

PREMIO
APRENDIZAJE
SERVICIO

**Premio al
FOMENTO
DE LA
LECTURA**

Proyecto Reseña tu lectura



INDICE



1. Sinopsis del proyecto, enlace del vídeo y vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible	3
2. Problema social o necesidad del entorno a la que atiende el proyecto.	4
3. Necesidades educativas del alumnado que desarrolla el proyecto.	5
4. Dimensión del servicio y descripción de las tareas que contiene.	5
5. Objetivos educativos, competencias y vinculación curricular.	6
6. Actividades de aprendizaje y de reflexión.	7
7. Participación, protagonismo y organización del alumnado	8
8. Trabajo en red requerido por el proyecto.	8
9. Celebración y difusión.	9
10. Calendario y descripción de las fases del proyecto	9
11. Recursos necesarios para impulsar el proyecto.	9
12. Evaluación del proyecto.	10
13. Resultados	10



PREMIOS

APRENDIZAJE-SERVICIO 2020

“RESEÑA TU LECTURA”

1. Sinopsis del proyecto, enlace del vídeo y vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El proyecto “Reseña tu lectura” es una propuesta que promueve por medio de la lectura el pensamiento crítico, así como la mejora de la competencia lingüística tanto en la lectura como en la comunicación oral y escrita. Este proyecto, que surge del Colegio San Enrique, implica a más de 300 alumnos, y agrupa diversas organizaciones que colaboran conjuntamente con un único fin, difundir la literatura. Se inició en el curso 2018-19 y se ha mantenido en el curso 2019-20. En 2019 fue accésit en los Premios Bayard al Fomento de la Lectura y en 2020 ha ganado el Premio Grandes Iniciativas de ATRESMEDIA. Está coordinado por Francesc Vicent Nogales Sancho, reconocido como 2º mejor docente de España (Ed. Primaria) Premios Educa Abanca.

b) Vinculación con los ODS:

- Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles-

c) Enlace del vídeo: https://youtu.be/GW_nFLRfBHI

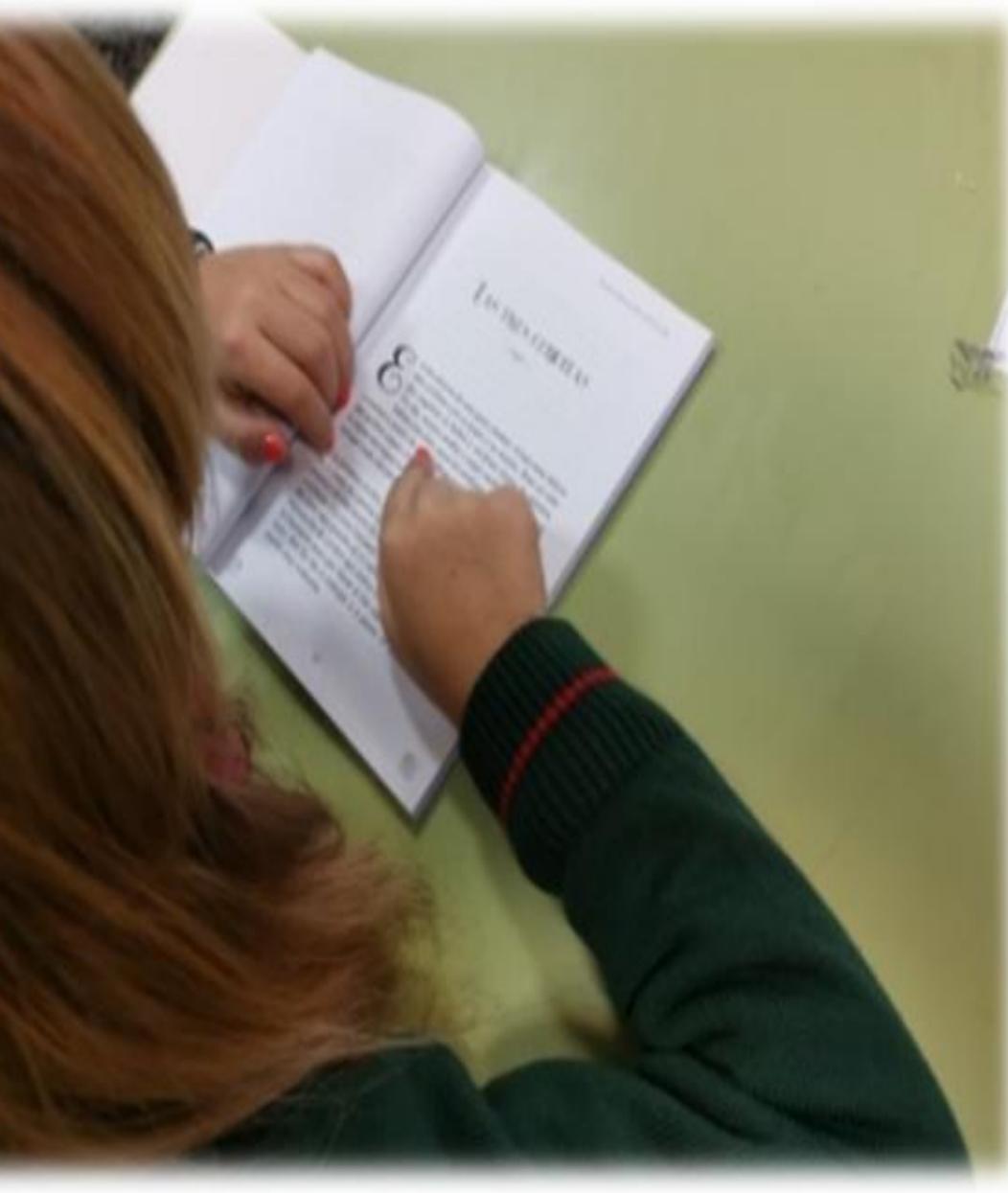
d) Este proyecto se presenta a los premios siguientes:

