

Fútbolbotella- FootBouteille

Un proyecto ApS de Cooperación al Desarrollo por el derecho a la educación de la infancia, desde Haití a Gijón, pasando por Caleis-Gondecourt.



“La indiferencia hace que admitamos sociedades mediocres y que no tomemos conciencia de nuestro poder como pueblos que deben unirse para hacer un gran cambio”

Damien Berrendorf,

Director de Oxfam en Haiti 2015.

Índice

0. Marco del proyecto FOOTBOUTEILLE-FUTBOLBOTELLA

- 1. Sinopsis del proyecto y link del vídeo.**
- 2. Necesidad social que atiende el proyecto.**
- 3. Necesidades educativas de los chicos y chicas que desarrollan el proyecto.**
- 4. Descripción del servicio y tareas que contiene.**
- 5. Objetivos educativos / competencias y vinculación curricular.**
- 6. Actividades de aprendizaje y de reflexión.**
- 7. Participación, protagonismo y organización de los chicos y chicas.**
- 8. Trabajo en red que requiere el proyecto.**
- 9. Celebración y difusión**
- 10. Calendario y descripción de las fases del proyecto.**
- 11. Recursos necesarios para impulsar el proyecto.**
- 12. Evaluación del proyecto.**

Anexo 1. Medios de comunicación

0. Marco del proyecto FOOTBOUTEILLE-FUTBOLBOTELLA

A finales del curso 2016 veinticinco alumnos y alumnas de 6º de primaria, (hoy ya en 2º de la ESO del Colegio La Corolla) a través del documental de J. Bayona “9 días en Haití” para la campaña “Sí, me importa” de Oxfam Intermón¹ y en concreto del corto de animación que éste contiene, “TABLOA” (pizarra) dirigido por Mario Torrecillas (Pequeños Dibujos Animados) **descubrimos un nuevo juego: El footbouteille o FUTBOLBOTELLA y con él una causa común: la necesaria defensa del derecho a la educación y “a jugar” de la infancia**, a través del deporte como vehículo de cohesión y justicia.

¿En qué consiste el footbouteille?

A partir de las botellas de agua entregadas por las ONG a los niñ@s del campo de Corail Cesselesse (tras el terremoto del 2010 en Haití), éstos crearon una forma de divertirse; un nuevo juego con normas particulares, con medidas reglamentarias para el campo aprovechando las canchas de baloncesto, con cajas de cartón como porterías, en vez de pelota una botella y , cómo descubriríamos más adelante, mixto, sin entrenador, rápido y en que la estrategia de equipo es fundamental para marcar un golBOT.

En “TABloA” nuestros compañeros manifestaban un deseo: que Haití se convirtiera en campeona de futbolbotella del Mundo. Ante lo que pensamos ¿Y por qué no?, nos habíamos decidido, así que el siguiente paso era pensar ¿QUÉ ERA NECESARIO HACER PARA CONSEGUIRLO?.

Arrancamos el curso con un compromiso formal, el apoyo del resto de compañeros y compañeras de 1º de la ESO (pasamos a ser 44), del profesorado y Directora. Nos sumamos así al **“Sí nos importa”** (campaña de Oxfam Intermón que genera una corriente ciudadana y política a favor de la Cooperación Internacional) **de la mano del alumnado de l’Ecole Communautaire de Corail, ellos nos trasladaron las reglas básicas del juego.** En educación Física aprendimos que teníamos que convertir previamente footbouteille en un deporte para poder celebrar el ITorneo de Futbolbotella en el que Haití se convertiría en campeona indiscutible y nos pusimos a ello. A finales de trimestre teníamos el reglamento, nos faltaba compartirlo y contagiar las ganas de jugar y objetivos del proyecto a otras niñas y niños de Gijón.

¹ <http://www.oxfamintermon.org/es/campanas-educacion/proyectos/si-me-importa>

Acudimos a nuestros profesores y profesoras y ellos al Centro de Recursos del Profesorado para presentar la iniciativa y **así se nos sumaron compañeros y compañeras de otros 4 Centros educativos de la ciudad: CP Begoña, CP Cervantes, CP Elisburu, CP Jacinto Benavente y otro en Francia, el Collège Hergé de Gondécourt**, cada uno planteando un conjunto diferente de actividades. En un mes QUEDÓ CONSTITUIDO EL EQUIPO DE TRABAJO con el objetivo de celebrar el I Torneo de fútbolbotella del mundo en el que Haití, deviniera campeona del Mundo.

Con parte de la comunidad educativa en marcha **nos faltaba la Sociedad Civil y decidimos montar una exposición: "Fútbolbotella"** en la que mediante pizarras (TabloA) dimos a conocer las iniciativas de los diferentes colegios para poner en marcha el I Torneo de Fútbolbotella del Mundo y ¡cómo no! el material recibido de nuestros compañeros de Haití (collages y dibujos) que tuvimos la suerte de restaurar y compartir **con los más de 500 visitantes que se acercaron a la sala de exposiciones de la Biblioteca Jovellanos de Gijón durante los meses de abril y mayo.**



Una exposición prevista para una semana que se amplió a un mes.

En ese último trimestre, el equipo fútbolbotella intercentros, **compartimos descubrimientos y ánimos, inquietudes, ideas, propuestas, creatividad y muchas ganas de pasarlo bien** a través de las redes, de forma virtual (mediante vídeos, mensajes) y presencial (sesión de intercambio de experiencias el 31 de marzo, encuentro en el Ayuntamiento el 7 de junio).

