuestro río te necesita	Salar
CEIP Juan Pablo I	Puntos de vida	Valderrubio
E.E.I. Julio César	Patrullas solidarias	Sevilla
CEIP Feliciano Hernández García	Conocer para preservar. El almendro y su entorno	Santiago del Teide
CPEIP Virgen del Soto	Super ODS en acción	Caparroso
Colegio Ramiro de Maeztu	Oiongo Azoka	Oyón-Oion
IES Miguel Servet	Femenino singular	Zaragoza
Iturrama BHI	Mundua hankaz gora	Pamplona
IES San Fernando	Conectar de par en par	Badajoz
Fundación Tomillo	Estamos abiertos, ¿te ayudo?	Madrid
El Museo Canario	Guías por un día	Las Palmas de Gran Canaria

XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2020

1. Características de la iniciativa

La Red Española de Aprendizaje-Servicio viene celebrando los **Encuentros Estatales de Aprendizaje-Servicio** sin interrupción desde el año 2008.

Los Encuentros representan el evento de intercambio e impulso de esta metodología más relevante en nuestro país, similares a los que se producen en Argentina o Estados Unidos.

Durante estos 13 años las ciudades que han acogido esta iniciativa han sido:

2008	Portugalete (País Vasco)	2015	Valencia (Comunidad Valenciana)
2009	Portugalete (País Vasco)	2016	Gijón (Asturias)
2010	Portugalete (País Vasco)	2017	L'Hospitalet de Llobregat (Cataluña)
2011	Portugalete (País Vasco)	2018	Coslada (Comunidad de Madrid)
2012	Barcelona (Cataluña)	2019	Pamplona (Navarra)
2013	Madrid (Com. de Madrid)	2020	Cáceres (Extremadura)
2014	Logroño (La Rioja)		

Desde el año 2015 los encuentros incorporan la entrega de los **Premios Aprendizaje-Servicio** y desde el año 2017, los encuentros están **coorganizados con un ayuntamiento** comprometido con el aprendizaje-servicio y con el grupo territorial que forma parte de la REDAPS en esa Comunidad Autónoma.

Este año la ciudad coorganizadora y acogedora ha sido **Cáceres** (Extremadura) y el Encuentro, abierto a toda la comunidad educativa, se celebró en formato online **el viernes 11 de diciembre**.

Para el próximo año está previsto que actúe como anfitriona la ciudad de **Alcalá de Henares** (Comunidad de Madrid).



2. Compromiso de Extremadura

La elección de Cáceres como sede del XII Encuentro se debió al alto nivel de implicación de este ayuntamiento y del Grupo ApS Extremadura, que está impulsando el desarrollo del aprendizaje-servicio con gran intensidad en todo el territorio.

El año pasado, en Pamplona, María José Pulido, concejala de Educación de Cáceres, recogió el testigo como símbolo del compromiso de esta ciudad para acoger el evento de este año.

Palabras del Alcalde de Cáceres

Tengo la satisfacción de daros la bienvenida al XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio que organizamos desde la ciudad de Cáceres en modalidad online, debido a la COVID-19. Gracias, en nombre del Ayuntamiento de Cáceres, a las entidades promotoras, a la Red Española de Aprendizaje-Servicio y a Edebé, que amablemente nos ofrecieron la oportunidad de acoger este evento.

Gracias también a las instituciones, a las empresas y organizaciones públicas y privadas que lo hacen posible. Y enhorabuena a los proyectos premiados y a los finalistas, porque sin vuestra generosidad, solidaridad y esfuerzo no se produciría este XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio.

Cáceres ha sabido practicar el servicio a la comunidad en tiempos de pandemia, desde la Red de Servicio Civil de Cáceres. Ahora ponemos en valor las buenas prácticas de aprendizaje-servicio, reconociendo la labor de muchas personas implicadas y capaces de mejorar su entorno desde edades muy tempranas. edades muy tempranas.

Nos hubiera gustado recibirlos presencialmente en nuestra ciudad y compartir este Encuentro, mirándonos a los ojos y abrazándonos. Aun así, asumimos con orgullo y responsabilidad encontrarnos en la virtualidad para celebrar, una vez más, el compromiso que tantos centros educativos y entidades sociales de todo el territorio español asumen como ciudadanía activa y participativa.

Cáceres os acoge con los brazos abiertos hoy y siempre. Os invito a que conozcáis nuestra ciudad, Patrimonio de la Humanidad, una ciudad solidaria y sostenible, amable e innovadora, comprometida con la generación de cauces de participación ciudadana, una ciudad que persigue un desarrollo territorial y social equilibrado y la mejora permanente de la calidad de vida de sus vecinas y vecinos.

Espero que disfrutéis mucho de todas las experiencias que vamos a tener la oportunidad de conocer y, sobre todo, que nos sigamos contagiando de que es posible generar cambios y transformaciones sociales, contando con nuestra infancia y nuestra juventud, ciudadanos y ciudadanas que se solidarizan con su entorno para mejorarlo y para contribuir a crear un mundo más solidario y más justo.

Bienvenidas, bienvenidos.

Luis Salaya Julián Alcalde-Presidente de Cáceres



El Grupo ApS de Extremadura

En todos los encuentros estatales realizados hasta la fecha hay **un colectivo de personas voluntarias** que con su trabajo desinteresado contribuyen eficazmente a la sostenibilidad del encuentro.

Este año ha sido el [Grupo ApS de Extremadura](#) el colectivo que ha asumido, con el apoyo del ayuntamiento de Cáceres, la organización total del encuentro en line. Hay que destacar que se trata de un esfuerzo 100% voluntario.

El grupo ha conseguido la **financiación complementaria** para sacar adelante el encuentro, lo cual es un logro muy significativo. Las aportaciones han sido del Ayuntamiento de Cáceres, la Fundación Bancaria la Caixa (Delegación Extremadura y Andalucía), la Fundación Valhondo, la Diputación de Cáceres y la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura.

Las **26 personas** miembro de este grupo son:

Marisa Lozano Gil (coordinadora)	ACUDEX y Grupo RED
Artemia Rey Romero	Centro Infantil Zarapico
María García Barrantes	CPR de Cáceres
Ana López Medialdea	Facultad de Educación Univ. Extremadura
Carmina Borrachero García	CEIP Nuestra Señora de Guadalupe
Domingo Mayor Paredes	Facultad de Educación Univ. Extremadura
Fátima Jociles Amaro	IES Campos de San Roque - CALA
Gloria Solís	Fac. de Formación Profesorado Univ. Extremadura
Ana Labrador Oliva	CRA Extremadura
Ma. José Galán Gamonales	IES Al-Qáceres
Fco. Javier Masero Suárez	CPR Zafra
Pilar Cagigas López	CEIP Manuel Marín
Natalia García Fernández	CEIP Santa Engracia
Ana Amigo Navarro	IES Al-Qáceres
José Carmelo Adsuar Sala	Fac. Ciencias del Deporte Univ. Extremadura
Belén Suárez Lantarón	Facultad de Educación Univ. Extremadura
José Antonio Díaz Ramírez	CPR Badajoz
Juan Santos Rincón Morales	CRA Extremadura
María Fernanda García Durán	CEIP Manuel Marín
Lidia López Romero	IES Suárez de Figueroa
Marisol Pérez Cabrera	Plataforma del Voluntariado de Mérida
Ignacio Chato Gonzalo	IES Jaranda
Raquel Floriano Muriel	IESO Vía de la Plata
Silvia Díaz Martín	CEIP Nuestra Señora de Guadalupe
Teresa Martín Hernández	IESO Vía de la Plata
Toñi Osuna Romero	Plataforma del Voluntariado de Mérida

3. El formato online de este año

La situación de pandemia nos obligó a reformular el Encuentro y apostar por **un formato online que antes nunca habíamos explorado**.

Tuvimos que renunciar por ello a algunos aspectos positivos y muy bien valorados de los encuentros presenciales de otros años: intercambio cálido y cercano entre los centros y entidades premiadas, almuerzo institucional de las Administraciones Públicas, el factor del viaje y alojamiento en la ciudad acogedora, que constituía un elemento extraordinario vinculado al premio, etcétera.

El formato online se ciñó a la mañana del viernes (en lugar de toda la jornada, como venía siendo habitual) y constó de dos partes diferenciadas:

1. **En diferido:** La primera parte se grabó previamente y consistió en la entrega de premios y en la conferencia del ponente **Jesús C. Guillén**. La grabación previa tenía como finalidad evitar al máximo fallos de conexión y errores en el directo, que podían haber sido muy desalentadores para los centros premiados y el público asistente.
2. **En directo:** La segunda parte consistió en 6 webinars simultáneos que contaron con la participación de los centros y entidades premiados y la dinamización a cargo de miembros de los grupos territoriales de la REDAPS.

Sin desmerecer para nada la calidez y emoción de los encuentros presenciales, debemos reconocer que **el formato online experimentado este año 2020 ha arrojado también excelentes resultados:**

- La participación se ha disparado, precisamente por el formato online: 1.409 participantes, frente a las 409 personas del año pasado en el Auditorio de Pamplona... ¡1000 personas más!
- Los gastos se han contenido, al no tener costes derivados de alojamientos y desplazamientos, y eso nos va a permitir invertir en una nueva web de los premios.
- El acto de entrega de premios se ha agilizado enormemente, al estar libre de preámbulos protocolarios y tiempos muertos.

La web del Encuentro online

El Grupo ApS Extremadura habilitó la web [XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2020](#) para formalizar la inscripción, bajar el programa del encuentro en formato PDF y consultar los proyectos premiados.



Plataforma del Encuentro

El viernes 11 de diciembre se activó la [plataforma Hopin del Encuentro](#), a la cual tuvieron acceso todas las personas que se habían inscrito y que permitía no sólo seguir el desarrollo de la primera parte del encuentro, sino también "entrar en las salas" de los webinars que se retransmitían en directo.



Difusión del Encuentro a través del Canal Youtube

Finalmente, se colgó el evento en [el canal de Youtube del Grupo ApS Extremadura](#) a fin de poder visionarlo en cualquier momento.

Se hicieron 2 versiones:

- El [vídeo largo](#) de 2 horas que recoge todo el evento de las 10:00 a las 14:00 aproximadamente.
- El [vídeo-resumen](#), concentrado en 19 minutos.



En el Dossier de Prensa anexo a este documento se adjuntan los impactos de difusión alcanzados.

4. Programa del XIII Encuentro

Primera parte: entrega de premios y conferencia

VIERNES 11 DE DICIEMBRE		CÁCERES 2020
Desde las 9:30h.		
Recepción y acogida de Participantes.		
De 10:00 a 12:00h. XIII ENCUENTRO ESTATAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO		
10:00h.		
Inicio del encuentro	Jorge Luengo, nuestro mago más internacional, será el maestro de ceremonias durante todo el evento.	
Bienvenida de las autoridades extremeñas	Luis Salaya Julián. Alcalde de Cáceres.	
	Guillermo Fernández Vara. Presidente de la Junta de Extremadura.	
Homenaje a víctimas de la Covid-19 y a los proyectos de Aprendizaje-Servicio desarrollados durante el confinamiento, a cargo del CEIP Bilingüe Alba Plata de Cáceres		
Presentación de los Premios a cargo de las entidades promotoras y organizadoras	• Javier Torregrosa. Presidente de la Red Española de Aprendizaje-Servicio (RedApS).	
	• Antonio Garrido. Director General de Edebé.	
	• Purificación Llaquet. Subdirectora de Cooperación Territorial e Innovación Educativa. Ministerio de Educación y Formación Profesional.	

10:20h.

Acto de entrega de los 20 Premios Aprendizaje-Servicio 2020. Con la participación de los centros premiados y las entidades e instituciones que los apadrinan

- Premio Promoción de Hábitos Saludables y Prevención de la Obesidad (DKV Salud y Bienestar).
- Premio Salud y Medio Ambiente (DKV Salud y Bienestar).
- Premio Aprendizaje-Servicio en Tiempo de Coronavirus (DKV Salud y Bienestar).
- Premio Solidaridad y Derechos Humanos (Obra Social La Caixa).
- Premio Solidaridad y Derechos Humanos (Obra Social La Caixa).
- Premio Apoyo a Personas Mayores (Obra Social La Caixa).
- Premio Fomento del Empoderamiento Juvenil (FPdGi).
- Premio ApS en Infantil y Primaria (OEI).
- Premio Fomento de la Lectura (Edebé).

10:55h. Actuación Cloe Bird: Un mundo de niños raros

Continuación de la entrega de los Premios Aprendizaje-Servicio 2020

- Premio Cooperación al Desarrollo (Educo).
- Premio a la Participación (Educo).
- Premio Educación Ambiental (CENEAM).
- Premio Equidad de Género (Fundación Ana Bella y Mullor S.A).
- Premio Inclusión (Plena Inclusión).
- Premio Inmigración y Convivencia (Asociación Torresco).
- Premio Enfocado en las Nuevas Tecnologías de la Comunicación e Información (Esemtia).
- Premio a la Incorporación del ApS en el Proyecto Educativo Global (RedApS).

11:20h. Actuación Niños de los Ojos Rojos: Regreso a la comarca

Entrega de Premios Ciudad de Cáceres, al diseño de un proyecto de Aprendizaje-Servicio y ODS

- CEIP Ntra. Sra. de Guadalupe, Burguillos del Cerro, Badajoz. (Entrega el Premio Guillermo Fernández Vara. Presidente de la Junta de Extremadura).
- CEIP Virgen de la Vega, Moraleja, Cáceres. (Entrega el Premio la Diputación de Cáceres).
- CEIP Alba Plata, Cáceres. (Entrega el Premio el Ayuntamiento de Cáceres).

Intervenciones de entidades colaboradoras

- José Antonio García Muñoz. Presidente de la Fundación Valhondo.
- Nuria Manzano. UNED.

11:35h.

Charla TED Aprendizaje-servicio: ¡Cerebros sociales en acción!

Jesús C. Guillén
(<https://jesuscguillen.jimdofree.com/>)

11:50h.

Paso del testigo del Ayuntamiento de Cáceres al Ayuntamiento de Alcalá de Henares, anfitrión del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio

12:00h.

Clausura del XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio Cáceres 2020

- Luis Salaya Julián. Alcalde de Cáceres.
- Patricia Sánchez González. Concejala de Participación Ciudadana y Distritos. Ayuntamiento de Alcalá de Henares

De 12:00h. a 12:30h. DESCANSO

Detalle de la entrega de premios

Premio	Proyecto / centro	Entidad / Entrega el premio	
HÁBITOS SALUDABLES - PREVENCIÓN OBESIDAD	TODOS SOMOS UNO CRA LA ESPIGA	DKV SEGUROS Antonio Macías Barrera Director de la sucursal DKV de Cáceres	
SALUD Y MEDIO AMBIENTE	EN MARCHA GUADALQUIVIR IES GUADALQUIVIR		
APS EN TIEMPO DE CORONAVIRUS	#CACTUSEXPERIENCE FUNDACIO ELS 3 TURONS -ESCOLA FONT D'EN FARGAS		
SOLIDARIDAD Y DERECHOS HUMANOS	NA CASA DE PAPEL IES PERDOURO	OBRA SOCIAL LA CAIXA María Ángeles Tello Rodríguez Directora Área de Negocios Caixabank en Cáceres César Corcho Fernández Director Comercial Caixabank en Extremadura Santiago Cambero Rivero Delegado Territorial Fundación la Caixa en Extremadura	
SOLIDARIDAD Y DERECHOS HUMANOS	FILMSERÈ INSTITUT EDUARD FONTSERÈ		
PERSONAS MAYORES	ADINEKO PERTSONEKIN SOLASEAN ARATZ IKASTETXEA		
EMPODERAMIENTO JUVENIL	RED MINERVA IES ALBA PLATA	FUNDACIÓN PRINCESA DE GIRONA Sandra Camós Responsable Área Transformación Educativa FPdGi	
APS EN INFANTIL - PRIMARIA	SEMBRANDO EL FUTURO FUNDACION CEPAIM	ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS Andrés Delich Secretario General Adjunto OEI	
FOMENTO DE LA LECTURA	RESEÑA TU LECTURA COLEGIO SAN ENRIQUE	EDEBÉ Santiago Centelles Gerente de Pedagogíade Edebé	
COOPERACIÓN AL DESARROLLO	EL SÁHARA OCCIDENTAL IES LA FOIA	EDUCO Macarena Céspedes Quintanilla Directora de Educo España	
PARTICIPACIÓN	VISIBLES CEIP PINTOR PEDRO FLORES		
EDUCACIÓN AMBIENTAL	PLANTANT VALORS IES BLASCO IBÁÑEZ	CENEAM Álvaro de Torres Suárez Director de CENEAM	
EQUIDAD DE GÉNERO	DISEÑANDO PARA HILVANA FUND. AYUDA EN ACCIÓN -ESDA - CEIP RAMIRO SOLANS	FUNDACIÓN ANABELLA Ana Bella Estevez, Fundadora	MULLOR S.A. Roger Polls Camps, Director General
INCLUSIÓN	CONNECT@ATS AMB LA CUINA CC SANT JOSEP OBRER II - ORG. MATER MISERICORDIAE	PLENA INCLUSIÓN Amalia San Román Área de Educación	

Premio	Proyecto / centro	Entidad / Entrega el premio
INMIGRACIÓN Y CONVIVENCIA	PAMPLONA CIUDAD ABIERTA COLEGIO SAGRADO CORAZÓN	TORRESCO Albert Torregrosa Escoda Fundador
APS ENFOCADO A LAS TIC	VIA LITTERAE COLEGIO LA MILAGROSA	ESEMTIA César García Director
APS EN EL PROYECTO EDUCATIVO GLOBAL	APRENDIZAJE-SERVICIO 100 X 100 CEIP MALALA	RED ESPAÑOLA DE APRENDIZAJE-SERVICIO Mar Cruz Mora Vicepresidenta
CIUDAD DE CÁCERES APS Y ODS	TE CUENTO MI PUEBLO CEIP NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	JUNTA DE EXTREMADURA José Antonio Venero Valenzuela Director General Innovación e Inclusión Educativa
CIUDAD DE CÁCERES APS Y ODS	MORALEJA, UNA EMPRESA DE TODOS CEIP VIRGEN DE LA VEGA	DIPUTACIÓN DE CÁCERES Álvaro Sánchez Cotrina Diputado de Desarrollo, Reto Demográfico, Desarrollo Sostenible, Juventud y Turismo
CIUDAD DE CÁCERES APS Y ODS	#ESTAMOSCONTIGO CEIP BILINGÜE ALBA PLATA	AYUNTAMIENTO DE CÁCERES Luis Salaya Julián Alcalde

Dinamización del acto de entrega de premios

Esta primera parte del evento estuvo conducida por **Jorge Luengo**, ilusionista, presentador y conferenciante.

