MEMORIA
2021

PREMIO APRENDIZAJE SERVICIO

XIV
ENCUENTRO ESTATAL
APRENDIZAJE - SERVICIO

ÍNDICE

PREMIOS APRENDIZAJE-SERVICIO

1. Características de la iniciativa 3
2. Entidades y empresas colaboradoras 5
3. Los Premios de este año 7
4. Centros y proyectos participantes 9
5. Evaluación de los proyectos 13
6. Centros y proyectos premiados 20
7. Resúmenes de los proyectos premiados 22
8. Listado de proyectos finalistas 35

XIV ENCUENTRO ESTATAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO 2021

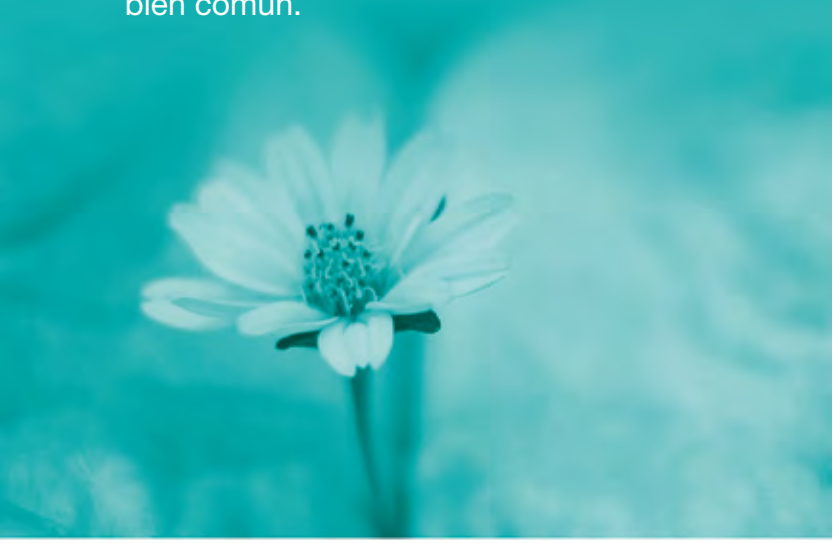
1. Características de la iniciativa 36
2. Compromiso de Alcalá de Henares 37
3. El formato mixto de este año 39
4. Contenido del Encuentro 43
5. Participación en el evento 49
6. Autoridades y representantes institucionales 50

RESÚMENES GLOBALES E IMÁGENES

1. Resumen en cifras 53
2. Balance económico 54
3. Resumen de difusión 55
4. Imágenes del evento 58
5. Impactos webs 62
6. Dosier de prensa 63

PREMIOS APRENDIZAJE-SERVICIO 2021

El aprendizaje-servicio (ApS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los chicos y chicas emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar conocimientos, habilidades, actitudes y competencias aprendidas, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.



red española aprendizaje-servicio

Fundación edebé

Con la colaboración de

1. CARACTERÍSTICAS DE LA INICIATIVA

Los Premios Aprendizaje-Servicio están impulsados por la **Red Española de Aprendizaje-Servicio, la Fundación Edebé** y el **Ministerio de Educación y Formación Profesional**.

Son el fruto de **una alianza entre tres sectores**: el sector social, el sector público y el sector privado, en los cuales están representadas las empresas, administraciones públicas, así como las asociaciones y fundaciones de carácter educativo, social, cultural, sanitario y ambiental.

El **objetivo** que persiguen los Premios es triple:

a. Reconocer la labor de los educadores, los centros educativos y las entidades sociales que promueven el aprendizaje-servicio.

b. Dar voz y protagonismo a los niños, niñas y jóvenes comprometidos, en particular a aquellos con menores oportunidades.

c. Expandir esta metodología educativa.

Esta ha sido la **séptima edición** de estos premios anuales. A lo largo de estos 7 años:

- se han presentado **1827 proyectos**
- impulsados por **3753 centros** educativos y entidades sociales
- que han involucrado a **200 208 niños, niñas y jóvenes**.

La convocatoria se extendió desde el 14 de abril hasta el 30 de septiembre de 2021 y estaba enfocada a centros educativos de todos los niveles —excepto universitarios— y a entidades sociales.

Todos ellos pudieron formalizar su inscripción y enviar su proyecto en línea a través de la web de los Premios Aprendizaje-Servicio:

www.aprendizajeservicio.com

¿Quiénes la impulsamos?

Las tres entidades que impulsamos esta iniciativa somos:

La **Red Española de Aprendizaje-Servicio** es una asociación sin ánimo de lucro constituida por 17 grupos territoriales en 17 comunidades autónomas.

Estos grupos se proponen **impulsar el desarrollo del aprendizaje-servicio** en sus territorios y están constituidos por personas y entidades de procedencia diversa: centros educativos, centros de formación de profesorado, entidades sociales, universidades, administraciones públicas y otras iniciativas locales.

La Red Española de Aprendizaje-Servicio y los grupos territoriales que la componen tienen como misión difundir el aprendizaje-servicio en España como metodología que une éxito educativo y compromiso social.

Deseamos que los niños, niñas y jóvenes sean considerados ciudadanía activa capaz de desarrollar sus capacidades y su talento al servicio de su comunidad.

La **Fundación Edebé** es una entidad que tiene como objetivo mejorar la educación y la formación integral de los jóvenes a través del proyecto editorial de Edebé. Acompañar a la comunidad educativa en esta tarea es uno de sus principales retos para transformar la sociedad. Está presente en España y en diversos países de Latinoamérica, y la formación de docentes, las publicaciones para jóvenes y adultos, los proyectos de investigación y los premios son algunas de las acciones que ha emprendido desde su creación. Gracias a alianzas y compromisos con distintos agentes del sector, ha podido apostar por la innovación educativa, así como por la promoción de metodologías innovadoras, como el ApS.

La Fundación Edebé apuesta por el aprendizaje-servicio por ser una metodología educativa que motiva e implica a los alumnos en su aprendizaje y por el capital social que aporta a la comunidad a través de un proyecto bien articulado.

El crecimiento de esta metodología confirma que es un aprendizaje que funciona y afianza su valor educativo.

El **Ministerio de Educación y Formación Profesional** tiene entre sus objetivos el logro de una educación de calidad para todos, el pleno desarrollo de la personalidad del alumnado, la formación en el respeto de los derechos y las libertades y en el ejercicio de la tolerancia y la libertad dentro de los principios democráticos de la convivencia, la preparación para participar activamente en la vida social y cultural, y la formación para la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos.

Por este motivo, el Ministerio ha firmado un protocolo general de actuación con la Red Española de Aprendizaje-Servicio para planificar y desarrollar con carácter general actuaciones conjuntas en materia de aprendizaje-servicio que promuevan el aprendizaje y compromiso social de docentes y estudiantes.

2. ENTIDADES Y EMPRESAS COLABORADORAS

La **Red Española de Aprendizaje-Servicio**, la **Fundación Edebé** y el **Ministerio de Educación y Formación Profesional** aportan dedicación profesional y voluntaria para poner en marcha y gestionar la iniciativa, al tiempo que buscan apoyos específicos de empresas, instituciones y entidades sociales para la dotación de los Premios. Este año han sido 16 empresas, entidades e instituciones colaboradoras las que han colaborado con nosotros:

La **Fundación "laCaixa"** colabora con cientos de entidades y miles de voluntarios para mejorar la educación de los niños de hoy y de mañana.

DKV Seguros es una empresa cuya misión es contribuir a la mejora de la salud y el bienestar de las personas mediante seguros y soluciones excelentes de forma responsable.

CENEAM es un centro de referencia en educación ambiental que trabaja para promover la responsabilidad de la ciudadanía en relación con el medio ambiente.

FPdGi es un referente a nivel estatal en el apoyo a los jóvenes en su desarrollo profesional y personal, mediante los Premios FPdG y los programas de educación emprendedora.

La **Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)** es un organismo internacional de carácter gubernamental para la cooperación entre los países iberoamericanos en el campo de la educación, la ciencia, la tecnología y la cultura.

La **Fundación Ana Bella** ayuda a las mujeres invisibles que están siendo maltratadas y tiene como misión construir una sociedad igualitaria y libre de violencia hacia las mujeres.

Mullor es una empresa de servicios con una fuerte política de responsabilidad social que apoya, entre otras causas, la Fundación Ana Bella en su lucha contra el maltrato.

Plena Inclusión es la organización que representa a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y está formada por 17 federaciones y 884 asociaciones.

Educo es una ONG de cooperación para el desarrollo que actúa a favor de la infancia y en defensa de sus derechos, en especial, el derecho a una educación de calidad.

Torresco es una entidad social que fomenta la inclusión, convivencia y ciudadanía de las personas migrantes en las sociedades de acogida.

Edebé es un grupo editorial especializado en contenidos educativos y la metodología del aprendizaje-servicio que aúna felizmente su proyecto educativo con la voluntad de formación integral de los jóvenes.

Esemtia es una empresa del grupo Edebé líder del mercado de plataformas de gestión de centros educativos en toda España y Latinoamérica.

Esade (Universidad Ramon Llull) fomenta el desarrollo humano de sus estudiantes y promueve activamente el aprendizaje-servicio en sus especialidades.

El **Ayuntamiento de Alcalá de Henares** está muy comprometido con el impulso del aprendizaje-servicio y ha apadrinado este año 3 premios locales y autonómicos para proyectos de curso, para proyectos de centro educativo y para el diseño de nuevos proyectos.

EINSA es una compañía española de ingeniería con capacidad industrial y clara vocación internacional con sede y factoría en Alcalá de Henares.

Chemo es un referente internacional para la industria en investigación, desarrollo y fabricación farmacéutica, una de cuyas plantas se encuentra en Alcalá de Henares.

3. LOS PREMIOS DE ESTE AÑO

La convocatoria de los Premios de 2021 ha llegado a su séptima edición.
Este año hemos aceptado proyectos del curso 2019-2020 y 2020-2021, a fin de facilitar la participación de los centros educativos y entidades, y ofrecer más oportunidades a todos. Se han repartido un total de 22 premios:

EMPRESA / ENTIDAD / INSTITUCIÓN	PREMIO
DKV Salud y Bienestar	• Hábitos saludables y Prevención de la obesidad • ApS en tiempo de Coronavirus • Salud y medio ambiente
Fundación "laCaixa"	• Solidaridad / DDHH • ApS en entidades sociales • Personas mayores
CENEAM (MTERD)	• Educación ambiental
FPdGi	• Empoderamiento juvenil Secundaria-Bachillerato • Empoderamiento juvenil Formación Profesional
OEI	• ApS en Infantil-Primaria
Educo	• Cooperación al desarrollo • Participación
Edebé	• Fomento de la lectura
RedApS	• Incorporación del ApS al proyecto educativo global
Fundación Ana Bella-Mullor S.A.	• Equidad de género
Plena Inclusión	• Inclusión
Torresco	• Inmigración y Convivencia
Esemtia	• ApS con enfoque TIC
Ayuntamiento de Alcalá de Henares	• Proyecto desarrollado en 2020-2021
CHEMO	• Centro con identidad Aprendizaje-Servicio
EINSA	• Diseño de un proyecto de ApS a desarrollar 2022
Esade	• Webinar "¿Cómo cocrear una campaña de comunicación con impacto"

17 premios han tenido una **dotación económica** de 1500 euros o de 600 euros (los tres premios de Alcalá) y 5 premios tienen una **dotación en especies:**

El premio Educación ambiental: webinario destinado a niños, niñas o jóvenes sobre el tema de medio ambiente que elijan. Si la evolución de la pandemia lo permitiera, este webinario sería sustituido por una estancia de cuatro días en el Albergue de Educación Ambiental de Valsaín, Segovia, para 50 niños, niñas o jóvenes y sus educadores y educadoras.

Los dos premios de Empoderamiento juvenil en ESO y Bachillerato y Empoderamiento juvenil en Formación Profesional: webinario destinado a la juventud participante y enfocado a despertar su talento. Si la evolución de la pandemia lo permitiera, este webinar sería sustituido por ayuda a la movilidad para poder asistir a la ceremonia de entrega de los premios de la Fundación Princesa de Girona 2022 y a las actividades organizadas en el marco de esta.

El premio Fomento de la lectura: una dotación de libros para la biblioteca del centro premiado.

El premio Esade: webinario *¿Cómo crear una campaña de comunicación para mejorar el impacto del proyecto?* para jóvenes de los proyectos premiados.

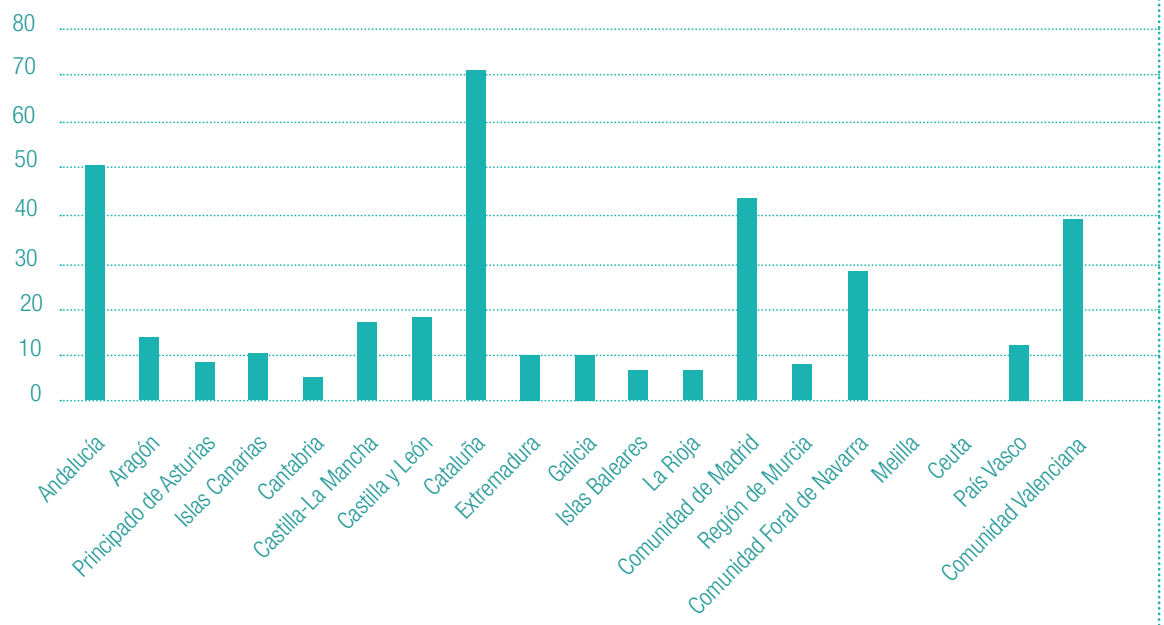
4. CENTROS Y PROYECTOS PARTICIPANTES

Envergadura de la convocatoria

Este año se han presentado 358 proyectos impulsados conjuntamente por 641 centros educativos y entidades sociales, en los que han participado 36 396 niños, niñas y jóvenes, que han dedicado unas 727 920 horas de servicio a la comunidad.

Resumen estadístico de los Premios Aprendizaje-Servicio 2021

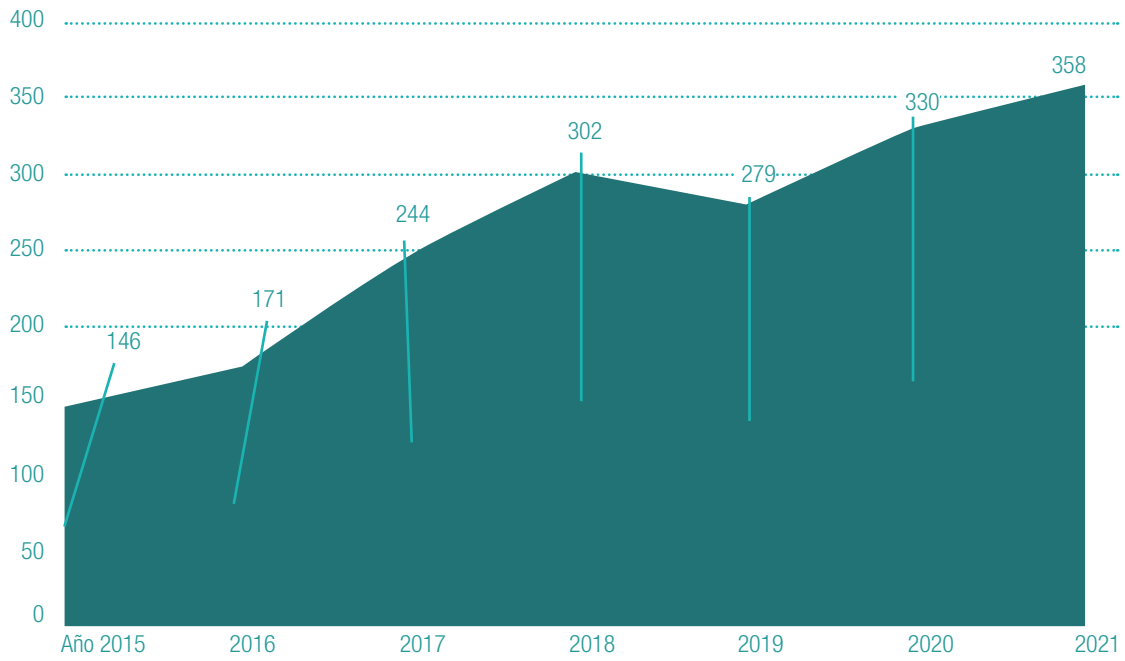
Por comunidades autónomas



Evolución en número de proyectos

La trayectoria de participación a lo largo de los años es ascendente, interrumpida por el año 2019, en que decidimos adelantar 15 días el plazo de presentación de los proyectos, lo cual no fue positivo y decidimos rectificar. Este año hemos seguido la tendencia alcista.

Por otro lado, valoramos muy positivamente el crecimiento de estos últimos años a pesar de la pandemia y el confinamiento.



Centros que presentan y centros que impulsan

Hay que distinguir entre los centros que **presentan** los proyectos y los centros que **impulsan** los proyectos. Dicho de otra manera: el número de centros siempre es superior al número de proyectos.

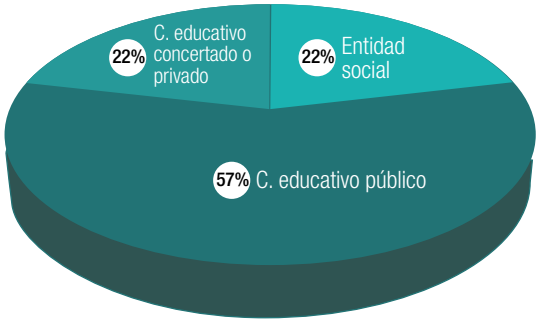
La explicación es que cada proyecto está postulado en el formulario de inscripción por un centro o entidad, pero frecuentemente es un conjunto de centros y entidades los que participan, impulsan o sostienen los proyectos.

Este año, el número de centros educativos y entidades sociales que sostienen los proyectos ha sido de **641**.

TOTAL DE PROYECTOS	358	**TOTAL DE CENTROS PARTICIPANTES**	641

Por tipo de los centros que impulsan los proyectos

Centro educativo concertado o privado	138
Centro educativo público	365
Entidad social	138
TOTAL GENERAL	**641**



Por niveles educativos de los proyectos

Este año ha aumentado la participación de los proyectos de Formación Profesional, lastrados el anterior año por la situación de confinamiento, que perjudicó en mayor medida a este nivel educativo. El resto de las etapas han tenido un crecimiento proporcional a la participación.