Disfrutamos de otras formas de hacer y de aprender a través del deporte, el juego, las artes, las lenguas y otras materias... **Nos ilusionamos y supimos contagiar la ilusión superando nuestras expectativas**, no solo a nivel de recaudación (superadas en más de un 500%²) o de impacto en medios de comunicación locales, sino de "respeto" por diferentes entidades deportivas, sociales, educativas... El 8 de junio recibimos el premio al Mejor Proyecto Social Deportivo de Asturias de la mano de Patrocina un Deportista.

El 14 de junio celebramos en el Palacio de los Deportes de Gijón el PRIMER TORNEO DE FUTBOLBOTELLA DEL MUNDO. Un torneo solidario que culmina el trabajo realizado en las aulas de Gijón en respuesta al sueño de los niños y niñas del campo de desplazados de Corail-Cesselesse en Haití. Una gran fiesta en la que niñas y niños nos unimos por una causa común: La defensa del derecho a la educación y a jugar de la infancia a través del deporte como vehículo de cohesión y justicia. **Más de 350** alumnos y alumnas de 5º a 1ºESO disfrutando de actividades deportivas organizadas por TAFAD (estudiantes de Educación Física) en espacios en los que visibilizar la situación de la infancia que ve despreciados sus derechos: Yemen, Siria, Haití, Afganistán, Colombia, Sudán del Sur, República Centroafricana, Eritrea, Irak, Colombia). **En nombre de Haití recogió el premio de I Campeona de Futbolbotella del Mundo Mario Torrecillas autor del documental TAbloA, de las manos de Ramón Tuero Director General de Deportes del Principado de Asturias.**

Y así culminó la celebración de cómo a partir de algo que aparentemente puede no tener valor, para nosotros, UNA BOTELLA DE PLASTICO nace un deporte fruto de la imaginación y ganas de divertirse de niños y niñas de diferentes lugares del mundo dispuestos a compartir y poner en marcha lo aprendido para a cambiar las cosas intentando, desde la empatía y la cooperación al desarrollo que nadie quede fuera de este mundo de todos. ¿Un mensaje en una botella o una Metáfora de vida? **Hemos iniciado un camino que seguir compartiendo el curso que viene.**



Foto de familia el 14 de junio 2017.

² <http://www.oxfamintermon.org/es/que-puedes-hacer-tu/donativos-socios/iniciativas-solidarias/iniciativas/futbolbotella-footbouteille>

1. Sinopsis del proyecto y link del vídeo.

Tras el visionado del corto de animación "TabloA³" realizado para Oxfam Intermón por PDA y el alumnado de l'École Communautaire del campo de desplazados de Corail Cesselesse (Haití), 23 alumnos de 6º de primaria del Colegio La Corolla descubrimos la fragilidad del derecho a la educación de la infancia y el necesario derecho a jugar de todos los niños y niñas, lo hicimos a través de un juego: "El footbouteille".

A finales del curso 2016-2017 tomamos la decisión y en 1º de la ESO firmamos nuestro compromiso: **Conocer más de nuestros compañeros de Corail**, de su país, de sus condiciones de vida, **visibilizar** su situación tras el terremoto del 2010, **contribuir** a su deseo de convertir a Haití en campeona de futbolbotella del Mundo mediante **la organización del Torneo de Fútbolbotella del Mundo en el que recaudar fondos con destino a proyectos de educación a través de Oxfam Intermón.**

Enlace del vídeo que acompaña el proyecto:

<https://www.youtube.com/watch?v=3Z6wmfczBhc>



Equipo de TabloA durante el rodaje con parte de nuestros compañeros de Corail (2015). Foto cedida por Hermes Marco.



6º de Primaria pronuncia su "Sí me importa" en junio de 2016.

³ "TABLOA" corto de animación contenido en el documental "9 días en Haití" de J. Bayona y que puede encontrarse en VIMEO <https://vimeo.com/143597160>

2. Necesidad social que atiende el proyecto.

El principal reto de futbolbotella es romper el ciclo: invisibilidad/insensibilidad/fatalismo. Sacar a la luz la situación de muchos niños y niñas víctimas de situaciones y conflictos enterrados e “invisibles” a los ojos de la mayoría y hacerlo juntos desde la perspectiva de los derechos de la infancia, como el derecho a jugar y a la educación. **Promoviendo un acercamiento a la realidad de un contexto de crisis humanitaria huyendo del fatalismo y combatiéndolo.**

Descubrir y acercar realidades, a través del deporte y el juego (de Corail a Gijón y de Gijón a Gondecourt):

- Visibilizando la situación de la infancia haitiana desplazada tras el terremoto del 2010 y el huracán Mathew (2016) e intercambiando experiencias y conocimientos dentro y fuera del aula con el fin de situarnos en un mundo global e interconectado. De alguna manera la sobre exposición informativa a un montón de realidades catastróficas puede inducir cierto grado de insensibilidad, el olvido de las mismas y el fatalismo a la hora de hacer un análisis sobre las posibilidades en determinados contextos.
- Trabajando el compromiso por la defensa de la educación de la infancia de forma transversal implicando a nuestro entorno.