1. En primer lugar, al premio al fomento de la lectura.
2. En segundo lugar, premio a la participación.
3. En tercer lugar, al premio al aprendizaje-servicio en la Etapa de Infantil-Primaria.

“La lectura hace al hombre completo, la conversación ágil y el escribir preciso”

Sir Francis Bacon





2. Problema social o necesidad del entorno a la que atiende el proyecto.

Según plantea la Ley de la lectura, del libro y de las bibliotecas (Ley 10/2007 de 22 de junio) “los planes de fomento de la lectura considerarán la lectura como una herramienta básica para el ejercicio del derecho a la educación y a la cultura, en el marco de la sociedad de la información y subrayarán el interés general de la lectura en la vida cotidiana de la sociedad, mediante el fomento del hábito lector”. Nuestro proyecto “Reseña tu lectura” nace con la finalidad de promover la lectura, y además generar el pensamiento crítico, la motivación hacia el ámbito literario y las letras, estimulando a los alumnos en el conocimiento de libros y obras literarias adecuados a su edad, y estimulantes para su desarrollo personal y social. Forma parte del plan lector de centro del Colegio San Enrique, quienes nos propusieron su desarrollo, y está coordinado por el profesor Francesc Vicent Nogales Sancho, nombrado 2º mejor docente de España 2019 en los Premios Educa Abanca.

Sabemos que el hábito lector de las familias es escaso, y dentro de nuestro contexto sociocultural de los municipios de Quart de Poblet y Manises podemos afirmar que (datos del Colegio San Enrique, según encuesta de la Consellería de Educación Valenciana):

- Las familias poseen menos de 100 libros de media.
- Las familias dedican menos de una hora semanal a la lectura de media.

El proyecto trata de cambiar esta tendencia detectada en nuestro municipio y crear una cultura de la lectura. Para poder ejecutarlo hemos establecido alianzas con un medio de prensa digital, como es “valencianoticias.com” que publica reseñas literarias elaboradas por los alumnos del colegio y nosotros, Radio Manises, las emitimos semanalmente en la radio.

“Un hogar sin libros es como un cuerpo sin alma”.

Cicerón



3. Necesidades educativas del alumnado que desarrolla el proyecto.

El grupo aula está compuesto por 26 alumnos, los cuales presentan situaciones familiares singulares. En el momento de realización del proyecto estudiaban en 3º de Primaria, en el colegio San Enrique, en Quart de Poblet. Este proyecto permite a los alumnos del colegio:

- Generar el pensamiento crítico, por medio de la valoración de las obras literarias.
- Mejorar la comunicación escrita, por medio de las redacciones de los propios alumnos.
- Mejorar la comunicación oral, por medio de la realización de reseñas radiofónicas retransmitidas en Radio Manises.
- Mejora de la competencia digital, ya que una vez escrita la reseña en papel siguiendo la plantilla los propios alumnos la escriben en un procesador de textos con el formato periodístico.