NIVEL	PROYECTOS
Infantil y Primaria	117
ESO y Bachillerato	159
Formación Profesional	82
TOTAL GENERAL	**358**

Número de niños, niñas y jóvenes participantes

Este año han participado **36 396 niños, niñas y jóvenes**, y el año pasado 36629. Esta disminución se debe a que el año pasado participaron muchos proyectos compartidos con muchos centros y que este año, aunque se han presentado más proyectos, estos han sido menos compartidos.

Horas de servicio a la comunidad

Por término medio, cada niño, niña o joven involucrado ha dedicado **20 horas** a preparar, llevar a cabo y evaluar el servicio a la comunidad.
El total acumulado entre todos los proyectos presentados alcanza las **727920 horas de servicio a la comunidad**.

Temática de los proyectos presentados

A la hora de inscribir los proyectos, los centros señalaron a qué tres premios se presentaban, estableciendo tres prioridades: en primer lugar, en segundo lugar y en tercer lugar.

Era necesario establecer esta norma porque hay que tener en cuenta que un mismo proyecto frecuentemente se refiere a más de un tema o problemática: por ejemplo, participación y salud, o fomento de la lectura y personas mayores, etcétera, y, por tanto, es lógico que pueda optar a más de un premio diferente.

A continuación, se presenta la distribución temática de los proyectos de este año, contando las tres prioridades a las que escogía presentarse el proyecto.

PREMIO	PROYECTOS
Premio Participación	149
Premio Solidaridad y derechos humanos	121
Premio Aprendizaje-servicio en tiempo de coronavirus	87
Premio Aprendizaje-servicio en las etapas de Educación Infantil y Primaria	85
Premio Apoyo a las personas mayores	78
Premio Inclusión	75
Premio Salud y medio ambiente	68
Premio Incorporación del aprendizaje-servicio al proyecto educativo global	68
Premio Aprendizaje-servicio en entidades sociales	60
Premio Empoderamiento juvenil en ESO y Bachillerato	57
Premio Promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad	39
Premio Educación ambiental	36
Premio Aprendizaje-servicio enfocado en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación	36
Premio Cooperación al desarrollo	27
Premio Empoderamiento juvenil en Formación Profesional	25
Premio Fomento de la igualdad entre mujeres y hombres	20
Premio Inmigración y convivencia	14
Premio Fomento de la lectura	12
Premio Aprendizaje-servicio ciudad de Alcalá de Henares a un proyecto desarrollado en el curso 2020-2021	9
Premio Aprendizaje-servicio ciudad de Alcalá de Henares a un centro educativo o entidad social con identidad de aprendizaje-servicio	4
Premio Aprendizaje-Servicio ciudad de Alcalá de Henares al diseño de un proyecto de aprendizaje-servicio para desarrollar en el curso 2021-2022	4

5. EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS

En la evaluación global han intervenido 78 personas entre evaluadores, jueces intermedios y jurado.

El proceso de evaluación

Este proceso comprende tres pasos consecutivos:

Primer paso: distribución de proyectos entre los cribadores

Han intervenido **62 cribadores expertos** (primeros evaluadores), distribuidos en 33 parejas. De los 31 equipos, 3 podían evaluar en euskera y castellano, 10 en catalán y castellano, y 18 en castellano.

Igual que el año pasado, cada equipo de evaluadores ha recibido **proyectos de una sola temática,** a efectos de afinar mejor la selección que más adelante recibiría el jurado.

Los 62 cribadores reciben un **dosier para la evaluación de proyectos**, donde se detallan los criterios y las pautas que hay que usar a la hora de evaluar, así como una **tabla de evaluación** (documento en formato Excel) para recoger sus evaluaciones de manera sistemática.

Segundo paso: proceso de criba de los proyectos

Durante dos semanas aproximadamente, las parejas de cribadores evalúan los 10 o 12 proyectos que han recibido, primero individualmente y luego consensuando la valoración entre los dos miembros de la pareja, a fin de seleccionar los tres o cuatro mejores proyectos.

Una vez que tienen clara su valoración, envían los proyectos seleccionados a los jueces intermedios.

Tercer paso: evaluación intermedia

Han intervenido **cinco jueces intermedios,** que se repartieron los proyectos seleccionados por los cribadores según la cantidad de proyectos inscritos a cada temática.

El objetivo de los jueces intermedios era aplicar un **segundo filtro** para poder enviar a cada miembro del jurado un máximo de tres o cuatro proyectos por premio.

Cuarto paso: jurado y veredicto

El jurado estuvo compuesto por **16 personas,** procedentes de las entidades organizadoras: de las empresas, instituciones y entidades colaboradoras, y del mundo educativo. Cuatro miembros del jurado formaban parte del equipo de jueces intermedios o bien del equipo de cribadores.

La reunión del jurado se celebró el 4 de noviembre en modo virtual a través de la plataforma Jitsi. Los miembros que no pudieron asistir enviaron su veredicto o bien delegaron su voto.

Cada miembro del jurado había recibido previamente la selección de proyectos de los jueces intermedios, así como información sobre el proceso y los criterios de evaluación que se habían seguido.

Esquema del proceso

2021	
	EVALUACIÓN SOBRE UNA HIPÓTESIS DE 375 PROYECTOS PRESENTADOS
	CONTAMOS CON 62 CRIBADORES, 5 JUECES INTERMEDIOS Y 16 MIEMBROS DEL JURADO
PASO 1	Los 62 cribadores están organizados en 33 parejas y reciben 10 o 12 proyectos de 1 sola temática.
PASO 2	Cada pareja evalúa y selecciona entre 2 y 4 proyectos por tema, y los envía al juez que le toca.
PASO 3	Entre los 5 jueces seleccionan 3 o 4 proyectos por cada tema y los envían a los miembros del jurado.
PASO 4	Un jurado de 16 miembros escoge 21 proyectos premiados* en colaboración con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares para los proyectos que se presentan de esta ciudad.

Los 62 expertos cribadores

Las 62 personas expertas que efectuaron la primera criba fueron:

Cribadores en euskera y castellano

NÚM.	PERSONA CRIBADORA	COMUNIDAD AUTÓNOMA
1	Lourdes Iriarte	País Vasco
	Marisol Uría	País Vasco
2	Aitziber Mugarra	País Vasco
	Agurtzane Martínez	País Vasco
3	Arantzazu Martínez Odria	Aragón
	Cándido Hernández	País Vasco

Cribadores en catalán y castellano

NÚM.	PERSONA CRIBADORA	COMUNIDAD AUTÓNOMA
4	Sonia Segarra	Principado de Asturias
	Mikel Egibar	Cataluña
5	Maria José Pérez Triviño	Cataluña
	Xintu Ferrer	Cataluña
6	Juanvi Plaza	País Vasco
	Pepa Domingo	Cataluña
7	Enric Roldán	Cataluña
	Nuria Ramos	Cataluña
8	Teresa Casas	Cataluña
	Artur Vidal	Cataluña
9	David García	Cataluña
	Marta Ballvé	Cataluña
10	Mercè Asunción	Cataluña
	Natalia Corretge	Cataluña
11	Jordi Calvet	Cataluña
	Neus Caparrós	La Rioja
12	Jesús Canelo	Cataluña
	Berta Paz	Islas Baleares
13	Carme Navarro	Cataluña
	Sergio Ferrandis	Comunidad Valenciana

Cribadores en castellano

NÚM.	PERSONA CRIBADORA	COMUNIDAD AUTÓNOMA
14	Eduardo Fernández	Comunidad Foral de Navarra
	Beatriz Cedena	Comunidad de Madrid
15	Luis M.ª López-Aranguren	Comunidad de Madrid
	José Antonio Rabadán	Región de Murcia
16	Ana Aguilar	Comunidad de Madrid
	Elena Rodríguez	Castilla y León

Cribadores en castellano

NÚM.	PERSONA CRIBADORA	COMUNIDAD AUTÓNOMA
17	Isabel Gómez	Aragón
	Diego González	Principado de Asturias
18	Cristina García	Islas Canarias
	Isabel Díaz-Emparanza	Castilla y León
19	Antonio López	Aragón
	Álvaro Oliver	Andalucía
20	Francisco Hernández	Región de Murcia
	Jorge Antuña	Principado de Asturias
21	Gema Juan	Comunidad Valenciana
	Josemari Aymerich	Comunidad Foral de Navarra
22	Marisa Lozano	Extremadura
	Gloria Solís	Extremadura
23	David Armisen	Comunidad de Madrid
	M. Jesús Sánchez	Castilla y León
24	Juan Carlos García	Andalucía
	Mariví Álvarez	Región de Murcia
25	Joserra Orcasitas	País Vasco
	Yolanda Ortega	Islas Canarias
26	Virginia Martínez	Andalucía
	Cloty López	La Rioja
27	Araceli del Pozo	Comunidad de Madrid
	Rocío Yebra	Islas Canarias
28	Artemia Rey	Extremadura
	Carmen Borrachero	Extremadura
29	Susana Pérez	Galicia
	Alba Moretón	Galicia
30	Paco Barea	Andalucía
	Carolina García	Andalucía
31	Vicky Sánchez	Comunidad de Madrid
	Mar Cruz	Comunidad de Madrid

Jueces intermedios y miembros del jurado

JUECES INTERMEDIOS	
Roser Batlle	RedEApS / Centre Promotor ApS de Catalunya
Rafa Mendía	RedEApS / Fundación Zerbikas
Javier Torregrosa	RedEApS / Grup ApS Comunitat Valenciana
Esther Escoda	RedEApS / Grup ApS Comunitat Valenciana
Vicky Sánchez	Grupo ApS Comunidad de Madrid
Mar Cruz	Grupo ApS Comunidad de Madrid

JURADO	
Roser Batlle	RedEApS / Centre Promotor ApS de Catalunya
Rafa Mendía	RedEApS / Fundación Zerbikas
Javier Torregrosa	RedEApS / Grupo ApS Valencia
Purificación Llaquet	Ministerio de Educación
Andrés Delich	OEI
Santiago Centelles	Edebé
Mikel Egibar	Educo
Ana Bella Estévez	Fundación Ana Bella
Roger Polls	Mullor, SA
Amalia San Román	Plena Inclusión
David Camps	DKV Seguros
Elisabet Serra	Fundación “la Caixa”
Julio Rodríguez	CENEAM
Sandra Camós	Fundación Princesa de Girona
Nuria Manzano	UNED
Vicky Sánchez	Ayuntamiento de Alcalá de Henares

* Véase la biografía en https://aprendizajeservicio.com/jurado/

La formación de los evaluadores

A fin de preparar a las personas que llevan a cabo el proceso de primera criba (los cribadores), desde hace tres años organizamos un **Seminario de Formación de Formadores,** que este año ha tenido que ser nuevamente en línea.

El seminario tuvo lugar los días viernes 1 y sábado 2 de octubre. Asistieron **65 personas.** Este formato en línea nos permite ampliar el número de participantes, y extenderlo también a coordinadores y miembros de los grupos territoriales de la Red Española de Aprendizaje-Servicio.

De esta manera, las personas participantes, al tiempo que evaluadoras en los premios, pueden actuar también como formadoras en sus comunidades autónomas. Así se transmite el mismo sello de calidad a los educadores y educadoras que luego presentarán sus proyectos a los premios.

El seminario recibió apoyo económico del Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

Programa del Seminario de Formación de Formadores 2021

VIERNES

A) Evaluación de los proyectos presentados a los premios

- Los nuevos criterios de evaluación: justificación y diferencias significativas con los criterios de años anteriores.
- Práctica de evaluación de un proyecto con los nuevos criterios: trabajo por grupos y puesta en común.
- Cómo resolver la evaluación de los proyectos del 2020 desarrollados con el guion anterior.
- Proyecto de guía *Cuéntanos tu proyecto*, como futuro documento orientador para los centros y las entidades sociales que se presenten a los Premios.

SÁBADO

B) Análisis de las formaciones en línea de la Red Española de Aprendizaje-Servicio de este año y perspectivas

- Formaciones en línea de este año completadas
- Formaciones en línea pendientes

C) Reflexión sobre temas clave

- Confusiones acerca del servicio
- Género y aprendizaje-servicio
- Informaciones varias

D) Informaciones

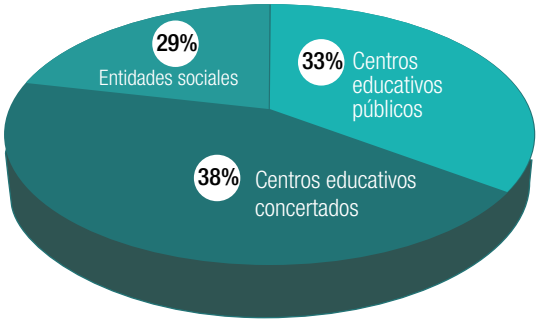
- Giving Tuesday
- Encuentro en Alcalá de Henares (diciembre 2021)

6. CENTROS Y PROYECTOS PREMIADOS

Resumen de la titularidad de los centros premiados

Del conjunto de 21 centros y entidades sociales que sostienen los 21 proyectos premiados:

Centros educativos concertados	8
Centros educativos públicos	7
Entidades sociales	6



Premios por comunidades autónomas

COMUNIDAD AUTÓNOMA		PREMIOS	
Andalucía	4	Cataluña	4
Aragón	2	Comunidad Valenciana	1
Principado de Asturias	1	Comunidad de Madrid	4
Islas Canarias	2	Comunidad Foral de Navarra	2
Castilla y León	1		
TOTAL PREMIOS			**358**

Listado de los proyectos y centros premiados

Proyectos y centros premiados en los Premios Aprendizaje-Servicio 2021

Empresas / entidades instituciones padrinas	Premio	Proyecto	Centro	Población	Comunidad Autónoma
DKV Seguros	Prom. hábitos salud. y prev. obesidad	Muévete Canteras	IES TONY GALLARDO	Las Palmas de Gran Canaria	Canarias
DKV Seguros	Salud y medio ambiente	Semillas y contenedores. Green Quijano II	IES ALONSO QUIJANO	Alcalá de Henares	Madrid
DKV Seguros	Aps en tiempo de coronavirus	Reto Súper-Tú	FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM	Zaragoza	Aragón
Fundación "la Caixa"	Solidaridad y derechos humanos	Gastando suela	COLEGIO AMOR DE DIOS	Oviedo	Asturias
Fundación "la Caixa"	ApS en entidades sociales	Fem un món més verd	DEPANA Lliga per a la defensa del patrimoni natural	Barcelona	Cataluña
Fundación "la Caixa"	Apoyo a las personas mayores	Plantando experiencia	ASOCIACIÓN LANTXOTEGI	Berriozar	Navarra
Fundación Princesa de Girona	Empoderamiento juvenil en ESO y Bach.	DH Generation	COLEGIO ANTONIO GALA	Dos Hermanas	Andalucía
Fundación Princesa de Girona	Empoderamiento juvenil en FP	Vacuna de valores	COLEGIO CLARET LARRAONA	Pamplona	Navarra
OEI	ApS en etapas de Infantil y Primaria	Nuestro río te necesita	CEIP ECOESCUELA LA INMACULADA	Salar	Andalucía
Edebé	Fomento de la lectura	Biblioteca virtual	COLEGIO SANTA TERESA DE JESÚS	San Juan de Aznalfarache	Andalucía
Educo	Cooperación al desarrollo	Per un món més just, fem Labdoo	ESCOLA VEDRUNA VILAFRANCA	Vilafranca del Penedès	Cataluña
Educo	Participación	Un patio para todos	COL·LEGI SANTIAGO APÒSTOL	Valencia	C. Valenciana
CENEAM	Educación ambiental	Amphibia	SOCIETAT CATALANA D'HERPETOLOGIA	Barcelona	Cataluña
Fundación Ana Bella Mullor, SA	Fom. de la equidad entre muj. y hom.	Mis calles tienen oficios	FUND. APY SOLIDARIDAD Y EEI JULIO CÉSAR	Sevilla	Andalucía
Plena inclusión	Inclusión	Una sola voz 1.0	COLEGIO MARÍA AUXILIADORA - SALESIANAS BÉJAR	Béjar	Castilla y León
Torresco	Inmigración y convivencia	Enraizando	IES MENCEY BENCOMO	Los Realejos	Canarias
Esemtia	ApS enfocado en las TIC	TICs para todos	COLEGIO LAVIAGA-CASTILLO	La Almunia de Doña Godina	Aragón
Red Española de Aprendizaje-servicio	ApS en el proyecto educativo global	Joves actius i solidaris	INSTITUT ESCOLA SALVADOR VILARRASA	Besalú	Cataluña
Ayuntamiento de Alcalá de Henares	Proyecto del curso 2020-2021	Una gota de vida	IES CARDENAL CISNEROS	Alcalá de Henares	Madrid
CHEMO	Proyecto de centro	Cibermanagers	IES ANTONIO MANCHADO	Alcalá de Henares	Madrid
EINSA	Diseño de proyecto ApS	Amigos peluditos	CENTRO DE ATEN.Y FORM. SOCIOEDUCATIVA LAS NAVES	Alcalá de Henares	Madrid

7. RESÚMENES DE LOS PROYECTOS PREMIADOS

A continuación, presentamos una breve sinopsis de cada uno de los **21 proyectos premiados.**

Premio Promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad

Apoyado por DKV Seguros

IES Tony Gallardo (Las Palmas de Gran Canaria)
MUÉVETE CANTERAS

El alumnado del Grado Superior de Acondicionamiento Físico y Enseñanza y Animación Sociodeportiva diseña, planifica y ejecuta una semana de actividades físico-deportivas en la emblemática playa de las Canteras, implicando distintos centros de mayores, personas con discapacidad, centros de Primaria y Secundaria, además de los viandantes.

Colaboran en este proyecto el Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria, el Instituto Municipal de Deportes, el Real Club Victoria y GO fit, el Colegio Norte, el Colegio Galicia, el Centro APROSU, el Centro APADIS, el ES Franchy Roca, el IES de Tafira-Nelson Mandela, el IES Tomás Morales, el IES Mesa y López, el IES La Isleta, el Centro de Mayores de la Isleta, el Centro de Mayores de Tamaraceite, el Centro de Mayores Peritia et Doctrina, el Centro de Mayores de Marzagán y la Fundación Canaria Lidia García.

Premio Salud y medio Ambiente

IES Alonso Quijano (Alcalá de Henares)
SEMILLAS Y CONTENEDORES. GREEN QUIJANO II

El alumnado de Secundaria construye semilleros, reutiliza materiales, lleva a cabo campañas de concienciación ambiental y cartografía digital, reforesta y apoya al Ayuntamiento en la implantación del contenedor de residuos orgánicos involucrando a los comercios de la localidad.

Colaboran en este proyecto la Bolsa de Voluntariado, el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, UNICEF, el Canal de Isabel II, el Grupo Grefa, las asociaciones de comerciantes de las galerías León y Santa Teresa, el Instituto Nacional de Estadística y Open Street Maps España.

Premio Aprendizaje-servicio en tiempos de coronavirus

Apoyado por DKV Seguros

Fundación Federico Ozanam (Zaragoza)
RETO SÚPER-TÚ

El alumnado del Programa de Cualificación Inicial en Arreglos de Ropa, tras haber analizado la situación del personal sanitario durante la pandemia de la COVID-19, diseña y confecciona organizadores de bolsillos solidarios con la intención de devolver la energía y la positividad al personal sanitario.

Colaboran en este proyecto el IES Pablo Gargallo, la Casa de Juventud Casco Viejo, el Hospital Clínico Lozano Blesa de Zaragoza, el Centro de Salud San Pablo, Médicos del Mundo del Barrio de San Pablo y el Hospital de Día de la Clínica Quirón Floresta.