El alumnado ha decidido dar visibilidad a una situación de la que los principales medios de comunicación ya no hablan y le han dado un enfoque muy positivo. Han aprendido que sus compañeros haitianos tienen mucho que enseñar en cuanto a promover valores de cooperación, sostenibilidad y coeducación a través del deporte, rompiendo con esa imagen fatalista que únicamente acentúa el hecho de que Haití es uno de los países más pobres del mundo y se han comprometido a actuar para mejorar esa realidad que han descubierto aplicando esos mismos valores aprendidos de los compañeros de Corail-Cesselesse.

3. Necesidades educativas de los chicos y chicas que desarrollan el proyecto.

1. **Conocer la realidad de la infancia en contextos de crisis humanitaria desde planteamientos alejados del fatalismo.** Concretamente la situación de los compañeros de l'école communautaire de Corail-Cesselesse..... bajo la premisa de que "Haití es mucho más que el 2º país más pobre de América Latina".

2. **Conocer vías de compromiso activo y efectivo ante las desigualdades y las injusticias.** No nos quedamos en la sensibilización sino que buscamos un compromiso activo por el cambio y eso requiere conocimientos. A veces resulta fácil detectar injusticias, pero resulta más difícil movilizarnos para combatirlas, se trata de trabajar esta capacidad para incorporarla en nuestro día a día.

3. **Facilitar las competencias necesarias para la organización de acciones dirigidas a un fin social.** Poniendo en práctica multitud de habilidades y actitudes para la organización de un torneo solidario. El fomento de la empatía, el respeto y la cooperación como valores irrenunciables para el desarrollo personal y colectivo en esta sociedad diversa, plural y en continuo cambio.

4. Descripción del servicio y tareas que contiene.

Consideramos que "Footbouteille" (Fútbolbotella) un juego nacido del ingenio, las ganas de divertirse y compartir, como forma de superación y deseo de normalización de niñas y niños en situación vulnerable y por ello TENÍA QUE SER COMPARTIDO Y DADO A CONOCER. Se nos ocurrió que la mejor forma de hacerlo era atendiendo a su deseo de que Haití fuera la "Campeona del Mundo de Fútbolbotella". Lo que exigía la conversión del juego en deporte y la celebración de un **torneo** ("solidario") cuya preparación pusiera el acento en los valores humanos, inmateriales; estimulando la actividad física y el conocimiento del "otro" desde el compromiso.

1. Visibilizar la situación de la infancia desplazada en Haití y en otros lugares de nuestro planeta. Lo que implica su previo conocimiento y su transmisión a la sociedad mediante una exposición en nuestra ciudad. Aprender a ver
2. Contribuir a mitigar las desigualdades desde la información, la formación, la cooperación y el compromiso. Aprender a servir
3. Convertir en realidad el sueño de nuestros compañeros/as de Corail: "Que Haití sea la campeona de futbolbotella del Mundo". Aprender a ser.

Los objetivos del servicio se concretan en:

- Organizar una **exposición** sobre el proyecto "Fútbolbotella": Cuál es su origen (visibilizando la realidad de Haití: "Haití es mucho más que el segundo país más pobre de América"), Qué es el fútbolbotella, Cómo lo descubrimos, Cual es su objetivo y Cómo implicarse en el proyecto.
- **Convertir Footbouteille, fútbolbotella en un deporte.**
- **Organizar un torneo de Fútbolbotella** y conseguir en él participen otros centros educativos de Gijón. Convirtiéndose en el Torneo de Footbouteille-Futbolbotella del Mundo en el que **nombrar a HAITÍ CAMPEONA DEL MUNDO DE ESTE NUEVO DEPORTE.**
- Lograr, entre todos, **un mínimo de 500 euros con destino a proyecto para la educación de la infancia vía Oxfam Intermón**, resultado de acciones diseñadas al efecto: liguillas de fútbolbotella, torneos intercentros, mercadillos, campañas de captación de patrocinadores individuales o colectivos.
- **Conseguir el visto bueno del Ayuntamiento de Gijón y la colaboración de otras instituciones como Agencia Asturiana de Cooperación, Dirección General de Deportes, etc.**
- **Conseguir que al menos 2 entidades o empresas asturianas se impliquen en el Torneo como patrocinadores.**
- Conseguir que la radio, la prensa y la televisión local difundan el proyecto.



"Visibilizar", compartir e involucrar. Objetivos conseguidos.

5. Objetivos educativos / competencias y vinculación curricular.

- 1) Conocer y dar a conocer la realidad de Haití y en concreto de los niños y niñas del campo de desplazados y refugiados de Corail-Cesselesse seis años después del terremoto y nuevamente golpeados por el huracán Matthew (octubre 2016). "Haití es mucho más que el segundo país más pobre de América".
- 2) Comprometerse ante las desigualdades y las injusticias.
- 3) Aprender a desarrollar y llevar a cabo un Torneo Solidario.

Materias o espacios curriculares:

Educación física (asignatura central del proyecto). Desarrollo de competencias emocionales, fomentar el desarrollo de la empatía a partir de la práctica motriz, aprender a gestionar conflictos, toma de conciencia de las propias habilidades y posibilidades a través de la expresión corporal... a partir de actividades enseñanza-aprendizaje-servicio:

- Elaboración de reglamento y guía de juego de Fútbolbotella en base a la información proporcionada por los niños y niñas de Corail (de habla creol- lengua francesa)
- Organización de un torneo deportivo. Cómo enseñar un deporte "escuelinas de futbolbotella" desde Infantil a secundaria. Práctica del Futbolbouteille como deporte de nueva creación, desconocido en nuestro país que requiere estrategia, agilidad y trabajo en equipo.
- Asunción de responsabilidad individual en una actividad colectiva como condición indispensable para conseguir un objetivo deportivo.