La participación de personas en el proyecto es la siguiente:

- Alumnos implicados: más de 150 alumnos de primaria, y más de 125 alumnos de Secundaria
- Docentes implicados: más de 15 docentes de Primaria y más de 8 de Educación Secundaria
- La colaboración de medios de comunicación como Radio Manises y Valencia Noticias

4. Dimensión del servicio y descripción de las tareas que contiene.

El servicio que ofrece es la promoción de la lectura y ofrecer al municipio y a los medios de comunicación la posibilidad de conocer diversos libros infantiles contados por los propios niños.

“Lee mucho, lee siempre... pero lee porque disfrutas”.

FV Nogales



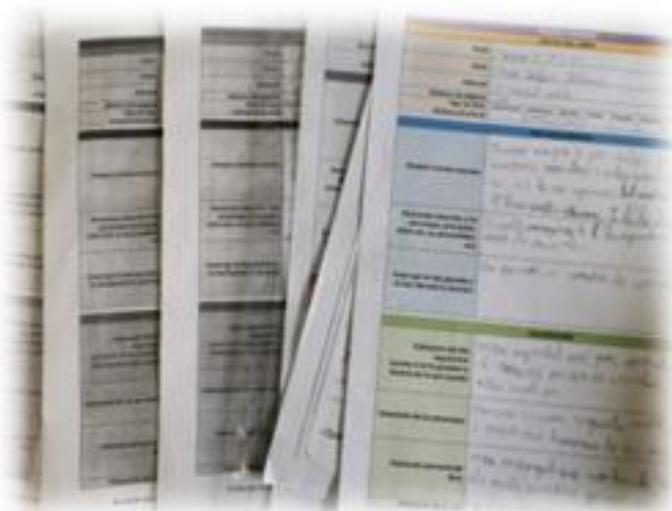
5. Objetivos educativos, competencias y vinculación curricular.

- Crear una conciencia social sobre la importancia de la lectura, que desemboque en una “Cultura de la Lectura”
- Impulsar, en colaboración con los medios de prensa y comunicación, el conocimiento y difusión de propuestas literarias para los niños.
- Ayudar a la realización de actividades de promoción de la lectura en diferentes ámbitos.
- Atender a colectivos con dificultades (alumnos con necesidades específicas educativas) para acceder a los libros y la lectura, ofreciendo un medio de expresión en el que se sientan en igualdad de condiciones a cualquier otro alumno.
- Fomentar el pensamiento crítico por medio de las valoraciones de los libros.

Competencias.

Competencia en Comunicación lingüística
Nuestro proyecto favorece el desarrollo de habilidades para comprender, expresar e interpretar pensamientos, sentimientos y hechos próximos al alumno de forma oral y escrita, en su propia lengua o en otra. En este sentido se pueden publicar reseñas en castellano, valenciano o inglés.
Competencia Matemática y Competencias básicas en Ciencia y Tecnología
Secuenciar el libro y reconocer sus partes mejoran la competencia matemática, y son aspectos que indican satisfactoriamente en la resolución de problemas. Además, existen libros que, desde una perspectiva narrativa y de aventuras, fomentan las matemáticas, y este proyecto ayuda a darlos a conocer.
Competencia digital
La elaboración de las reseñas literarias, y su publicación en prensa digital, implica el uso de herramientas informáticas adecuadas a la edad de los alumnos, tales como editor de texto.
Competencia para Aprender a aprender
La lectura posibilita el acceso al conocimiento y la escritura permite su reelaboración y su asimilación personal. Cuestiones como mejorar la velocidad lectora o la comprensión, contribuyen al desarrollo de esta competencia. Por otra parte, la presencia de actividades en las que se trabajan la atención y la memoria contribuyen al desarrollo del aprendizaje.
Competencia Social y Cívica
Este proyecto promueve el pensamiento crítico de forma constructiva por medio del análisis de los libros. La publicación oficial de las reseñas implica a su vez un reconocimiento social del alumno autor de la misma, y genera una espiral motivacional que nos ha resultado muy significativa. Además la lectura también permite que los alumnos tomen contacto con realidades diferentes a las suyas y facilita la erradicación de prejuicios y estereotipos.
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
Las lecturas que hacen que los alumnos se pongan en el lugar de otros o decidir entre varios posibles finales o las actividades de comprensión que nos permiten decidir entre varias posibles respuestas, promueven también el desarrollo de esta competencia. Además, en nuestro proyecto, no existe una obligatoriedad de leer, sino que es el reconocimiento público, la satisfacción de ver su trabajo en un medio de prensa, el estímulo para el alumnado, quien asume su iniciativa.