Premio Solidaridad y derechos humanos

Apoyado por la Fundación “la Caixa”

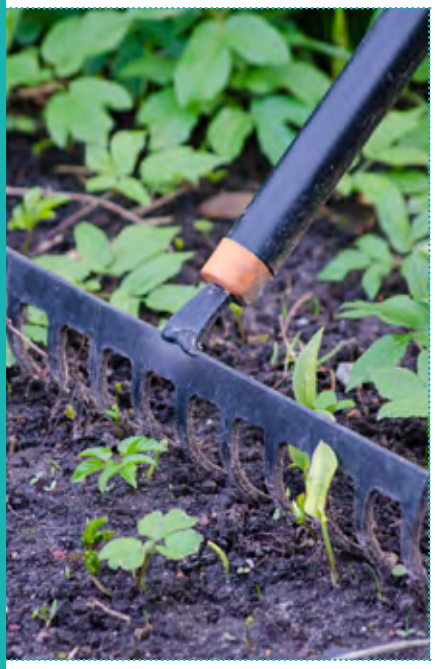
Colegio Amor de Dios (Oviedo)
GASTANDO SUELA

El alumnado de 4.º de ESO organiza la Ruta Solidaria Cultural, que transcurre por la ciudad de Oviedo y tiene como objetivo recaudar donativos, sensibilizar ante distintas causas y dar visibilidad a diferentes entidades sociales que trabajan temas de pobreza, exclusión y discapacidad.

Colaboran en este proyecto el Ayuntamiento de Oviedo, Cáritas, Galbán, Duchenne, Adansi, la Asociación Síndrome de Down, el Club de Prensa Asturiana y el Centro de Mayores Pumarín.

Premio Aprendizaje-servicio en entidades sociales

Apoyado por la Fundación “la Caixa”



DEPANA (Barcelona)
FEM UN MÓN MÉS VERD

Desde el año 2017 DEPANA ofrece a centros educativos y entidades sociales de Cataluña un abanico de proyectos aprendizaje-servicio vinculados al cuidado del medio ambiente, en especial, trabajos forestales y de mantenimiento de huertos y viveros comunitarios, ajardinamientos, limpieza de fuentes y zonas naturales, erradicación de especies invasoras, mantenimiento de muros de piedra seca...

Colaboran en este proyecto el Institut Barri Besòs, el Institut Bernat el Ferrer, el Centre Excursionista de Molins de Rei, el Parc Natural de Collserola, la Escola Mare de Déu del Coll, la Escola Miguel de Unamuno, la Escola Mercè Rodoreda, la Escola Eulàlia Bota, la Escola Pia Sant Antoni, la Fundació Mercè Fontanilles, el Aula Ambiental Bosc Turull, SCEA, el Col·legi Kostka, AJMACOR y la Escola la Minerva.

Premio Apoyo a las personas mayores

Apoyado por la Fundación “la Caixa”

Asociación Lantxotegi (Berriozar, Navarra)
PLANTANDO EXPERIENCIA

El alumnado de 2.º de FP Básica de Agrojardinería, tras haber escuchado, debatido y aceptado la demanda expuesta por las personas mayores de ampliar sus actividades, se pone manos a la obra y construye siete mesas de cultivo adaptadas para un centro municipal de personas mayores.

Colaboran en este proyecto el Centro de Mayores Iruñalde y el Ayuntamiento de Berriozar.

Premio Empoderamiento juvenil en ESO y Bachillerato

Apoyado por la Fundación Princesa de Girona

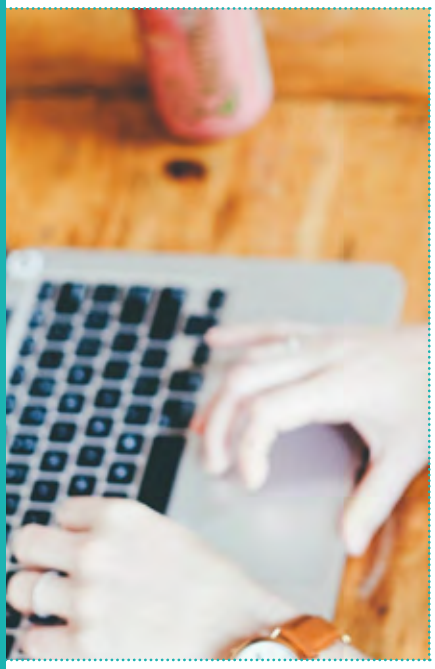
Colegio Claret Larraona (Pamplona)
VACUNA DE VALORES

El alumnado de 3.º y 4.º de ESO y de 2.º de Bachillerato desarrolla un conjunto de acciones solidarias con uno de los barrios más desfavorecidos de Pamplona que incorpora el análisis de los Presupuestos Generales del Estado, una recogida de alimentos y propuestas a los políticos para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

Colaboran en este proyecto Cáritas Parroquial, el Ayuntamiento de Pamplona, el Parlamento de Navarra y RNE Navarra.

Premio Empoderamiento juvenil en Formación Profesional

Apoyado por la Fundación Princesa de Girona



Colegio Antonio Gala (Dos Hermanas, Sevilla)
DH GENERATION

Los estudiantes de 2.º de FP Básica llevan a cabo una campaña de comunicación digital para concienciar a la ciudadanía en torno a tres problemas muy sentidos en la población: el civismo, el desempleo y la mejora del consumo y la formación de los jóvenes. La iniciativa ha conectado a diferentes entidades sociales, el Ayuntamiento y asociaciones de empresarios y comerciantes.

Colaboran en este proyecto el Ayuntamiento Dos Hermanas, Creativos 75, el periódico La Semana, la Asociación Empresarial Tixe y FENACO Comerciantes Nazarenos.

Premio Aprendizaje-servicio en las etapas de Educación Infantil y Primaria

Apoyado por la Organización de Estados Iberoamericanos

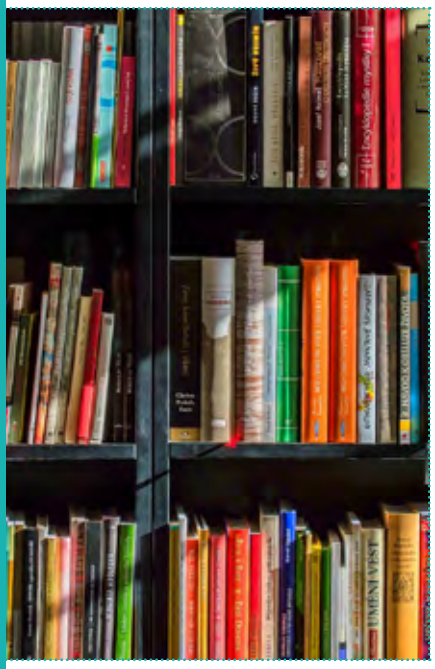
CEIP Ecoescuela La Inmaculada (Salar, Granada)
NUESTRO RÍO TE NECESITA

El alumnado de Primaria, a partir del descubrimiento del vertido de aguas residuales en el río y la consecuente contaminación, lleva a cabo una campaña de sensibilización ciudadana para cambiar los hábitos de sus vecinos, organiza marchas, llama la atención de los medios de comunicación y presiona a los poderes públicos, gracias a lo cual logra el compromiso de la Junta de Andalucía para construir una Estación Depuradora de Aguas Residuales (EDAR) en la población.

Colaboran en esta experiencia el Ayuntamiento de Salar y la Residencia de Ancianos de Salar.

Premio Fomento de la lectura

Apoyado por la editorial Edebé



Colegio Santa Teresa de Jesús (San Juan de Aznalfarache, Sevilla)
BIBLIOTECA VIRTUAL

El alumnado de 3.º de Primaria, al echar de menos durante la pandemia el poder acudir a la biblioteca del centro para sacar los libros de lectura y leerlos y compartirlos con sus compañeros y familia, escribe e ilustra cuentos a fin de iniciar una biblioteca virtual en el centro educativo.

Colabora en este proyecto la Fundación Escuela Teresiana.

Premio Cooperación al desarrollo

Apoyado por Educo

Escola Vedruna Vilafranca (Barcelona)
PER UN MÓN MÉS JUST, FEM LABDOO

El alumnado de 3.º de ESO sanea ordenadores en desuso que llegan a escuelas y hospitales que los necesitan, a través de una red social humanitaria mediante la cual gente de todo el mundo colabora de forma voluntaria para dar, sanear o transportar con clara vocación de economía circular.

Colaboran en este proyecto la red social Labdoo, Open Arms, la Escuela de Secundaria Thionck Essyl (Senegal), Foundawtion, el Comité per a l'Acollida de Persones Refugiades, la Fundació Bayt Al-Tagafha, Colombia Connecta, la Biblioteca Torras i Bages y el Espai Juvenil Escorxador de Vilafranca.

Premio Participación

Apoyado por Educo

Col·legi Santiago Apòstol (Valencia)
UN PATIO PARA TODOS

El alumnado de 1.º y 2.º de ESO contribuye al diseño, el desarrollo, la realización y la evaluación de la Zona Santiago, un nuevo espacio socioeducativo en el Cabañal (Valencia) a disposición de la población gitana y no gitana del barrio para compartir eventos de naturaleza deportiva, medioambiental y formativa. En su construcción colabora con trabajadores con trastorno mental grave.

Colaboran en este proyecto Fent Estudi y el Ayuntamiento de Valencia (Regidoria d'Innovació i Gestió del Coneixement).

Premio Educación ambiental

Apoyado por el CENEAM (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico)

Societat Catalana d'Herpetologia (Barcelona)
AMPHIBIA

Los estudiantes de Secundaria hacen ciencia ciudadana prospectando balsas y recogiendo información; crean o mejoran una balsa y realizan una campaña de educación ambiental en el municipio a fin de dar a conocer y proteger los anfibios y otras especies acuáticas y sus hábitats.

Colaboran en este proyecto el Institut-Escola La Tordera, el Institut Tordària, el Institut Santa Coloma de Farners, el Institut Baix Penedès, el Institut Esteve Albert, el Institut El Suí, el Institut de Sils, Geven, Paisatges Vius, el Departament de Territori i Paisatge y Centres de Recursos Pedagògics de la Generalitat de Catalunya.

Premio Fomento de la igualdad entre mujeres y hombres

Apoyado por la Fundación Ana Bella y por Mullor, SA

Fundación APY Solidaridad y EEI Julio César (Sevilla)
MIS CALLES TIENEN OFICIOS

El alumnado de 3 a 6 años, junto con sus familias, investiga y analiza la distribución desigual entre hombres y mujeres en los nombres de las calles de su barrio dedicadas a las profesiones y presenta una propuesta a la Junta del Distrito y a la comunidad de vecinos para cambiar el nombre de una calle como «calle Escritoras».

Colaboran en este proyecto la Asociación de Mujeres María Coraje, la Asociación AMUVI, la Comunidad de Propietarios de Pino Montano, el Ayuntamiento de Sevilla-Distrito Norte y Mujeres Mayores del Barrio.

Premio Inclusión

Apoyado por Plena Inclusión

Colegio María Auxiliadora - Salesianas Béjar (Béjar, Salamanca)
UNA SOLA VOZ 1.0

El alumnado de 2.º de ESO prepara, organiza y pone en práctica una serie de acciones que contribuyen a reducir el impacto ambiental en el entorno (Béjar), en colaboración con un colectivo de personas con discapacidad intelectual.

Colaboran en este proyecto ASPRODES, el Ayuntamiento de Béjar, Es Radio Béjar y Ecoembes.

Premio Inmigración y convivencia

Apoyado por Torresco

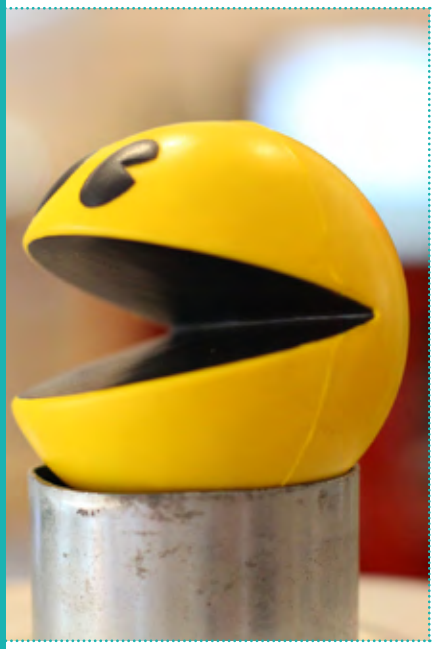
IES Mencey Bencomo (Los Realejos, Tenerife)
ENRAIZANDO

El alumnado de 2.º de PMAR lleva a cabo una campaña de sensibilización en la comunidad educativa y de recogida de alimentos para ayudar a los migrantes llegados a Canarias con la expectativa de encontrar unas mejores oportunidades de vida, alojados en pésimas condiciones en macrocampamentos, uno de ellos en la isla de Tenerife, el campamento de Las Raíces.

Colaboran en esta experiencia ONGs encargadas del Campamento de Las Raíces, el Punto de Recogida de Donaciones, la Red de Escuelas Solidarias, la radio escolar La Voz del Verde y Radio Realejos.

Premio enfocado en las tecnologías de la información y la comunicación

Apoyado por Esemtia



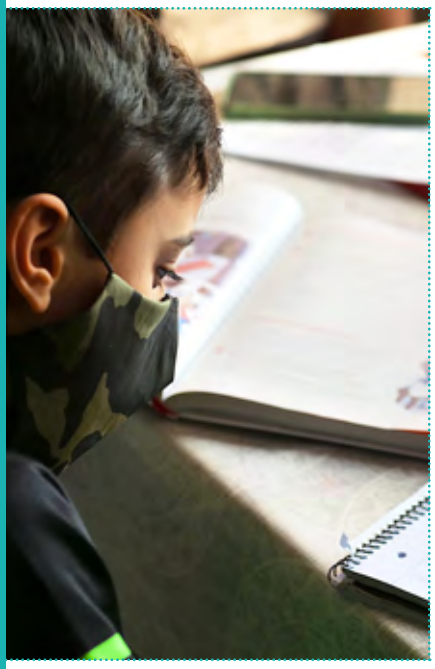
Colegio Laviaga-Castillo (La Almunia de Doña Godina, Zaragoza)
TICs PARA TODOS

El alumnado de 1.º de Bachillerato de la asignatura de TIC I desarrolla juegos de ordenador adaptados a una persona con discapacidad intelectual, para mejorar su bienestar emocional y estimular sus capacidades cognitivas.

Colabora en este proyecto la Asociación de Disminuidos Psíquicos La Paz.

Premio Incorporación del aprendizaje-servicio al proyecto educativo global

Apoyado por la Red Española de Aprendizaje-Servicio



Institut-Escola Salvador Vilarrasa (Besalú, Gerona)
JOVES ACTIUS I SOLIDARIS

Este centro educativo, con alumnado de 3 a 16 años de cuatro pueblos de la comarca de la Garrotxa, incorpora el aprendizaje-servicio en el proyecto educativo del centro desde 2017, en especial de 5.º de Primaria a 4.º de ESO, articulando los proyectos entorno a tres ámbitos: solidaridad, cultura y participación y manteniendo una estrecha relación con ayuntamientos, organismos y entidades culturales.

Colaboran en este proyecto Llar d'avis, Llar d'infants, Banc dels Aliments, Banc de Sang i de Teixits, Càritas, Let's clean up Europe, Taula d'Educació de la zona, Consell d'Entitats locals y Ayuntamiento de Besalú.

Premio Proyecto del curso 2020-2021

Apoyado por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares

IES Cardenal Cisneros (Alcalá de Henares, Madrid)
UNA GOTA DE VIDA

El alumnado de 3.º de ESO, tras detectar el descenso de donaciones de sangre derivado de la pandemia por coronavirus, decide organizar una campaña de concienciación y animación a la donación de sangre para la ciudadanía, instándola a donar y haciendo hincapié en la seguridad de las salas de donación.

Colaboran en este proyecto la Bolsa de Voluntariado del Ayuntamiento de Alcalá, el Centro de Transfusión de la Comunidad de Madrid, el Hospital General Universitario Príncipe de Asturias y Alcalá Desarrollo.

Premio Proyecto de centro

Apoyado por Chemo

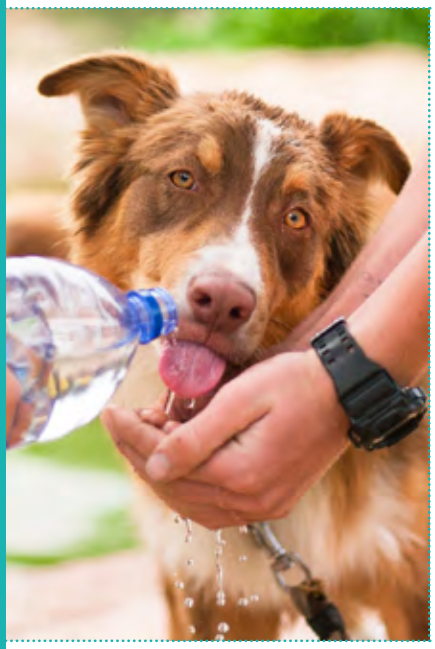
IES Antonio Machado (Alcalá de Henares, Madrid)
CIBERMANAGERS

El alumnado de Secundaria (en total 150 estudiantes) se forma como *cibermanagers* para poder tutorizar y asesorar a sus compañeros de instituto y a sus familias, apoyando al profesorado y contribuyendo a la prevención del mal uso de las nuevas tecnologías: nomofobia, *vamping, stalking, slapping, ciberbullying, grooming, sexting,* etc.

Colaboran en esta experiencia la Fundación Telefónica, UNICEF y la Bolsa del Voluntariado del Ayuntamiento de Alcalá.

Premio Diseño de un proyecto de aprendizaje-servicio

Apoyado por EINSA



Centro de atención y formación socioeducativa Las Naves (Alcalá de Henares, Madrid)

AMIGOS PELUDITOS

Los menores llevarán a cabo diferentes tareas de limpieza y cuidado de animales, así como distintas actuaciones presenciales y por redes sociales para sensibilizar a la ciudadanía, a fin de reducir el abandono y el maltrato animal, sensibilizar sobre el cuidado del medio ambiente y favorecer la adopción y el voluntariado en este ámbito.

Colabora en este proyecto la Bolsa de Voluntariado del Ayuntamiento de Alcalá, la Concejalía de Medio Ambiente y el Centro Integral Municipal de Protección Animal (CIMPA).

Webinario
Cómo crear una campaña de comunicación para mejorar el impacto del proyecto

Ofrecido por ESADE, Universidad Ramon Llull

Está dirigido a los grupos de jóvenes de 4.º ESO, Bachillerato y Formación Profesional de los centros educativos o las entidades sociales cuyos proyectos han resultado premiados en cualquiera de las otras modalidades.

Se trata, pues, de un premio adicional y transversal que se ofrece sin necesidad de haberse presentado a él. Su objetivo es ayudar a los jóvenes a comunicar su proyecto a públicos diversos, a fin de difundirlo y ponerlo en valor.

El webinario está impartido por la Dra. Mónica Casabayó, profesora titular de *Marketing* y directora académica BITBASI de ESADE-Universidad Ramon Llull.