Ética y Ciencias Sociales (asignatura central del proyecto)
Descubriendo Haití:

- Búsqueda, análisis y contraste de informaciones estadísticas, gráficos y mapas acerca de la realidad de Haití (antes/después) y en concreto de Corail Cesselesse.
- Reconocimiento de los derechos individuales y colectivos e identificación y rechazo de las situaciones de desigualdad, injusticia y discriminación.
- DERECHOS DE LA INFANCIA. Análisis del desarrollo humano desigual especialmente en cuanto al acceso a educación.

Francés (asignatura central del proyecto). Elaboración de reglamento y guía de juego en base a la información proporcionada por los niños y niñas de Corail (de habla creol- lengua francesa). Correspondencia con los compañeros y compañeras de Haití y de Gondecourt. Creación de vídeos en lengua francesa para transmitir el proyecto y enseñar cómo se juega a los chicos y chicas del Collège Hergé.

Inglés: Teamwork and “conversation”: La labor de las ONGD en Haití. Qué es la cooperación al desarrollo. En qué consiste la ayuda de emergencia.

Lengua. Elaboración de correspondencia oficial. Entrevista.5W periodismo. Creación de una campaña de marketing y comunicación. Presentación en público (elevator speech). Creación de la exposición “Futbolbotella”. Creación del producto “FutKITT” con instrucciones simplificadas del deporte en formato visual Thinking.

Informática. Redes sociales (Seguridad e Identidad digital positiva) Creación de videojuego Scratch. Diseño gráfico: logotipo del proyecto. Uso de herramientas gráficas de presentación de conclusiones.

Arte. Creación de una exposición. Conservación y restauración de collages y dibujos de los compañeros y compañeras de Haití. Creación del producto “FutKITT” con instrucciones simplificadas del deporte en formato visual Thinking.



Creación de videojuego “Tiro-penal futbolbotella” marcando goles a favor de la educación mediante Scratch y presentación durante SmartKids de Gijón Impulsa. EL Concejal de deportes Jesús Martínez con el kitt de fútbolbotella: FUTKitt.

6. Actividades de aprendizaje y de reflexión.

La Identificación, el análisis y el rechazo de las causas que provocan situaciones de marginación, desigualdad e injusticia social en el mundo (y en nuestra ciudad), nos han movilizado durante todo el proyecto. Para ello abrimos las aulas a representantes de Oxfam Intermón, al fotoperiodista asturiano Álex Zapico, al autor del cortometraje de animación Mario Torrecillas TaBloA (con quien hemos compartido sus nuevos proyectos con niños sirios desplazados en Grecia y chicos de Antigua Barbuda), a las crónicas del colectivo 5W (un grupo de periodistas ambulantes con ganas de pensar, escribir y fotografiar) y del periodista Mikel Ayestarán (“del conflicto o post conflicto: Túnez, Libia, Egipto, Yemen o la India, siempre detrás del ‘breaking news’”).

En este intento de conocer y aprender para VISIBILIZAR, fuera del aula hemos visitado exposiciones organizadas por la Agencia de Cooperación del Principado de Asturias, asistido a conferencias, y aprovechado las redes sociales y las nuevas tecnologías para recibir testimonios en primera persona sobre el significado de la Cooperación al Desarrollo (Estudio “The NGO Republic of Haiti” sobre la ayuda al desarrollo antes y después del terremoto y los efectos del terremoto: ONGD’s en el terreno) , la situación de la infancia vulnerable y el reconocimiento de acciones solidarias e iniciativas de voluntariado en búsqueda de soluciones a problemas y necesidades reales. Para intentar mejorar la realidad de manera crítica y responsable, asumiendo responsabilidades y trabajando de forma colaborativa y cooperativa hemos contado con nuestros compañeros del colegio (participación en el El Mercado de Cooperativas y Asociaciones Educativas de Valnalón a través de 5º de primaria) así como con los de los otros colegios que conformamos el EQUIPO DEL TORNEO FÚTBOLBOTELLA.

No todos los momentos han sido dulces y contar con los compañeros siempre ayuda.

7. Participación, protagonismo y organización de los chicos y chicas.

(Nota: Ante la solicitud del alumnado hemos cumplimentado este apartado desde su experiencia en primera persona, esperamos con ello con contravenir las normas)

Cuando a finales del curso 2016 (las niñas y niños de 6º de primaria A) decidimos en el aula responder con un: **¿Y por qué no?** Al deseo de Adline, Chéry, Accy, Samedi y el resto de niñas y niños de Corail, a ser campeones de Futbolbotella del Mundo, no podíamos ni imaginar la fuerza que iba a tener ese paso. Y mucho menos la parábola que describiría ese impulso. Una parábola por el derecho a la educación de

la infancia y también por su derecho a jugar. Una curva que describe el recorrido de casi un año y que, como no puede ser de otra forma, lo hace desde el corazón. **De aquí el logotipo del torneo**. Que recoge la fuerza del saber escuchar, del comprometerse con un SÍ ME IMPORTA y con un SÍ, claro que PUEDO HACER ALGO, Y PUEDO por que no estoy solo o sola.