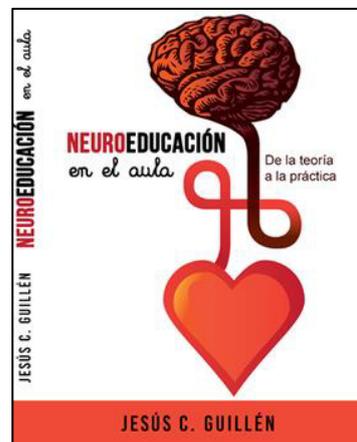
Se incorporó un breve homenaje a las víctimas del COVID-19 y a los proyectos de aprendizaje-servicio desarrollados durante la pandemia, a cargo de niños y niñas del **CEIP Alba Plata de Cáceres**.

Además, se contó con las actuaciones de **Cloe Bird: Un mundo de niños raros** y de **Niños de los Ojos Rojos: Regreso a la comarca**.



Jesús C. Guillén, ponente invitado

Una vez acabada la entrega de premios, tuvimos la oportunidad de disfrutar de la charla [¡Cerebros sociales en acción!](#) ofrecida por el ponente invitado en este XIII Encuentro, Jesús C. Guillén.



En su web, [Jesús C. Guillén](#), se presenta de la manera siguiente:

Soy astrofísico por la Universidad de Barcelona. En los últimos años me dedico a la docencia, investigación y divulgación de la neuroeducación, compartiendo mucha información en [Escuela con Cerebro](#), blog pionero en España sobre neuroeducación que tiene más de seis millones de visitas, y escribo en [Cuadernos de Pedagogía](#), revista de la que formo parte del Consejo Asesor. Soy miembro de la [cátedra de neuroeducación](#) de la Universidad de Barcelona y profesor de sus dos [posgrados](#) y del [máster](#). También soy docente en la diplomatura de [Neuroeducación](#) de la Universidad Nacional Villa María de Argentina. Asimismo, soy el formador del curso online '[Neuroeducación en el aula](#)' de Integratek con quienes participo en muchos cursos por toda España.

Soy autor del libro [Neuroeducación en el aula: De la teoría a la práctica](#) y coautor de [Neuromitos en educación: el aprendizaje desde la neurociencia](#), entre otros. También he escrito artículos en distintas plataformas educativas como [Niuco](#), [INED21](#) o [Universo UP](#), en los que analizo el nuevo paradigma educativo y he elaborado, junto a otros compañeros, el [Plan de Neuromotricidad y Aprendizaje](#) del MECD (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España).

En los últimos cursos estamos desarrollando unas investigaciones en la infancia en las que analizamos la incidencia en el aprendizaje de algunos de los factores críticos que hemos identificado desde el enfoque neuroeducativo.

Junto a los anteriores proyectos, ofrezco ponencias, seminarios y cursos en todas las etapas educativas sobre cómo aplicar la neuroeducación en el aula para optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Segunda parte: Webinars

En la segunda parte de la mañana se desarrollaron 6 webinars simultáneos, que contaron con la participación de los centros y entidades premiados y que fueron moderados por miembros de la REDAPS:

Webinar 1. Infantil y Primaria

Modera: Juan Carlos García García, Grupo ApS Andalucía.

Participan en este webinar:

1. CRA La Espiga

Proyecto: Todos Somos Uno. Cooperativa "Salud Torvis". Localidad: El Torviscal (Badajoz).

2. CEIP Pintor Pedro Flores

Proyecto: Visibles. Localidad: Puente Tocinos (Murcia).

3. CEIP Malala

Proyecto: Aprendizaje-Servicio 100x100. Localidad: Mairena del Aljarafe (Sevilla).

4. Colegio San Enrique

Proyecto: Reseña tu Lectura. Localidad: Quart de Poblet (Valencia).



Webinar 2. Secundaria

Modera: Lidia López Romero, Grupo ApS Extremadura.

Participan en este webinar:

1. Colegio La Milagrosa

Proyecto: Vía Litterae. Localidad: Salamanca

2. IES Perdouro

Proyecto: Na Casa de Papel. Localidad: Burela (Lugo)

3. IES La Foia

Proyecto: El Sáhara Occidental. Localidad: Elche (Alicante).

4. IES Alba Plata

Proyecto: Red Minerva. Localidad: Fuente de Cantos (Badajoz)



Webinar 3. Formación Profesional

Moderadora: Cloty López Martínez. Grupo ApS La Rioja.

Participan en este webinar:

1. IES Guadalquivir

Proyecto: En marcha Guadalquivir. Localidad: Córdoba

2. IES Blasco Ibáñez

Proyecto: Plantant valors. Localidad: Cullera (Valencia)

3. CC Sant Josep Obrer Ii

Proyecto: Conect@ts amb la cuina. Localidad: Palma (Illes Balears)



Webinar 4. Aprendizaje-Servicio en tiempos de Coronavirus

Moderadora: Mar Cruz Mora. Grupo ApS Comunidad de Madrid.

Participan en este webinar:

1. Fundació Els Tres Turons - Escola Font d'en Fargas

Proyecto: Localidad: #Cactusexperience. Barcelona

2. CEIP Bilingüe Alba Plata

Proyecto: #Estamoscontigo. Localidad: Cáceres

3. CEIP Virgen De La Vega

Proyecto: Moraleja, una empresa de todos. Localidad: Moraleja (Cáceres)



Webinar 5. Aprendizaje-Servicio como ciudadanía activa y viva

Moderadora: Sonia Segarra Díaz. Grupo ApS Asturias.

Participan en este webinar:

1. CEIP Nuestra Señora De Guadalupe

Proyecto: Te cuento mi pueblo 3.0. Localidad: Burguillos del Cerro (Badajoz).

2. Colegio Sagrado Corazón

Proyecto: Pamplona ciudad abierta. Localidad: Pamplona.

3. Aratz Ikastetxea

Proyecto: Adineko pertsonekin solasean! (¡Jugando con las personas mayores!) Localidad: Hernani (Guipúzcoa).



Webinar 6. Aprendizaje-Servicio como mejora social de las comunidades

Modera: Virginia Sánchez Haba. Grupo Aps Comunidad de Madrid.

Participan en este webinar:

1. Fundación CEPAIM

Proyecto: Sembrando el futuro. Localidad: Lorca (Murcia).

2. Fundación Ayuda en Acción, ESDA (Escuela Superior de Diseño de Aragón) y CEIP Ramiro Soláns

Proyecto: Diseñando para Hilvana. Localidad: Zaragoza.

3. Institut Eduard Fontserè

Proyecto: Filmserè. Localidad: L'Hospitalet de Llobregat. (Barcelona).



Juan Carlos
García
García



Lidia López
Romero



Cloty López
Martínez



Mar Cruz
Mora



Sonia
Segarra Díaz



Virginia
Sánchez
Haba

5. Participación en el evento

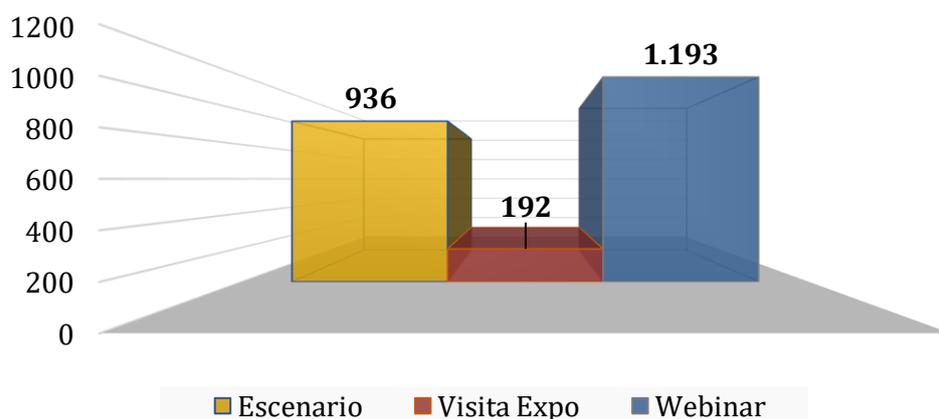
Participación general

A lo largo de toda la jornada del viernes 11 de diciembre se registraron **1.409 participantes**, con la siguiente distribución:

Participantes	Núm.
Docentes	339
Alumnado	822
Público en general	248
Total premiados	1.409

Participación por zonas

De las tres "zonas" del encuentro: Escenario, Webinars y Expo (donde se exponía información de las entidades convocantes y colaboradoras), los participantes transitaron de la manera siguiente:

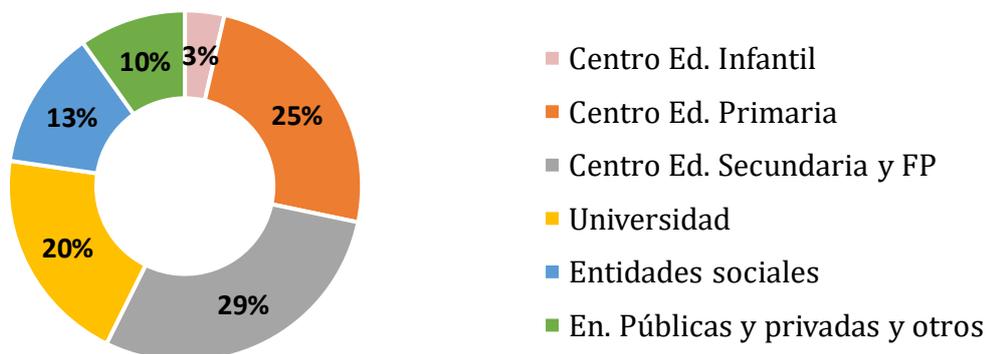


Participación en los webinars

En los webinars participaron **1.193 personas**, 480 registradas en Hopin y 713 desde los centros educativos.

Webinar	Núm.
Webinar 1	277
Webinar 2	273
Webinar 3	151
Webinar 4	180
Webinar 5	216
Webinar 6	146
Total participantes	1.193

Procedencia de los participantes

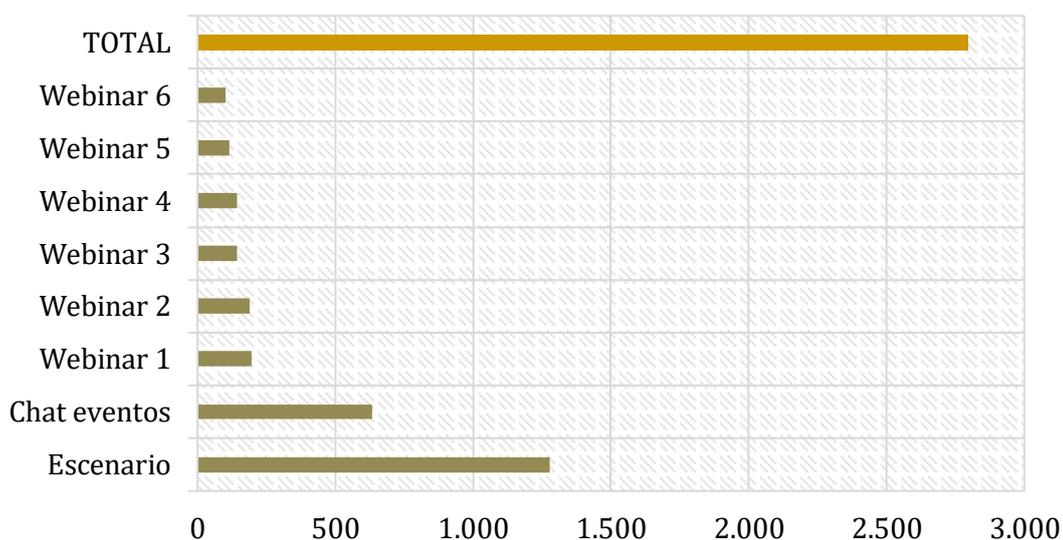


Interacciones en el chat del Encuentro y RRSS

Se registraron un total de **2794 mensajes** a lo largo a lo largo de las 4 horas de duración del Encuentro, lo que da una media de **11,6 mensajes / minuto**, muestra de la gran interactividad que existió entre el público asistente.

El evento principal de la entrega de premios fue el que más actividad registró (**1276 mensajes**), debido principalmente a su duración (2 horas) y a la participación del total de los asistentes.

Respecto a los webinars, se registraron **entre 102 y 195 mensajes**, obteniendo una **media de 147,6 mensajes/webinar**.



En cuanto a las redes sociales, se registró una alta actividad, alcanzando un total de **138 tweets el día del evento** (11 de diciembre) y de 78 y 70 los días anterior y posterior al encuentro.

6. Autoridades y representantes institucionales

En el Encuentro participaron responsables políticos y técnicos de las Administraciones Públicas coorganizadoras, así como de diferentes empresas y entidades sociales, totalizando **26 representantes** de un conjunto de 22 instituciones.

Administración Pública

Administración Pública local y autonómica

Guillermo Fernández Vara	Presidente de la Junta de Extremadura.
Luis Salaya Julián	Alcalde de Cáceres.
María José Pulido Pérez	Concejala de Asuntos Sociales, Univ. Popular, Educación, Inclusión, Empleo, Accesibilidad y Mujer de Cáceres
Juan Pablo Venero	Director General de Innovación e Inclusión Educativa de la Junta de Extremadura.
Álvaro Sánchez Cotrina	Diputado de Desarrollo, Reto Demográfico, Desarrollo Sostenible, Juventud y Turismo. Diputación de Cáceres.

Administración Pública estatal

Andrés Delich	Secretario General Adjunto de la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos).
Purificación Llaquet	Subdirectora de Cooperación Territorial e Innovación Educativa del Min. de Educación y Formación Profesional
Álvaro de Torres Suárez	Director del CENEAM del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.
Nuria Manzano	Profesora titular de Orientación Profesional en la UNED (Universidad Nacional a Distancia).

Ayuntamiento invitado

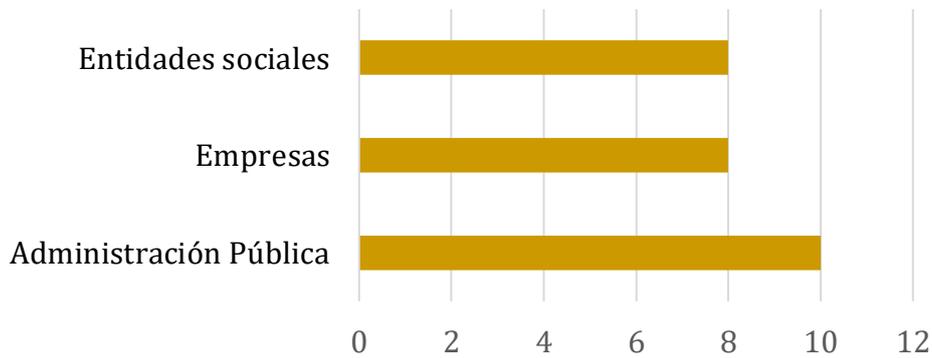
Patricia Sánchez González	Concejala Participación Ciudadana y Distritos Ayuntamiento de Alcalá de Henares.
---------------------------	--

Empresas

Antonio Garrido	Director General de Edebé
Antonio Macías Barrera	Director de la sucursal DKV de Cáceres.
María Ángeles Tello	Directora Área de Negocios Caixabank en Cáceres.
César Corcho Fernández	Director Comercial Caixabank en Extremadura.
Santiago Cambero Rivero	Delegado Territorial Fundación la Caixa en Extremadura.
Santiago Centelles	Gerente de Pedagogía de Edebé.
Roger Polls Camps	Director General de Mullor S.A.
César García	Director de Esemtia.

Entidades sociales

José Antonio García Muñoz	Presidente de la Fundación Valhondo.
Sandra Camós	Responsable Área Transformación Educativa de la FPdGi.
Amalia San Román	Área de Educación de Plena Inclusión.
Ana Bella Estévez	Fundadora de la Fundación Ana Bella.
Macarena Céspedes	Directora de Educo en España.
Albert Torregrosa Escoda	Fundador de Torresco.
Mar Cruz Mora	Vicepresidenta Red Española de Aprendizaje-Servicio.
Javier Torregrosa	Presidente de la Red Española de Aprendizaje-Servicio.



Resúmenes globales e imágenes

1. Resumen en cifras

Premios Aprendizaje-Servicio 2020 en cifras	
3 entidades organizadoras	13 entidades colaboradoras
330 proyectos presentados	20 proyectos premiados
36.629 niños, niñas y jóvenes	541 centros y entidades sociales
79 personas evaluadoras	16 miembros del jurado
20 horas de servicio / alumno	732.580 horas de servicio total
1.409 personas en el evento	22 instituciones en el evento

2. Balance económico

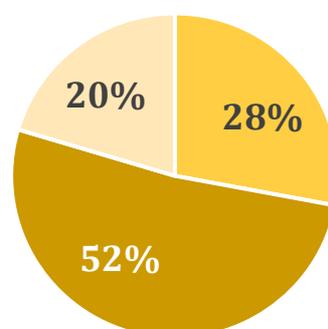
Este es un primer **balance provisional** a 31 de diciembre. Para interpretarlo correctamente, hay que tener en cuenta que no están incluidos los gastos de estructura (dedicación profesional y dedicación voluntaria) de las entidades organizadoras.

Gastos	Importe
Dotación premios	33.900 €
Organización del evento online	17.000 €
Gestión y difusión premios + evento	16.775 €
Total	67.675 €

Ingresos	
Obra Social La Caixa	6.000,00 €
DKV Seguros	9.000,00 €
Fundació Princesa de Girona	2.500,00 €
OEI	2.000,00 €
Fundación Anabella	300,00 €
Mullor S.A.	1.500,00 €
Plena Inclusión	2.000,00 €
Educo	5.000,00 €
Edebe	10.875,00 €
Esemtia	2.600,00 €
CENEAM (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demogr.)	3.500,00 €
Torresco	1.500,00 €
Ministerio de Educación y Formación Profesional	900,00 €
Diputación de Cáceres	7.500,00 €
Caixabank Extremadura	5.000,00 €
Consejería de Educación de la Junta de Extremadura	5.000,00 €
Fundación Valhondo	2.500,00 €
Total	67.675,00 €

El conjunto de ingresos que han posibilitado la iniciativa de los Premios y del Encuentro se han distribuido tal como expresa el gráfico adjunto:

- Administraciones Públicas
- Empresas privadas
- Sector social



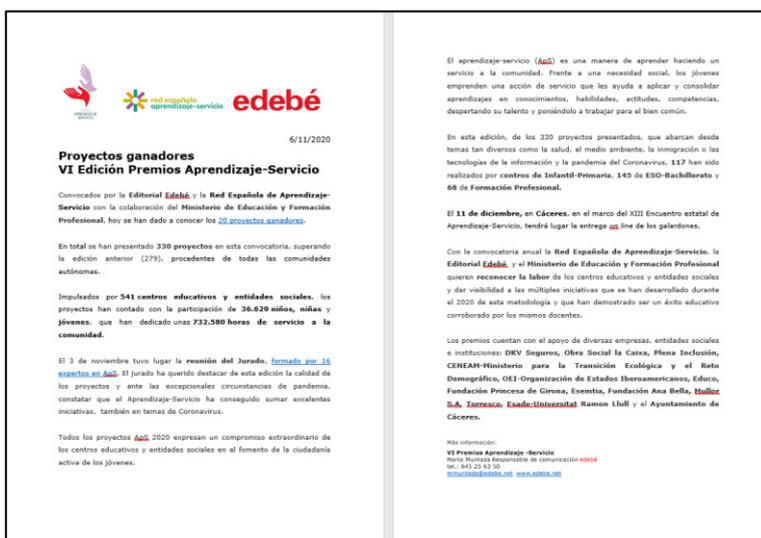
3. Resumen de difusión

Se ha enviado información acerca de la convocatoria y resultado de los premios y del XIII Encuentro a **más de 73.000 contactos**:

Grupo	TOTAL		
Administraciones Públicas	150	Fundaciones empresariales	81
Centros de Recursos Pedagógicos	93	Influencers en general	197
Entidades sociales	180	Diversos	261
Escuelas + docentes s. concertada	24.400	Prensa y medios	129
Escuelas + docentes s. público	47.491	Profesorado de universidades	92
Total Contactos			73.074

Nota de prensa

Como en años anteriores, hemos dirigido una nota de prensa a los medios y a los contactos con información acerca de los premios otorgados, el jurado y las empresas, entidades e instituciones que apoyan la iniciativa.