En la edición 2021, este premio ha correspondido a los centros y las entidades siguientes:

- IES Tony Gallardo, de Las Palmas de Gran Canaria (Islas Canarias)
- IES Alonso Quijano, de Alcalá de Henares (Comunidad de Madrid)
- Fundación Federico Ozanam, de Zaragoza (Aragón)
- Colegio Amor de Dios, de Oviedo (Principado de Asturias)
- DEPANA, Lliga per a la Defensa del Patrimoni Natural, de Barcelona (Cataluña)
- Asociación Lantxotegi, de Berriozar (Comunidad Foral de Navarra)
- Colegio Claret Larraona, de Pamplona (Comunidad Foral de Navarra)
- Colegio Antonio Gala, de Dos Hermanas (Andalucía)
- Escola Vedruna Vilafranca, de Vilafranca del Penedès (Cataluña)
- Col·legi Santiago Apòstol, de Valencia (Comunidad Valenciana)
- Societat Catalana d'Herpetologia, de Barcelona (Cataluña)
- Colegio María Auxiliadora - Salesianas Béjar, de Béjar (Castilla y León)
- IES Mencey Bencomo, de Los Realejos (Islas Canarias)
- Colegio Salesianos Laviaga-Castillo, de La Almunia de Doña Godina (Aragón)
- Institut-Escola Salvador Vilarrasa, de Besalú (Cataluña)
- IES Cardenal Cisneros, de Alcalá de Henares (Comunidad de Madrid)
- IES Antonio Machado, de Alcalá de Henares (Comunidad de Madrid)
- Centro de Atención y Formación Socioeducativa Las Naves, de Alcalá de Henares (Comunidad de Madrid)

Diploma y *roll-up*

Todos los centros premiados y finalistas reciben un diploma. Los centros premiados reciben también un *roll-up* con soporte para colocar en la entrada del centro.

8. LISTADO DE PROYECTOS FINALISTAS

En la convocatoria 2021 fueron 21 los proyectos que resultaron finalistas:

PROYECTO	CENTRO / ENTIDAD	COMUNIDAD AUTÓNOMA
Solidarios saludables	Colegio Arboleda	Andalucía
Una Vida de Revista	IES Antonio Machado	Andalucía
De la supervivencia a las super-vivencias	CEIP Juan Pablo I	Andalucía
La mar de vida	Colegio La Corolla	Asturias
Ticlab, rompe la brecha	Fundación Mar de Niebla	Asturias
Proyecto Digniversidad	IES Miguel Catalán	C. de Madrid
Coplas de historia	IES Miguel Catalán	C. de Madrid
Generando Futuro	Asociación Norte Joven	C. de Madrid
Cuido el Medio Ambiente, Cuido mi Cole	ASPIMIP y CEIP Antoni Tapies	C. de Madrid
Sumisión química - Solo Sí es Si	IES Cardenal Cisneros	C. de Madrid
Filomena *mon amour*	Asociación Ciudad Joven	C. de Madrid
Las rutas amables del Cardenal	CEIP Cardenal Belluga	C. Valenciana
Irta-Plogging	IES Serra d'Irta	C. Valenciana
Bat-House	CIPFP Ciutat de l'Aprenent	C. Valenciana
Imprimir para… seguir superando barreras	CRA La Espiga de El Torviscal	Extremadura
Sensorium	IES Mediterráneo	Murcia
Hoteles para nuestros insectos	CPEIP Alfonso X El Sabio	Navarra
Repercharlas	Colegio Seminario Padres Reparadores	Navarra
Mecanizado de cunas climáticas *low cost*	Salesianos Pamplona	Navarra
Las colillas de tabaco ni son semillas ni se esfuman	Centro de Formación Somorrostro	País Vasco
Construyendo un sueño	Herrikide Ikastetxea	País Vasco

XIV ENCUENTRO ESTATAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO 2021

red española aprendizaje-servicio

Con la colaboración de

Fundación edebé

ALCALÁ DE HENARES AYUNTAMIENTO

1. CARACTERÍSTICAS DE LA INICIATIVA

La Red Española de Aprendizaje-Servicio viene celebrando los **Encuentros Estatales de Aprendizaje-Servicio** sin interrupción desde el año 2008.

Los Encuentros representan el evento de intercambio e impulso de esta metodología más relevante en nuestro país, similar a los que tienen lugar en Argentina o Estados Unidos.

Durante estos 14 años las ciudades que han acogido esta iniciativa han sido:

AÑO	LUGAR
2008	Portugalete (País Vasco)
2009	Portugalete (País Vasco)
2010	Portugalete (País Vasco)
2011	Portugalete (País Vasco)
2012	Barcelona (Cataluña)
2013	Madrid (Comunidad de Madrid)
2014	Logroño (La Rioja)
2015	Valencia (Comunidad Valenciana)
2016	Gijón (Principado de Asturias)
2017	L'Hospitalet de Llobregat (Cataluña)
2018	Coslada (Comunidad de Madrid)
2019	Pamplona (C. Foral de Navarra)
2020	Cáceres (Extremadura)
2021	Alcalá de Henares (C. de Madrid)

Actualmente, los Encuentros están coorganizados por la Red Española de Aprendizaje-Servicio, el ayuntamiento de la ciudad anfitriona que acoge el Encuentro y el Ministerio de Educación y Formación Profesional. Desde el año 2015, los encuentros incorporan la entrega de los **Premios Aprendizaje-Servicio**.

Este año la ciudad coorganizadora y acogedora ha sido **Alcalá de Henares** (Comunidad de Madrid) y el Encuentro, abierto a toda la comunidad educativa, se celebró en formato mixto (presencial para la Comunidad de Madrid y en línea para el resto del Estado) **el viernes 17 de diciembre.**

Para el próximo año está previsto que actúe como anfitriona la ciudad de **Sevilla** (Andalucía).

2. COMPROMISO DE ALCALÁ DE HENARES

La elección de Alcalá de Henares como sede del XIV Encuentro se debió al alto nivel de implicación de este ayuntamiento y del Grupo ApS Madrid, que está impulsando el desarrollo del aprendizaje-servicio con gran intensidad en todo el territorio.

El año pasado, en Cáceres, **Patricia Sánchez González**, concejala de Participación Ciudadana de Alcalá de Henares, recogió el testigo como símbolo del compromiso de esta ciudad para acoger el evento de este año.

aprendizaje servicio
alcalá de henares

Como alcalde de Alcalá de Henares, y en nombre de todos los vecinos y vecinas, supone una gran satisfacción acoger el XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio, organizado conjuntamente con la Red Española de Aprendizaje-Servicio y el Ministerio de Educación y Formación Profesional, además de la colaboración de la Comunidad de Madrid y la Fundación Edebé.

Quiero agradecer la implicación de todas las entidades públicas y privadas, empresas, asociaciones y fundaciones, ya que han sido pilares fundamentales para la realización de este evento.

Es para mí un gran honor y motivo de orgullo daros la bienvenida a este encuentro a todas las personas que estaréis presencialmente aquí y a las que tendréis que asistir de manera virtual por cuestiones de aforo. Me hubiera gustado poder recibiros a todos y a todas en nuestra ciudad, pero aún no es posible a consecuencia de la pandemia de la COVID-19.

En este día compartiremos momentos especiales, entre los que tiene gran relevancia la VII Entrega de los Premios Aprendizaje-Servicio. Quiero dar la enhorabuena al alumnado y profesorado de los centros educativos premiados y a los finalistas, que con sus proyectos han puesto en valor el gran poder de transformación social que tiene esta herramienta educativa.

Bajo el eslogan «Alcalá, ciudad ApS», nuestro Ayuntamiento apuesta por el aprendizaje-servicio como una metodología para hacer ciudad promoviendo el trabajo en red entre centros educativos, instituciones, organismos y entidades sociales. Y, cómo no, siempre aunando esfuerzos con la Red Española de Aprendizaje-Servicio y el Grupo Promotor ApS Madrid.

Alcalá de Henares, ciudad plural, tolerante, acogedora y enriquecida por todas y cada una de las personas que nos acompañáis, os da las gracias por brindarnos la oportunidad de organizar este encuentro y compartir juntos esta apasionante cultura de aprendizaje-servicio.

Disfrutad de esta jornada y, como no puede ser de otra forma, de la ciudad de Alcalá de Henares, Patrimonio de la Humanidad.

Javier Rodríguez Palacios
Alcalde de Alcalá de Henares

El grupo promotor ApS Madrid

En todos los encuentros estatales celebrados hasta la fecha hay un colectivo de personas voluntarias que con su trabajo desinteresado contribuyen eficazmente a la sostenibilidad del encuentro.

Este año ha sido el Ayuntamiento de Alcalá de Henares el que ha asumido la organización y acogida del Encuentro, para lo cual ha contado con la implicación del Grupo Promotor ApS Madrid. Esta edición ha tenido un formato mixto, con una parte presencial y otra en línea, lo que ha incrementado el esfuerzo y los recursos necesarios para su realización.

Hay que destacar que la gestión del Encuentro ha contado con la implicación de tres personas del equipo técnico de la Concejalía de Participación Ciudadana, que han asumido la mayor parte de las gestiones necesarias. Por otro lado, han hecho un importante trabajo voluntario los miembros del grupo de la Red Española de Aprendizaje-Servicio de la Comunidad de Madrid, quienes se han encargado especialmente de la organización de los contenidos, de la relación con los ponentes de los diferentes webinarios y de gestionar los contactos y el seguimiento de los diferentes centros premiados.

El grupo ha sido también responsable de establecer relación con la Dirección General de Voluntariado de la Comunidad de Madrid para que se implicara en estas jornadas, lo cual se ha conseguido contando con su participación activa en el evento.

Las personas del Grupo Promotor ApS Madrid que se han implicado en la organización del evento son:

Mar Cruz Mora (coordinadora)	Ayuntamiento de Coslada
Viky Sánchez Haba	Ayuntamiento de Alcalá de Henares
Milagros Martín Rico	Ayuntamiento de Alcalá de Henares
Carmen Martín Vila	Ayuntamiento de Alcalá de Henares
Patricia Aguiar Rodríguez	Fundación Teresiana
Patricia Barranco Cervantes	Colegio Zola
Juan González González	Colegio Zola
Ana Boix Presa	Ayuntamiento de Majadahonda
Beatriz Cedena de Lucas	Plataforma de Voluntariado de España
Laura Montero	Plataforma de Voluntariado de España
Clara Maeztu Gomar	Fundación Entreculturas
Santiago Sanz Álvarez	Red Acoge
Juana Romero Romero	Colegio Bienaventurado Corazón de María
Ángel Hernández González	Colegio Bienaventurado Corazón de María
Aurora González del Vado	Colegio Menesiano
Elena López de Arana	Universidad Autónoma de Madrid
M.ª Jesús Luque Mendoza	IES Miguel Catalán

3. EL FORMATO MIXTO DE ESTE AÑO

La situación de prolongación de la pandemia nos obligó a apostar por **un formato híbrido entre presencial y en línea**.

Hemos podido recuperar algunos aspectos positivos y muy bien valorados de los encuentros presenciales de otros años: intercambio cálido y cercano entre los centros y las entidades premiados, almuerzo institucional de las administraciones públicas, el factor del viaje y alojamiento en la ciudad acogedora, etcétera.

El formato en línea se ciñó a la mañana del viernes (en lugar de toda la jornada, como venía siendo habitual) y constó de dos partes diferenciadas:

En diferido: Algunos de los premiados, y patrocinadores grabaron sus intervenciones y la conferencia de la ponente **Adela Cortina,** que se proyectaron en la gala retransmitida en directo.

En directo: Las intervenciones de los premiados de la comunidad de Madrid, algunos patrocinadores, las intervenciones de las **administraciones públicas** y los **organizadores** junto con los webinarios simultáneos que contaron con la participación de los centros y las entidades premiados y la dinamización a cargo de miembros de los grupos territoriales de la Red Española de Aprendizaje-Servicio.

Recuperar parte de la calidez de este formato mixto nos ha permitido **obtener excelentes resultados:**

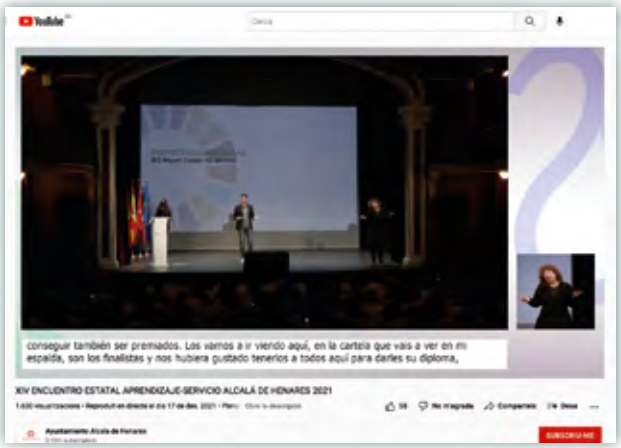
a. La participación se ha disparado precisamente por el formato en línea: 1952 participantes, frente a las 1409 personas del año pasado. Asistieron 210 personas presencialmente y 1742 por *streaming*.

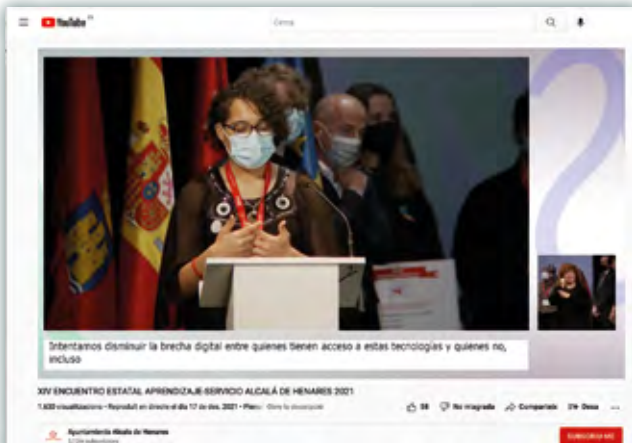
b. Los gastos se han contenido, al no tener costes derivados de alojamientos y desplazamientos, y eso nos permite reinvertir en la difusión y el crecimiento de la participación en los Premios.

Difusión del Encuentro a través del canal YouTube

Finalmente, se colgó el evento en el canal de YouTube del Ayuntamiento de Alcalá de Henares para que pueda visionarse en cualquier momento.

Se hicieron 2 versiones: El vídeo largo de 5 horas que recoge todo el evento
https://www.youtube.com/watch?v=JOXS3Dl-r7E&t=10246s





El vídeo resumen concentrado en 3 minutos https://www.youtube.com/watch?v=ri5ho4y2NjM&t=11s

Programa del XIV Encuentro

PROGRAMA

8:30 HORAS **ACOGIDA PRESENCIAL Y ONLINE DE PARTICIPANTES**

9:00 HORAS **INICIO DEL XIV ENCUENTRO ESTATAL APRENDIZAJE-SERVICIO**

MAESTRO DE CEREMONIAS **KARIM SHAKER**

- BIENVENIDA INSTITUCIONAL

  JAVIER RODRÍGUEZ PALACIOS ALCALDE DE ALCALÁ DE HENARES

  Mª DOLORES NAVARRO RUIZ DIRECTORA GENERAL DE INTEGRACIÓN. CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y POLÍTICAS SOCIALES

  ALEJANDRO TIANA FERRER SECRETARIO DE ESTADO DE EDUCACIÓN. MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

- CONFERENCIA "UNIVERSALIZAR EN LA EXCELENCIA, EDUCAR EN LA COMPASIÓN". **ADELA CORTINA ORTS**, FILÓSOFA CATEDRÁTICA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA

- "NUESTROS PROYECTOS CON LOS ODS". ALUMNOS DEL IES ALONSO QUIJANO DE ALCALÁ DE HENARES

9:45 HORAS **ACTO DE ENTREGA DE LOS PREMIOS APRENDIZAJE-SERVICIO EN SU VII EDICIÓN**

- PRESENTACIÓN

  JAVIER TORREGROSA PEIRÓ. PRESIDENTE DE LA RED ESPAÑOLA DE APRENDIZAJE-SERVICIO

  ANTONIO GARRIDO GONZÁLEZ. DIRECTOR GENERAL DE EDEBÉ

- ENTREGA DE PREMIOS A CENTROS EDUCATIVOS DE MANO DE LAS ENTIDADES QUE LOS APADRINAN

- ENTREGA DE PREMIOS ApS CIUDAD DE ALCALÁ

Programa del XIV Encuentro

"NUESTROS PROYECTOS CON LOS ODS". ALUMNOS DEL IES ALONSO QUIJANO DE ALCALÁ DE HENARES

12:00 HORAS **DESCANSO**

12:30 HORAS **MESAS DE EXPERIENCIAS**

Contaremos con cinco webinares simultáneos, en los que cada participante podrá inscribirse en uno de ellos.
Escucharemos al alumnado y profesorado de los centros educativos premiados, de infantil, primaria, secundaria, bachillerato y formación profesional y a cargos públicos de distintas administraciones y organismos, que mostrarán su compromiso y apoyo a esta pedagogía educativa.

"EL ALUMNADO ¿VERDADEROS PROTAGONISTAS DEL ApS?"
Como alcanzar la mayor calidad en los proyectos de ApS, articulando de forma eficiente, acción solidaria, protagonismo de los estudiantes e inserción curricular.

"LOS ODS COMO ESENCIA DEL APRENDIZAJE-SERVICIO"
Los proyectos de aprendizaje-servicio son propuestas que concretan, visibilizan y tejen alianzas sobre los objetivos de desarrollo sostenible.

"EL PODER TRANSFORMADOR DEL APRENDIZAJE-SERVICIO"
El ApS es un elemento de transformación social y educativa.

"APRENDIZAJE-SERVICIO, UNA OPORTUNIDAD PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL"
El ApS da voz y protagonismo a los niños, niñas y jóvenes comprometidos, en particular a aquellos con menos oportunidades. A su vez, el ApS es una herramienta que visibiliza la misión de las distintas entidades sociales.

"POLÍTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA. EL APS COMO HERRAMIENTA PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA 2030"
La agenda 2030 se ha convertido en el lenguaje común entre administraciones públicas, sector privado y sector educativo. Debemos plantear fórmulas para poner en relación el ApS con esta estrategia mundial.

Programa del XIV Encuentro

JAVIER RODRÍGUEZ PALACIOS.
ALCALDE DE ALCALÁ DE HENARES

PILAR PONCE VELASCO.
PRESIDENTA DEL CONSEJO ESCOLAR DE LA COMUNIDAD DE MADRID

ANDRÉS DELICH.
SECRETARIO GENERAL ADJUNTO DE LA ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS

LUIS SALAYA JULIÁN.
ALCALDE DE CÁCERES Y PRESIDENTE DE LA COMISIÓN PARA LOS ODS DE LA AGENDA 2030 DE LA FEDERACION ESPAÑOLA DE MUNICIPIOS Y PROVINCIAS

MARÍA DOLORES LÓPEZ SANZ.
DIRECTORA GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

13:45 HORAS **PASO DE TESTIGO A LA CIUDAD ORGANIZADORA DEL XV ENCUENTRO ESTATAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO 2022, AYUNTAMIENTO DE SEVILLA**

4. CONTENIDO DEL ENCUENTRO

El evento estuvo conducido por **Karim Shaker,** realizador, compositor musical, productor y creativo en Walskium Studio, y contó con la colaboración de los intérpretes de lengua de signos, Manuel Cano y Lidia Díaz. Se inició con un pequeño vídeo sobre la ciudad de Alcalá de Henares y las cuatro piezas clave fueron:

a. La conferencia de la filósofa Adela Cortina, titulada *Universalizar la excelencia, educar en la compasión*.

b. La entrega de los Premios Aprendizaje-Servicio 2021.

c. Las 4 mesas de experiencias simultáneas y en línea, en las que tuvimos ocasión de escuchar al alumnado y a los educadores y educadoras de los centros educativos y las entidades sociales premiados.

d. La mesa presencial «Políticas de innovación educativa», centrada en *El aprendizaje-servicio como herramienta para el cumplimiento de la Agenda 2030*, pensada expresamente para la participación de responsables de las administraciones públicas.

a. PONENCIA DE ADELA CORTINA

Durante la entrega de premios, tuvimos la oportunidad de disfrutar de la charla ofrecida por la ponente invitada en este Encuentro: *Universalizar la excelencia, educar en la compasión*.