Hace menos de 2 años **40** niños y niñas haitianos lanzaron su mensaje en una PIZARRA(en el corto de animación TABLOA), ese mismo curso **23** niños y niñas de Gijón empezamos a trabajar en su respuesta desde el aula. EN SEPTIEMBRE 2016 éramos **46** en el Liceo-La Corolla y **hoy casi 400 en 6** colegios: Corail, Gondécourt y Gijón. Y sabemos que el efecto #futbolbotella seguirá creciendo por lo que significa para todos nosotros (alumnado de los colegios: Begoña, Cervantes, Elisburu, Jacinto Benavente y Hèrgé⁴) formar parte del MOVIMIENTO **FUTCOOLER**.

FutCOOL= Fútbolbotella + Confianza + Colaboración+ Cooperación + COMUNIDAD+ Compromiso + CONVIVENCIA+ CONOCIMIENTOS + COOL (Guay). Mucho más que un deporte.

Nuestra parábola puede no ser perfecta y quizá no responda a una fórmula matemática, pero describe la **fuerza de la ilusión** y las ganas de cambiar las cosas por un mundo más justo. Pone el foco en una dirección: visibilizar situaciones injustas para poder cambiarlas.

Durante este camino juntos nos hemos organizado, hemos dados pasos adelante y alguno hacia atrás para poder seguir caminando.

⁴ Actualmente nuestro contacto con la realidad de Corail se realiza a través de cooperantes y voluntarios, no siendo posible el contacto directo con nuestros compañeros debido al fallo de las comunicaciones. Pero sabemos que están ahí y su generosidad y superación han encendido la mecha de este proyecto.



Reparto de Tareas en las aulas de 1º ESO. Con sesiones semanales de trabajo de una hora en educación física y otra hora en "proyectos".

En nuestros encuentros semanales (y algún que otro recreo) hemos expuesto los avances de cada uno de los equipos, resuelto dudas y tomado decisiones. Cada paso que pudiera comprometer al avance del proyecto ha sido sometido a votación a veces a mano alzada y otras secreta. En los momentos de bloqueo o falta de inspiración hemos pedido ayuda dentro y fuera del colegio, a nuestros compañeros de otros Centros a profesionales, instituciones, entidades... ¡Siempre hemos encontrado la solución! Los objetivos se han ido cumpliendo en plazo y eso que coordinar las agendas de de tantos no es nada fácil. Eso también lo hemos aprendido.



Equipos de trabajo por tarea tras autovaloración de capacidades y aptitudes e instantes de trabajo.

8. Trabajo en red que requiere el proyecto.

Para el desarrollo del Proyecto hemos contado con el apoyo de entidades, instituciones, profesionales, empresas, medios de comunicación y ¡cómo no familias y AMPAS! La coordinación se ha realizado desde el propio alumnado (equipos de trabajo) a través de redes sociales, email, teléfono, video conferencia... con la colaboración del profesorado responsable del proyecto y del equipo docente intercentros.

Colaboradores por orden alfabético	Intervención
Alejandro Blanco. Presidente del Comité Olímpico Español (COE)	Ha seguido el proyecto con interés animándonos y orientándonos (carta febrero 2017 y varias comunicaciones por wasap)
Ayuntamiento de Gijón. Concejales de Cooperación y Deportes. Impulsa Gijón.	Ha animado nuestros pasos asistiendo a la inauguración de la exposición, recibiendo el proyecto en el ayuntamiento. Costeando los autobuses de algunos centros y cediendo las instalaciones y ayuda técnica para el Torneo: Palacio de los Deportes de Gijón.
Agencia Asturiana de Cooperación	Apoyo presencial. Material bibliográfico, orientación técnica e invitación a exposiciones y charlas.
Biblioteca Jovellanos	Que nos cedió la sala de exposiciones durante un mes para la exposición "Fútbolbotella" (Abril-Mayo)
CPR (Centro de Recursos del profesorado Gijón-Oriente)	Visibilización del proyecto, espacio para reuniones del equipo intercentros, recursos materiales (material escolar, financiación del viaje de Mario Torrecillas autor de "TabloA" PDA para la recogida del Premio a Haití como Campeona de Fútbolbotella).
Compañeros de otros cursos del Liceo, La Corolla.	5º de primaria (venta de producto FUTKit en el Mercado Solidario de Gijón), Bachillerato (donación de la venta de productos de cafetería en el patio), Secundaria picnic-Solidario.
Dirección General de Deportes del Asturias.	Camisetas del I Torneo (esta gestión ha sido la única realizada directamente por el Equipo Intercentros por la premura y falta de respuesta al alumnado) Y Asistencia al Torneo de DGeneral.