Valoración del impacto en medios

A través de la empresa internacional de medición de datos **Kantar** hemos detectado una audiencia de **27.529.900 personas** con una valoración económica de **292.503 €**.

KANTAR		informe EDITORIAL EDEBÉ		Edebé	
Atributos					
TEMA		Referencias	Audiencia	Valoración	
PREMIOS APRENDIZAJE-SERVICIO	Internet	40	25.774.900	253.604€	
	Prensa	11	1.755.000	38.899€	
	Total	51	27.529.900	292.503€	

Comunicación con los ayuntamientos de los centros premiados

Los alcaldes o concejales de educación -según el caso- de los municipios con centros premiados recibieron una **carta vía email de comunicación del premio** merecido inmediatamente después del veredicto (segunda semana de noviembre).

En la carta, dirigida a un total de **24 responsables políticos**, se les informaba acerca del premio, de las entidades, empresas e instituciones que lo impulsan y se les animaba a acompañar a sus docentes y alumnado en el momento de la grabación o al menos a visitar el evento online.

Para nosotros, esta comunicación es importante porque ayuda a los ayuntamientos a valorar los proyectos educativos de aprendizaje-servicio y a los centros y entidades de su municipio que los impulsan.

La información recibida por los ayuntamientos suele estimular la difusión de los premios en la prensa, radio y televisión locales, así como en las redes sociales.

Esta carta se envió a:

Agustín Acedo Íñigo	Alcalde de El Torviscal
José María Bellido Roche	Alcalde de Córdoba
Mercè Massa	Gerente del Consorci d'Educació de Barcelona
Eduard Vicente	Gerente del Distrito Horta-Guinardó
Alfredo Llano García	Alcalde de Burela
Nuria Marín	Alcaldesa de L'Hospitalet de Llobregat
David Quirós	Concejal de Educación y Cultura de L'Hospitalet de Ll.
Xabier Lertxundi	Alcalde de Hernani
Carmen Pagador López	Alcaldesa de Fuente de Cantos
Diego José Mateos Molina	Alcalde de Lorca
María Dolores Chumillas	Concejala de Servicios Sociales
Carmen Martínez Ramírez	Alcaldesa de Quart de Poblet
Consuelo Campos	Concejala de Educación
Carlos González Serna	Alcalde de Elche
José Francisco Ballesta	Alcalde de Murcia
Jordi Mayor Vallet	Alcalde de Cullera
Jorge Azcón Navarro	Alcalde de Zaragoza
José Hila	Alcalde de Palma
Fernando Sesma	Concejal de Educación de Pamplona
Carlos García Carbayo	Alcalde de Salamanca
Antonio Conde Sánchez	Alcalde de Mairena del Aljarafe
Luis Salaya Julián	Alcalde de Cáceres
Manuel Lima Díaz	Alcalde de Burguillos del Cerro
Julio César Herrero Campo	Alcalde de Moraleja

4. Imágenes del evento

A continuación presentamos algunas imágenes del evento siguiendo el orden cronológico de aparición:

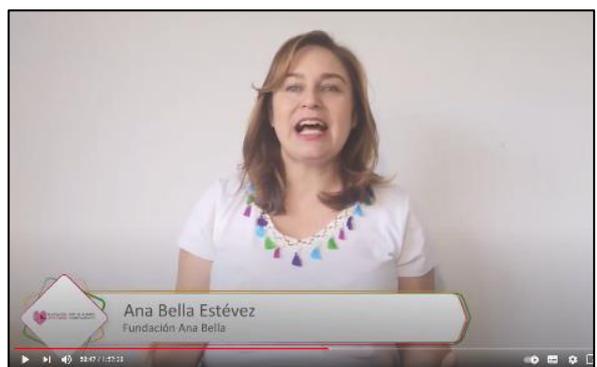


Homenaje a las víctimas del Covid-19













Algunas imágenes del seguimiento del encuentro desde los centros educativos y entidades sociales



Dossier de Prensa



PREMIOS APRENDIZAJE-SERVICIO 2020

DOSSIER DE PRENSA

ÍNDICE

Nueva convocatoria de los premios Aprendizaje Servicio <i>Exitoeducativo.net</i> - 20/05/20	6
La editorial salesiana edebé vuelve a impulsar los Premios Aprendizaje-Servicio <i>salesianos.info</i> – 19/05/2020	7
Premios Aprendizaje-Servicio Página web de la institución Graó - 19/05/20	8
Elis premis d'aprenentatge-servei amplien convocatòria ViviT, portal de pastoral educativa - 21/05/20	9
Llega la sexta edición de los Premios Aprendizaje-Servicio 2020 con el impulso de Edebé Página web de Salesianos - 25/05/20	10
Premiarán proyectos de aprendizaje comunitario derivados de la pandemia <i>La Vanguardia</i> (edición digital) - 27/05/20	11
Cáceres acogerá entrega VI Premio Aprendizaje-Servicio <i>ABC</i> (edición digital) - 31/05/20	12
VI Premios Aprendizaje-Servicio Página web del Gobierno de las Islas Baleares - 01/06/20	13
Abierta la convocatoria a los Premios Aprendizaje-Servicio 2020 Consejo COLEF - 10/06/20	14
Premios Aprendizaje-Servicio 2020, ¿te apuntas? Educación 3.0 - 16/06/20	15
Premis Aprenentatge-Servei 2020 <i>xarxanet.org</i> - 16/06/20	16
¡Últimos días para inscribirse! Boletín de noticias Fundación Botín - Junio 20	17
Convocados los Premios ApS <i>escuelainfantil.net</i> - 04/07/2020	18
Página web del CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental) - Ministerio para la transición ecológica y el reto demográfico – 30/09/20	19
El proyecto “una sola voz”, de las Salesianas finalista de los premios nacionales de Aprendizaje y Servicio <i>i-bejar.com</i> - 05/11/2020	20
Galardonados por tercer año consecutivo: un colegio pamplonés vuelve a ganar un premio nacional <i>El Español</i> (edición Navarra) - 07/11/2020	21

"Estamos contigo": El aplauso para las cartas de Alba Plata	
<i>El periódico de Extremadura</i> (edición impresa) - 07/11/2020	22
El colegio Sagrado Corazón gana el premio de Inmigración y Convivencia por el proyecto 'Pamplona, ciudad abierta'	
<i>Diario de Navarra</i> (edición digital) - 07/11/20.....	23
El instituto Guadalquivir de Córdoba es reconocido con el Premio Aprendizaje y Servicio	
<i>El Día de Córdoba</i> (edición digital) - 08/11/2020.....	24
El colegio Sagrado Corazón gana el premio de Inmigración y Convivencia por el proyecto 'Pamplona, ciudad abierta'	
<i>pamplonaactual.com</i> - 08/11/2020	25
Reseña tu lectura: Sita Taylor en gravedad cero	
<i>valencianoticias.com</i> - 10/11/2020.....	26
Colegio Sagrado Corazón de Pamplona, premio nacional de inmigración	
<i>religiondigital.org</i> - 10/11/2020.....	27
El CEIP Ramiro Soláns, Escuela Changemaker y premio nacional a la equidad de género	
<i>Heraldo</i> (edición digital) - 10/11/2020.....	28
Los Premios Aprendizaje-Servicio: una explosión de compromiso cívico en la infancia y la juventud	
<i>eldiariodelaeducacion.com</i> - 11/11/2020	29
Premio para el IES Guadalquivir	
<i>Onda Cero (Más de uno Córdoba)</i> - 11/11/2020	30
DKV patrocina 3 categorías de los Premios APS Aprendizaje-Servicio	
<i>segurosnews.com</i> - 12/11/2020.....	31
Una educación en valores	
<i>El progreso</i> (edición impresa) - 12/11/2020	32
DKV apoya los Premios Aprendizaje-Servicio	
<i>diarioabierto.es</i> - 12/11/2020	33
DKV patrocina 3 categorías de los Premios APS AprendizajeServicio	
<i>grupoaseguranza.com</i> - 12/11/2020	34
El IES Alba Plata de Fuente de Cantos recibe el Premio Nacional de Aprendizaje	
<i>hoy.es</i> - 13/11/2020	35
DKV patrocina tres categorías de los Premios APS Aprendizaje-Servicio, a las que se han presentado 118 candidaturas	
<i>muysegura.com</i> - 13/11/2020.....	36
L'IES Blasco Ibàñez de Cullera rep un premi d'educació mediambiental	
<i>riberaexpress.com</i> - 15/11/2020.....	37

El profesor Roy Páramo de Llano, nominado a Mejor Docente de España, consigue tres premios con su proyecto 'Via Litterae'	
<i>Salamancartvaldia.es</i> - 16/11/2020.....	38
Reconocimiento para el proyecto zamorano "Los juegos sin hambre"	
<i>El correo de Zamora</i> (edición digital, sección "La Opinión") - 17/11/2020.....	39
Cáceres acogerá el XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio donde se premiará la innovación y el compromiso social de los centros educativos	
<i>Cáceres directo</i> (edición digital) - 18/11/2020.....	40
Proyectos ganadores de los Premios Aprendizaje-Servicio 2020	
Ministerio de Educación y Formación Profesional (SGCTIE) - 18/11/2020.....	41
Cáceres acogerá el XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio donde se premiará la innovación y el compromiso social de los centros educativos	
<i>Directo Extremadura</i> (edición digital) - 18/11/2020.....	42
El Ayuntamiento de Cáceres ultima los preparativos para el XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio	
<i>Digital Extremadura</i> - 19/11/2020.....	43
Seis centros extremeños consiguen el premio nacional de Aprendizaje-Servicio 2020	
<i>La Gaceta Extremeña de la Educación</i> - 19/11/2020.....	44
Premian al IES Blasco Ibáñez de Cullera por su labor ambiental	
<i>Levante-EMV</i> (edición digital) - 19/11/2020.....	45
Premian al IES Blasco Ibáñez de Cullera por su labor ambiental	
<i>Levante-EMV</i> (edición impresa) - 19/11/2020.....	46
Proyectos ganadores VI Edición Premios Aprendizaje-Servicio	
<i>interempresas.net</i> - 20/11/2020.....	47
Despertar conciencias sobre las injusticias del Sáhara, el proyecto educativo de un instituto de Elche premiado por el Ministerio de Educación	
<i>eldiario.es</i> - 24/11/2020.....	48
"¡Son los jardineros del colegio, mamá!"	
<i>El Periódico</i> (edición digital) - 29/11/2020.....	49
Éxito televisivo e solidaridad de IES Perdouro no confinamiento	
<i>La voz de Galicia</i> (edición impresa) - 02/12/2020.....	50
El XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio se celebrará este viernes en Cáceres de forma telemática	
<i>La Vanguardia</i> (edición digital) - 08/12/2020.....	51
Batallón de limpieza juvenil en la Casa de Campo de Madrid	
<i>eldiario.es</i> - 09/12/2020.....	52
Cáceres acoge la entrega telemática de los VI Premios Aprendizaje- Servicio	

Salesianos (página web) - 10/12/2020.....	53
5 centros extremeños, premiados en XIII Encuentro Estatal AprendizajeServicio Cáceres 2020 <i>regiondigital.com</i> - 11/12/2020	54
Alcalá de Henares organizará el XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje Servicio <i>Dream! Alcalá</i> (edición digital) - 12/12/2020	55
DKV patrocina 3 categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio Grupo Aseguraza - 14/12/2020.....	56
DKV patrocina 3 categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio <i>seguronews.com</i> - 14/12/2020	57
ALCALÁ DE HENARES Alcalá acogerá la XIV edición del Encuentro Estatal de Aprendizaje – Servicio <i>soy.com</i> (edición Alcalá de Henares) - 14/12/2020	58
DKV patrocina tres categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio, a las que se han presentado 118 candidaturas <i>muysegura.com</i> - 14/12/2020.....	59
DKV fomenta el aprendizaje-servicio <i>diarioabierto.es</i> - 15/12/2020	60
DKV patrocina 3 categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio Seguros TV Blog - 15/12/2020.....	61
ODS3. DKV patrocina 3 categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio <i>corresponsables.com</i> - 15/12/2020.....	62
Josemari Aymerich: «Abrir el colegio al barrio nos hace mejores» <i>alfayomega.es</i> - 18/12/20.....	63
El CEIP Pintor Pedro Flores gana un premio nacional por el proyecto 'visibles' de servicio a su comunidad <i>La Opinión de Murcia</i> (edición digital) - 22/12/20	64
Premiando el servicio a la comunidad Inèdit - 23/12/20	65
Twitter	66

Nueva convocatoria de los premios Aprendizaje Servicio

Exitoeducativo.net - 20/05/20



Nueva convocatoria de los premios Aprendizaje Servicio

Por Éxito Educativo - 20 mayo, 2020



Ya está la sexta edición de los premios Aprendizaje-Servicio. La **Red Española Aprendizaje-Servicio**, la editorial **edebé**, el **Ministerio de Educación** y el **Ayuntamiento de Cáceres** impulsan la nueva convocatoria de los Premios Aprendizaje-Servicio 2020 con el fin de promover esta práctica educativa y solidaria.

En las actuales circunstancias, es importante dar a conocer **experiencias de Aprendizaje Servicio** que promuevan nuevas actitudes y cambios sociales.

Hasta el próximo 30 de septiembre, **a través de la web de los Premios Aprendizaje-Servicio**, los centros educativos y las entidades sociales que están desarrollando prácticas de aprendizaje-servicio (ApS) podrán presentar sus proyectos y optar a los distintos premios.

El Aprendizaje Servicio es una metodología que permite a niños y jóvenes **aprender mientras realizan un servicio a la comunidad**, fortalecer conocimientos y habilidades y contribuir a afianzar valores sociales.

<https://exitoeducativo.net/nueva-convocatoria-de-los-premios-aprendizaje-servicio/>

La editorial salesiana edebé vuelve a impulsar los Premios Aprendizaje-Servicio

salesianos.info – 19/05/2020

salesianos.info
Web de Noticias Salesianas y del Boletín Salesiano de España

La editorial salesiana edebé vuelve a impulsar los Premios Aprendizaje-Servicio



Marta Muntada | ACTUALIDAD, ESPAÑA 19/05/2020

aprendizaje-servicio, edebé, premios

La Red Española Aprendizaje-Servicio, la editorial edebé, el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Ayuntamiento de Cáceres impulsan la convocatoria de los Premios Aprendizaje-Servicio 2020, que llegan a su sexta edición.

“En las actuales circunstancias de pandemia por la COVID-19, más que nunca creemos que es importante dar a conocer experiencias de Aprendizaje Servicio que promuevan nuevas actitudes y cambios en la sociedad”, aseguran desde la organización de este certamen.

Hasta el 30 de septiembre de 2020, a través de la web de los Premios Aprendizaje-Servicio, los centros de Educación Infantil y Primaria, ESO-Bachillerato y Formación Profesional, así como las entidades sociales que están desarrollando prácticas de aprendizaje-servicio (ApS) podrán presentar sus proyectos y optar a los distintos premios.

El Aprendizaje Servicio es una metodología que permite a niños y jóvenes aprender mientras realizan un servicio a la comunidad, fortalecer conocimientos y habilidades y contribuir a afianzar valores sociales.

Los Premios ApS tienen como objetivo incentivar proyectos tan diversos como los hábitos saludables y el medio ambiente o la inclusión de personas con discapacidad intelectual o la equidad de género.

<https://salesianos.info/la-editorial-salesiana-edebe-vuelve-a-impulsar-los-premios-aprendizaje-servicio/>

Premios Aprendizaje-Servicio

Página web de la institución Graó - 19/05/20



Desde
Mar 19 May
Hasta
Mié 30 Sep

Premios Aprendizaje-Servicio

Dirección: Online

Organizador: Red Española de Aprendizaje-Servicio

Página Web: [Link a la web](#)



La **Red Española de Aprendizaje-Servicio** y la editorial **Edebé**, con la colaboración del **Ministerio de Educación y la Formación Profesional** impulsan la iniciativa de los **Premios Aprendizaje-Servicio** para reconocer el esfuerzo y compromiso de los niños, niñas y jóvenes en la mejora de la sociedad.

Se trata de acciones de servicio a la comunidad (limpiando un estanque contaminado, brindando un concierto en una residencia de ancianos, organizando una carrera solidaria, etcétera) que emprenden los alumnos de Primaria, Secundaria y Formación Profesional y Ocupacional al mismo tiempo que fortalecen sus aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Este año la convocatoria de los premios se ha abierto el 19 de mayo y se cerrará el **30 de septiembre 2020**. Además, dadas las especiales circunstancias del confinamiento, acogerá también proyectos del curso 2018-2019 (no sólo del 2019-2020).

El evento online de entrega de premios tendrá lugar desde **Cáceres el viernes día 11 de diciembre**, en el marco del **XIII Encuentro Estatal Online de Aprendizaje-Servicio**.

Más información: <https://aprendizajeservicio.com/>

<https://www.grao.com/es/eventos/index?id=152>

Els premis d'aprenentatge-servei amplien convocatòria

ViviT, portal de pastoral educativa - 21/05/20



Els premis d'aprenentatge-servei amplien convocatòria

L'editorial Edebé, la Red Española de Aprendizaje-Servicio i el Ministerio de Educación i Formación Profesional, han ampliat la convocatòria dels Premi Aprendizaje-Servicio fins al 30 de setembre. Des del departament pastoral i socioeducatiu de l'Escola Cristiana us encoratgem a donar un cop d'ull a la seva [web](#), i a les seves [bases](#). Hi ha un ampli ventall de premis i reconeixements a tenir en compte i es valora molt positivament aquesta iniciativa.