Adela Cortina Orts (Valencia, 1947) es una filósofa española. Ha sido catedrática de Ética de la Universidad de Valencia y dirige la Fundación Étnor, Ética de los Negocios y las Organizaciones. Entre otros premios y distinciones, obtuvo el Premio Internacional de Ensayo Jovellanos y el Premio Nacional de Ensayo.

Tras cursar Filosofía y Letras en la Universidad de Valencia, ingresó en el Departamento de Metafísica. En 1979, defendió su tesis doctoral, sobre Dios en la filosofía trascendental kantiana y enseñó durante un tiempo en institutos de enseñanza media.

Una beca de investigación le permitió frecuentar la Universidad de Múnich, donde entró en contacto con la teoría crítica, el pragmatismo y la ética marxista y, más en concreto, con la filosofía de Jürgen Habermas y Karl-Otto Apel.

Al reintegrarse a la actividad académica en España, orientó definitivamente sus intereses de investigación hacia la ética.

En 1986 obtuvo la cátedra de Filosofía Moral, cargo que mantuvo hasta 2017.

Es miembro de la Comisión Nacional de Reproducción Humana Asistida y vocal del Comité Asesor de Ética de la Investigación Científica y Tecnológica.

b. LA ENTREGA DE PREMIOS

PREMIO	PROYECTO Y CENTRO	ENTIDAD Y ENTREGA DEL PREMIO
Promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad	Muévete Canteras IES Tony Gallardo	DKV Seguros David Camps (responsable de Innovación Social DKV) Raquel Sualdea (directora sucursal DKV de Madrid)
ApS en tiempo de coronavirus	Reto Súper-Tú Fundación Federico Ozanam	
Salud y medio ambiente	Semillas y contenedores. Green Quijano II / IES Alonso Quijano (presencial)	
Solidaridad y derechos humanos	Gastando suela Colegio Amor de Dios	FUNDACIÓN "LA CAIXA" Javier Verdasco (delegado territorial de la Fundación "la Caixa" en Madrid) Juan Luís Vidal (director territorial de CaixaBank Madrid) Begoña Hernández (directora de Comunicación de CaixaBank Madrid Sur)
Aprendizaje-servicio en entidades sociales	Fem un món més verd DEPANA, Lliga per a la Defensa del Patrimoni Natural	
Apoyo a las personas mayores	Plantando experiencia Asociación Lantxotegi	
Empoderamiento juvenil ESO-BACH	DH Generation Colegio Antonio Gala	FUNDACIÓN PRINCESA DE GIRONA Sandra Camós Bataller (responsable de proyectos)
Empoderamiento juvenil FP	Vacuna de valores Colegio Claret Larrona	
APS en infantil-primaria	Nuestro rio te necesita CEIP Ecoescuela La Inmaculada	OEI Andrés Delich (Secretario General Adjunto)
Fomento de la lectura	Biblioteca virtual Colegio Santa Teresa de Jesús	EDEBÉ Santiago Centelles (director Departamento de Pedagogía de Edebé)
Cooperación al desarrollo	Per un món més just fem Labdoo Escola Vedruna Vilafranca	EDUCO Pilar Orenes (directora general)
Participación	Un patio para todos Col·legi Santiago Apòstol	

PREMIO	PROYECTO Y CENTRO	ENTIDAD Y ENTREGA DEL PREMIO
Educación ambiental	Amphibia Societat Catalana d'Herpetologia	CENEAM Julio Rodríguez (técnico de la Sección de Educación Ambiental y Cooperación del CENEAM)
Fomento de la igualdad entre mujeres y hombres	Mis calles tienen oficios Fund. APY Solidaridad y	FUNDACIÓN ANA BELLA Y MULLOR, SA Ana Bella Estévez Jiménez de los Galanes (presidenta de la Fundación Ana Bella) y Roger Polls Camps (director general Mullor, SA)
Inclusión	Una sola voz 1.0 Colegio María Auxiliadora - Salesianas Béjar	PLENA INCLUSIÓN Inés Guerrero (psicóloga y facilitadora de procesos judiciales para personas con discapacidad intelectual)
Inmigración y convivencia	Enraizando IES Mencey Bencomo	TORRESCO Familia Torresco
APS enfocado a las TIC	TICs para todos Colegio Laviaga-Castillo	ESEMTIA César García (director de Esemtia Grupo Edebé)
APS en el proyecto educativo global	Joves actius i solidaris Institut-Escola Salvador Vilarrasa	RED ESPAÑOLA DE APRENDIZAJE
Proyecto desarrollado en 2020-2021	Una gota de vida IES Cardenal Cisneros	AYUNTAMIENTO DE ALCALÁ DE HENARES Patricia Sánchez González Concejala de Participación Ciudadana
Centro con identidad Aprendizaje-Servicio	Cibermanagers IES Antonio Machado	CHEMO Jesús Gregorio Fernández-Palencia Director
Diseño de un proyecto de ApS a desarrollar 2022	Amigos peluditos Centro de atención y formación socioeducativa Las Naves	EINSA Carlos Javier Rodríguez Navío Vicepresidente
Webinar "¿Cómo cocrear una campaña de comunicación con impacto"	Todos los centros de los proyectos protagonizados por jóvenes	ESADE Mónica Casabayó (profesora titular Departamento de Marketing)

c. MESAS DE EXPERIENCIAS SIMULTÁNEAS EN LÍNEA

En la segunda parte de la mañana se desarrollaron cuatro webinarios simultáneos, que contaron con la participación de los centros y las entidades premiados y que fueron moderados por miembros de la Red Española de Aprendizaje-servicio:

Webinario 1. El alumnado, ¿verdadero protagonista del aprendizaje-servicio?

Modera este webinario:
Clara Maeztu. Grupo ApS Madrid

- Proyectos y centros educativos en este webinario:
  1. Vacuna de valores, Colegio Claret Larraona. Pamplona, Navarra.
     Responsables: Aitor Kamiruaga y Eduardo Ortiz
  2. DH Generation, Colegio Antonio Gala. Dos hermanas, Sevilla.
     Responsables: María Jjosé Dorado Segura y Álvaro Oliver Gómez
  3. Nuestro río te necesita, CEIP Ecoescuela La Inmaculada. Salar, Granada.
     Responsables: Enrique Moncada Vargas y Miguel Sevilla Garrido
  4. Mis calles tienen oficios, Fundación APY Solidaridad y EEI Julio César. Sevilla.
     Responsables: Soledad Oliva Martínez y María V. Uribe Lucero
  5. Joves actius i solidaris, Institut-Escola Salvador Vilarrasa. Besalú, Gerona.
     Responsables:Josep Inverno Curos y Tura Costa Juárez

Webinario 2. Los ODS como esencia del aprendizaje-servicio

Modera este webinario:
Juan González. Grupo ApS Madrid

- Proyectos y centros educativos en este webinario:
  1. Semillas y contenedores, Green Quijano II, IES Alonso Quijano. Alcalá de Henares, Madrid.
     Responsables: Frutos Blanco Miguel y Mónica Mora Pérez
  2. Gastando suela, Colegio Amor de Dios. Oviedo.
     Responsables: María José Ardura Rodríguez e Isabel García Álvarez
  3. Fem un món més verd, DEPANA, Lliga per a la Defensa del Patrimoni Natural. Barcelona.
     Responsables: Josep Maria Carrera Alpuente y Alonso Palli
  4. Amphibia, Societat Catalana d'Herpetologia. Barcelona.
     Responsables: Joan Maluquer Margalef y Alejandro Garcia Salmeron
  5. Cibermanagers, IES A. Machado. Alcalá de Henares, Madrid.
     Responsables: Javier Martínez Arjona y Elena María Lorenzo Llamas

Webinario 3. El poder transformador del aprendizaje-servicio

Modera este webinario:
Jorge Acuña. Grupo ApS Asturias

- Proyectos y centros educativos en este webinario:

1. Plantando experiencia, Asociación Lantxotegi. Berriozar, Navarra.
   Responsables: Lydia Almirante Arena y Alberto Mas Erice
2. Biblioteca Virtual, Colegio Santa Teresa de Jesús. San Juan de Aznalfarache, Sevilla.
   Responsables: Esther Soldado García y Elvira Ojeda Castillo
3. Per un món més just, fem Labdoo, Escola Vedruna. Vilafranca del Penedès, Barcelona.
   Responsables: Sergi Condis y Ferran Garcia
4. Enraizando, IES Mencey Bencomo. Los Ralejos, Tenerife.
   Responsables: Gisela Pimentel González y Rosa de Jesús Hernández León
5. TICs para todos, Colegio Laviaga-Castillo. La Almunia de Doña Godina, Zaragoza.
   Responsables: Ángel Gil Díez, Eduardo Arduña Lafora y Jesús Sierra Viñuales
6. Una gota de vida, IES Cardenal Cisneros. Alcalá de Henares, Madrid.
   Responsables: Maria Vinyet Díaz Ramiro y Lucía Pajuelo Robles

Webinario 4. El aprendizaje-servicio, una oportunidad para la inclusión social

Modera este webinario:
Lidia López Romero. Grupo ApS Extremadura

- Proyectos y centros educativos en este webinario:

1. Reto Súper-Tú, Fundación Federico Ozanam. Zaragoza.
   Responsables: Rosa Jiménez Ruiz
2. Amigos peluditos, Centro de atención y formación socioeducativa Las Naves. Alcalá de Henares, Madrid.
   Responsables: Raúl Villamediana y Rubén Escribano Caro
3. Un patio para todos, Col·legi Santiago Apòstol. Valencia.
   Responsables: Jordi Bosch Lopez de Andújar
4. Una sola voz 1.0, Colegio María Auxiliadora - Salesianas Béjar. Salamanca.
   Responsables: Alfonso Martínez Madrona
5. Muévete Canteras, IES Tony Gallardo. Las Palmas de Gran Canaria.
   Responsables: Agar García Hernández y José Antonio Castellano Talavera

d. MESA PRESENCIAL SOBRE POLÍTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

El aprendizaje-servicio como herramienta para el cumplimiento de la Agenda 2030

La Agenda 2030 se ha convertido en el lenguaje común entre las administraciones públicas, el sector privado y el sector educativo. Debemos plantear fórmulas para poner en relación el aprendizaje-servicio con esta estrategia mundial.

Modera este webinario:
Mar Cruz Mora. Vicepresidenta de la Red Española de Aprendizaje-Servicio.

Intervinieron:

- **Javier Rodríguez Palacios.** Alcalde de Alcalá de Henares.
- **Pilar Ponce Velasco.** Presidenta del consejo escolar de la Comunidad de Madrid.
- **Luis Salaya Julián.** Alcalde de Cáceres y presidente de la comisión para los ODS de la Agenda 2030 de la Federacion Española de Municipios y Provincias.
- **María Dolores López Sanz.** Directora general de evaluación y cooperación territorial del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Las personas de la mesa, que representaron al Ayuntamiento, la Comunidad de Madrid y el Ministerio de Educación, plantearon por qué es necesario interpretar los proyectos de aprendizaje-servicio como propuestas que concretan, visibilizan y tejen alianzas sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible a escala municipal, autonómica y estatal.

La FEMP mostró cómo se está implementando la Agenda 2030 en los municipios.

5. PARTICIPACIÓN EN EL EVENTO

Participación general

Este Encuentro ha tenido un formato semipresencial.

De las 210 personas que asistieron presencialmente, había:

- 50 cargos públicos y representantes de instituciones.
- 20 representantes de entidades sociales.
- 30 profesores y 110 alumnos de centros educativos de Primaria y Secundaria de Alcalá de Henares y la Comunidad de Madrid.

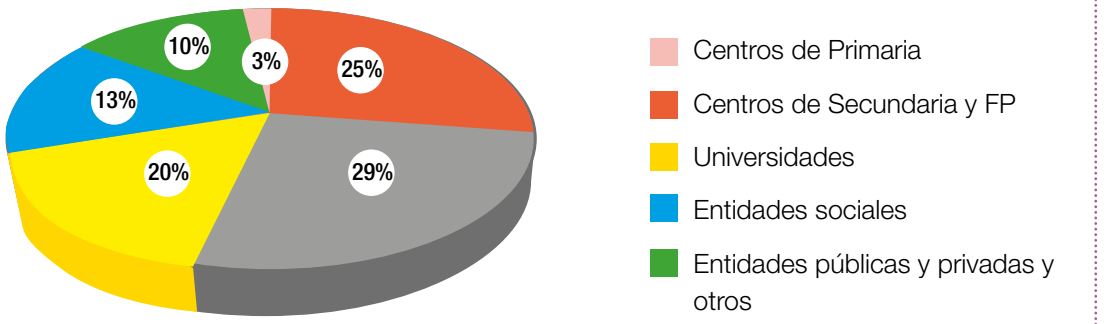
En directo abierto desde el canal de YouTube del Ayuntamiento, siguieron el evento 1742 personas entre familias del alumnado de los centros educativos premiados, representantes de las entidades sociales, miembros de administraciones públicas y ciudadanía en general.

Por tanto, este XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio, ha llegado a 1952 personas.
210 personas que asistieron presencialmente y 1742 personas siguieron el directo abierto.

Participación en los webinarios

- Webinario 1. El alumnado, ¿verdadero protagonista del aprendizaje-servicio? 190 personas.
- Webinario 2. Los ODS como esencia del aprendizaje-servicio. 180 personas.
- Webinario 3. El poder transformador del aprendizaje-servicio. 203 personas.
- Webinario 4. El aprendizaje-servicio, una oportunidad para la inclusión social. 194 personas.
- Webinario 5. Políticas de innovación educativa: «El aprendizaje-servicio como herramienta para el cumplimiento de la Agenda 2030». 269 personas.

Total de participantes en los webinarios y registrados en la web del Encuentro: 433 personas más 630 personas conectadas desde las aulas en los distintos centros educativos premiados.



6. AUTORIDADES Y REPRESENTANTES INSTITUCIONALES

En el Encuentro participaron responsables políticos y técnicos de las administraciones públicas coorganizadoras, así como de diferentes empresas y entidades sociales, con un total de 49 representantes de un conjunto de 19 instituciones.

INSTITUCIÓN	NOMBRE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL	
Secretario de Estado de Educación	Alejandro Tiana
Subdirección general de Cooperación Territorial e Innovación Educativa	Purificación Llaquet
Jefa del Servicio de Apoyo Informático	Yolanda Pérez
Directora general de Evaluación y Cooperación Territorial	M.ª Dolores López Sanz
COMUNIDAD DE MADRID	
Presidenta del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid	Pilar Ponce Velasco
Jefa del Área de Voluntariado	Ángela Fernández
Subdirector general de Programas de Innovación, Consejería de Educación	David Cervera Olivares
FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE MUNICIPIOS Y PROVINCIAS	
Presidente de la Comisión ODS de la Agenda 2030 de FEMP y alcalde de Cáceres	Luís Salaya Julián
Secretaria de la Red de Entidades Locales para la Agenda 2030	Leticia Morales
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA	
Concejala delegada de Educación	Marisa Gómez Castaño
Directora general de Educación	Eva Contreras
JUNTA DE ANDALUCÍA	
Directora general de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar	Almudena García Rosado
Asesora técnica de Participación	Asunción Galván Álvarez
AYUNTAMIENTO DE COSLADA	
Director técnico de Juventud	Juan Escudero
Concejala de Educación	Macarena Orosa
Concejal de Deportes	Iván López
AYUNTAMIENTO DE ALCALÁ DE HENARES	
Alcalde	Javier Rodríguez Palacios
Concejala de Educación	Diana Díaz del Pozo
Concejala de Cultura	María Aranguren Vergara

INSTITUCIÓN	NOMBRE
Concejala de Participación, Ciudadanía y Distritos	Patricia Sánchez González
Jefa del Servicio de Participación Ciudadana	Charo Mozas
Jefa del Servicio de Concejalía de Mayores	Joaquina Iglesias
Técnica de la Concejalía de Infancia	Nuria Pastor Moricha
Técnica del Centro de Atención e Información Juvenil, Concejalía de Juventud	Sonia Fernández
Técnica de Turismo, Concejalía de Turismo	M.ª Carmen Herráez
Gerente de Alcalá Desarrollo, Concejalía de Empleo	Pilar Fernández
CENTRO TERRITORIAL DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO MADRID ESTE	
Directora	Trinidad de Haro
Secretaria	Cristina Gonzalo
Asesora de Ciencias	Laura Mollejo
Director Territorial de Educación Zona Este	Jorge de la Peña
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ	
Directora de Voluntariado Universitario	Elena Mañas Alcón
Vicerrectora de Políticas de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria	M.ª Jesús Such Devesa
CENTRO DE TRANSFUSIÓN DE LA COMUNIDAD DE MADRID	
Responsable de Promoción del Centro de Transfusión	Pilar de la Peña Zarzuelo

ENTIDADES Y EMPRESAS ASISTENTES AL ENCUENTRO	NOMBRE
DKV SEGUROS	
Responsable de la Oficina Alcalá de Henares	Daniel Pastrana
Coordinador de la Oficina Alcalá de Henares	Santiago Muñoz
Director de Zona en Castilla-La Mancha	David Ruiz
Directora de la Sucursal de Madrid	Raquel Sualdea
EDUCO	
Directora de Educo España	Macarena Céspedes
Relaciones institucionales e incidencia política	Dori Rodríguez

ENTIDADES Y EMPRESAS ASISTENTES AL ENCUENTRO	NOMBRE
PLENA INCLUSIÓN	
Coordinadora de programas	Inés Guerrero
CAIXABANK	
Directora del área de negocio de Alcalá de Henares	Cristina Greciano García
Departamento de Acción Social	Marta Ruíz Romero
Departamento de Acción Social	Vanesa González Carralero
Dirección Corporativa de Territorio	José Javier Verdasco
EDEBÉ	
Dirección del Departamento de Pedagogía	Santiago Centelles
TORRESCO	
Socia fundadora	Esther Escoda
RED ESPAÑOLA DE APRENDIZAJE-SERVICIO	
Presidente	Javier Torregosa

EMPRESAS DE ALCALÁ	NOMBRE
CHEMO	
Director de Química Sintética, SA (Grupo Chemo)	Jesús Gregorio Fdz-Palencia
EINSA	
Vicepresidente	Carlos Javier Rodríguez Navío

RESÚMENES GLOBALES E IMÁGENES

1. RESUMEN EN CIFRAS

Premios Aprendizaje-Servicio 2021 en cifras:

PREMIOS APRENDIZAJE-SERVICIO 2021	
Entidades organizadoras	3
Entidades colaboradoras	14
Proyectos presentados	358
Proyectos premiados	21
Niños, niñas y jóvenes	36 396
Centros y entidades sociales	641
Personas evaluadoras	78
Miembros del jurado	16
Horas promedio de servicio/ alumno	641
Horas de servicio total	727 920
Personas en el evento	1952
Instituciones en el evento	21

2. BALANCE ECONÓMICO

Para interpretarlo correctamente, hay que tener en cuenta que no están incluidos los gastos de estructura (dedicación profesional y dedicación voluntaria) de las entidades organizadoras.