<p>Fundación CTIC. Centro Tecnológico de la Información y la Comunicación Asturias.</p>	<p>Como asesor en Identidad Digital positiva, comunicación en redes sociales y en programación Scratch para la elaboración del videojuego.</p>
<p>Mario Torrecillas (Director de TabloA y de PDA) Escritor, ilustrador, Director de Cine y Arteterapeuta.</p>	<p>Facilitador en la comunicación y obtención de información de nuestros compañeros de Corail-Cesselesse. Entrevistas. Video conferencias en remoto desde Grecia y Barbuda. Nos ha enseñado técnicas como el stopmotion y cómo ejercer activamente el compromiso desde la profesión.</p> <p>Mensaje para la inauguración de la exposición Futbolbotella: https://www.youtube.com/watch?v=be82WyJ2Qew</p>
<p>La Nueva España, El Comercio, Onda Cero, Cadena SER, RTPA</p>	<p>5W, Oxfam Intermón Asturias, fotoperiodista Alex Zapico, Manuel Griñón (Diseñador), Hermes Marco (fotógrafo y director de cine en Haití)</p> <p>Asesoramiento, charlas e intervenciones en las aulas desde el testimonio en primera persona, las crónicas periodísticas y cesión de obra.</p> <p>Visibilización y cobertura de los eventos realizados en el marco del proyecto, así como asesoramiento en comunicación efectiva.</p>
<p>TAFAD</p>	<p>Diseño de actividades deportivas con el alumnado y ejecución durante el I Torneo de Futbolbotella.</p>
<p>COLABORADORES económicos y facilitadores. Donaciones con destino Oxfam Intermón.</p>	<p>AMPAS, Colegio Liceo La Corolla y familias, Victorero (reprografía), El Carril (sidrería), Clínica el Molinón.</p> <p>http://www.oxfamintermon.org/es/que-puedes-hacer-tu/donativos-socios/iniciativas-solidarias/iniciativas/futbolbotella-footbouteille</p>

9. Celebración y difusión

El 14 de junio tuvo lugar el Torneo de Futbolbotella del Mundo en el Palacio de los Deportes de Gijón, una gran fiesta y celebración que culminó el proyecto de todo un curso. La guinda de una serie de actividades y aprendizajes sobre cooperación al desarrollo, deporte y derechos de la infancia. Allí nos dimos cita 350 alumnos y alumnas de los 5 centros de Gijón participantes en el proyecto (Hergè lo hizo desde Gondecourt) , 25 estudiantes de educación física que nos ayudaron a conducir el acto en las diferentes estaciones con el nombre de países en los que la infancia ve incumplidos sus derechos, profesorado del equipo intercentros y Directores, representantes de instituciones y colaboradores, Oxfam Intermón y Mario Torrecillas que grabó las más de 3 horas de encuentro y diversión con la intención de dar continuidad a TabloA.

Jugamos, bailamos, cantamos RAP, practicamos deporte, compartimos un muro de mensajes y jugamos a futbolbotella todos juntos por equipos integrados por miembros de diferentes colegios (así nos conocimos todavía más). El momento de la entrega del trofeo a Haití, como campeona de fútbolbotella del mundo, fue muy emotivo con un gran baile en la pista central y un FELICES VACACIONES hasta pronto! Si durante el curso nuestras aulas, polideportivos y pasillos, blogs, webs y redes sociales se llenaron de fútbolbotella, **la exposición lo hizo llegar a los vecinos y vecinas de Gijón al igual que los mercadillos solidarios. Los torneos intracentro y las “escuelinas”** lo hicieron practicar a familias, profesorado y otros compañeros. Los medios de comunicación se hicieron eco del proyecto paso a paso con gran cobertura el día del torneo. Los equipos de marketing, comunicación y redes hicieron un gran trabajo con la ayuda de todas y todos.



10. Calendario y descripción de las fases del proyecto.

Presentar un esquema temporal del desarrollo del proyecto con una breve descripción de las fases del mismo.

TAREAS 2016-17	junio	sept	oct	nov	dic	ene.	feb	mar	abr.	mayo	junio
ARRANQUE Reuniones internas, virtuales y presenciales + externas El profesorado Educación Física, Sociales, Proyectos y Francés. Cómo y cuándo aplicar el proyecto durante el curso siguiente.											
BÚSQUEDA DE PARTICIPANTES Presentación Proyecto Fútbolbotella y efecto contagio a: <ul style="list-style-type: none"> - Alumnado y profesorado del centro (Arte, Informática, Inglés, Ética..) - Instituciones - Otros Centros Educativos (TORNEO) Equipo intercentros. - Posibles colaboradores y patrocinadores 						19 CPR	31 Expo				
DOCUMENTA-CIÓN Y CONTACTOS Alumnado y Profesorado. Alumnado reparto de tareas y creación de equipos de trabajo. Contactos con Haití: Recepción de explicaciones sobre el Footbouteille desde Haití para ser reelaborados en Gijón. RECEPCIÓN DE MATERIALES DE HAITÍ para la exposición.			*								
AUTOEVALUACIÓN (objetivos-expectativas) / EVALUACIÓN (fin curso) Los encuentros semanales también nos ayudaron a evaluar el proyecto a corto plazo.											
ACTOS Y CELEBRACIONES <ul style="list-style-type: none"> - I presencial Encuentro Centros participantes Torneo: EXPO 31 abril. - Mercado Solidario Gijón Valnalón (mayo) - Presentación Torneo ante el ayuntamiento - I TORNEO FUTBOLBOTELLA DEL MUNDO - <i>SmartKids Videojuego "Tiropenal" Fútbolbotella (actividad no prevista al arranque del proyecto)</i> 									31		7 14 16

* Pérdida de contacto directo causado por el Huracán Matthew. A partir de ese momento las comunicaciones se realizaron a través de intermediarios y experiencias previas.

11. Recursos necesarios para impulsar el proyecto.

Al arranque del proyecto elaboramos un presupuesto con los recursos necesarios en La Corolla.

