

APRENDIZAJE SERVICIO CON ÉTICA DE CUIDADOS

SENTIDO DE LA EDUCACIÓN

EDUCAR A TRAVÉS DEL APS

EDUCAR Y ENSEÑAR A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA, ACCIONES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD, CON EL FIN DE MEJORARLA Y TRANSFORMARLA.

TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS, CULTURA, TRADICIONES, COSTUMBRES Y VALORES DE UNA GENERACIÓN A OTRA DE UN MISMO GRUPO SOCIAL

EDUCAR EN ÉTICA DEL CUIDADO

PONER EN EL CENTRO DEL SISTEMA A LAS PERSONAS. FORMAR UNA CIUDADANÍA, MÁS INCLUYENTE, CUIDADOSA Y RESPETUOSA CON LA DIVERSIDAD, APOYANDOSE EN EL PLENO RECONOCIMIENTO A LA DIGNIDAD HUMANA Y LA IGUALDAD DE DERECHOS.

ENFOQUES

PROFUNDIZAR EN LA FASE DE ANÁLISIS DE NECESIDADES, BUSCANDO EL INCUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS, Y PONIÉNDOLOS EN RELIEVE, REALIZANDO INCIDENCIA POLÍTICA.



DERECHOS HUMANOS

ASUMIR ESTE ENFOQUE IMPLICA CREER QUE TODAS LAS PERSONAS SIN DISTINCIÓN SON SUJETOS DE DERECHOS, Y QUE NO ES POSIBLE EL DESARROLLO SI NO SE GARANTIZA EL DISFRUTE DE LOS DERECHOS HUMANOS PARA TODAS Y TODOS.

EN LOS PROCESOS DE REFLEXIÓN, ATENDER A LA SOSTENIBILIDAD DE LA VIDA, REALIZANDO UNA VISIÓN EXOCENTRISTA DE LOS CONFLICTOS.



MEDIO AMBIENTAL

MODELO ECONÓMICO, SOCIAL Y POLÍTICO QUE SITÚE EL CUIDADO Y LA SOSTENIBILIDAD DE LA VIDA DE LAS PERSONAS Y DEL PLANETA, COMO CENTRO DE LOS DESEOS E INTERESES QUE MOVILIZAN LA SOCIEDAD.

DURANTE EL PROYECTO, SER CONSCIENTES DE LA COMUNIDAD, INCLUIR A LAS INSTITUCIONES, ORGANIZACIONES, ASOCIACIONES, PERSONAS... CONTRIBUYENDO A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA.



COMUNITARIO - SOCIOEDUCATIVO

ACCIÓN SOCIAL QUE SE HACE DESDE LA COMUNIDAD, PARA LA COMUNIDAD Y CON LA COMUNIDAD. VALORES EN LOS QUE LA IMPORTANCIA DE LO COMÚN SUPERE AL PENSAMIENTO INDIVIDUAL. CIUDADANÍA CORRESPONSABLE.

DESARROLLAR PROYECTOS QUE TRABAJEN O VISIBILICEN ESTA REALIDAD. TRABAJAR EL GÉNERO DE FORMA TRANSVERSAL EN LOS DISTINTOS SERVICIOS POSIBLES.



GÉNERO

RECONOCE LAS SITUACIONES DE DESIGUALDAD DE GÉNERO, ENTENDIENDO QUE PROMOVER LA EQUIDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES NO SIGNIFICA HACER DE ELLOS ALGO IDÉNTICO. SIGNIFICA OTORGARLES IGUAL VALORACIÓN.