GASTOS	IMPORTE
Dotación de los premios	30 401,00 €
Organización del evento en línea	39 881,18 €
Gestión y difusión de los Premios y del evento	18 191,00 €
Total	**88 473,18 €**

INGRESOS	IMPORTE
Caixabank	5 000,00 €
Fundación “la Caixa”	5 000,00 €
Mullor	1 500,00 €
OEI	2 000,00 €
Plena Inclusión	2 000,00 €
Educo	2 000,00 €
Torresco	1 500,00 €
Red Española de Aprendizaje-Servicio	1 826,20 €
Ayuntamiento de Alcalá para formación de formadores	1 000,00 €
Edebé	10 497,50 €
DKV	9 000,00 €
Esemtia	1 600,00 €
Ministerio de Educación y Formación Profesional	9 961,80 €
Ayuntamiento de Alcalá	24 394,88 €
Aportación Asociación Henar	891,8 €
Einsa	600,00 €
CHEMO	600,00 €
Fundación Ana Bella	300,00 €
CENEAM	3 500,00 €
ESADE	900,00 €
FPdGi	1 401,00 €
TOTAL	**88 473,18 €**

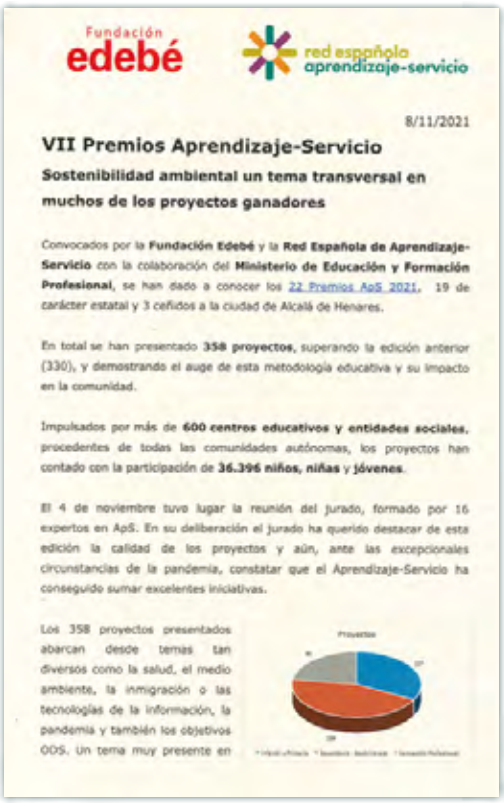
3. RESUMEN DE DIFUSIÓN

Se ha enviado información acerca de la convocatoria y el resultado de los premios y del XIV Encuentro a **más de 73 000 contactos:**

GRUPO	CONTACTOS
Administraciones públicas	150
Centros de recursos pedagógicos	93
Entidades sociales	180
Escuelas y docentes s. concertada	34.209
Escuelas y docentes s. público	56.396
Fundaciones empresariales	81
Influencers en general	197
Diversos	261
Prensa y medios	98
Profesorado de universidades	92
Total de contactos	**73 074**

Nota de prensa

Como en años anteriores, hemos dirigido una nota de prensa a los medios y a los contactos con información acerca de los premios otorgados, el jurado y las empresas, entidades e instituciones que apoyan la iniciativa.



Fundación edebé

red española aprendizaje-servicio

8/11/2021

VII Premios Aprendizaje-Servicio

Sostenibilidad ambiental un tema transversal en muchos de los proyectos ganadores

Convocados por la **Fundación Edebé** y la **Red Española de Aprendizaje-Servicio** con la colaboración del **Ministerio de Educación y Formación Profesional**, se han dado a conocer los 22 Premios ApS 2021, 19 de carácter estatal y 3 ceñidos a la ciudad de Alcalá de Henares.

En total se han presentado **358 proyectos**, superando la edición anterior (330), y demostrando el auge de esta metodología educativa y su impacto en la comunidad.

Impulsados por más de **600 centros educativos y entidades sociales**, procedentes de todas las comunidades autónomas, los proyectos han contado con la participación de **36.396 niños, niñas** y **jóvenes**.

El 4 de noviembre tuvo lugar la reunión del jurado, formado por 16 expertos en ApS. En su deliberación el jurado ha querido destacar de esta edición la calidad de los proyectos y aún, ante las excepcionales circunstancias de la pandemia, constatar que el Aprendizaje-Servicio ha conseguido sumar excelentes iniciativas.

Los 358 proyectos presentados abarcan desde temas tan diversos como la salud, el medio ambiente, la inmigración o las tecnologías de la información, la pandemia y también los objetivos ODS. Un tema muy presente en

muchos proyectos es la sostenibilidad ambiental y cómo incentiva a los jóvenes a actuar en beneficio de su comunidad. Una edición más, los centros de Secundaria y Bachillerato lideran el número de proyectos.

El **aprendizaje-servicio (ApS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad y contribuir activamente a su construcción**. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

El **17 de diciembre, en Alcalá de Henares**, en el marco del XIV Encuentro estatal de Aprendizaje-Servicio, **tendrá lugar la entrega de los galardones** de manera semipresencial.

Con la convocatoria anual la **Red Española de Aprendizaje-Servicio**, la **Fundación Edebé** y el **Ministerio de Educación y Formación Profesional** quieren **reconocer la labor** de los centros educativos y entidades sociales y dar visibilidad a las mejores iniciativas que se han desarrollado durante el 2021 de esta metodología y que han demostrado ser un éxito educativo corroborado por los mismos docentes.

Los premios cuentan con el apoyo de **DKV Seguros, Fundación La Caixa, CENEAM (Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico), OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Fundación Ana Bella, Mullor S.A., Educo, Torresco, Plena Inclusión, Esemtia, Fundación Princesa de Girona** y **Esade.**

Más información:
Marta Muntada - Fundación Edebé – prensa mmuntada@edebe.net tel.: 645 25 63 50

Vídeos testimoniales de centros premiados

Testimonio de 12 responsables de proyectos premiados.

NOMBRE	COLEGIO / ENTIDAD	CIUDAD	AÑO	PREMIO MERECIDO
Sonia Segarra	Colegio La Corolla	Gijón	2017	Cooperación al desarollo
Miguel Sanz	IES Cardenal Cisneros	Alcalá de Henares	2017	Hábitos saludables
Dani Martín	CEIP Valdespartera	Zaragoza	2017	Hábitos saludables y prevención de la obesidad
Joan Gubern	Fund. Els tres Turons	Barcelona	2017	Inclusión
Paco Pascual	Colegio S. Roque	Alcoy	2018	Solidaridad y Derechos HH
Miguel Moscoso	Salesianos Pamplona	Pamplona	2018	Solidaridad y Derechos HH
Josemari Aymerich	Colegio Sagrado Corazón	Pamplona	2019	Centro educativo con identidad ApS
Inma Bote	CRA La Espiga	Torviscal	2019	Promoción hábitos saludables
Teresa Muñiz	IES Alba Plata	Fuente de Cantos	2019	Equidad de género
Esther Diánez	CEIP Juan Pablo I	Valderrubio	2019	Hábitos saludables y prevención de la obesidad
Roy Páramo	Colegio La Milagrosa	Salamanca	2020	Nuevas tecnologías de la comunicación y la información
Josep M.Almacelles	IES Eduard Fontseré	L'H. de Llobregat	2020	Solidaridad y DDHH

Difusión a través del canal de YouTube: **más de 1000 reproducciones**

Difusión en Twitter

Comunicación con los ayuntamientos de los centros premiados

Los alcaldes o concejales de educación –según el caso– de los municipios con centros premiados recibieron una **carta por correo electrónico de comunicación del premio** recibido inmediatamente después del veredicto (segunda semana de noviembre).

En la carta, dirigida a un total de **30 responsables políticos,** se los informaba acerca del premio, así como de las entidades, empresas e instituciones que lo impulsan, y se los animaba a acompañar a sus docentes y al alumnado en el momento de la grabación o al menos a seguir el evento en línea.

Para nosotros, esta comunicación es importante porque ayuda a los ayuntamientos a valorar los proyectos educativos de aprendizaje-servicio, y a los centros y entidades de su municipio que los impulsan.

La información recibida por los ayuntamientos suele estimular la difusión de los premios en la prensa, la radio y la televisión locales, así como en las redes sociales.

Esta carta se envió a:

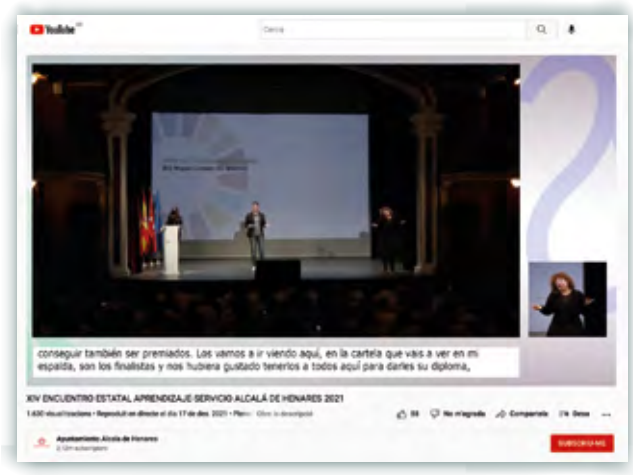
Sr. D. Javier Rodríguez Palacios	Alcalde de Alcalá de Henares
Sra. D.ª Diana Díaz del Pozo	Concejala de Educación de Alcalá de Henares
Sra. Teresa Jordà i Roura	Consellera d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural Barcelona
Sr. Eloi Badia Casas	Regidor del Districte de Gràcia de Barcelona
Sra. Montserrat Castellà	Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural Barcelona
Sra. D.ª Maria Elena Martín Vázquez	Alcaldesa de Béjar
Sr. D. Raúl Maiza González	Alcalde de Berriozar
Sra. D.ª Maria Sagrario Ortigosa Lekunberri	Presidenta de la Comisión Informativa de Cultura y Actividades de Berriozar
Sr. Lluís Guinó Subirós	Alcalde de Besalú
Sra. Vanessa Duran i Barceló	Regidora d'Acció Cultural, Turisme i Fires de Besalú
Sr. D. Francisco Toscano Sánchez	Alcalde de Dos Hermanas, Sevilla
Sr. D. Rafael Rey Sierra	Concejal de Igualdad y Educación de Dos Hermanas, Sevilla
Sra. D.ª Marta Garcia Blanco	Alcaldesa de La Almunia de Doña Godina
Sra. D.ª Piroska Zita Chioreanu	Concejala de Bienestar Social y Educación de La Almunia de Doña Godina
Sra. D.ª Carmen Lourdes Armas Peñate	Concejala de Educación de Las Palmas de Gran Canaria
Sr. D. Manuel Domínguez González	Alcalde de Los Realejos
Sra. D.ª Carmen Rosa Pérez González	Concejala de Educación, Consumo, Responsabilidad Patrimonial y Sugerencias y Reclamaciones de Los Realejos
Sr. D. Alfredo Canteli Fernández	Alcalde de Oviedo
Sr. D. José Luis Costillas Gutiérrez	Concejal de Gobierno de Educación, Cultura, Centros Sociales, Salud Pública y Consumo de Oviedo

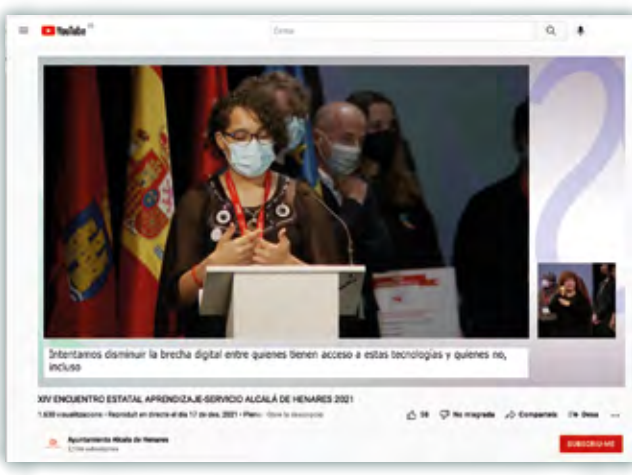
Sr. D. Enrique Maya Miranda	Alcalde de Pamplona
Sr. D. Fernando Sesma	Concejal de Educación de Pamplona
Sr. D. Armando Moya Castilla	Alcalde de Salar
Sr. D. Fernando Zamora Ruiz	Alcalde de San Juan de Aznalfarache
Sr. D. Manuel Ramos Carrasco	Teniente de alcalde delegado de Educación, Infancia y Voluntariado de San Juan de Aznalfarache
Sr. D. Juan Espadas Cejas	Alcalde de Sevilla
Sr. D. Josep Vicent Bort Bono	Coordinador general técnico de Alcaldía de Valencia
Sra. D.ª Marina Jacinta Alarcón Montañés	Coordinadora general del Área de Educación, Cultura y Deportes de Valencia
Sr. D. Pere Regull i Riba	Alcalde de Vilafranca del Penedès
Sra. D.ª Meritxell Montserrat i Mestres	Regidora d'Educació i Relacions Internacionals de Vilafranca del Penedès
Sr. D. Jorge Azcón Navarro	Alcalde de Zaragoza

4. IMÁGENES DEL EVENTO

A continuación, presentamos algunas imágenes del evento por orden cronológico:

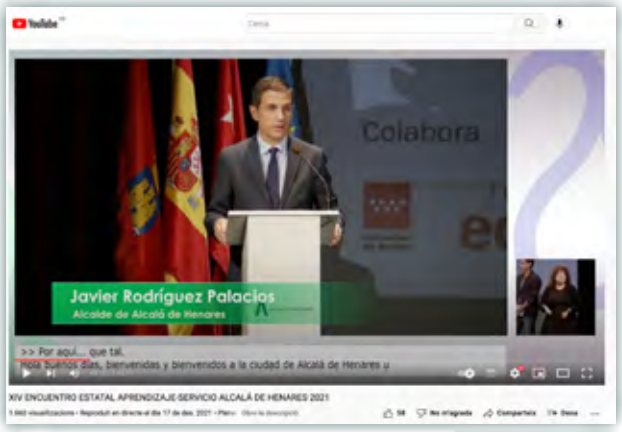
https://www.youtube.com/watch?v=JOXS3DI-r7E&t=10231s





XIV
ENCUENTRO ESTATAL
APRENDIZAJE - SERVICIO
ALCALÁ DE HENARES 2021
Colabora
Organiza
edebé

XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio. Viernes, 17 de diciembre de 2021.


Colabora
Javier Rodríguez Palacios
Alcalde de Alcalá de Henares

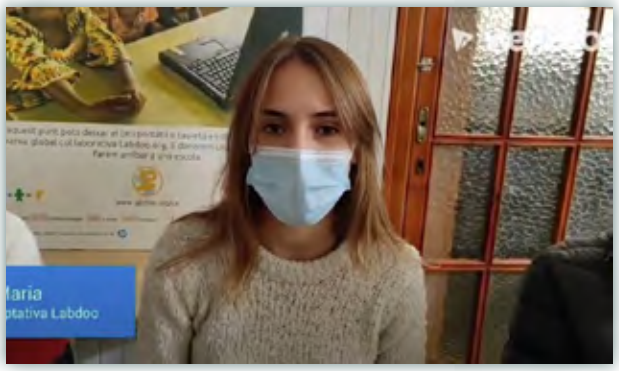
CHICAGO
PUMA

ALCALÁ COMPROMETIDA CON LOS ODS

PREMIOS APS CIUDAD DE ALCALÁ

JOHNSMITH

Colegio Amor de Dios
Gascando Suela

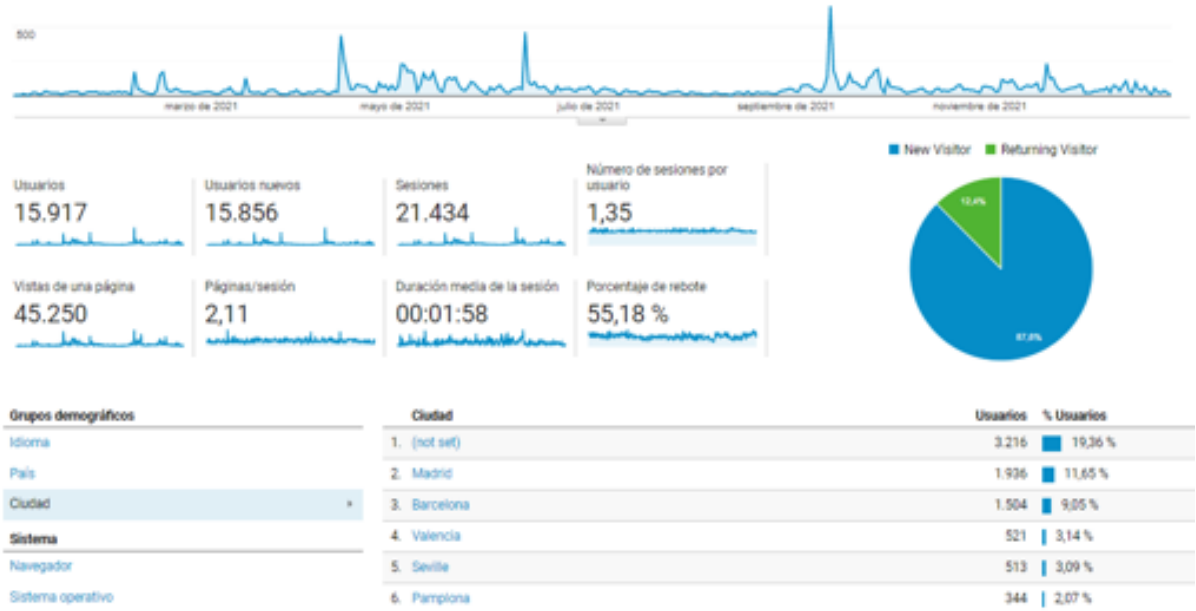


PREMIOS APS CIUDAD DE ALCALÁ

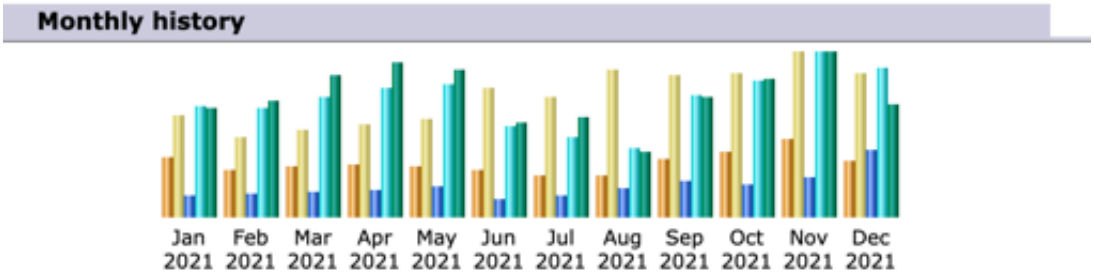
5. IMPACTOS WEBS

Web de los Premios Aprendizaje-Servicio

- Visitas únicas y sesiones en la página web de los Premios



- Visitas a la web de la Red Española de Aprendizaje-Servicio



Month	Unique visitors	Number of visits	Pages	Hits	Bandwidth
Jan 2021	10,218	17,710	131,640	668,632	57.76 GB
Feb 2021	8,102	13,859	135,316	658,765	61.50 GB
Mar 2021	8,576	15,115	150,766	724,460	75.18 GB
Apr 2021	8,963	16,076	155,309	775,747	82.02 GB
May 2021	8,806	16,842	181,506	806,037	78.54 GB
Jun 2021	8,106	22,384	107,304	547,011	49.67 GB
Jul 2021	7,191	20,652	131,572	482,161	53.11 GB
Aug 2021	7,153	25,597	173,950	410,700	34.72 GB
Sep 2021	10,023	24,643	216,168	739,852	64.05 GB
Oct 2021	11,338	24,759	195,434	821,052	73.40 GB
Nov 2021	13,475	28,509	241,322	994,760	87.59 GB
Dec 2021	9,559	24,822	400,686	903,674	59.58 GB
Total	111,510	250,968	2,220,973	8,532,851	777.12 GB