Recursos Materiales	Disponíamos del material escolar propio de un centro educativo: colores, folios, pizarras, tizas, herramientas informáticas, buscamos acceso a material reciclado (botellas, ballets, lana, cartonaje...) 120€ que recuperamos, tal y como estimamos, con la venta de FutKlitts.
Recursos Económicos	Tras solicitud formal a la Dirección ésta decidió apoyar el proyecto dentro de su política de Compromiso Social, costeadando los autobuses para los desplazamientos . Gestionamos la ayuda para el resto de CP ante el Ayuntamiento. Oxfam se hizo cargo de parte de la rotulación del torneo . Victorero reprografía costeó como patrocinador los materiales impresos para la exposición . El CPR costeó el viaje de Mario Torrecillas para la recogida del trofeo del ITorneo de Fútbolbotella con destino a Corail (Haití) Las instalaciones fueron cedidas por la Administración (Ayuntamiento y Principado), así como las camisetas para el torneo.
Recursos Humanos	Alumnado (46) y profesorado (2 responsables de proyecto y el resto dentro de cada asignatura en sus horas lectivas) fuera del horario escolar la asistencia a exposiciones, charlas, escuelita de futbolbotella a los pequeños del centro y reuniones, ha sido voluntaria. Charlas/ asesoramiento y encuentros con profesionales fuera y dentro del aula SIN COSTE (TAFAD, CTIC, PDA, etc) Equipo intercentros: 5 personas/ 3 reuniones presenciales fuera de jornada.

Concluimos que invertir tiempo y esfuerzos en comunicar bien el proyecto hizo que éste cobrase más fuerza, pudiendo contar con ayuda y recursos a los que no hubiésemos llegado y que han facilitado el desarrollo del mismo.

12. Evaluación del proyecto.

De un plan de evaluación competencial definido en un principio por las tutoras y el profesorado de las asignaturas centrales asociadas al proyecto, evolucionamos de forma natural hacia la **evaluación conjunta**. La autoevaluación del alumnado (mediante la mano de las fortalezas al arranque y al final del proyecto) y la valoración grupal del trabajo en equipo, tras las intervenciones, nos han ayudado a crear buen clima y sentimiento de pertenencia integrando al nuevo alumnado y facilitando la capacidad crítica y el compromiso. La evaluación realizada por nuestros colaboradores: CTIC, PDA (Mario Torrecillas) y Oxfam Intermón han resultado realmente enriquecedoras, sentando las bases para seguir colaborando en el presente y futuro. Anotamos sus recomendaciones y les trasladamos nuestras propuestas para seguir construyendo juntos.

Elementos críticos de mejora: El alto nivel de exigencia que nos establecimos en un principio (objetivos que dependían de agentes externos e indicadores poco claros) y el no haber sabido controlar los diferentes ritmos de entidades, administraciones... sumado a las dificultades de comunicación con Haití nos han llevado a veces a la frustración, darle la vuelta ha sido todo un aprendizaje. Al principio tuvimos la sensación de que el proyecto nos arrastraba, iba creciendo en colaboradores y en necesidades de aprendizaje para poder abordarlo, afortunadamente supimos encontrar apoyos en el entorno y el segundo trimestre todo fue más sencillo.

Algunas tareas del servicio no fueron definidas previamente debiendo diseñarse a posteriori a partir de los propios conocimientos y habilidades y de la adquisición de nuevos, lo que nos llevó a **replantear las necesidades** previamente decididas hacia necesidades detectadas en la fase de investigación, el alumnado valoró necesario ampliar la sensibilización y denuncia hacia el mundo de los video-juegos y dispositivos electrónicos.

Evaluación del alumnado sobre la participación en el proyecto de los colaboradores y facilitadores. Carta abierta que les dirigieron durante el acto público en el Ayuntamiento de Gijón el 7 de junio:

“(…) En nuestros encuentros los adultos nos habéis hablado de:

- **Granitos de arena.** Así se refería el fotoperiodista Alex Zapico a su trabajo mientras nos presentaba sus fotografías del efecto del huracán Mathew en Haití.

- Gimena Llamedo y Montserrat López lo hacían de la **suma de pequeños pasos** y de la EMPATÍA necesaria en favor de una Ciudadanía Global.
- Héctor Colunga de la fuerza **del aleteo del efecto mariposa** en la Cooperación al desarrollo de Oxfam Intermón, destinataria de lo recaudado con esta iniciativa para proyectos de educación de la infancia desplazada y refugiada.
- **Alejandro Blanco** nos ha hablado de compartir sueños e ilusiones y de la necesidad de trabajar para llevarlos a término. Reproducimos algunos párrafos que el presidente del Comité Olímpico Español nos dirigió en febrero. Dice así :

Me ilusiona ver cómo el esfuerzo, el respeto, la generosidad, el compañerismo y la superación; valores que el deporte trae consigo y que recoge el ideario olímpico, se plasman en un proyecto nacido de "una pizarra". Compartir sueños e ilusiones y trabajar para llevarlas a buen término, pese a la dificultad de la distancia, buscar cómplices y apoyos desde las aulas hace de "futbolbotella" algo especial.

Gracias por incluir en vuestro proyecto el espíritu olímpico que exige comprensión mutua, espíritu de amistad, respeto, solidaridad y juego limpio.