<https://pastoralfecc.blogspot.com/2020/05/els-premis-daprenentatge-servei-amplien.html?spref=tw>

Llega la sexta edición de los Premios Aprendizaje-Servicio 2020 con el impulso de Edebé

Página web de Salesianos - 25/05/20



Llega la sexta edición de los Premios Aprendizaje-Servicio 2020 con el impulso de Edebé



La **Red Española Aprendizaje-Servicio**, la editorial **edebé**, el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Ayuntamiento de Cáceres impulsan la nueva convocatoria de los Premios Aprendizaje-Servicio 2020 que llega a su sexta edición.

En las actuales circunstancias de pandemia por la COVID-19, más que nunca es importante dar a conocer experiencias de Aprendizaje Servicio que promuevan nuevas actitudes y cambios en la sociedad.

Hasta el 30 de septiembre de 2020, a través de la **web de los Premios Aprendizaje-Servicio**, los centros de Educación Infantil y Primaria, ESO-Bachillerato y Formación Profesional, así como las entidades sociales que están desarrollando prácticas de aprendizaje-servicio (ApS) podrán presentar sus proyectos y optar a los distintos premios.

El Aprendizaje Servicio es una metodología que permite a niños y jóvenes aprender mientras realizan un servicio a la comunidad, fortalecer conocimientos y habilidades y contribuir a afianzar valores sociales.

<https://www.salesianos.edu/llega-la-sexta-edicion-de-los-premios-aprendizaje-servicio-2020-con-el-impulso-de-edebé-2/>

Premiarán proyectos de aprendizaje comunitario derivados de la pandemia

La Vanguardia (edición digital) - 27/05/20

LA VANGUARDIA

CAT-CORINAVIRUS EDUCACIÓN

Premiarán proyectos de aprendizaje comunitario derivados de la pandemia

REDACCIÓN

27/05/2020 11:32



Barcelona, 27 may (EFE).- Los organizadores de los Premios Aprendizaje-Servicio ha hecho una llamada para que los centros educativos presenten proyectos que promuevan actitudes de renovación y cambio social a raíz de la actual pandemia.

Convocan la actual edición de los premios la Red Española de Aprendizaje-Servicio, Editorial Edebé, Ministerio de Educación y Formación Profesional y Ayuntamiento de Cáceres.

El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto, donde los participantes aprenden a partir de trabajar en necesidades reales del entorno con el fin de mejorarlo, han señalado fuentes de Edebé.

Pueden presentar sus proyectos centros de Educación Infantil y Primaria, ESO-Bachillerato y Formación Profesional, así como entidades sociales que estén desarrollando prácticas de aprendizaje-servicio.

<https://www.lavanguardia.com/vida/20200527/481424835123/premiaran-proyectos-de-aprendizaje-comunitario-derivados-de-la-pandemia.html>

Cáceres acogerá entrega VI Premio Aprendizaje-Servicio

ABC (edición digital) - 31/05/20



Cáceres acogerá entrega VI Premio Aprendizaje-Servicio

31-05-2020 / 16:20 h EFE

Cáceres acogerá la entrega del VI Premio Aprendizaje-Servicio 2020, con el que se reconoce la labor de centros educativos y entidades sociales que integran el aprendizaje con acciones solidarias destinadas a mejorar la calidad de vida, aunque el acto aún no tiene fecha, debido a la actual crisis sanitaria.

De hecho, la organización ha realizado un llamamiento para que los centros educativos presenten proyectos que promuevan actitudes de renovación y cambio social a raíz de la actual pandemia.

Esta edición, organizada por la Red Española de Aprendizaje-Servicio, Editorial Edebé, Ministerio de Educación y Formación Profesional y el propio Ayuntamiento de Cáceres, ha ampliado el cierre de convocatoria hasta el 30 de septiembre, para proyectos de los cursos 2018-2019 y 2019-2020.

Desde el consistorio han destacado que una de las mejores experiencias que se han llevado a cabo en tiempos de confinamiento se encuentra en Cáceres, en concreto la de los alumnos de Sexto de Primaria del CEIP Alba Casa Plata, que han puesto en marcha la campaña #yoteapoyovecino.

Mediante cartas han agradecido el trabajo y la solidaridad de aquellas personas que, con su labor diaria, han ofrecido todos los servicios necesarios y esenciales para que los demás ciudadanos pudieran llevar el confinamiento de la mejor manera posible.

Actividades como esta solo tienen único fin: mejorar el entorno, al mismo tiempo que se fortalecen los conocimientos, habilidades, actitudes y valores mediante el servicio a la comunidad.

<https://agencias.abc.es/noticia.asp?noticia=3394546>

VI Premios Aprendizaje-Servicio

Página web del Gobierno de las Islas Baleares - 01/06/20

VI Premios Aprendizaje-Servicio

Última actualización: 01 junio 2020

PREMIO APRENDIZAJE SERVICIO

edebé

red española aprendizaje-servicio

GOBIERNO DE LAS ISLAS BALEARES

Inicio ¿Qué es el premio? ¿Qué es el APS? ¿Quiénes somos? Inscripción ▾ Bases ▾ Jurado Entrega de premios ▾ Sala de prensa

PREMIOS APRENDIZAJE SERVICIO

PREMIOS
APRENDIZAJE-SERVICIO 2020
Para proyectos del curso
2018-2019 y 2019-2020

SEXTA EDICIÓN

Debido a la situación actual provocada por el coronavirus, este año ampliamos la convocatoria y cerramos las inscripciones el 30 de septiembre.

VI PREMIOS APRENDIZAJE - SERVICIO
¡Participa antes del 30 de Septiembre de 2020!

¡Inscripción!

<http://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=4235939&lang=es>

Abierta la convocatoria a los Premios Aprendizaje-Servicio 2020

Consejo COLEF - 10/06/20



CONSEJO COLEF
CONSEJO GENERAL
DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
Y DEPORTIVA

Abierta la convocatoria a los Premios Aprendizaje-Servicio
2020



PREMIOS
APRENDIZAJE-SERVICIO 2020

*Para proyectos del curso
2018-2019 y 2019-2020*

Debido a la situación actual provocada por el coronavirus, este año ampliamos la convocatoria y cerramos las inscripciones el 30 de septiembre.

**ABIERTO EL PLAZO DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS A LOS
PREMIOS APRENDIZAJE-SERVICIO 2020**

<https://www.consejo-colef.es/post/premios-aps-2020>

Premios Aprendizaje-Servicio 2020, ¿te apuntas?

Educación 3.0 - 16/06/20

EDUCACIÓN 3.0

LÍDER INFORMATIVO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

Premios Aprendizaje-Servicio 2020, ¿te apuntas?

Arranca una nueva edición de estos galardones donde se combinan los procesos de aprendizaje con el servicio a la comunidad.

3.0 por EDUCACIÓN 3.0 · 16 de junio de 2020



Con el objetivo de incentivar proyectos tan diversos como los hábitos saludables, el medio ambiente, la equidad de género o la inclusión de personas con discapacidad intelectual surgieron los Premios Aprendizaje-Servicio. Este año celebran su sexta edición y cuentan con el apoyo de la Red Española Aprendizaje-Servicio, la editorial edebé, el Ministerio de Educación y Formación Profesional, y el Ayuntamiento de Cáceres.

Como novedad, y atendiendo a las circunstancias de pandemia causadas por la COVID-19, en esta convocatoria se ha previsto el galardón a 'Proyectos ApS en tiempo de coronavirus'.

<https://www.educaciontrespuntocero.com/convocatorias/certamenes/premios-aprendizaje-servicio-2020/>



Premis Aprenentatge-Servei 2020

La Xarxa Espanyola d'Aprenentatge-Servei i l'Editorial Edebé convoquen els centres d'Educació Infantil-Primària, ESO-Batxillerat i Formació Professional, així com les entitats socials de l'Estat espanyol, a la sisena edició dels Premis Aprenentatge-Servei 2020.

Convocant: Xarxa Espanyola d'Aprenentatge-Servei i Editorial Edebé

Data de publicació de la convocatòria: Dimarts, 12 Maig, 2020

Termini convocatòria: 12/05/2020 fins 30/09/2020

Àmbit:

- Educació

Típus: Premi

Típus de finançament: Privat

Àmbit geogràfic: Estatal

Bases:

- [Bases dels premis](#)
- [Més informació](#)

Objectius dels Premis

1. Reconèixer la tasca dels centres educatius i entitats socials que integren l'aprenentatge de l'alumnat amb accions solidàries destinades a millorar la qualitat de vida de la comunitat.
2. Reconèixer les pràctiques d'aprenentatge-servei com a eina d'èxit educatiu i compromís social.
3. Enfortir i difondre una cultura participativa, solidària i de compromís cívic, estimulant la divulgació i implementació de l'aprenentatge-servei.

<https://xarxanet.org/finançament/premis-aprenentatge-servei-2020>

¡Últimos días para inscribirse!

Boletín de noticias Fundación Botín - Junio 20



Educación Responsable

Sembrando futuro

NÚMERO 72 | JUNIO 2020

EDITORIAL



Juntos a pesar de la distancia

¡Acabamos este curso tan particular! Y lo hacemos con admiración hacia todos vosotros por el fantástico trabajo que habéis realizado y la capacidad de responder ante situaciones tan complejas. Queremos aprovechar a daros las gracias [con este video](#) realizado por profesores de toda la Red, hemos logrado trabajar juntos a pesar de la distancia y las dificultades.

Os queremos invitar a un nuevo espacio dentro de [#clavesER](#) para conversar y compartir el modo de afrontar los desafíos del nuevo curso 2020-2021. Empezamos el próximo **martes 30 de junio a las 17:00 horas** de la mano de algunas de las personas que están coordinando la actividad en las Comunidades Autónomas o en los Países donde la RED ER está presente. ¡Reservad la fecha!

Os deseamos un verano lleno de reencuentros y os esperamos a la vuelta con entusiasmo.

¡Feliz verano!

¡Últimos días para inscribirse! Convocatoria 2020/2021
#EducaciónResponsable ¡Súmate a la Red!

https://boletindenoticias.fundacionbotin.org/Educacion/junio2020/nl_educacion_72.html

Convocados los Premios ApS

escuelainfantil.net - 04/07/2020



Convocados los Premios ApS

04/07/2020 Actualidad General

Imprimir Correo Electrónico

La Red Española de Aprendizaje-Servicio y la Editorial Edebé, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional, convocan el VI Premio Aprendizaje-Servicio, dirigido a centros de Educación Infantil y Primaria, entre otras etapas, que estén desarrollando prácticas de Aprendizaje-Servicio, optando por seguir animando el desarrollo de estos proyectos ahora que las condiciones son adversas y es cuando mayor valor ético, social y educativo tienen.

Se pueden presentar prácticas que unan éxito educativo y compromiso social hasta el 30 de septiembre de 2020, plazo que se ha ampliado por las especiales circunstancias que estamos viviendo y que también han hecho posible que se admitan proyectos de este curso (2019-20) y del anterior (2018-19).

Para presentarse, habrá que rellenar el formulario y enviar el proyecto a través de la web (www.aprendizajeservicio.com).

Los premios se entregarán el 11 de diciembre de 2020, en el marco del XIII Encuentro Estatal Online, organizado por el Ayuntamiento de Cáceres y el Grupo ApS Extremadura.

<https://escuelainfantil.net/convocados-los-premios-aps/>

Premios Aprendizaje-Servicio 2020

Página web del CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental) - Ministerio para la transición ecológica y el reto demográfico – 30/09/20



Premios Aprendizaje-Servicio 2020

Plazo límite: 30/09/2020

Organiza: Red Española de Aprendizaje-Servicio y editorial Edebé, con la colaboración del Ministerio de Educación y la Formación Profesional

La Red Española de Aprendizaje-Servicio junto con la editorial Edebé, impulsan la sexta edición de la iniciativa **Premios Aprendizaje-Servicio 2020** para reconocer el esfuerzo y compromiso de los niños, niñas y jóvenes en la mejora de la sociedad.

Frente a la situación crítica actual derivada de la pandemia, han optado por contribuir a la normalización de la situación, a fin de seguir animando el desarrollo del aprendizaje-servicio, precisamente ahora que las condiciones son adversas, puesto que es cuando mayor valor ético, social y educativo tienen estos proyectos.

Se trata de acciones de servicio a la comunidad (limpiando un estanque contaminado, brindando un concierto en una residencia de ancianos, organizando una carrera solidaria, etcétera) que emprenden los alumnos de Primaria, Secundaria y Formación Profesional y Ocupacional al mismo tiempo que fortalecen sus aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Objetivos:

- Reconocer la labor de los centros educativos y entidades sociales que integran el aprendizaje de las y los estudiantes con acciones solidarias destinadas a mejorar la calidad de vida de la comunidad.
- Reconocer las prácticas de aprendizaje-servicio como herramienta de éxito educativo y compromiso social.
- Fortalecer y difundir una cultura participativa, solidaria y de compromiso cívico, estimulando la divulgación y la implementación del aprendizaje-servicio.

Destinatarios:

- Centros de Educación Infantil-Primaria, Secundaria-Bachillerato y Formación Profesional, así como a entidades sociales que estén desarrollando prácticas de aprendizaje-servicio.

<https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/formacion-ambiental/congresos/premios-aprendizaje-servicio.aspx>

El proyecto “una sola voz”, de las Salesianas finalista de los premios nacionales de Aprendizaje y Servicio

i-bejar.com - 05/11/2020



El proyecto “una sola voz”, de las Salesianas finalista de los premios nacionales de Aprendizaje y Servicio



Redacción i-bejar.com · Noviembre 05, 2020

Durante el curso actual se sumarán otras acciones, pero con un propósito novedoso y exigente: vencer los inconvenientes generados por la actual situación sanitaria



Grupo de alumnos del María Auxiliadora

Los alumnos de 3º eso del colegio maría auxiliadora de béjar continúan con el proyecto “Una sola voz” iniciado el curso pasado, con el propósito de aplicar en el centro una nueva metodología basada en el aprendizaje y servicio. Además, se han presentado a la 6ª edición de los Premios Nacionales de Aprendizaje y Servicio organizados por Edebé y la Red Española de APS. Entre un total de 330 proyectos procedentes de todas las Comunidades Autónomas, tanto de centros educativos públicos y concertados como entidades sociales, el proyecto Una sola voz ha quedado finalista del certamen.

<https://www.i-bejar.com/noticias/bejar/proyecto-sola-voz-salesianas-finalista-premios-nacionales-aprendizaje-servicio-33191>

Galardonados por tercer año consecutivo: un colegio pamplonés vuelve a ganar un premio nacional

El Español (edición Navarra) - 07/11/2020

Navarra.com
LA INFORMACIÓN NOTIENE PRECIO

Galardonados por tercer año consecutivo: un colegio pamplonés vuelve a ganar un premio nacional

Han ganado el premio de Inmigración y Convivencia de la Red Española de Aprendizaje-Servicio por el proyecto 'Pamplona, ciudad abierta'.



Alumnado del colegio Sagrado Corazón de Pamplona galardonado en los premios de la Red Española de Aprendizaje-Servicio - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN PAMPLONA - Archivo

NAVARRA.COM 07 noviembre, 2020 - 17:08



COLEGIO PREMIO ESPAÑA SAGRADO CORAZÓN PAMPLONA

El **colegio Sagrado Corazón de Pamplona** (FESB) ha ganado el premio nacional de Inmigración y Convivencia por el proyecto 'Pamplona, ciudad abierta' otorgado por la Red Española de Aprendizaje-Servicio.

Este proyecto se desarrolló en el **curso 2019-2020** por alumnado de 1º de bachillerato de este centro educativo en colaboración con las entidades sociales ALBOAN y SEI. El objetivo era "combatir prejuicios racistas entre los adolescentes y favorecer un clima de **acogida e inclusión ante la población migrante** llegada a nuestra ciudad, Pamplona".

<https://navarra.elespanol.com/articulo/sociedad/colegio-pamplona-sagrado-corazon-premio-espana/20201107165551344377.html>

"Estamos contigo": El aplauso para las cartas de Alba Plata

El periódico de Extremadura (edición impresa) - 07/11/2020

el Periódico Extremadura

PAÍS: España
PÁGINAS: 14
TARIFA: 1174 €
ÁREA: 298 CM² - 35%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 2853
E.G.M.: 26000
SECCIÓN: CACERES

7 Noviembre, 2020

EL COLEGIO CACEREÑO GANA UN PREMIO NACIONAL POR UN PROYECTO QUE HIZO DURANTE EL CONFINAMIENTO

«Estamos contigo»: El aplauso para las cartas del Alba Plata

El jurado destaca «la calidad educativa y el impacto social» de la iniciativa del centro

GEMA GUERRA
CACERES

«Hola, me llamo Guillermo, tengo 11 años y estudio en el colegio Alba Plata de Cáceres. Me gustaría transmitirte todos los ánimos posibles con esta carta. Llevamos muchos días sin salir, son tiempos duros y difíciles... Ánimo, fuerza, confianza, tú puedes». Con este extracto de carta, un alumno del colegio cacereño quiso enviar su particular mensaje de apoyo a médicos, enfermos y trabajadores esenciales durante la primera ola de la pandemia. Como Guillermo, medio centenar de alumnos de

sexto de Primaria del centro redactaron sus mejores deseos para enviarlos a todo el país dentro de una iniciativa que organizaron dos tutores de los cursos, Juan Antonio Durán Siles y Francisco Javier Rubio.

Ahora, esta propuesta, que ya se llevó el aplauso multitudinario de los que las recibieron en hospitales de todos los puntos del país, recibe un nuevo aplauso, cada vez más fuerte. Esta semana ha sido reconocida con el premio nacional en la convocatoria de los Premios de Aprendizaje y Servicio en 2020 organizados por la editorial Edebé y la Red española de Aprendizaje y Servicio en colaboración con el Ministerio de Educación.



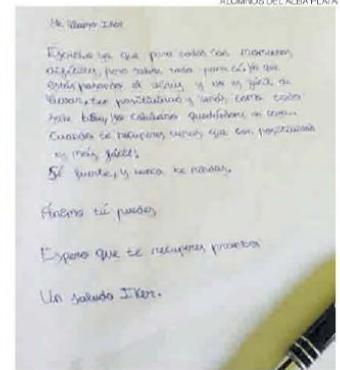
Las cartas Dos de las piezas que los alumnos del Alba Plata redactaron en el confinamiento.

Según pone de manifiesto uno de sus coordinadores, que pone de relieve la alegría por el galardón, y sostiene que ha sido seleccionado entre un centenar de proyectos y por un jurado compuesto por 68

expertos, que ha destacado su «calidad educativa y el impacto social y comunitarios».