“Un niño que lee será un adulto que piensa”.
Miguel de Cervantes





6. Actividades de aprendizaje y de reflexión.

Nos apoyamos en los siguientes principios metodológicos:

- Voluntariedad. La lectura es voluntaria, y debemos lograr que el propio alumno tenga interés en publicar su reseña y recibir la recompensa social de verla publicada.
- Motivación: la cual alcanzamos gracias al trabajo bien hecho, al reconocimiento social, a contactar con autores que felicitan a los alumnos por sus críticas literarias.
- Pensamiento crítico: el cual alcanzamos a partir de la valoración haciendo uso de unas plantillas para ver fortalezas y debilidades de cada libro.

El proceso para la realización de la reseña literaria se divide en varias fases, que se desarrollan en el hogar, el colegio y la radio:

1. LECTURA	2. CONCEPTUALIZACIÓN	3. VALORACIÓN	4. RESEÑA
El alumno decide el libro. No hay límite de tiempo. Sin condiciones de edad. Facilidades para alumnos con dificultades. La participación de las familias es fundamental en este paso.	Se le enseña a hacer un resumen, identificar personajes y protagonistas. Reconocer el hilo argumental, introducción, nudo, desenlace. Analiza el estilo narrativo y recursos literarios. Esta fase se realiza en casa, y con la familia.	Valora coherencia de la historia, giros, solidez de los personajes. Se construye una valoración constructiva y argumentada. Esta fase se desarrolla en la escuela.	Se realiza la reseña siguiendo una plantilla, en papel. Se redacta posteriormente en Word, en el aula, y se publica en Valencia Noticias. Se realizan los audios de Radio Manises, y nosotros los emitimos. Esta fase supone también un impulso importante para las familias, que ven y escuchan a sus hijos en la radio.

“El verbo leer, como el verbo amar y el verbo soñar, no soporta el modo imperativo”.

Daniel Pennac



7. Participación, protagonismo y organización del alumnado.

Los alumnos son en todo momento los grandes protagonistas de este proyecto. Su protagonismo se traduce en:

- Ellos leen voluntariamente, decidiendo libremente sus lecturas.
- Elaboran un análisis del libro, valorando su hilo argumental, los personajes, aquellos aspectos que más les han gustado.
- Escriben en el ordenador su reseña literaria que posteriormente se publicará en prensa.
- Elaboran sus audios para emitirlos en Radio Manises

Al darles la capacidad de decisión, y permitirles ser quienes realizan la edición, ellos asumen el proyecto como algo propio, suyo, en lo que pueden decidir.

8. Trabajo en red requerido por el proyecto.

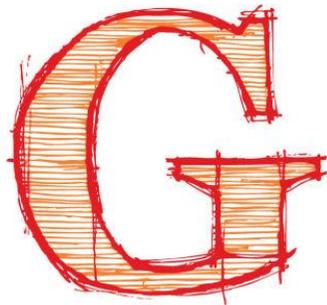
Para desarrollar el proyecto Reseña tu lectura se han establecido diversas alianzas estratégicas:

- **Valencia Información y Noticias S.L.**, que gestiona el medio **valencianoticias.com** aceptó la propuesta presentada en septiembre de 2018 permitiendo que los alumnos escribiesen sus reseñas literarias en su periódico digital. Jose Cuñat, director del diario, creó un perfil de editor para que desde el colegio pudiésemos publicar las reseñas literarias, otorgando a Francesc Vicent Nogales Sancho acceso a su módulo de wordpress. Los alumnos redactan sus reseñas en un procesador de textos que posteriormente se sube a wordpress.
- En este segundo año con el proyecto se ha establecido una alianza con **Radio Manises**, y en particular con nuestro programa “**i mañana viernes**” presentado y dirigido por el actor de doblaje José Marzo. Ello ha permitido establecer una sección dentro de nuestro programa llamada “Reseña tu lectura” y que se emite todos los jueves en directo, y posteriormente en ivoox.
- Además participa todo el claustro de profesores, coordinados por Francesc Vicent Nogales Sancho.
- También participan todos los alumnos del colegio San Enrique.
- La biblioteca municipal también ha difundido en algunos momentos las reseñas publicadas por nuestros alumnos, logrando que lleguen a más personas.



“Los libros son las abejas que llevan el polen de una inteligencia a otra”.