PREMIOS APRENDIZAJE-SERVICIO 2021

DOSSIER DE PRENSA

INDICE

Premio Nacional al empoderamiento juvenil con “Vacuna de valores” para Claret Larraona
DIARIO DE NAVARRA **6**

Hoteles para insectos, un proyecto con premio en el colegio Alfonso X El Sabio de San Adrián
DIARIO DE NAVARRA **7**

Aprender haciendo un servicio a la comunidad
DIARIO DE NOTICIAS **8**

Los insectos adrianeses se alojan en hoteles
DIARIO DE NOTICIAS **9**

Premios Aprendizaje-Servicio 2021
DIARIO DEL ALTO ARAGON **10**

22 Proyectos serán reconocidos con los VII Premios ApS
MAGISTERIO **11**

Aprendizaje-Servicio. Abierta la convocatoria a centros y entidades sociales para optar a los Premios Aprendizaje-Servicio 2021
MAGISTERIO **12**

ALCALÁ DE HENARES/ La ciudad acogerá la VII edición de los Premios Aprendizaje-Servicio
NOTICIAS PARA MUNICIPIOS **13**

Alcalá de Henares acogerá la VII edición de los Premios Aprendizaje-Servicio
Dream! Alcalá **14**

Llega la séptima edición de los Premios Aprendizaje-Servicio
Salesianos MARIA AUXILIADORA **15**

Convocada la séptima edición de los Premios Aprendizaje-Servicio
Salesianos.info **16**

Llega la séptima edición de los Premios Aprendizaje-Servicio
Éxito Educativo **17**

VII EDICIÓN PREMIO APRENDIZAJE SERVICIO 2021
Govern Illes Balears **18**

NOTICIES APS
Serveis Educatius Les Corts **19**

Premio Aprendizaje-Servicio 2021
Educastur **20**

Premis Aprenentatge-Servei 2021
Xarxanet **21**

El Hospital Universitario Príncipe de Asturias acoge una nueva campaña de donación de sangre
Alcala Hoy **23**

EL COLEGIO DE BÉJAR ¡PREMIO NACIONAL DE APRENDIZAJE Y SERVICIO 2021!
Salesianas Hijas de Mª Auxiliadora **25**

El colegio María Auxiliadora gana los Premios Aprendizaje y Servicio.
I-bejar.com **27**

TICs para Todos, ganador del Premio Nacional ApS 2021.
Salesianos La Almunia **29**

Un proyecto con mayores de Lantxotegi en Berriozar, premiado por un certamen nacional del ministerio de Educación
Pamplona Actual **30**

El IES Alonso Quijano de Alcalá de Henares, ganador de un premio nacional del Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021
AYUNTAMIENTO ALCALÁ DE HENARES **33**

El instituto Alonso Quijano gana el Premio Nacional de Aprendizaje-Servicio
Dream! Alcalá **35**

Un instituto de Alcalá gana un premio del Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021
SOY de… **37**

Aprender haciendo un servicio a la comunidad
Noticias de Navarra **39**

El proyecto 'Vacuna de valores' del colegio Claret Larraona, galardonado en los Premios Aprendizaje Servicio
Diario de Navarra **42**

Un proyecto con mayores de la Asociación Lantxotegi de Berriozar recibe un premio a nivel nacional
Berriozar.info **44**

El proyecto ‘Enraizando’ del IES Mencey Bencomo obtiene un premio nacional educativo en Inmigración y Convivencia
El Periodico de Canarias **46**

El proyecto 'Enraizando', del IES Mencey Bencomo de Los Realejos, premio nacional en inmigración y convivencia
Gente Digital **49**

El proyecto 'Enraizando', del IES Mencey Bencomo de Los Realejos, premio nacional en inmigración y convivencia
20 Minutos **51**

22 proyectos serán reconocidos con los VII Premios ApS
Magisterio **53**

Premio Nacional Aprendizaje y Servicio para 'DH Generation'
La semana. El periodico de Dos Hermanas **57**

Alcalá de Henares, referente nacional en Aprendizaje-Servicio
AYUNTAMIENTO ALCALÁ DE HENARES **58**

Sostenibilidad ambiental un tema transversal en muchos de los proyectos ganadores VII Premios Aprendizaje-Servicio
Interempresas **60**

El Colegio diocesano Santiago Apóstol del Cabañal presenta al cardenal Cañizares su proyecto "Un patio para todos", distinguido con un premio nacional
El Periodic.com **62**

Anunciados los ganadores de los VII Premios Aprendizaje-Servicio
Salesianos.info **64**

Anunciados los ganadores de los VII Premios Aprendizaje-Servicio
Salesianos Maria Auxiliadora **66**

600 centros participan en los VII Premios Nacionales de Aprendizaje-Servicio
Éxito Educativo **68**

El colegio diocesano Santiago Apóstol del Cabañal presenta al cardenal Cañizares su proyecto "Un patio para todos", distinguido con un premio nacional
El Periodic.com **69**

Los insectos adrianeses se alojan en hoteles
Noticias de Navarra **71**

El programa I+I obtiene el premio Ciudad de Alcalá en proyecto de Aprendizaje-Servicio
Salesianos Alcalá de Henares **73**

El Amor de Dios recibe el Premio Nacional a la Solidaridad
El Comercio **75**

El Ayuntamiento y empresas de la ciudad colaboran para el patrocinio de varios Premios Aprendizaje y Servicio Ciudad de Alcalá 2021
AYUNTAMIENTO ALCALÁ DE HENARES **76**

Alcalá de Henares acoge la entrega de los VII Premios Aprendizaje-Servicio en el marco del XIV Encuentro Estatal.
Dream Alcalá! **77**

El colegio diocesano que transformó «un solar abandonado» en un «lugar de encuentro»
Alfa & Omega **79**

La Red de Aprendizaje-Servicio sobre transformación social y menores celebrará su encuentro estatal en Sevilla
Europa Press **81**

Alcalá de Henares, epicentro nacional del Aprendizaje-Servicio
Dream Alcalá! **82**

Sevilla acogerá en diciembre de 2022 el encuentro de la Red Española de Aprendizaje-Servicio que promueve proyectos de transformación social desde los centros educativos
Nodo Actualidad Ayintamiento de Sevilla **86**

Alcalá de Henares, epicentro nacional del Aprendizaje-Servicio
Ayuntamiento Alcalá de Henares **88**

DKV patrocina 3 categorías en los Premios APS
Grupo Aseguranza **91**

DKV patrocina tres categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio
ConSalud **92**

DKV patrocina tres categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio
Seguros News **95**

La Asociación Lantxotegi y el colegio Larraona, reconocidos en la 8ª del Premio Aprendizaje Servicio
GENTE en Pamplona **98**

EDICION IMPRESA

DIARIO DE NAVARRA

PAÍS: España
PÁGINAS: 42
TARIFA: 3471 €
ÁREA: 513 CM² - 57%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 25449
E.G.M.: 103000
SECCIÓN: DIARIO

16 Noviembre, 2021

ACTUALIDAD

Premio nacional al empoderamiento juvenil con 'Vacuna de valores' para **Claret Larraona**

El colegio Claret Larraona está de enhorabuena. El proyecto 'Vacuna de valores: la juventud asume sus deberes', realizado el curso pasado por alumnos desde 3º de la ESO a 2º de Bachillerato, ha sido merecedor del Premio Empoderamiento Juvenil en ESO-Bachillerato en la convocatoria de los Premios Aprendizaje Servicio 2021, un galardón de carácter nacional patrocinado por la Fundación Princesa de Girona.

El proyecto premiado recoge el trabajo realizado por los alumnos en varios trabajos, todos ellos coordinados por el profesor Eduardo Ortiz, y que responden a una línea transversal organizada por el departamento de ciencias sociales. Los objetivos han sido potenciar la implicación y participación social del alumnado y el compromiso con los valores de igualdad, ciudadanía crítica, democracia y justicia global (social, económica y medioambiental). Y todo ello, además, orientado a la acción.

Un momento de la presentación en el Ayuntamiento, por parte del alumnado del colegio Claret Larraona, del 'Código ético del buen ejercicio de la política'.

LOS DIFERENTES PROYECTOS

'Vacuna de valores' ha agrupado diferentes proyectos, de los que han sido protagonistas varios cursos de Secundaria y Bachillerato.

1. 'De los PGE a Echavacoiz' fue desarrollado por los alumnos de 3º de la ESO. Un trabajo en el que los jóvenes no solo descubrieron cómo se elaboran los Presupuestos Generales del Estado, sino que los analizaron y reelaboraron para adaptarlos a sus propias necesidades. A posteriori, esta enseñanza se llevó a una realidad más cercana, la gestión de los recursos públicos en el barrio pamplonés de Echavacoiz.

2. 'Vivir con menos de un dólar'. En este caso, fueron los alumnos de 4º de la ESO los progatonistas. Estudiaron las situaciones de desigualdad y pobreza en el mundo e hicieron el ejercicio de intentar vivir con menos de un dólar al día. Entre otras actividades, organizaron una recogida de alimentos de la mano de Cáritas parroquial de Echavacoiz.

3. 'Test el buen ejercicio de la política'. Los alumnos de 2º de Bachillerato invitaron a clase a varias personalidades políticas y cargos institucionales, a los que retaron a participar en un test.

4. 'Código ético del buen ejercicio de la política'. Dando un paso más en su trabajo, los alumnos de 4º elaboraron un código ético que presentaron en el Parlamento de Navarra y en el Ayuntamiento de Pamplona, actos en los que participaron todos los partidos políticos.

5. 'Que vuelva la vida'. El alumnado de los cuatro cursos implicados realizó una investigación con 150 personas relevantes de la sociedad navarra para, a partir de ellas, hacer una serie de propuestas con el objetivo de reconstruir la sociedad tras el impacto de la pandemia mundial.

Estos premios están organizados por Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional. Además cuenta con el apoyo de diversas empresas, entidades sociales e instituciones.

EDICION IMPRESA

DIARIO DE NAVARRA

PAÍS: España
PÁGINAS: 46
TARIFA: 2740 €
ÁREA: 405 CM² - 45%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 25449
E.G.M.: 108000
SECCIÓN: ESPECIAL

14 Diciembre, 2021

Hoteles para insectos, un proyecto con premio en el colegio **Alfonso X El Sabio de San Adrián**

El colegio público de San Adrián ha sido distinguido como finalista en los Premios Aprendizaje Servicio 2021 por el proyecto "Hoteles para nuestros insectos". Estos premios están organizados por Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional y cuentan con el apoyo de diversas empresas, entidades sociales e instituciones. Este año se han presentado 358 proyectos de todas las comunidades autónomas. 21 proyectos han sido premiados y otros 21 reconocidos como finalistas.

En el proceso de evaluación han participado 77 personas expertas de todo el estado. Todos los proyectos presentados expresan un compromiso extraordinario de centros educativos y entidades sociales en el fomento de la ciudadanía activa de los chicos y chicas. "*El jurado de los Premios Aprendizaje-Servicio 2021 nos ha felicitado especialmente por el proyecto, realizado por el alumnado de 3º durante el curso 20/21, actualmente alumnado de 4º de Primaria*", expresan desde este colegio.

Además del colegio de San Adrián, ha sido premiado en esta edición el colegio Larraona (como informamos en el reportaje 'Vacuna de valores') y también han sido finalistas los centros navarros Colegio Padres Reparadores y Salesianos.

Una imagen del curso pasado, con los alumnos en plena construcción de los hoteles para insectos en las aulas del centro.

EDICION IMPRESA

Diario de Noticias

PAÍS: España
PÁGINAS: 9
TARIFA: 4192 €
ÁREA: 608 CM² - 65%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 9456
E.G.M.: 42000
SECCIÓN: SOCIEDAD

12 Noviembre, 2021

Dos proyectos educativos navarros, que aúnan el aprendizaje del alumnado con acciones solidarias destinadas a mejorar la calidad de vida de la comunidad en la que viven, han sido reconocidos por los Premios Aprendizaje-Servicio 2021. Se trata del proyecto *Plantando Experiencia*, impulsado por estudiantes de 2º de FP Básica de Agrojardinería y Composiciones Florales de la Asociación Lantxotegi, y la acción Vacuna de valores: la juventud asume sus deberes, realizado por alumnado de entre 3º de ESO y 2º de Bachillerato del colegio Larraona de Pamplona. En la última edición de este certamen, organizado por la Red Española de Aprendizaje Servicio y la Fundación Edebé, han participado 358 proyectos y 600 centros educativos y entidades, de los cuales tan sólo 21 proyectos pedagógicos han sido premiadas con 1.500 euros, un diploma acreditativo y un *roll up* sobre el proyecto.

Estudiantes de FP plantan los cultivos bajo la mirada de los mayores. *Foto: Patxi Cascante*

Aprender haciendo un servicio a la comunidad

LOS PROYECTOS EDUCATIVOS DE LANTXOTEGI Y LARRAONA RECIBEN UNO DE LOS 21 PREMIO APRENDIZAJE-SERVICIO CONCEDIDOS EN 2021

Un reportaje de ***María Olazarán Juanmartiñena*** *Fotografía* ***Patxi Cascante***

'Plantando Experiencia'

Interacción entre jóvenes y mayores en Berriozar

El proyecto *Plantando Experiencia*, en el que participó el alumnado de 2º de la FP Básica de Agrojardinería y Composiciones Florales y las personas usuarias del Centros de Mayores Iruñalde de Berriozar, recibió el premio Apoyo a las Personas Mayores patrocinado por Fundación la Caixa. Esta iniciativa consistió en la construcción de siete mesas de cultivo adaptadas a las necesidades de los mayores, por lo que se les dota de la posibilidad de moverlas de sitio, y con una altura adaptada a las sillas de ruedas y andadores de los usuarios.

El punto de partida del proyecto está en el trasiego de los estudiantes de la FP Básica hacia el aula de Informática del centro de mayores de Iruñalde una vez por semana. "Los jóvenes entraron en contacto con el mundo de los mayores, que les plantearon la idea de dotar al patio del centro de unas mesas de cultivo para poder realizar actividades al aire libre relacionadas con el cultivo de plantas hortícolas y flores. Así, muchos de ellos podrían conectar con su pasado, relacionado con las labores del campo", explican los impulsores de la iniciativa, que señalan que "la actividad va más allá de la parte práctica, ya que permite establece una interacción entre mayores y jóvenes, dando lugar a espacios de encuentro y de relación. Es un trabajo intergeneracional e intercultural, donde dos franjas de edad alejadas se volvieron a juntar, a escucharse, a contarse".

Junto al alumnado y los mayores trabajaron los equipos educativos tanto de Lantxotegi como de Iruñalde. También colaboró el servicio de Obras y Jardines del consistorio de Berriozar, que financió el proyecto.

'Vacuna de valores'

Implicar a la juventud en igualdad y justicia social

El proyecto *Vacuna de valores: la juventud asume sus deberes*, realizado el curso pasado por estudiantes de entre 3º de ESO y 2º de Bachillerato del colegio Claret Larraona ha sido merecedor del Premio Empoderamiento Juvenil en ESO-Bachillerato, patrocinado por la Fundación Princesa de Girona, en la convocatoria de los Premios Aprendizaje Servicio 2021.

Estudiantes de 4º de ESO Larraona en el Parlamento foral.

Esta acción educativa , que recoge el trabajo realizado en diversos proyectos coordinados por el profesor Eduardo Ortiz, responde a una línea transversal desde el departamento de Ciencias Sociales que busca "potenciar la implicación y participación social del alumnado, comprometido con valores de igualdad, ciudadanía crítica, de democracia y de justicia global (social, económica y medioambiental), y orientado a la acción".

El proyecto impulsado en 3º de ESO, que lleva por título 'De los PGE a Echavacoiz', el alumnado sigue la elaboración de los Presupuestos Generales del Estado, los analiza y "reelabora" según sus propias prioridades. Tras ese ejercicio, el profesor trasladó el problema de la gestión de los recursos públicos a la realidad del barrio de Etxabakoitz.

En la acción *Vivir con menos de un dólar* se planteó al alumnado de 4º de ESO, tras estudiar las situaciones de desigualdad y pobreza en el mundo, realizar el ejercicio de intentar vivir con menos de un dólar al día. Ambos grupos participaron en varias actividades, la principal, una recogida de alimentos junto con Cáritas parroquial de Etxabakoitz.

También en 4º de ESO, el proyecto *Código ético del buen ejercicio de la política* consistió en la elaboración de un código ético que se presentó en el Parlamento de Navarra y en el Ayuntamiento de Pamplona y que contó con la participación de todos los partidos políticos.

Otro de los proyectos consistió en la elaboración de un *Test del buen ejercicio de la política* .Tras invitar a clase a varias personas dedicadas a la política y cargos institucionales, el alumnado de 2º de Bachillerato elaboraron un test y retaron a cargos políticos a someterse a ese examen.

Por último, enmarcado en los efectos de la pandemia, alumnado de 3º y 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato realizaron una investigación con 150 personas relevantes de la sociedad navarra para, a partir de ahí, hacer sus propuestas sobre el futuro. El proyecto se tituló *Que vuelva la vida*.

Aparte de la iniciativa Vacuna de Valores, el colegio Larraona presentó al concurso otros tres proyectos de Aprendizaje-Servicio, realizados por alumnado de Infantil y Primaria. ●

Diario de Noticias

PAÍS: España
PÁGINAS: 41
TARIFA: 5418 €
ÁREA: 786 CM² - 84%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 9456
E.G.M.: 42000
SECCIÓN: VECINOS

▸ 2 Diciembre, 2021

Los alumnos del colegio adrianés, trabajando en su proyecto. *Fotos: cedidas*

Recogida de vertidos por los parajes naturales de la localidad.

Los insectos adrianeses se alojan en hoteles

ALUMNOS DEL COLEGIO ALFONSO X EL SABIO HAN CONSTRUIDO Y COLOCADO 7 ESTRUCTURAS EN EL MUNICIPIO Y SU PROYECTO HA SIDO GALARDONADO

Un reportaje de ***María San Gil***

La innovación, la participación, el esfuerzo, la inclusión y la preocupación por los animales y el medio ambiente tienen recompensa. Y es que el colegio Alfonso X El Sabio de San Adrián ha sido finalista en los Premios Aprendizaje Servicio 2021 por su proyecto 'Hoteles para nuestros insectos' elaborado durante el curso pasado por los alumnos de 3º de Educación Primaria (actualmente en 4º). Se trata, explican, de unos galardones organizados por la Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio en colaboración con el Ministerio de Educación y Formación Profesional a los que este año concurrieron 358 iniciativas de todo el país.

La idea, exponen, era desarrollar "un proyecto para concienciar y sensibilizar sobre la importancia que tienen los insectos en nuestro ecosistema y la labor esencial que realizan". Para ello, y en tres fases, construyeron siete hoteles para estos animales que después colocaron en diversos parajes naturales de la localidad.

En primer lugar empezaron con la sensibilización del alumnado; "a raíz de unas noticias, tratamos en el aula la problemática que causan los pesticidas en los insectos, centrándonos en las abejas y, además, investigamos sobre el proceso de polinización".