Precisamente este año el encuentro anual a nivel nacional que organiza la red se celebra en Cáceres y el colegio recibirá el galardón el 11 de diciembre en una

gala que se celebrará en formato online. Para el acto, el colegio ha seleccionado a cuatro alumnos, dos chicos y dos chicas, que participaron en la propuesta, para que graben un video explicativo sobre la iniciativa y lo que ha supuesto para ellos. ■



ALUMNOS DEL ALBA PLATA

El colegio Sagrado Corazón gana el premio de Inmigración y Convivencia por el proyecto 'Pamplona, ciudad abierta'

Diario de Navarra (edición digital) - 07/11/20

DIARIO DE NAVARRA

El colegio Sagrado Corazón gana el premio de Inmigración y Convivencia por el proyecto 'Pamplona, ciudad abierta'

El proyecto se ha llevado a cabo en colaboración con Alboan, SEI, CEAR, COA Argaray, Federación Navarra de Baloncesto, Zerbikas y Start the Change



La entrega del premio tendrá lugar el próximo 11 de diciembre desde Cáceres en una ceremonia online. COLEGIO SAGRADO CORAZÓN

EUROPA PRESS

Actualizada 07/11/2020 a las 17:06

El colegio **Sagrado Corazón de Pamplona (FESB)** ha ganado el **premio nacional de Inmigración y Convivencia por el proyecto 'Pamplona, ciudad abierta'** otorgado por la Red Española de Aprendizaje-Servicio.

Este proyecto se desarrolló en el curso 2019-2020 por alumnado de 1º de bachillerato de este centro educativo en colaboración con las entidades sociales **ALBOAN y SEI**. El objetivo era "combatir prejuicios racistas entre los adolescentes y favorecer un clima de acogida e inclusión ante la población migrante llegada a nuestra ciudad, Pamplona".

La entrega del premio tendrá lugar el próximo 11 de diciembre desde Cáceres en una ceremonia online. Se da la circunstancia de que es el 3º año consecutivo en el

<https://www.diariodenavarra.es/noticias/navarra/pamplona-comarca/pamplona/2020/11/07/el-colegio-sagrado-corazon-gana-premio-inmigracion-convivencia-707368-1702.html>

El instituto Guadalquivir de Córdoba es reconocido con el Premio Aprendizaje y Servicio

El Día de Córdoba (edición digital) - 08/11/2020

el Día DE CÓRDOBA

El instituto Guadalquivir de Córdoba es reconocido con el Premio Aprendizaje y Servicio

• El proyecto 'En Marcha Guadalquivir' ha competido con un millar de trabajos de toda España



Ecohuerto del Instituto Guadalquivir de Córdoba / EL DÍA

EL DÍA
08 Noviembre, 2020 - 18:49h



El instituto Guadalquivir de **Córdoba** ha sido reconocido con el Premio Aprendizaje - Servicio 2020 en la categoría Salud y Medio Ambiente por su proyecto *En Marcha Guadalquivir*. En esta convocatoria se han presentado 1.429 proyectos a nivel nacional en los que han participado más de 163.000 alumnos.

El aprendizaje servicio es una forma de aprender haciendo un servicio a la comunidad y desarrollando el valor de la solidaridad y en estos momentos, en los que la salud se ha convertido en el pilar más importante, "debemos seguir reforzando la necesidad de trabajar la educación para la salud en todos los centros educativos". En este sentido, el instituto Guadalquivir "es centro referente a nivel internacional en la promoción de hábitos de vida saludable por su reconocida trayectoria", aseguran desde el centro.

https://www.eldiadicordoba.es/cordoba/Instituto-Guadalquivir-premio-Aprendizaje-Servicio_0_1517848534.html

El colegio Sagrado Corazón gana el premio de Inmigración y Convivencia por el proyecto 'Pamplona, ciudad abierta'

pamplonaactual.com - 08/11/2020



El colegio Sagrado Corazón gana el premio de Inmigración y Convivencia por el proyecto 'Pamplona, ciudad abierta'

8 noviembre, 2020 Redacción. Síguenos en Facebook o en Twitter
@Pamplonaactual Pamplona 0



Alumnado del colegio Sagrado Corazón de Pamplona galardonado en los premios de la Red Española de Aprendizaje-Servicio - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN PAMPLONA

El colegio Sagrado Corazón de Pamplona (FESB) ha ganado el premio nacional de Inmigración y Convivencia por el proyecto 'Pamplona, ciudad abierta' otorgado por la Red Española de Aprendizaje-Servicio.

Este proyecto se desarrolló en el curso 2019-2020 por alumnado de 1º de bachillerato de este centro educativo en colaboración con las entidades sociales ALBOAN y SEI. El objetivo era "combatir prejuicios racistas entre los adolescentes y favorecer un clima de acogida e inclusión ante la población migrante llegada a nuestra ciudad, Pamplona".

La entrega del premio tendrá lugar el próximo 11 de diciembre desde Cáceres en una ceremonia online. Se da la circunstancia de que es el 3º año consecutivo en el que el colegio Sagrado Corazón de Pamplona (FESB) recibe un premio

<https://pamplonaactual.com/el-colegio-sagrado-corazon-gana-el-premio-de-inmigracion-y-convivencia-por-el-proyecto-pamplona-ciudad-abierta/>

Reseña tu lectura: Sita Taylor en gravedad cero

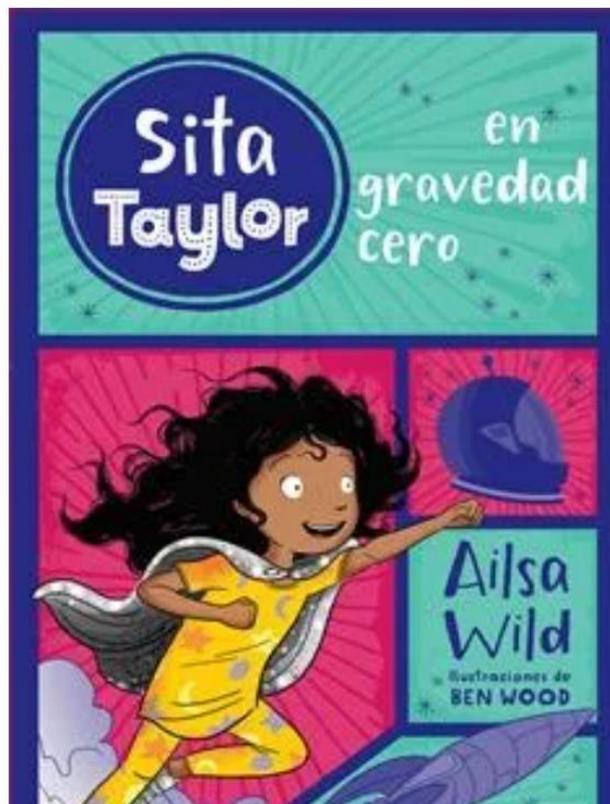
valencianoticias.com - 10/11/2020



Reseña tu lectura: Sita Taylor en gravedad cero

por **Francesc Nogales** - 10 de noviembre de 2020 - en Sin categoría

👍 0 🗨️ 0 💬 0



El proyecto Reseña tu lectura ha ganado los **Premios Aprendizaje-Servicio 2020**, con ello nuestro periódico recoge un nuevo reconocimiento en el "fomento de la lectura", categoría en la que hemos obtenido el premio. Hoy los alumnos del colegio San Enrique, capitaneados por su maestro Francesc Nogales, nos proponen una nueva reseña sobre el libro "Sita Taylor en gravedad cero".

<https://valencianoticias.com/resena-tu-lectura-sita-taylor-en-gravedad-cero/>

Colegio Sagrado Corazón de Pamplona, premio nacional de inmigración

religiondigital.org - 10/11/2020

Religión Digital

Colegio Sagrado Corazón de Pamplona, premio nacional de inmigración



El objetivo de esta iniciativa es combatir prejuicios racistas entre los adolescentes y favorecer un clima de acogida e inclusión ante la población migrante llegada a la ciudad española de Pamplona



La Red Española de Aprendizaje-Servicio (REDAPS) será la encargada de entregar el premio el próximo 11 de diciembre desde Cáceres en una ceremonia online debido al actual estado de pandemia



https://www.religiondigital.org/espana/Colegio-Sagrado-Corazon-Pamplona-inmigracion_0_2285471462.html

El CEIP Ramiro Soláns, Escuela Changemaker y premio nacional a la equidad de género

Heraldo (edición digital) - 10/11/2020

HERALDO

HERALDO ESCOLAR

El CEIP Ramiro Soláns, Escuela Changemaker y premio nacional a la equidad de género

El colegio zaragozano del barrio Oliver es reconocido por su magnífica labor en la inclusión social y educativa de su alumnado, procedente en su mayoría de entornos vulnerables, y por el apoyo a mujeres en riesgo de inclusión social vinculadas al centro educativo.

NOTICIA ACTUALIZADA 10/11/2020 A LAS 02:00
HERALDO ESCOLAR



Ocho centros españoles, innovadores en sus metodologías pedagógicas, se han sumado recientemente a **la red de Escuelas Changemaker de Ashoka**. Entre los seleccionados se encuentra **el CEIP Ramiro Soláns (Zaragoza) porque "han pasado de un 40% de absentismo a un 5%. Involucran a todo el barrio y la formación llega a las madres de colectivos más desfavorecidos"**.

La red de Escuelas Changemaker –**a la que también pertenece el CEIP Ramón y Cajal de Alpartir** (hay 20 en toda España)– identifica y conecta escuelas que están cambiando el mundo con su visión innovadora de la educación y empoderando a sus alumnos y alumnas para cambiar sus comunidades. **Las Escuelas Transformadoras de Ashoka brindan un entorno que permite a los estudiantes crecer como agentes de cambio:** niños y jóvenes con las capacidades y la confianza para cambiar el mundo para el bien de todos. Aprenden habilidades esenciales como la empatía, la creatividad, el liderazgo y el trabajo en equipo para que puedan prosperar en el mundo moderno y encontrar soluciones a los problemas más complejos.

<https://www.heraldo.es/noticias/aragon/2020/11/10/el-ceip-ramiro-solans-escuela-changemaker-y-premio-nacional-a-la-equidad-de-genero-1404410.html>

Los Premios Aprendizaje-Servicio: una explosión de compromiso cívico en la infancia y la juventud

eldiariodelaeducacion.com - 11/11/2020

 EL DIARIO de la EDUCACIÓN

OPINIÓN AULA

Los Premios Aprendizaje-Servicio: una explosión de compromiso cívico en la infancia y la juventud

por [Roser Batlle](#) • 11/11/2020

- ¿Sabías que el aprendizaje-servicio es como un encinar? Como en cualquier otro ecosistema, habitan en él especies grandes y pequeñas y multitud de organismos, apoyándose unos en otros.



Si te paseas por el aprendizaje-servicio, encuentras lo mismo que si te paseas por un encinar: ¿Es un bosque más bien fresco y oscuro? Entonces encontrarás boj, madroños, enebros... ¿Es un bosque seco y cálido? Entonces, posiblemente encontrarás lianas, zarzamoras, y toda suerte de arbustos espinosos.

Además, frecuentemente los encinares no son totalmente puros e incluyen pinos y robles, lo cual a veces puede llegar a despistar... ¡Nada parecido a un jardín artificioso de una única y repetitiva especie!

Nuestro ecosistema de aprendizaje-servicio es biodiversidad en estado puro: todo bulle, todo se mezcla, todo se alimenta: hay proyectos grandes, inmensos, como encinas milenarias, de esas que han invertido mucho tiempo en ganar envergadura; y hay proyectos pequeños y ligeros que se reproducen fácilmente y lo colonizan todo, aportando verdor y frescura a ras de suelo. Es importante reconocer también las especies pequeñas, no fijarnos sólo en las majestuosas y monumentales que tanto admiramos.

<https://eldiariodelaeducacion.com/2020/11/11/los-premios-aprendizaje-servicio-una-explosion-de-compromiso-civico-en-la-infancia-y-la-juventud/>

Premio para el IES Guadalquivir

Onda Cero (*Más de uno Córdoba*) - 11/11/2020



MÁS DE UNO CÓRDOBA 11/11/2020

Premio para el IES Guadalquivir

Galardón a la salud y el medio ambiente de los premios Aprendizaje- Servicio 2020. Antonio Zurita entrevista a la directora del centro, Inmaculada Mediavilla

Onda Cero Córdoba
Córdoba | 11.11.2020 13:01



https://www.ondacero.es/emisoras/andalucia/cordoba/audios-podcast/premio-ies-guadalquivir_202011115fabd2972416a60001a77715.html

DKV patrocina 3 categorías de los Premios APS Aprendizaje-Servicio

segurosnews.com - 12/11/2020



ÚLTIMAS NOTICIAS

DKV patrocina 3 categorías de los Premios APS Aprendizaje-Servicio

Redacción | 12 de noviembre de 2020



DKV patrocinará 3 categorías de los Premios APS Aprendizaje-Servicio organizados por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, la Red Española aprendizaje-servicio y Edebé. El evento se celebrará online el 11 de diciembre en Cáceres y contará con la presencia del director de la sucursal de DKV de esta ciudad **Antonio Macías**.

El aprendizaje-servicio (APS) es una manera de **aprender haciendo un servicio a la comunidad**. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

La aseguradora, muy alineada con la filosofía de aprendizaje-servicio, otorgará los premios a las categorías: **hábitos de salud y prevención de la obesidad, salud y medio ambiente y APS en tiempos de coronavirus**. Éstas han recibido un total de 118 candidaturas, de las 330 en total.

Las propuestas ganadoras de los premios patrocinados por DKV han sido:

- Premio a la promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad: CRA La Espiga, de El Torviscal (Extremadura) por el proyecto **“Todos Somos Uno. Cooperativa Salud Torvis”**. Los alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria de El Torviscal, forman la Cooperativa “Junior Salud – Torvis” cuyo objetivo principal

<https://segurosnews.com/ultimas-noticias/dkv-patrocina-3-categorias-de-los-premios-aps-aprendizaje-servicio>



Una educación en valores

► Alumnos del IES Perdouro de Burela se hicieron con uno de los premios Aprendizaje-Servicio

L.F.B.
burela@elprogreso.es

BURELA. El alumnado de 4º de Eso —durante el curso pasado— del IES Perdouro de Burela, coordinado por seis profesores, consiguió el galardón a la solidaridad y los derechos humanos en la sexta edición de los premios Aprendizaje-Servicio 2020 con su proyecto Na Casa de Papel, llevado a cabo durante los meses de confinamiento. «Decidimos optar a estos premios porque nos pareceu interesante e porque vimos que o proxecto que naceu no confinamento encaixaba, e a sorpresa veu a semana pasada, cando nos avisaron de que nos concederan o premio», explica María José Pardiñas, una de las profesoras implicadas en el proyecto junto a Karina Parga, Dolores Otero, Miruca Parga, Natalia Irimia y Manuel Lozano.

Los 53 alumnos de 4º se organizaron en bandas siguiendo la dinámica de la exitosa serie de televisión 'La casa de papel' y fueron sumando puntos con los trabajos didácticos que realizaban durante el confinamiento. Esos puntos los fueron canjeando por distintas cosas. Así, consiguieron mascarillas para sus clases en un momento en que era un bien escaso; alimentos y productos de higiene para donar al Banco de Alimentos; 250 kilos de chicharro donados por Absa; productos de puericultura para los servicios sociales municipales; material escolar para Cruz Roja y ropa



Entrega de material a Cruz Roja, en el marco del proyecto. EP

usada para Cáritas. «Todo foi entregado cando se permitiu outra vez a mobilidade e temos que agradecer a colaboración dos supermercados Día, Gadis e Eroski de Burela e tamén a implicación das familias dos nenos», asegura Pardiñas.

Además de conseguir todos estos donativos, para lo que trabajaron incluso con campañas a través de las redes sociales, los alumnos elaboraron un vídeo de apoyo a los colectivos que siguieron trabajando durante la

Los 53 alumnos de 4º de Eso, coordinados por seis profesores, presentaron el proyecto Na Casa de Papel

cuarentena, como los sanitarios o el personal de los supermercados, y escribieron cartas para los ancianos usuarios del servicio de teleasistencia de Cruz Roja que se encontraban solos para darles ánimos durante los meses en los que no se pudo salir de casa. Dentro del proyecto también escribieron un diario del confinamiento donde expresaron lo que sentían en esos momentos.

«Todos os nenos se implicaron moitísimo no proxecto, que lles foi un aliciente á hora de traballar durante eses meses, que para eles non foron sinxelos porque non están acostumbrados á ensinanza a distancia», explica Pardiñas, que subraya que el participar en la actividad les motivó, tanto a trabajar a nivel individual como en conjunto, porque se anima-

ban entre ellos para conseguir buenos resultados.

Ahora queda otro momento especial: la recogida del premio. Será, como todo últimamente, de manera virtual desde Cáceres el próximo 11 de diciembre. Está previsto que en el acto participe uno de los profesores del equipo coordinador y una representación de los alumnos. El instituto recibirá 1.500 euros.

En esta edición de los premios —convocados por el grupo editorial Edebé, la asociación sin ánimo de lucro Red Española Aprendizaje y Servicio y el Ministerio de Educación y Formación Profesional— participaron 1.469 proyectos de 3.112 centros y entidades de toda España que suman un total de 163.812 niños participantes.

DKV apoya los Premios Aprendizaje-Servicio

diarioabierto.es - 12/11/2020

diarioabierto.es
Información económica desde una perspectiva plural

DKV apoya los Premios Aprendizaje-Servicio

12/11/2020

diarioabierto.es. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

DKV patrocinará 3 categorías de los Premios APS Aprendizaje-Servicio, organizados por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, la Red Española aprendizaje-servicio y Edebé. El evento se celebrará online el 11 de diciembre en Cáceres y contará con la presencia del director de la sucursal de DKV de esta ciudad, Antonio Macías.

El aprendizaje-servicio (APS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

La aseguradora, muy alineada con la filosofía de aprendizaje-servicio, otorgará los premios a las categorías: hábitos de salud y prevención de la obesidad, salud y medio ambiente y APS en tiempos de coronavirus. Éstas han recibido un total de 118 candidaturas, de las 330 en total.

Las propuestas ganadoras de los premios patrocinados por DKV han sido:

- Premio a la promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad: CRA La Espiga, de El Torviscal (Extremadura) por el proyecto "Todos Somos Uno. Cooperativa Salud Torvis". Los alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria de El Torviscal, forman la Cooperativa "Junior Salud – Torvis" cuyo objetivo principal es: "Mejorar la salud de las personas de nuestro entorno". Los proyectos realizados han ido enfocados a: las personas mayores, familiares y a los propios alumnos del centro educativo.
- Premio a la salud y el medio ambiente: IES Guadalquivir, de Córdoba (Andalucía) por el proyecto "En marcha Guadalquivir". En este proyecto el alumnado identifica el exceso de automóviles en el barrio como elemento perjudicial y que quieren cambiar. Para ello, a principios de curso realizan una excelente planificación en la que organizan actividades para difundir los beneficios de la movilidad sostenible y promocionar actividades que fomentan los hábitos de vida saludables.