Espero vuestros avances con ilusión,

Hoy los niños y niñas queremos decirles que todo esto es cierto, que todo lo que nos habéis aportado en las aulas y fuera de ellas sirve. Y es que la suma de poquitos, con constancia y con ilusión funciona, sobre todo si el camino compartido. Es cierto que existen esos granitos en forma de pequeños aprendizajes.

EL RAP del Elisburu en momentos de bajón cuando ya estábamos cansados de colorear los FutKitts para recaudar fondos nos ha dado fuerzas.

El intercambio de twitters con el Jacinto nos ha hecho ir creciendo en ilusión y otras formas de hacer . Compartir en video las reglas de futbolbotella en francés con Gondécourt ha arrancado muchos "corten" y un sin fin de carcajadas. Restaurar los colores y la fuerza de los collages y dibujos de nuestros compañeros de Haití y devolverles su lugar en el mundo mediante una exposición ha sido un forma única de aprender. Ver las caras de ilusión de los niños y niñas de 4º de primaria durante la "escuelina" de futbolbotella o sentir cómplices a nuestros profes, a nuestras familias y a la comunidad: Principado, Ayuntamiento, CTIC, TAFAD, CPR, AMPAS, medios de comunicación... **nos ha hecho sentirnos escuchados y respetados. Sentir que realmente, como dice nuestro lema, estábamos DEJANDO HUELLA**

Alumnado 1º ESO . Colegio La Corolla "

ANEXO 1.

A continuación relacionamos la aparición en los medios de comunicación ordenados de más reciente a más lejana en el tiempo.

14 DE JUNIO: CELEBRACIÓN DEL I TORNEO DE FUTBOLBOTELLA DEL MUNDO.

La Nueva España <http://www.lne.es/gijon/2017/06/14/gijon-campeona-mundial-futbol-botella/2120733.html>

El comercio <http://www.elcomercio.es/gijon/201706/15/escolares-marcan-goles-haiti-20170615000707-v.html>

Onda Cero Radio http://www.ondacero.es/emisoras/asturias/gijon/gijon-en-la-onda-12062017-con-ana-fierro_20170612593e8a4e0cf26e79aba90c5d.html

8 DE JUNIO: Premio al mejor Proyecto Social relacionado con el Deporte, el de la mano de Patrocina un Deportista.

La Nueva España <http://www.lne.es/deportes/2017/06/10/doble-premio-nueva-espana-patrocina/2118417.html>

<http://www.patrocinaundeportista.com/blog/gijon-se-estrena-exito-i-premios-patrocina-deportista-asturias/>

Diario Marca

<http://www.marca.com/blogs/espanasemueve/2017/06/13/gijon-acogio-la-entrega-de-los-premios.html>

España Se mueve <http://xn--espaasemueve-dhb.es/comunidades/asturias/2478-gij%C3%B3n-acogi%C3%B3n-la-entrega-de-los-premios-patrocina-un-deportista.html>

Gijón.es <https://www.gijon.es/noticias/show/35592-gijon-se-estrena-con-exito-en-la-celebracion-de-los-i-premios-patrocina-un-deportista-asturias>

7 DE JUNIO. PRESENTACIÓN DEL TORNEO EN EL AYUNTAMIENTO DE GIJÓN

Patronato Municipal de Deportes

<https://twitter.com/pdmgijon/status/872509305953583105>

La Nueva España <http://www.lne.es/gijon/2017/06/08/goles-solidarios-patadas/2117359.html>

El Comercio <http://www.elcomercio.es/gijon/201706/08/corolla-organiza-primer-mundial-20170608000925-v.html>

<http://www.elcomercio.es/videos/gijon/201706/07/primer-mundial-futbolbotella-celebrara-5462871636001-mm.html?edition=>

30 DE MARZO. INAUGURACIÓN DE LA EXPOSICIÓN FUTBOLBOTELLA
Biblioteca Jovellanos de Gijón.

El Comercio <http://www.elcomercio.es/gijon/201703/29/futbol-botella-haiti-gijon-20170329000427-v.html>

<http://www.elcomercio.es/gijon/201704/01/campeonato-mundo-futbolbotella-20170401001859-v.html>

La Nueva España <http://www.lne.es/gijon/2017/04/01/exposicion-da-conocer-futbolbotella-biblioteca/2082707.html>

<http://ocio.lne.es/agenda/noticias/nws-570650-un-mundial-goles-plastico.html>

Cadena SER: <http://bcove.me/hvz4q84f> (minuto 6:34)

12 NOVIEMBRE 2016. ARRANQUE DA ACTIVIDAD: La Nueva España
Actividades solidarias en el colegio La Corolla - La Nueva España ...

www.lne.es › [Gijón](#) › [Asturias](#) › [Avilés](#) › [Corvera de Asturias](#)

12 nov. 2016 - El colegio La Corolla ha puesto en marcha un proyecto de colaboración por el derecho a la educación y el juego en todos los lugares del ...

WEBS SECTORIALES

CPR <https://sites.google.com/a/cprgijon.es/unidades-formativas-2016-2017/home/Futbolbotellauna-propuesta-de-juego-cooperativo>

[Educastur](#)

De Haití a Gijón: proyecto APS de 5 colegios de Gijón. I Torneo de Fútbolbotella del mundo: <https://www.educastur.es/-/de-haiti-a-gijon-proyecto-aps-de-5-colegios-de-gijon-i-torneo-de-futbolbotella-del-mundo>

[Con otra clase](#)

<https://www.conotraclase.com/single-post/2017/05/17/Futbolbotella>.