James Russell



grandes **iniciativas**.org

“El amor a la lectura es algo que se aprende, pero no se enseña”.

Alberto Manguel

9. Celebración y difusión.

Una vez elaborada las reseñas, se publican de la siguiente forma:

- ✓ Los lunes en el periódico [“Valencia Noticias”](#), valencianoticias.com. Los jueves se emiten en Radio Manises, programa [“i mañana viernes”](#) entre las 19 y 20 horas.
- ✓ Ambas publicaciones (prensa digital y radio) se comparten mediante: [Ivoox](#), YouTube (Canal del colegio San Enrique, lista [“Reseña tu lectura”](#)) y [Facebook](#).
- ✓ https://www.grandesiniciativas.org/noticias/ganador-motivacion-exito-resena-lectura_202006185ef067bf6104570001faa49b.html

El mayor reconocimiento para los alumnos se genera gracias al impacto que se logra en su propio entorno, ya que en las reseñas publicadas en prensa se añaden fotografías de los autores de la reseña, con permiso de sus padres. El hecho de verse en un medio de comunicación ya supone un extra motivacional muy importante. Para ellos encontrarse que familiares, o personas de su entorno les dicen “ayer te escuché por la radio y me gustó mucho tu reseña” es todo un lujo.

Otro de los aspectos de celebración ha sido descubrir que **autores** como Roberto Santiago (Los Futbolísimos), Care Santos, Nacho Golfe OMónica Rodríguez se han puesto en contacto con los alumnos para felicitarles por sus reseñas elaboradas. Para ellos, recibir un vídeo o audio del autor, hablándoles y felicitándoles por sus reseñas es algo maravilloso y una importante inyección de motivación de cara a la lectura.

10. Calendario y descripción de las fases del proyecto.

El proyecto Reseña tu lectura se inició en septiembre del curso 2018/19. Este es su segundo curso realizándose, y en el que Radios Manises ha empezado a participar.

- Todos los lunes se publica en Valencia Noticias, y todos los jueves en Radio Manises (excepto el último jueves de cada mes por el pleno municipal).
- Durante los períodos de vacaciones escolares no se publican reseñas literarias.

En el apartado actividades ya se han descrito las 4 fases del proyecto.

11. Recursos necesarios para impulsar el proyecto.

Recursos materiales:

- Ordenador.
- Micrófono Boya de corbata, adquirido por 20€ para mejorar el audio de las grabaciones para la radio.



1^{er} PREMIO G

grandes **iniciativas.org**



Colegio San Enrique PROYECTO RESEÑA TU LECTURA

*Leer siempre
vale la pena.*



12. Evaluación del proyecto.

La evaluación del proyecto se lleva a cabo anualmente por parte del colegio, incluyéndolo en la memoria final. Se consideran los siguientes criterios con sus indicadores de logro:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO
Consolidación del proyecto	Número de reseñas recibidas
	Número de reseñas publicadas
	Porcentaje de alumnos que ha realizado reseña
Mejora en el alumnado	Incremento en el préstamo de libros
	Resultados en las evaluación de lengua
	Mejora en la velocidad lectora
Mejora en la sociedad	Alcance de las publicaciones
	Incremento de ventas de libros en las librerías locales.
	Porcentaje de alumnos que tienen carnet de biblioteca municipal.

Por nuestra parte, medimos los siguientes indicadores:

- Índice de audiencia, el cual ha mejorado desde que se emite Reseña tu lectura.
- Satisfacción de la audiencia, recibida mediante mensajería, mails, etc. La cual también ha sido muy positiva.

13. Resultados

Ganamos el premio Grandes Iniciativas de ATRESMEDIA:

https://www.grandesiniciativas.org/noticias/ganador-motivacion-exito-resena-lectura_202006185ef067bf6104570001faa49b.html

Ganamos mención de honor en los Premios Bayard al Fomento de la lectura.

Vídeo sobre el proyecto "Reseña tu lectura": https://youtu.be/GW_nFLRfBHI

Lista de reproducción en youtube:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLNmDg3MbK4sijU1FqHgsG0_XGwMTFCam4

Lista de Reseñas en diario Valencia Noticias:

<https://valencianoticias.com/educacion-valencia/resena-literaria/>

Podcast de reseñas literarias en Radio Manises:

https://www.ivoox.com/podcast-i-manana-viernes_sq_f1467445_1.html



**“Cuando terminas un buen libro no se acaba,
se esconde adentro tuyo”.**

Linniers