<https://www.diarioabierto.es/529033/dkv-apoya-los-premios-aprendizaje-servicio>

DKV patrocina 3 categorías de los Premios APS AprendizajeServicio

grupoaseguranza.com - 12/11/2020



DKV patrocina 3 categorías de los Premios APS AprendizajeServicio

DKV patrocina 3 categorías de los **Premios APS AprendizajeServicio** en las categorías de **hábitos de salud y prevención de la obesidad, salud y medio ambiente y APS en tiempos de coronavirus**. El aprendizaje-servicio (APS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

En esta edición, que se celebrará el 11 de diciembre en Cáceres, se han presentado 330 proyectos, propuestos por 541 centros educativos y entidades sociales y 118 lo han hecho a las categorías que DKV patrocina.

Los ganadores de los premios patrocinados por DKV han sido:

- Premio a la promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad: **CRA La Espiga**, de El Torviscal (Extremadura) por el proyecto 'Todos Somos Uno. Cooperativa Salud Torvis'.
- Premio a la salud y el medio ambiente: **IES Guadalquivir, de Córdoba** (Andalucía) por el proyecto 'En marcha Guadalquivir'.
- Premio al aprendizaje-servicio en tiempo de coronavirus: **Fundación els Tres Turons y Escola Font d'en Fargas**, de Barcelona (Cataluña) por el proyecto "#CactusExperience. Aprentatge Servei durant el confinament".

<https://www.grupoaseguranza.com/noticias-de-seguros/dkv-patrocina-3-categorias-premios-aps-aprendizajeservicio>

El IES Alba Plata de Fuente de Cantos recibe el Premio Nacional de Aprendizaje

hoy.es - 13/11/2020

HOY

El IES Alba Plata de Fuente de Cantos recibe el Premio Nacional de Aprendizaje



Estudiantes del instituto Alba Plata con el proyecto. / M. T.

MANUEL TORO GALEA

Viernes, 13 noviembre 2020, 08:54



La comisión Atenea del instituto de Secundaria Alba Plata de Fuente de Cantos, una agrupación que busca concienciar a los jóvenes sobre la igualdad de género, acaba de ser galardonada con el Premio Nacional de Aprendizaje-Servicio 2020, en la categoría de Empoderamiento Juvenil gracias a su proyecto Minerva.

La comisión está formada por un grupo de chicos y chicas que luchan por una sociedad y un futuro más igualitario. Reflejan así la importancia que tiene la mujer en la sociedad a través de diferentes ayudas del personal del centro y que surgió casi sin planearlo tras el fallecimiento de Laura

<https://www.hoy.es/prov-badajoz/alba-plata-recibe-2020113000436-ntvo.html>

DKV patrocina tres categorías de los Premios APS Aprendizaje-Servicio, a las que se han presentado 118 candidaturas

muysegura.com - 13/11/2020

Muy Segura
Junt@s somos más y mejores



[SALUD Y BIENESTAR](#)

DKV patrocina tres categorías de los Premios APS Aprendizaje-Servicio, a las que se han presentado 118 candidaturas

13 noviembre, 2020 bienestar Coronavirus DKV Premios Premios APS Aprendizaje-Servicio salud

Redacción 'MS': DKV patrocinará tres categorías de los [Premios APS Aprendizaje-Servicio](#) organizado por el [Ministerio de Educación y Formación Profesional](#), la [Red Española aprendizaje-servicio](#) y [Edebé](#). El evento se celebrará *online* el 11 de diciembre en Cáceres y contará con la presencia del director de la sucursal de DKV de esta ciudad Antonio Macías.

El aprendizaje-servicio (APS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

La aseguradora, muy alineada con la filosofía de aprendizaje-servicio, otorgará los premios a las categorías: hábitos de salud y prevención de la obesidad, salud y medio ambiente y APS en tiempos de coronavirus. Éstas han recibido un total de 118 candidaturas, de las 330 en total.

Las propuestas ganadoras de los premios patrocinados por DKV han sido:

- Premio a la promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad: CRA La Espiga, de El Torviscal (Extremadura) por el proyecto "Todos Somos Uno. Cooperativa Salud Torvis". Los alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria de El Torviscal, forman la Cooperativa "Junior Salud - Torvis" cuyo objetivo principal es: "Mejorar la salud de las personas de nuestro entorno". Los proyectos realizados han ido enfocados a: las personas mayores, familiares y a los propios alumnos del centro educativo.

<https://www.muysegura.com/dkv-patrocina-tres-categorias-de-los-premios-aps-aprendizaje-servicio-a-las-que-se-han-presentado-118-candidaturas/>

L'IES Blasco Ibàñez de Cullera rep un premi d'educació mediambiental

riberaexpress.com - 15/11/2020



L'IES Blasco Ibàñez de Cullera rep un premi d'educació mediambiental

Por Redacció - 15/11/2020

112 0

M'agrada 3



El Departament d'Agrària de l'IES Blasco Ibàñez ha rebut el **premi Aprendizaje-Servicio 2020**, en la modalitat d'educació

ambiental. Aquests premis estan organitzats per **Edebé i**

la Red Española de Aprendizaje-Servicio, amb

la col·laboració del **Ministerio de Educación y Formación Profesional i**

compten amb el suport de diverses empreses, entitats socials i institucions, com: DKV Seguros, Obra Social la Caixa, Plena Inclusión, CENEAM-Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, OEI-Organización de Estados Iberoamericanos, Educo, Fundación Princesa de Girona, Esemtia, Fundación Ana Bella, Mullor S.A, Torresco, Esade-Universitat Ramon Llull i l'Ajuntament de Cáceres.

El premi, atorgat pel CENEAM-Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, consistirà en una estança de quatre dies en l'Alberg d'Educació Ambiental de Valsaín, Segovia, per a 50 estudiants i el seu professorat. A més d'un diploma acreditatiu del premi i un roll-up sobre el projecte.

<https://www.riberaexpress.es/2020/11/15/lies-blasco-ibaner-de-cullera-rep-un-premi-deducacio-mediambiental/>

El profesor Roy Páramo de Llano, nominado a Mejor Docente de España, consigue tres premios con su proyecto 'Via Litterae'

Salamancartvaldia.es - 16/11/2020

Salamanca^{rtv} **ALDÍA**.es

El profesor Roy Páramo de Llano, nominado a Mejor Docente de España, consigue tres premios con su proyecto 'Via Litterae'

El proyecto colaborativo de Aprendizaje-Servicio "Via Litterae" aborda el trabajo de la literatura en la etapa de ESO y cuenta ya con tres premios: dos nacionales y uno autonómico



El **proyecto 'Via Litterae'** es un proyecto de ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) para trabajar toda el área de Literatura de 3º y 4º ESO de manera colaborativa e interdependiente. La propuesta didáctica se apoya en cuatro metodologías activas fundamentalmente y el producto final del proyecto es un **novedoso conjunto de rutas turísticas literarias** en las que se vincula a los principales autores, obras y corrientes literarias estudiados con los rincones más emblemáticos de la **ciudad de Salamanca**. Se trata de un producto turístico con el que la ciudad no cuenta actualmente y que en los seis primeros meses desde su publicación ya ha recogido más de 16.000 visitas.

El desarrollo del proyecto y toda la documentación derivada de este, una obra de 150 páginas, puede consultarse en abierto en la página web del proyecto: <http://www.bit.ly/abpvialitterae>. El proyecto ha recibido, entre junio y noviembre, tres importantes reconocimientos: Peonza de Bronce, en la modalidad de 'Secundaria'. XIV Premio Espiral - Educación y Tecnología; segundo premio en el IX Premio de Buenas Prácticas Docentes de Innovación Educativa. Escuelas Católicas de

<https://salamancartvaldia.es/not/252207/profesor-roy-paramo-llano-nominado-mejor-docente-espana-consigue/>

Reconocimiento para el proyecto zamorano "Los juegos sin hambre"

El correo de Zamora (edición digital, sección "La Opinión") - 17/11/2020

La Opinión

El Correo de Zamora

Reconocimiento para el proyecto zamorano "Los juegos sin hambre"

La iniciativa solidaria del CIFP Ciudad de Zamora, reconocidos por la Red Española de Aprendizaje Servicio

B. Blanco García

17-11-20 | 03:01 | Actualizado a las 08:32



Habitantes de uno de los poblados agradecen la partida enviada desde Zamora. / CIPD CIUDAD DE ZAMORA

La idea surgió en Zamora, pero sus efectos se han dejado ver en Perú, Kenia, India y Nepal. El proyecto "Los juegos del hambre", puesto en marcha el pasado curso por los alumnos de los ciclos formativos de Educación Infantil y Enseñanzas y Animación Deportiva del CIPF Ciudad de Zamora, ha conseguido el reconocimiento de la Red Española de Aprendizaje y Servicio en la edición 2020 de sus premios, en la que han participado más de 500 centros educativos de todo el país.

El jurado de este certamen valoró la iniciativa del instituto zamorano, que puso en marcha este proyecto inspirándose en los 17 objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas. Bajo la tutela de María Jesús Sánchez, profesora de empresa e iniciativa emprendedora, los alumnos desarrollaron un proyecto de emprendimiento social que pretendía concienciar a la sociedad sobre los problemas de hambre, educación y desigualdad social tanto en entornos cercanos como en lugares a miles de kilómetros.

<https://www.laopiniondezamora.es/zamora-ciudad/2020/11/17/reconocimiento-proyecto-zamorano-juegos-hambre-23243378.html>

Cáceres acogerá el XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio donde se premiará la innovación y el compromiso social de los centros educativos

Cáceres directo (edición digital) - 18/11/2020

CáceresDirecto

Cáceres acogerá el XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio donde se premiará la innovación y el compromiso social de los centros educativos



18 Noviembre 2020 | 17:26 - Redacción

Cáceres, 18 de noviembre de 2020.- El Ayuntamiento de Cáceres, junto a las entidades colaboradoras la editorial Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio, ultima los detalles del XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio que se celebrará el 11 de diciembre, "un evento en el que se reconoce el trabajo en innovación y compromiso social de los centros educativos tanto de Secundaria y Bachillerato como de Infantil y Primaria", ha explicado al concejala de Educación, María José Pulido.

"Un encuentro que está organizándose a lo largo de este año desde que el Ayuntamiento de Cáceres recibió el testigo en Pamplona el año pasado", ha explicado, "y que debido a la situación actual este año no podremos tener el encuentro de forma presencial como estaba previsto, y por este motivo se ha organizado un evento on-line pero todas las entidades queremos que esta circunstancia no lo desluzca".

<https://www.caceresdirecto.com/local/2020-11-18/c%C3%A1ceres/ciudad/5035/caceres-acogera-el-xiii-encuentro-estatal-de-aprendizaje-servicio-donde-se-premiara-la-innovacion-y-el-compromiso-social-de-los-centros-educativos.html>

Proyectos ganadores de los Premios Aprendizaje-Servicio 2020

Ministerio de Educación y Formación Profesional (SGCTIE) - 18/11/2020



Proyectos ganadores de los Premios Aprendizaje-Servicio 2020

18/11/2020 Convocatorias

Categorías: Entidades, MEFP, CC.AA.



Ya se conocen los proyectos ganadores de los Premios Aprendizaje-Servicio 2020. En esta edición han sido premiados 20 proyectos de los 330 presentados. Han participado 541 centros educativos y entidades sociales de todas las CC. AA. en esta sexta convocatoria. Se puede acceder al [acta del fallo](#) .

La [Red Española de Aprendizaje-Servicio](#) y la editorial Edebé, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional, convocan estos premios para reconocer, por un lado, la labor de los centros educativos y las entidades sociales que integran el aprendizaje del alumnado con acciones solidarias destinadas a mejorar la calidad de vida de la comunidad y, por otro, reconocer las prácticas de aprendizaje-servicio como herramienta de éxito educativo y compromiso social.

<http://www.educacionyfp.gob.es/mc/sgctie/comunicacion/noticias/noviembre2020/premios-aps.html>

Cáceres acogerá el XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio donde se premiará la innovación y el compromiso social de los centros educativos

Directo Extremadura (edición digital) - 18/11/2020

Directo **Extremadura**

Cáceres acogerá el XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio donde se premiará la innovación y el compromiso social de los centros educativos



18 de Noviembre | 17:26 - Redacción | [Comentar](#)

Cáceres, 18 de noviembre de 2020.- El Ayuntamiento de Cáceres, junto a las entidades colaboradoras la editorial Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio, ultima los detalles del XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio que se celebrará el 11 de diciembre, "un evento en el que se reconoce el trabajo en innovación y compromiso social de los centros educativos tanto de Secundaria y Bachillerato como de Infantil y Primaria", ha explicado al concejala de Educación, María José Pulido.

"Un encuentro que está organizándose a lo largo de este año desde que el Ayuntamiento de Cáceres recibió el testigo en Pamplona el año pasado", ha explicado, "y que debido a la situación actual este año no podremos tener el encuentro de forma presencial como estaba previsto, y por este motivo se ha organizado un evento on-line pero todas las entidades queremos que esta circunstancia no lo desluzca".

https://www.directoextremadura.com/noticias_ciudad/2020-11-18/377/5035/caceres-acogera-el-xiii-encuentro-estatal-de-aprendizaje-servicio-donde-se-premiara-la-innovacion-y-el-compromiso-social-de-los-centros-educativos.html

El Ayuntamiento de Cáceres ultima los preparativos para el XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio

Digital Extremadura - 19/11/2020



El Ayuntamiento de Cáceres ultima los preparativos para el XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio

Aurora Blazquez Serrano 19 noviembre, 2020

El evento tendrá lugar el 11 de diciembre de forma online

El Ayuntamiento de Cáceres ultima los preparativos para el XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio junto a la colaboración de la editorial Edebé y de la Red Española de Aprendizaje-Servicio. La concejala de Educación, María José Pulido, ha detallado que el evento tiene el objetivo de reconocer "el trabajo en innovación y compromiso social de los centros educativos, tanto de Secundaria y Bachillerato, como de Infantil y Primaria".

El encuentro tendrá lugar el 11 de diciembre y será online debido a la situación actual. Cáceres será la ciudad que acoga este evento tras haber recibido el testigo de Pamplona, dónde se celebró la edición del año pasado. En el encuentro se entregarán de forma virtual los 'VI Premios Aprendizaje-Servicio' "al que este año se han presentado 330 proyectos en los que han participado 36.629 alumnos de más de 500 centros procedentes de todas las comunidades autónomas", ha informado Pulido.

Los temas de los proyectos están relacionados con hábitos saludables, igualdad de género, inclusión de la discapacidad e inmigración, entre otros. Entre los galardonados "se han otorgado tres premios Ciudad de Cáceres" a los Colegios de Educación Infantil y Primaria 'Alba Plata' de Cáceres, 'Virgen de la Vega de Moraleja' y 'Nuestra Señora de Guadalupe' de Burguillos del Cerro. Asimismo, se han premiado a otros centros de la región como al Colegio Rural Agrupado 'La Espiga' de El Torviscal y al Instituto 'Alba Plata' de Fuentes de Cantos, por proyectos relacionados con la promoción de hábitos saludables y el fomento del empoderamiento juvenil, respectivamente.

Las principales entidades colaboradoras del evento son la "Fundación La Caixa, CaixaBank, la Fundación Valhondo, la Diputación de Cáceres y la Junta de Extremadura, especialmente a través del Centro de Profesores y Recursos de Cáceres de la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura" junto al Grupo Extremeño de Aprendizaje-Servicio.

<https://digitalextremadura.com/el-ayuntamiento-de-caceres-ultima-los-preparativos-para-el-xiii-encuentro-estatal-de-aprendizaje-servicio/>

Seis centros extremeños consiguen el premio nacional de Aprendizaje-Servicio 2020

La Gaceta Extremeña de la Educación - 19/11/2020



Seis centros extremeños consiguen el premio nacional de Aprendizaje-Servicio 2020

En total se han presentado 330 proyectos en esta convocatoria, superando la edición anterior (279), procedentes de todas las comunidades autónomas. Impulsados por 541 centros educativos y entidades sociales, de todas las comunidades autónomas, han contado con la participación de 36.629 niños, niñas y jóvenes, que han dedicado unas 732.580 horas de servicio a la comunidad

19/11/2020 | M.V.



Los CEIP 'Ntra. Sra. De Guadalupe', de Burguillos del Cerro; 'Alba Plata', de Cáceres; CEIP Virgen de la Vega, de Moraleja; el IES 'Alba Plata', de Fuente de Cantos; y el CRA La Espiga, de El Torviscal, han sido galardonados de un total de veinte, a nivel nacional, con el premio Aprendizaje-Servicio 2020, organizado por Edebé, la Red Española de Aprendizaje-Servicio, y el Ministerio de Educación y Formación Profesional

El **aprendizaje-servicio (ApS)** es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los chicos y chicas emprenden una **acción de servicio a la comunidad** que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

El **CRA La Espiga, de El Torviscal**, ha recibido el premio a la promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad, otorgado por DKV Seguros, por el proyecto **'Todos Somos Uno. Cooperativa Salud Torvis'**; y el **IES Alba Plata, de Fuente de Cantos**, ha recibido el premio al fomento del empoderamiento juvenil, otorgado por la Fundación Princesa de Girona, por el proyecto **'Red Minerva'**.

Por su parte, los tres **Premios Ciudad de Cáceres** al diseño de un proyecto de aprendizaje-servicio y ODS (**Objetivos de Desarrollo Sostenible**) han sido para el **CEIP Bilingüe Alba Plata, de Cáceres**, por el proyecto **'#estamoscontigo'**; el **CEIP Ntra. Sra. de Guadalupe, de Burguillos del Cerro**, por el proyecto **'Te cuento mi pueblo 3.0'**; y el **CEIP Virgen de La Vega, de Moraleja**, por el proyecto **'Moraleja, una empresa de tod@s'**.

Finalmente, el webinar **gratuito para jóvenes ¿Cómo crear una campaña de comunicación para mejorar el impacto del proyecto?**, ofrecido por ESADE - Universidad Ramon Llull, ha galardonado al **IES Alba Plata, de Fuente de Cantos**, por el proyecto educativo **'Red Minerva'**.

El proyecto **'Te cuento mi pueblo 3.0'**, del **CEIP Ntra. Sra. De Guadalupe, de Burguillos del Cerro**, pone en valor la cultura y riqueza de esta localidad, su patrimonio material e inmaterial y singularidad, mediante la creación de una audioguía infantil de su conjunto histórico-artístico, lo más accesible posible para la infancia.

<http://lagaceta.educarex.es/leer/centros-extremenos-consiguen-premio-nacional-aprendizajeservicio.html>

Premian al IES Blasco Ibáñez de Cullera por su labor ambiental

Levante-EMV (edición digital) - 19/11/2020



Premian al IES Blasco Ibáñez de Cullera por su labor ambiental

Recibe el galardón Aprendizaje y Servicio tras quedar finalista en la edición del pasado año

joan gimeno. cullera

19.11.20 | 04:00

El departamento de Agraria del instituto Blasco Ibáñez de Cullera ha recibido el premio Aprendizaje y Servicio 2020 que otorga la editorial Edebé, la Red Española de Aprendizaje-Servicio y el Gobierno de España por su labor en materia de educación ambiental.

El premio, otorgado por el CENEAM-Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, consistirá en una estancia de cuatro días en el Albergue de Educación Ambiental de Valsaín, Segovia, para 50 estudiantes y su profesorado. Además de un diploma acreditativo del premio y un «roll-up» sobre el proyecto.

Según explicó el propio centro, se da el caso de que este mismo departamento ya quedó finalista al mismo premio Aprendizaje-Servicio en la edición 2019, y también tuvo una mención honorífica en el premio Grandes Profes, Grandes Iniciativas de la Fundación Atresmedia, también en 2019.

<https://www.levante-emv.com/ribera/2020/11/19/premian-ies-blasco-ibanez-cullera-23326029.html>

Premian al IES Blasco Ibáñez de Cullera por su labor ambiental

▶ Recibe el galardón Aprendizaje y Servicio tras quedar finalista en la edición del pasado año

JOAN GIMENO, CULLERA

■ El departamento de Agraria del instituto Blasco Ibáñez de Cullera ha recibido el premio Aprendizaje y Servicio 2020 que otorga la editorial Edebé, la Red Española de Aprendizaje-Servicio y el Gobierno de España por su labor en materia de educación ambiental.

El premio, otorgado por el CENEAM-Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, consistirá en una estancia de cuatro días en el Albergue de Educación Ambiental de Valsaín, Segovia, para 50 estudiantes y su profesorado. Además de un diploma acreditativo del premio y un «roll-up» sobre el proyecto.

El departamento de Agraria del centro suma numerosos galardones educativos en los últimos seis años

Según explicó el propio centro, se da el caso de que este mismo departamento ya quedó finalista al mismo premio Aprendizaje-Servicio en la edición 2019, y también tuvo una mención honorífica en el premio Grandes Profes, Grandes Iniciativas de la Fundación Atresmedia, también en 2019.

El certamen cuenta con el apoyo varias empresas, entidades sociales e instituciones como DKV Seguros, Obra Social la Caixa, Plena Inclusión, CENEAM-Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, OEI-Organización de Estados Iberoamericanos, Educo, Fundación Princesa de Girona, Esemtia, Fundación Ana Bella, Mullor S.A, Torresco, Esade-Universitat Ramon Llull y el Ayuntamiento de Cáceres.

El departamento de Agraria del instituto de Cullera suma, de ese modo, un nuevo galardón a una importante lista en el que figuran, entre otros, el tercer puesto en el premio Espacios 2x2 en la fira Iberflora 2018, el segundo en el certamen Skills FP Jardinería Paisajística 2016 o el primer premio del certamen de innovación educativa Ciutat d'Alzira, obtenido ahora hace seis años.

Proyectos ganadores VI Edición Premios Aprendizaje-Servicio

20/11/2020

Convocados por la Editorial Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional, se han dado a conocer los [20 proyectos ganadores](#).

En total se han presentado 330 proyectos en esta convocatoria, superando la edición anterior (279), procedentes de todas las comunidades autónomas.

Impulsados por 541 centros educativos y entidades sociales, los proyectos han contado con la participación de 36.629 niños, niñas y jóvenes, que han dedicado unas 732.580 horas de servicio a la comunidad.

El 3 de noviembre tuvo lugar la reunión del **Jurado**, formado por 16 expertos en ApS. El jurado ha querido destacar de esta edición la calidad de los proyectos y ante las excepcionales circunstancias de pandemia, constatar que el Aprendizaje-Servicio ha conseguido sumar excelentes iniciativas, también en temas de Coronavirus.

Todos los proyectos ApS 2020 expresan un compromiso extraordinario de los centros educativos y entidades sociales en el fomento de la ciudadanía activa de los jóvenes.



<https://www.interempresas.net/Tecnologia-aulas/Articulos/319507-Proyectos-ganadores-VI-Edicion-Premios-Aprendizaje-Servicio.html>

Despertar conciencias sobre las injusticias del Sáhara, el proyecto educativo de un instituto de Elche premiado por el Ministerio de Educación

eldiario.es - 24/11/2020



Despertar conciencias sobre las injusticias del Sáhara, el proyecto educativo de un instituto de Elche premiado por el Ministerio de Educación

El 'Projecte Sàhara' del IES La Foia, que nació para que el alumnado conozca la problemática del pueblo saharauí, recibe el Premio Aprendizaje-Servicio 2020

Emilio J. Salazar Elche — 24 de noviembre de 2020 - 22:13h  
[@Emiliojmarsal](#)

El olvido y silencio en torno al Sáhara, un conflicto enquistado 40 años y que estos días ha vuelto a ser de actualidad tras la ruptura del alto el fuego por parte de Marruecos, no suele ser materia de estudio en las aulas. La mayoría de los adolescentes, por ejemplo, desconocen que la conocida como 'Provincia 53' durante el franquismo, **debería de seguir siendo administrada a día de hoy por España como potencia colonial que fue, según Naciones Unidas.**

Estas y otras aristas, sin embargo, sí que empezaron a estudiarse en profundidad en el IES La Foia entre 2010 y 2011 en un proyecto educativo que, tras un parón, volvió a las clases en 2017 de la mano del profesor de Historia Sergi Sanchiz, quien involucró a buena parte de la comunidad educativa. Con el nombre de 'Projecte Sàhara', y con una filosofía que bebe de la concienciación y de la solidaridad, acaba de ser reconocido con el Premio Aprendizaje-Servicio 2020 otorgado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, la red española aprendizaje-servicio y la editorial Edebé en la categoría Cooperación al Desarrollo.

Pero más allá de la teoría, el profesorado entendía que los adolescentes debían acudir al terreno para conocer la situación de cerca "y percibir las sensaciones y sentimientos del pueblo saharauí", explica la vicedirectora Noelia Box. Por ello, acudieron en 2018 y 2019 a los campamentos de refugiados en Tinduf (Argelia) para hablar con las autoridades educativas de cara a que el alumnado del instituto de Elche impartiera clases de castellano al alumnado de allí.

https://www.eldiario.es/comunitat-valenciana/alicante/despertar-conciencias-injusticias-sahara-proyecto-educativo-instituto-elche-premiado-ministerio-educacion_1_6457528.html

"¡Son los jardineros del colegio, mamá!"

El Periódico (edición digital) - 29/11/2020

elPeriódico

"¡Son los jardineros del colegio, mamá!"

La escuela Font d'en Fargas y la Fundació 3 Turons ganan el premio de la Red Española de Aprendizaje-Servicio con el proyecto #CactusExperiencie

El colegio y la entidad especializada en salud mental llevan más de una década aprendiendo los unos de los otros y transformando de la mano el territorio



Los huertos de Can Soler, masía gestionada por la Fundació 3 Turons. / JORDI OTIX

4 Se lee en minutos

Un artículo de Helena López

Barcelona
29 de noviembre del 2020. 16:50



Comentarios

Es difícil valorar quién echa más de menos a quién, si los alumnos a los jardineros o los jardineros a los alumnos. Hay indicios claros en ambos sentidos. Una de las incontables cosas que el covid se ha empeñado en llevarse por delante es el estrecho (y precioso) vínculo entre los usuarios de la **Fundació 3 Turons** -personas con problemas de salud mental- y los niños del **colegio Font d'En Fargas**, para quien los primeros no son solo los eficientes jardineros del cole -que lo son- sino también sus maestros en el cuidado de las plantas y el huerto (una de las señas de identidad del centro). "Han crecido viéndolos por el colegio con sus chalecos",

<https://www.elperiodico.com/es/barcelona/20201129/son-los-jardineros-del-colegio-mama-8217721>

PRÁCTICAS DE ÉXITO

Éxito televisivo e solidariedade do IES Perdouro no confinamento

O instituto de Burela gañou o premio estatal Aprendizaxe-Servizo 2020 na categoría de dereitos humanos

SARA CARREIRA

Unha iniciativa dos alumnos do IES Perdouro, de Burela, gañou estes días o premio estatal de Aprendizaxe-Servizo na categoría de solidariedade e dereitos humanos. A sexta edición dos galardóns —organizada dende a Red Española Aprendizaxe-Servicio, a editorial Edebé, o Ministerio de Educación y Formación Profesional e este ano polo Concello de Cáceres— destacou un traballo que combina unha serie televisiva de moito tirón entre os mozos, as materias do curso e a atención ás persoas que o necesitan; e fixérono, ademais, durante toda a pandemia.

A aprendizaxe-servizo é unha maneira práctica de aprender o currículo, e ten como fundamento o traballo dos alumnos fóra do centro educativo: pode ser cunha asociación de maiores, facendo campañas para doazóns ou, como neste caso, axudando directamente ás persoas golpeadas pola crise derivada da pandemia.

«Na casa de papel»

O proxecto titulouse *Na casa de papel*, e facía mención á serie de televisión tan seguida polos mozos, pero tamén ao feito de teren que estar na casa. Os 60 alumnos de 4.º de ESO do IES Perdouro —coa axuda puntual dos seus compañeiros de segundo de ESO— organizáronse en grupos, cada un cuns obxectivos, fixeron un listado dos seus puntos fortes e comezaron o traballo dividíndoo en catro tempadas cun total de dez semanas.

Cada día, os estudantes dedicaron unha hora e media á realización das tarefas das seis materias implicadas, coordinándose e organizando tamén a comunicación coas asociacións e institucións colaboradoras.

Coa entrega dos seus deberes semanais conseguían puntos que cambiaron por máscaras protectoras, o que lles permitiu poder axudar os seus veciños, e fixérono de moitos xeitos ao longo de varias semanas: colocaron carros na maioría dos supermercados de Burela e os produtos fo-



Os alumnos do IES Perdouro posan cos seus cartéis e lotes de produtos para a Cruz Vermella.

ron para o Banco de Alimentos da Mariña (que pasou de atender a 390 familias a 765); faláron cos armadores e conseguiron a doazón de 250 quilos de peixe fresco; coa axuda dos compañeiros de segundo, escribiron cartas aos 58 maiores da localidade que viven sós e reciben algunha axuda da Cruz Vermella; entregaron a esta o enegué 23 lotes de material escolar para o curso que agora temos; elaboraron un vídeo de agradecemento aos profesionais que permitiron á poboación quedar segura na casa; doaron tamén 20 paquetes de produtos de hixiene e comida para bebés que lle deron ao Concello de Burela; e organizaron unha recollida de roupa para varias entidades, como Cáritas.

AS CHAVES

1 MOTIVADOS

Un dos principais éxitos da metodoloxía de aprendizaxe-servizo (ApS) é motivar aos estudantes, porque o seu traballo afecta directamente á vida doutras persoas. Iso permitelles coñecer de preto realidades que ás veces son moi diferentes ás súas e sentir que son parte dunha colectividade que se axuda mutuamente. Todo o contaron no blog do equipo de normalización lingüística: perdourando.blogspot.com/

2 ADAPTACIÓN

Calquera materia da clase pode servir para traballar na aprendizaxe-servizo, aínda que o habitual é fusionar o contido de varias materias para darlles forma aos proxectos. No caso do IES Perdouro, os rapaces traballaron en seis materias, e conforme pasaban os retos de cada unha ían desbloqueando produtos para repartir. A entrega destes fíxose nun acto público no patio do instituto xa no mes de xuño

Prácticas de éxito

Un centro de Burela gaña un certame nacional de aprendizaxe-servizo

páxina 3

El XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio se celebrará este viernes en Cáceres de forma telemática

La Vanguardia (edición digital) - 08/12/2020

LA VANGUARDIA

El XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio se celebrará este viernes en Cáceres de forma telemática

• El XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio se celebrará este viernes, 11 de diciembre, en Cáceres, promovido por el ayuntamiento de la ciudad y la Red Española de Aprendizaje-Servicio (RedApS), cita en la que también se entregarán los Premios Aprendizaje-Servicio.

AGENCIAS
08/12/2020 13:10



CÁCERES, 8 (EUROPA PRESS)

El XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio se celebrará este viernes, 11 de diciembre, en Cáceres, promovido por el ayuntamiento de la ciudad y la Red Española de Aprendizaje-Servicio (RedApS), cita en la que también se entregarán los Premios Aprendizaje-Servicio.

Con carácter excepcional, y debido a la Covid-19, el encuentro se desarrollará de forma telemática, según ha informado el consistorio cacereño en nota de prensa, en la que ha destacado que el aprendizaje-servicio (ApS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad.

<https://www.lavanguardia.com/local/extremadura/20201208/6104262/xiii-encuentro-estatal-aprendizaje-servicio-celebrara-viernes-caceres-forma-telematica.html>

Batallón de limpieza juvenil en la Casa de Campo de Madrid

Alumnos de un instituto de Madrid se reúnen los sábados por la mañana para retirar basura acumulada de espacios públicos. "La COVID-19 nos ha enseñado que el ser humano no es invencible contra la naturaleza", dice una de las jóvenes que participa en estas batidas



Adolescentes de un instituto público de Madrid se reúnen los sábados por la mañana para limpiar parques y espacios públicos. OLMO CALVO

"En todo tipo de crisis se busca un chivo expiatorio. Yo creo que a los jóvenes nos están poniendo en el centro de la culpabilidad porque supuestamente somos el rango de edad más sociable. Pero se puede ser irresponsable a cualquier edad". Irene Navarro, 17 años, rebate así ese mensaje recurrente que pone a la juventud en el centro de todas las críticas sobre la propagación del virus y que muchas veces se ve atrapada en un estigma que luce, incluso, en **la cartelería del metro de Madrid**.

Esta alumna de segundo de Bachillerato del instituto madrileño Ramiro de Maeztu representa a una adolescencia preocupada por lo colectivo, por el consumo responsable, por la ecología y también por los estragos de esta pandemia. Dedicar sus sábados por la mañana a participar en batidas de limpieza por parques y espacios públicos, junto a otros compañeros y compañeras de instituto. Lo llaman "talleres de ecología" en su centro educativo.

https://www.eldiario.es/politica/cara-juventud-estigmatizada-pandemia-adolescentes-dedicar-tiempo-libre-limpiar-parques_1_6492426.html

Cáceres acoge la entrega telemática de los VI Premios Aprendizaje- Servicio

Salesianos (página web) - 10/12/2020



Cáceres acoge la entrega telemática de los VI Premios Aprendizaje- Servicio

📅 10 diciembre 2020



Por edebé

Cáceres, municipio que ha destacado por su apuesta educativa por el Aprendizaje-Servicio (ApS), será este año, con carácter excepcional, y debido a la Covid-19, la sede telemática de la entrega de los **VI Premios Aprendizaje-Servicio** organizados por la Red Española de Aprendizaje-Servicio, la editorial edebé y el Ayuntamiento de Cáceres.

Los galardones se enmarcan en el encuentro de la Red que lleva ya doce ediciones que reúne a profesionales que buscan promover esta metodología de trabajo que sirve tanto a centros educativos como a entidades sociales. La próxima edición será en Alcalá de Henares.

El ApS ha crecido exponencialmente en los últimos años en España como instrumento de cambio desde la escuela. Se han demostrado los múltiples beneficios de esta metodología educativa: mejora los resultados escolares; refuerza la motivación del alumnado; educa para la vida y los problemas de la sociedad; abre el centro escolar al exterior; y desarrolla la actitud de servicio a los demás, contribuyendo a que los estudiantes se conviertan en ciudadanos solidarios y comprometidos con su entorno, especialmente en estos meses de pandemia de la COVID-19.

<https://www.salesianos.edu/caceres-acoge-la-entrega-telematica-de-los-vi-premios-aprendizaje-servicio/>

5 centros extremeños, premiados en XIII Encuentro Estatal AprendizajeServicio Cáceres 2020

regiondigital.com - 11/12/2020



5 centros extremeños, premiados en XIII Encuentro Estatal AprendizajeServicio Cáceres 2020

Reconocer labor de docentes, centros educativos y entidades sociales que promueven el aprendizaje-servicio, y dar voz y protagonismo a infancia y juventud



11 diciembre 2020 | Publicado : 21:13 (11/12/2020) | Actualizado: 21:54 (11/12/2020)



Ep

Cinco centros educativos extremeños, tres de la provincia de Badajoz y dos de la de Cáceres, han sido premiados este viernes en el XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio Cáceres 2020, que se ha desarrollado vía online ante la situación de crisis sanitaria.

Esta metodología educativa consiste en aprender haciendo un servicio a la comunidad, de manera que el alumnado identifica en su entorno próximo una situación con cuya mejora se compromete, desarrollando un proyecto solidario que pone en juego conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Así, el alcalde cacereño, Luis Salaya, ha sido el encargado de entregar los tres premios 'Ciudad de Cáceres' que el Consistorio ha concedido al CEIP Alba Plata de la capital cacereña, al CEIP Virgen de la Vega en Moraleja (Cáceres) y al CEIP Nuestra Señora de Guadalupe de Burguillos del Cerro (Badajoz).

El colegio bilingüe cacereño ha recibido el premio por el proyecto '#estamoscontigo', en el que el alumnado de 6º de Primaria han estado agradeciendo, a través del envío de cartas, el trabajo y la solidaridad de aquellas personas que con su labor diaria ofrecen todos los servicios necesarios durante el confinamiento.

<http://www.regiondigital.com/noticias/caceres-y-provincia/337208-5-centros-extremenos-premiados-en-xiii-encuentro-estatal-aprendizajeservicio-caceres-2020.html>

Alcalá de Henares organizará el XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje Servicio

Dream! Alcalá (edición digital) - 12/12/2020



Alcalá de Henares organizará el XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje Servicio

12 de diciembre de 2020

La ciudad de Alcalá de Henares coge el testigo de Cáceres para celebrar el próximo Encuentro Estatal de Aprendizaje Servicio en su XIV edición.

El Ayuntamiento de Cáceres, la Red Nacional de ApS y el Grupo Promotor de Extremadura, han presentado los premios otorgados a los proyectos realizados en el territorio español. Se trata de 20 premios que destacan el trabajo realizado por los centros educativos, en colaboración con entidades sociales y administraciones públicas y que hacen posible que niños y jóvenes, a través de sus aprendizajes puedan realizar un servicio a su comunidad.

Este Congreso, en esta ocasión se celebra on line debido a la situación sanitaria, reúne a más de 600 participantes: educadores, técnicos de la administración, empresas o asociaciones que conocerán los proyectos más destacados e incitarán a seguir trabajando en proyectos de ApS.

Próximo encuentro, en Alcalá de Henares

El Ayuntamiento de Alcalá ha recibido en este encuentro, de manos del Ayuntamiento de Cáceres, el testigo que llevará a la celebración del siguiente Encuentro.

<https://www.dream-alcala.com/alcala-de-henares-organizara-el-xiv-encuentro-estatal-de-aprendizaje-servicio/>

DKV patrocina 3 categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio

Grupo Aseguranza - 14/12/2020



DKV patrocina 3 categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio

DKV ha patrocinado tres categorías de los **Premios APS Aprendizaje y Servicio**, organizados por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, la Red Española aprendizaje-servicio y Edebé.

En concreto, la aseguradora ha patrocinado estos tres galardones: **Premio a la promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad**, que lo ha ganado CRA La Espiga, de El Torviscal (Extremadura), por el proyecto 'Todos Somos Uno. Cooperativa Salud Torvis'; **Premio a la salud y el medio ambiente**, que ha recaído en el IES Guadalquivir, de Córdoba (Andalucía), por el proyecto 'En marcha Guadalquivir'; y el **Premio al aprendizaje-servicio en tiempo de coronavirus**, que ha sido para la Fundación els Tres Turons y Escola Font d'en Fargas, de Barcelona (Cataluña), por el proyecto '#CactusExperience. Aprentatge Servei durant el confinament'.

El aprendizaje-servicio (APS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

"Como director de DKV en Extremadura es un orgullo haber participado en el acto de entrega de los Premios Aprendizaje y Servicio de este año y que el mismo haya tenido lugar en Extremadura, en Cáceres. El Aprendizaje y Servicio, en las categorías que DKV patrocina (hábitos de salud y prevención de la obesidad, salud y medio ambiente y APS en tiempos de coronavirus) es una herramienta de educación en valores y de compromiso social con la mejora de la salud de los colectivos vulnerables que encaja plenamente con la visión que DKV tiene de la salud", ha subrayado **Antonio Macías, director de la sucursal de la aseguradora en Cáceres**, que ha representado a DKV en la entrega de estos premios.

<https://www.grupoaseguranza.com/noticias-de-seguros/dkv-patrocina-3-categorias-premios-aps-aprendizaje-servicio>

DKV patrocina 3 categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio

seguronews.com - 14/12/2020



DKV patrocina 3 categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio

Redacción | 14 de diciembre de 2020



El viernes tuvo lugar el acto de entrega de los Premios APS Aprendizaje y Servicio organizado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, la Red Española aprendizaje-servicio y Edebé. **DKV patrocina tres de las categorías:** hábitos de salud y prevención de la obesidad, salud y medio ambiente y APS en tiempos de coronavirus. Éstas han recibido un total de 118 candidaturas, de las 330 en total.

El aprendizaje-servicio (APS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

Rosa Batlle, es la impulsora de aprendizaje-servicio en España *“El principal beneficio es que lo que los chicos estudian, tiene que revertir en la comunidad. Vale que estudien para mejorar su CV personal y para ser personas más capacitadas, para lograr un puesto de trabajo mañana, pero también tienen que entender que estudian para ser capaces de mejorar la sociedad que les rodea, en la que están inmersos. En una clase tradicional, la aplicación siempre queda aplazada al mañana. Es más difícil que vean la utilidad práctica, sobre todo social, de aquello que están aprendiendo.”*

https://segurosnews.com/news/dkv-patrocina-3-categorias-de-los-premios-aps-aprendizaje-y-servicio?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=dkv-patrocina-3-categorias-de-los-premios-aps-aprendizaje-y-servicio

ALCALÁ DE HENARES | Alcalá acogerá la XIV edición del Encuentro Estatal de Aprendizaje – Servicio

soy.com (edición Alcalá de Henares) - 14/12/2020



ALCALÁ DE HENARES | Alcalá acogerá la XIV edición del Encuentro Estatal de Aprendizaje – Servicio

Nuestra ciudad llevará al próximo encuentro el testigo del Ayuntamiento de Cáceres



Alcalá ha ganado dos premios nacionales y dos proyectos finalistas en las seis convocatorias realizadas.

Imagen: Ayuntamiento de Alcalá

Muy..ALCALÁ

lunes, 14 de diciembre de 2020 Alcalá de Henares



El Ayuntamiento de Cáceres, la Red Nacional de ApS (Aprendizaje de Servicio), y el Grupo Promotor de Extremadura, presentaron los premios otorgados a los proyectos realizados en el territorio español. Se trata de 20 premios que destacan el trabajo realizado por los centros educativos, en colaboración con entidades sociales y administraciones públicas y que hacen posible que niños y jóvenes, a través de sus aprendizajes puedan realizar un servicio a su comunidad.

En esta ocasión el Congreso se celebró online debido a la situación sanitaria, reúne a más de 600 participantes: educadores, técnicos de la administración, empresas o asociaciones que conocerán los proyectos más destacados e incitarán a seguir trabajando en proyectos de ApS. Además, el Ayuntamiento de Alcalá recibió en este encuentro, de manos del Ayuntamiento de Cáceres, el testigo que llevará a la próxima celebración.

<https://www.soy-de.com/noticia-alcala-de-henares/alcala-acogera-la-xiv-edicion-del-encuentro-estatal-de-aprendizaje-servicio-35886.aspx>

DKV patrocina tres categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio, a las que se han presentado 118 candidaturas

muysegura.com - 14/12/2020



DKV patrocina tres categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio, a las que se han presentado 118 candidaturas

📅 14 diciembre, 2020 🏠 bienestar Coronavirus DKV Premios Premios APS Aprendizaje-Servicio salud

Redacción 'MS'- El viernes tuvo lugar el acto de entrega de los [Premios APS Aprendizaje y Servicio](#) organizado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, la Red Española aprendizaje-servicio y Edebé. [DKV](#) patrocina tres de las categorías: hábitos de salud y prevención de la obesidad, salud y medio ambiente y APS en tiempos de coronavirus. Éstas han recibido un total de 118 candidaturas, de las 330 en total.

El aprendizaje-servicio (APS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

"El principal beneficio es que lo que los chicos estudian, tiene que revertir en la comunidad. Vale que estudien para mejorar su CV personal y para ser personas más capacitadas, para lograr un puesto de trabajo mañana, pero también tienen que entender que estudian para ser capaces de mejorar la sociedad que les rodea, en la que están inmersos. En una clase tradicional, la aplicación siempre queda aplazada al mañana. Es más difícil que vean la utilidad práctica, sobre todo social, de aquello que están aprendiendo."

Rosa Batlle, impulsora de aprendizaje-servicio en España.

Las propuestas ganadoras de los premios patrocinados por DKV han sido:

- Premio a la promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad: CRA La Espiga, de El Torviscal (Extremadura) por el proyecto **"Todos Somos Uno. Cooperativa Salud Torvis"**. Los alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria de El Torviscal, forman la Cooperativa "Junior Salud – Torvis" cuyo objetivo principal es: "Mejorar la salud de las personas de nuestro entorno". Los proyectos realizados han ido enfocados a: las personas mayores, familiares y a los propios alumnos del centro educativo.
- Premio a la salud y el medio ambiente: IES Guadalquivir, de Córdoba (Andalucía) por el proyecto **"En marcha Guadalquivir"**. En este proyecto el alumnado identifica el exceso de automóviles en el barrio como elemento perjudicial y que quieren cambiar. Para ello, a principios de curso realizan una excelente planificación en la que organizan actividades para difundir los beneficios de la movilidad sostenible y promocionar actividades que fomentan los hábitos de vida saludables.

<https://www.muysegura.com/dkv-patrocina-tres-categorias-de-los-premios-aps-aprendizaje-y-servicio-a-las-que-se-han-presentado-118-candidaturas/>

DKV fomenta el aprendizaje-servicio

15/12/2020

diarioabierto.es. El aprendizaje-servicio (APS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

DKV patrocina tres de las categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio, organizados por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, la Red Española aprendizaje-servicio y Edebé: hábitos de salud y prevención de la obesidad, salud y medio ambiente y APS en tiempos de coronavirus.

El aprendizaje-servicio (APS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

Rosa Battle, impulsora de aprendizaje-servicio en España, explica que "el principal beneficio es que lo que los chicos estudian, tiene que revertir en la comunidad». «Vale que estudien para mejorar su CV personal y para ser personas más capacitadas, para lograr un puesto de trabajo mañana, pero también tienen que entender que estudian para ser capaces de mejorar la sociedad que les rodea, en la que están inmersos. En una clase tradicional, la aplicación siempre queda aplazada al mañana. Es más difícil que vean la utilidad práctica, sobre todo social, de aquello que están aprendiendo», añade.

Las propuestas ganadoras de los premios patrocinados por DKV han sido:

- Premio a la promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad: CRA La Espiga, de El Torviscal (Extremadura) por el proyecto "Todos Somos Uno. Cooperativa Salud Torvis". Los alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria de El Torviscal, forman la Cooperativa "Junior Salud – Torvis" cuyo objetivo principal es: "Mejorar la salud de las personas de nuestro entorno". Los proyectos realizados han ido enfocados a: las personas mayores, familiares y a los propios alumnos del centro educativo.
- Premio a la salud y el medio ambiente: IES Guadalquivir, de Córdoba (Andalucía) por el proyecto "En marcha Guadalquivir". En este proyecto el alumnado identifica el exceso de automóviles en el barrio como elemento perjudicial y que quieren cambiar. Para ello, a principios de curso realizan una excelente planificación en la que organizan actividades para difundir los beneficios de la movilidad sostenible y promocionar actividades que fomentan los hábitos de vida saludables.

DKV patrocina 3 categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio

Seguros TV Blog - 15/12/2020

DKV patrocina 3 categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio



El viernes tuvo lugar el acto de entrega de los [Premios APS Aprendizaje y Servicio](#) organizado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, la Red Española aprendizaje-servicio y Edebé. **DKV patrocina tres de las categorías: hábitos de salud y prevención de la obesidad, salud y medio ambiente y APS en tiempos de coronavirus.** Éstas han recibido un total de 118 candidaturas, de las 330 en total.

El aprendizaje-servicio (APS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común, explica la compañía.

DKV con el aprendizaje-servicio

Rosa Batlle, es la impulsora de aprendizaje-servicio en España. *“El principal beneficio es que lo que los chicos estudian, tiene que revertir en la comunidad. Vale que estudien para mejorar su CV personal y para ser personas más capacitadas, para lograr un*

<https://blog.segurostv.es/dkv-patrocina-3-categorias-de-los-premios-aps-aprendizaje-y-servicio/>

ODS3. DKV patrocina 3 categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio

corresponsables.com - 15/12/2020

ODS3. DKV patrocina 3 categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio

La aseguradora ha otorgado 3 premios a las categorías que patrocina: hábitos de salud y prevención de la obesidad, salud y medio ambiente y APS en tiempos de coronavirus

15-12-2020 | Corresponsables (@Corresponsables)



Escuchar ▶

El viernes tuvo lugar el acto de entrega de los **Premios APS Aprendizaje y Servicio** organizado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, la Red Española aprendizaje-servicio y Edebé. DKV patrocina tres de las categorías: hábitos de salud y prevención de la obesidad, salud y medio ambiente y APS en tiempos de coronavirus. Éstas han recibido un total de 118 candidaturas, de las 330 en total.

El aprendizaje-servicio (APS) **es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad**. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

<https://www.corresponsables.com/actualidad/ods3-dkv-patrocina-3categorias-premios-apsaprendizaje-servicio>

Josemari Aymerich: «Abrir el colegio al barrio nos hace mejores»

alfayomega.es - 18/12/20



Josemari Aymerich: «Abrir el colegio al barrio nos hace mejores»

El colegio Sagrado Corazón de Pamplona acaba de recibir un premio nacional por un proyecto relacionado con las migraciones

Fran Otero | 18 de Diciembre de 2020

Josemari Aymerich es tutor de 1º de Bachillerato y profesor de Filosofía e Historia del Arte en el colegio Sagrado Corazón de Pamplona, de la Fundación Educativa Sofía Barat. Allí coordina los proyectos de aprendizaje-servicio, una metodología innovadora por la que el centro apostó hace poco más de tres años y de la que se ha convertido en un referente. Sus premios dan fe de ello.

¿En qué consiste la metodología de aprendizaje-servicio?

No es otra cosa que vincular lo que enseñamos en las aulas con proyectos que puedan mejorar algo del entorno.

Han recibido el Premio Nacional de Inmigración y Convivencia de la Red de Aprendizaje-Servicio por el proyecto *Pamplona, ciudad abierta*. Hábleme de él.

El germen de esta iniciativa fue un proyecto, en el curso 2018-2019, de un grupo de alumnos de 2º de Bachillerato.

Estudiaban en Historia del Arte el patrimonio artístico y cultural de Pamplona y Navarra. Decidieron que eso lo tenían que compartir con alguien. Así que contactamos con CEAR y

<https://alfayomega.es/josemari-aymerich-abrir-el-colegio-al-barrio-nos-hace-mejores/>

El CEIP Pintor Pedro Flores gana un premio nacional por el proyecto 'visibles' de servicio a su comunidad

La Opinión de Murcia (edición digital) - 22/12/20

La **Opinión** DE MURCIA

Noticias de Murcia

El CEIP Pintor Pedro Flores gana un premio nacional por el proyecto 'visibles' de servicio a su comunidad

El colegio Pintor Pedro Flores, de Puente Tocinos, ha sido galardonado, por su proyecto 'Visibles', con el Primer Premio Nacional de Aprendizaje Servicio en la categoría de Participación, organizado por la Red Española de Aprendizaje-Servicio con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

El CEIP Pintor Pedro Flores es un centro de Atención Preferente ubicado en el municipio de Murcia. Tiene una tasa de inmigración por encima del 90 por ciento y sus familias están en situación del alta vulnerabilidad socioeconómica, siendo en su mayoría dependientes de los Servicios Sociales Municipales y ONGs locales. A pesar de las necesidades concretas que presenta, su claustro se ha sabido reinventar año tras año caracterizándose por su larga trayectoria realizando proyectos y programa que utilizando la comunidad y el entorno social han generado aprendizaje, pero nunca lo había hecho enmarcado en un programa de Aprendizaje Servicio.

A lo largo del curso 2019-20 se ha llevado a cabo el proyecto 'Visibles', con una metodología APS, que ha unificado todas aquellas iniciativas que han surgido en el propio entorno en un solo proyecto haciendo visible la labor de una población con altas necesidades económicas y sociales, pero también con mucho que ofrecer a sus vecinos y vecinas. «Se ha convertido en un recurso sociocomunitario para mejorar nuestro barrio mientras nuestro alumnado alcanza niveles óptimos en el desarrollo de sus competencias clave».

<https://www.laopiniondemurcia.es/pequeopi/2020/12/22/ceip-pintor-pedro-flores-gana/1173302.html>

Premiando el servicio a la comunidad

Inèdit - 23/12/20



Premiando el servicio a la comunidad

Proyectos de Aprendizaje Servicio

Khadija Ftah • 🕒 Diciembre 23, 2020 • 👁 815 • 💬 0

🔗 Compartir | 0



Este año 2020 es excepcional para todos, y desde que se declaró el estado de alarma a mediados de marzo no dejamos de ver cosas que nos sorprenden, sobre todo para bien: La cohesión social está más presente que nunca y la incertidumbre nos impulsa a actuar. Surgen iniciativas sociales en cada barrio, cada pueblo y cada ciudad, fuera de la red y dentro de ella.

Buscas colegio
Privado, Universidad,
Internacional, Religioso...

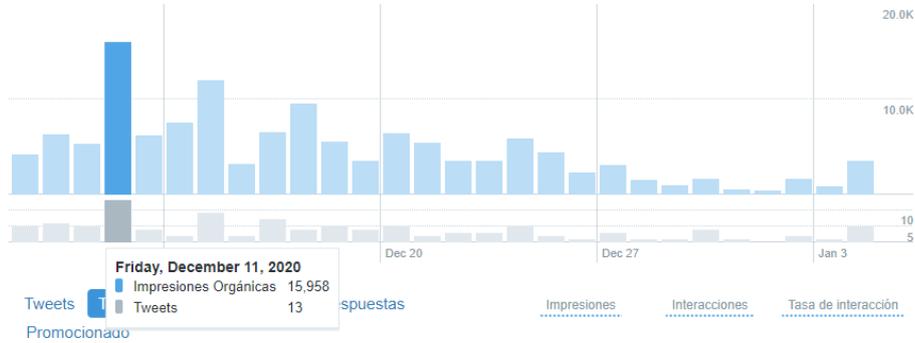
Qinèdit
COMPRA YA

Nuestros estudiantes también son protagonistas en esta realidad, e igual que vemos iniciativas sociales que impulsan las familias, los profesionales o los activistas, también vemos a jóvenes y estudiantes participando de esta labor social, ayudando, apoyando y aportando más que nunca.

<http://www.ineditweb.es/premiando-el-servicio-a-la-comunidad-art826>

Difusión a través de los hashtags #PremiosApS2020 #ApSCaceres2020 #ApS2020

Sus Tweets consiguieron 132.3K impresiones en este periodo de 28 días



Actividad del Tweet

edebé @GRUPOEDEBE
El Ayuntamiento de Cáceres hace traspaso del testigo al Ayuntamiento de Alcalá de Henares anfitrión del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio y VII Premios ApS. ¡Enhorabuena y gracias a los dos municipios por su implicación en el ApS!
#PremiosApS2020 pic.twitter.com/qf17cGjOEs

Promocione su Tweet
Su Tweet tiene 6.042 impresiones en total hasta ahora. ¡Consigna más impresiones con este Tweet!

Impresiones	6.042
Interacciones totales	98
Interacciones con el contenido multimedia	47
Me gusta	24
Retweets	10
Abrir el detalle	10
Clics en el perfil	5
Respuestas	1
Clics en la etiqueta	1



edebé @GRUPOEDEBE · 11 dic. 2020

...

El Ayuntamiento de Cáceres hace traspaso del testigo al Ayuntamiento de Alcalá de Henares anfitrión del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio y VII Premios ApS. ¡Enhorabuena y gracias a los dos municipios por su implicación en el ApS! #PremiosApS2020



Ayuntamiento Cáceres y 6 más

1

10

24



REDAPS retwitteó

...



ApS Extremadura @ApSExtremadura · 23 dic. 2020

Esto es Aprendizaje-servicio...el alumnado como protagonista.

Gracias 🙌

@REDAPS1 @GRUPOEDEBE @educaciongob



2

7

24





Roy Páramo @RoyParamo · 11 dic. 2020

¡Muchas gracias por el reconocimiento a nuestro trabajo, las Humanidades también están al servicio de la ciudadanía! @ApSExtremadura
#PremiosAps2020
#CaceresAps2020



2

3

36



Roser Batlle @roserbatlle · 19 nov. 2020

Completísimo site creado por @ApSExtremadura con el programa, el formulario de inscripción, las reseñas y vídeos de los proyectos premiados en los #PremiosApS2020 y muchas cosas más.
sites.google.com/educarex.es/en...
@REDAPS1 @GRUPOEDEBE @educaciongob



2

17

40