Después, y gracias a la colaboración de las familias y de un grupo de adolescentes de la Casa de la Juventud de San Adrián, recopilaron los materiales naturales necesarios para el montaje de las infraestructuras (cañas, ramas, piñas, residuos de escombreras, ladrillos rotos y tubos).

A la hora de construir estos espacios, insisten, "tuvimos muy en cuenta los huéspedes que queríamos albergar". Al mismo tiempo, los alumnos elaboraron un folleto que acompaña a cada hotel y que tiene carácter informativo; dividos por grupos investigaron sobre estos animales y en cada hotel figuran dos códigos QR, uno donde explican qué es un hotel de insectos, el proceso de polinización y el papel que desempeñan en el ecosistema, y otro en el que se puede ver cada uno de los departamentos del hotel.

PUESTA EN VALOR Tras finalizar el montaje comenzaron con la colocación y los estudiantes visitaron la desembocadura del río Ega en el Ebro, una de las zonas en las que se ubicaron algunas de estas construcciones. Además, aprovecharon para recoger los vertidos que por allí vieron.

Por último, diseñaron una ruta y un mapa en el que han marcado la ubicación de los hoteles con el fin de que la gente los visite. "Vimos necesario poner el foco en los insectos porque se trata de un grupo de animales cuya misión parece accesoria, y más entre el alumnado joven, y era importante hacerles ver la labor esencial que realizan. Antes tenían una visión de ellos como si fueran animales con poca importancia en la naturaleza y, de ahí, se desprendían unas actitudes poco respetuosas, pero esto ha cambiado radicalmente después de ver el valor que tienen".

Aunque les hubiera gustado hacer una gran celebración implicando a familiares y amigos, la situación hizo que tuvieran que hacerlo en 'petit comité'. Sin embargo, sí que aprovecharon para entregarle uno de los hoteles a Óscar Serra como agradecimiento por su ayuda y asesoramiento durante el proyecto. Además, han creado un gran mural en el que irán colocando las fotografías que las familias y los adrianeses se hagan con los hoteles. Y es que la intención que tienen ahora es la de dar a conocer la ruta que han creado y fomentar la visita a las construcción así como los paseos por el medio natural. ●

Los txikis, con Óscar Serra, al que le entregaron un hotel por su colaboración.

LOS DETALLES

- **Galardón.** Finalistas de los Premios Aprendizaje Servicio 2021 por 'Hoteles para nuestros insectos' al que concurrieron 358 proyectos.
- **Los artífices.** Alumnos de 3º de Primaria durante el curso 2020/2021.
- **Fase 1.** Sensibilización en el aula y reconocimiento del problema. Recopilación de materiales naturales.
- **Fase 2.** Construcción de hoteles, que tienen dos códigos QR, y elaboración de un folleto informativo.
- **Fase 3.** Fase de montaje y colocación. Además, han creado una ruta y un mapa para que la gente los visite.

Uno de los siete hoteles que hay en el término municipal.

Los hoteles que construyeron, antes de su colocación.

Diario del AltoAragón

PAÍS: España
PÁGINAS: 20
TARIFA: 672 €
ÁREA: 162 CM² - 18%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 3676
E.G.M.: 21000
SECCIÓN: ESCOLAR

18 Mayo, 2021

La Pizarra

Premios Aprendizaje-Servicio 2021. La Red Española de Aprendizaje-Servicio y la Fundación Edebé, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional, convocan a los centros de Educación Infantil-Primaria, ESO Bachillerato y Formación Profesional, así como a las entidades sociales del Estado español, a los Premios Aprendizaje-Servicio 2021. Podrán participar en la convocatoria de los Premios Aprendizaje-Servicio 2021 todos los centros educativos del Estado español públicos, concertados o privados, de los niveles de Infantil-Primaria, ESO-Bachillerato y Formación Profesional, que estén desarrollando prácticas de aprendizaje-servicio. También pueden participar las entidades sociales que los estén desarrollando en cualquiera de las comunidades autónomas. El formulario en línea y el documento del proyecto que contiene el enlace del vídeo se puede presentar hasta el 30 de septiembre de 2021, a través de la web www.aprendizajeservicio.com.

Debido a la situación provocada por la pandemia se aceptan Proyectos de aprendizaje-servicio de dos cursos consecutivos: los finalizados en el curso 2019-2020 y los del curso 2020-2021.

Diario del AltoAragón Escolar
C/ Ronda Estación, 4, 22005
Huesca
escolar@diariodelaltoaragon.es
www.diariodelaltoaragon.es
Coordina:
Óscar Isarre y Begoña Sierra

MAGISTERIO

PAÍS: España
PÁGINAS: 12
TARIFA: 932 €
ÁREA: 341 CM² - 39%

FRECUENCIA: Semanal
O.J.D.: 8963
E.G.M.:
SECCIÓN: COMUNIDAD

17 Noviembre, 2021

22 proyectos serán reconocidos con los VII Premios ApS

Concurso

Los galardones se entregarán en el XIV encuentro estatal de Aprendizaje-Servicio.

REDACCIÓN
comunidades@magisnet.com

Colegio "Salesianos Laviaga-Castillo", de La Almunia de Doña Godina (Aragón).

Con una participación mayor de año en año, los Premios Aprendizaje-Servicio se consolidan en su séptima edición. Convocados por la Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional, han reconocido a 22 proyectos, 19 de carácter estatal y tres de la ciudad de Alcalá de Henares, donde se celebrará la entrega de premios, el 17 de diciembre, en el marco del XIV Encuentro Estatal Aprendizaje-Servicio.

Los 358 proyectos que se han presentando han sido impulsados por más de 600 centros educativos y entidades sociales de todas las comunidades autónomas y han involucrado a 36.396 niños, niñas y jóvenes, con una mayor participación en las etapas de Secundaria y Bachillerato.

Tras la deliberación del jurado, compuesto por 16 expertos en ApS, se ha reconocido a 22 proyectos muy variados, como Tics para todos, del colegio "Salesianos Laviaga-Castillo", de La Almunia de Doña Godina (Aragón), en que alumnos de 1º Bachillerato desarrollaron, dentro de la asignatura TIC I juegos de ordenador para una persona con discapacidad psíquica de la localidad, enfocados a mejorar su bienestar emocional y sus capacidades cognitivas.

Desde el jurado se ha destacado la calidad de los proyectos presentados, que abarcan temáticas como la salud, el medio ambiente, la inmigración, las tecnologías de la información, la pandemia o los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Precisamente la sostenibilidad ha sido un tema recurrente en los proyectos presentados.

Visibilidad

Con esta convocatoria, respaldada por DKV Seguros, Fundación La Caixa, Ceneam, OEI, Fundación Ana Bella, Mullor S.A., Educo, Torresco, Plena Inclusión, Esemtia, Fundación Princesa de Girona y Esade, se pretende dar visibilidad a los centros y entidades sociales que recurren a esta metodología, una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad en que, frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio que les ayuda a consolidar aprendizajes en habilidades, conocimientos, actitudes y competencias, poniendo a trabajar su talento para el bien común.

Tanto en la Lomloe como en los borradores de decretos de enseñanzas mínimas de Secundaria y Bachillerato se reconoce esta metodología.

EDICION IMPRESA

MAGISTERIO

PAÍS: España
PÁGINAS: 29
TARIFA: 1219 €
ÁREA: 446 CM² - 51%

FRECUENCIA: Semanal
O.J.D.: 8963
E.G.M.:
SECCIÓN: EDUCACION

28 Abril, 2021

AGENDA

Favoritos

TECNOLOGÍA Immune Technology Institute lanza el concurso 'Future Genius: Misión Marte' para poner a prueba el talento tecnológico.

CULTURA 'MAKER' Fundación Orange y Empieza por Educar lanzan la convocatoria GarageLabs 2021 para el desarrollo de proyectos 'maker'.

APRENDIZAJE-SERVICIO Abierta la convocatoria a centros y entidades sociales para optar a los Premios Aprendizaje-Servicio 2021.

Concursos

MEDIO AMBIENTE

'Cuentos por el planeta'

UCI (Unión de Créditos Inmobiliarios) convoca su I edición de ***Cuentos por el planeta***, un concurso infantil para la concienciación por el respeto medioambiental. Los alumnos podrán presentar sus creaciones hasta el 20 de mayo.
uci.com/cuentos-por-el-planeta.aspx

RETOS TECNOLÓGICOS

Concurso gamificado

Immune Technology Institute lanza el concurso gamificado ***Future Genius: Misión Marte*** para poner a prueba a los jóvenes talentos tecnológicos. Las inscripciones siguen abiertas y, hasta el momento, más de 50 centros se han sumado a esta iniciativa que se desarrollará hasta el 24 de mayo.
immune.institute

CONSUMÓPOLIS

Consumo responsable

El Concurso Escolar ***Consumópolis*** pretende concienciar a los escolares sobre el consumo crítico, solidario y responsable. Registro abierto hasta el 21 de mayo.
consumopolis.es

MOVIMIENTO 'MAKER'

Metodología transformadora

Fundación Orange y la ONG Empieza por Educar lanzan la convocatoria de ***GarageLabs 2021*** para el desarrollo de proyectos 'maker'. Los centros pueden participar hasta el 20 de mayo.
proyectosfundacionorange.es/garagelab/convocatoria

CONCIENCIA ECOLÓGICA

#EcoChallenge de Canae

Canae ha lanzado el ***#Ecochallenge*** para movilizar en redes sociales la conciencia ecológica de estudiantes de ESO, Bachillerato y FP. El mejor vídeo recibirá 400 euros. Envío de trabajos hasta el 12 de mayo.
canae.org

Premios

ESCRITURA INFANTIL

Cartas para seres queridos

La Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-Waece) convoca el ***Premio Escolar 'Escribe una carta (a mano) a tus seres queridos'*** para que los niños escriban cartas tradicionales a sus abuelos o seres queridos que no pueden visitar por las restricciones. Plazo abierto hasta el 31 de mayo.
waece.org/escribeunacarta

APRENDIZAJE-SERVICIO

Servicio a la comunidad

Hasta el 30 de septiembre, los centros educativos y entidades sociales pueden presentar sus proyectos para optar a los ***Premios Aprendizaje-Servicio 2021***, organizados por Fundación Edebé, el Ministerio de Educación y el Ayuntamiento de Alcalá de Henares.
aprendizajeservicio.com

EDUCACIÓN VIAL

Concurso de cortometrajes

RACE y Goodyear organizan la IX edición del ***Concurso de Cortometrajes de Educación Vial*** para alumnos de Primaria y Secundaria. Envíos de trabajos hasta el 21 de mayo.
premioseducacionvial.com

NARRATIVA DE VALORES

Premio Infantil La Brújula

Convocado el ***Premio infantil La Brújula 2021*** de narrativa de valores en su VIII edición, organizado por editorial San Pablo y Banco Santander. Presentación de originales hasta el 1 de julio.
premiolabrujula.es

ORIENTACIÓN

Premios Educaweb

Arranca la 14ª edición de los ***Premios Educaweb***, que buscan reconocer, dar visibilidad y promover las iniciativas de orientación académica y profesional. El plazo para presentarse finaliza el 15 de julio y se hace a través de un formulario.
educaweb.com/premios

Encuentros

EDUCACIÓN SUPERIOR

'Higher Education Advances'

La ***7th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'21)*** se celebrará el 22 y 23 de junio en formato virtual desde la Universitat Politècnica de València (UPV). Se trata de un foro de Educación Superior para intercambiar ideas y experiencias.
headconf.org

PEDAGOGÍA

La Educación en red

'La Educación en red: realidades diversas, horizontes comunes' es el lema del ***XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía***, que se emitirá en formato online del 7 al 9 de julio desde Santiago de Compostela. Inscripciones en la web del Congreso.
congresodepedagogia.net

ALTAS CAPACIDADES

Congreso Superdotación

La Fundación El Mundo del Superdotado organizará este año en formato online el ***VII Congreso Nacional de Superdotación y Altas Capacidades*** a partir del 7 de mayo. Inscripción abierta en la web.
congresosuperdotacion.es

DOCENCIA UNIVERSITARIA

Retos de la sociedad digital

Del 29 de junio al 2 de julio tendrá lugar el ***XI Congreso CIDUI*** en Hospitalet de Llobregat (Barcelona). Esta edición lleva por título 'Más allá de las competencias: Nuevos retos en la sociedad digital'. El Congreso tendrá formato híbrido.
cidui.org

LIGA SALUDABLE

Plátano de Canarias

Serunion y Plátano de Canarias lanzan un torneo escolar para impulsar la alimentación saludable en 1.000 colegios. Inscripciones abiertas.
ligasaludable.platanodecanarias.es

ALCALÁ DE HENARES/ La ciudad acogerá la VII edición de los Premios Aprendizaje-Servicio. por **Natalia Moreno** - 15 abril, 2021

Los Premios ApS tienen como objetivo incentivar proyectos tan diversos como los hábitos de vida saludable, el medioambiente, la inclusión o la igualdad

ALCALÁ DE HENARES/ 15 ABRIL 2021/ El Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Red Española Aprendizaje-Servicio, la Fundación Edebé y el Ministerio de Educación y Formación Profesional impulsan la **nueva convocatoria** de los Premios Aprendizaje-Servicio 2021, que llega a su séptima edición.

Los centros de Educación Infantil y Primaria, ESO-Bachillerato y Formación Profesional y las entidades sociales que están desarrollando prácticas de aprendizaje-servicio (ApS) **podrán presentar sus proyectos y optar a los Premios del 14 de abril al 30 de septiembre de 2021**. La inscripción podrá realizarse a través de la **página web de los Premios Aprendizaje-Servicio**

Los Premios ApS tienen como objetivo incentivar proyectos tan diversos como los hábitos de vida saludable, el medioambiente, la inclusión o la igualdad entre hombres y mujeres. Por ello, en este año de pandemia por la COVID-19, los Premios Aprendizaje-Servicio 2021 cobran una mayor importancia en la difusión de nuevas experiencias que promuevan cambios en la sociedad.
Asimismo, y de manera excepcional dada la situación provocada por la pandemia de la COVID-19, en esta convocatoria se aceptarán proyectos de dos cursos académicos consecutivos:

- Proyectos de aprendizaje-servicio finalizados en el curso 2019-2020, aunque se hubieran presentado ya en la convocatoria del año pasado.
- Proyectos de aprendizaje-servicio finalizados en el curso 2020-2021.

La convocatoria nacional 2020 sumó la participación de más de 36.629 alumnos de todas las comunidades con 330 proyectos de Aprendizaje-Servicio.

La iniciativa de los Premios Aprendizaje-Servicio cuenta con el apoyo de: Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Obra Social La Caixa, DKV Seguros, CENEAM, (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico), GSD educación, Fundació Princesa de Girona, OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Educo, Fundación Anabella y Mullor, Plena Inclusión, Torresco, Esemtia y Esade.

https://noticiasparamunicipios.com/municipios-madrid/noticias-alcala-de-henares/alcala-de-henares-la-ciudad-acogera-la-vii-edicion-de-los-premios-aprendizaje-servicio/

Dream! Alcalá
INFORMACIÓN, OCIO Y CULTURA EN ALCALÁ DE HENARES
EDICION DIGITAL

Alcalá de Henares acogerá la VII edición de los Premios Aprendizaje-Servicio

15 de abril de 2021

Los centros educativos y las entidades sociales podrán presentar sus proyectos de ApS del 14 de abril al 30 de septiembre de 2021.

El Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Red Española Aprendizaje-Servicio, la Fundación Edebé y el Ministerio de Educación y Formación Profesional impulsan la nueva convocatoria de los Premios Aprendizaje-Servicio 2021, que llega a su séptima edición.

Los centros de Educación Infantil y Primaria, ESO-Bachillerato y Formación Profesional y las entidades sociales que están desarrollando prácticas de aprendizaje-servicio (ApS) podrán presentar sus proyectos y optar a los Premios del 14 de abril al 30 de septiembre de 2021. La inscripción podrá realizarse a través de la página web de los Premios Aprendizaje-Servicio https://aprendizajeservicio.com/

Los Premios ApS tienen como objetivo incentivar proyectos tan diversos como los hábitos de vida saludable, el medioambiente, la inclusión o la igualdad entre hombres y mujeres. Por ello, en este año de pandemia por la COVID-19, los Premios Aprendizaje-Servicio 2021 cobran una mayor importancia en la difusión de nuevas experiencias que promuevan cambios en la sociedad.

Asimismo, y de manera excepcional dada la situación provocada por la pandemia de la COVID-19, en esta convocatoria se aceptarán proyectos de dos cursos académicos consecutivos:

- Proyectos de aprendizaje-servicio finalizados en el curso 2019-2020, aunque se hubieran presentado ya en la convocatoria del año pasado.
- Proyectos de aprendizaje-servicio finalizados en el curso 2020-2021.

Consulta las bases de la convocatoria 2021 en este enlace.

La convocatoria nacional 2020 sumó la participación de más de 36.629 alumnos de todas las comunidades con 330 proyectos de Aprendizaje-Servicio.

La iniciativa de los Premios Aprendizaje-Servicio cuenta con el apoyo de: Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Obra Social La Caixa, DKV Seguros, CENEAM, (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico), GSD educación, Fundació Princesa de Girona, OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Educo, Fundación Anabella y Mullor, Plena Inclusión, Torresco, Esemtia y Esade.

https://www.dream-alcala.com/alcala-de-henares-acogera-la-vii-edicion-de-los-premios-aprendizaje-servicio/

EDICION DIGITAL

Llega la séptima edición de los Premios Aprendizaje-Servicio
Por *edebé* - 5 abril 2021

En las actuales circunstancias de pandemia por la COVID-19, creemos más que nunca que es importante dar a conocer experiencias de aprendizaje-servicio (ApS) que promuevan nuevas actitudes y cambios en nuestra sociedad.
Desde el 14 de abril hasta el 30 de septiembre de 2021, a través de la web de los Premios ApS, los centros de Educación Infantil y Primaria, ESO-Bachillerato y Formación Profesional, así como las entidades sociales que están desarrollando prácticas de ApS, podrán presentar sus proyectos y optar a los distintos premios.
La metodología ApS permite a niñas, niños y jóvenes aprender mientras realizan un servicio a la comunidad; fortalecer conocimientos y habilidades, y contribuir a afianzar valores sociales.
Los Premios ApS tienen como objetivo incentivar proyectos tan diversos como los hábitos saludables y el medio ambiente, la inclusión de personas con discapacidad intelectual o la equidad de género.
Asimismo, de manera excepcional y atendiendo a la situación provocada por la pandemia de la COVID-19, **en esta convocatoria se aceptarán proyectos de dos cursos académicos consecutivos:**

- Proyectos de ApS **finalizados en el curso 2019-2020,** aunque ya se hubieran presentado en la convocatoria del año pasado.
- Proyectos de ApS finalizados en el curso 2020-2021.
-

https://www.salesianos.edu/llega-la-septima-edicion-de-los-premios-aprendizaje-servicio/

Marta Muntada (edebé) 15/04/2021 aprendizaje-servicio, edebé, editorial salesiana, premios

Convocada la séptima edición de los Premios Aprendizaje-Servicio

La convocatoria de la séptima edición de los Premios Aprendizaje-Servicio ya está en marcha. La Red Española de Aprendizaje-Servicio, la Fundación Edebé (vinculada a la editorial salesiana Edebé), el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Ayuntamiento de Alcalá de Henares promueven este certamen.

En las actuales circunstancias de pandemia por la COVID-19, parece más importante que nunca dar a conocer experiencias de aprendizaje-servicio (ApS) que promuevan nuevas actitudes y cambios en la sociedad.

Desde el 14 de abril hasta el 30 de septiembre de 2021, a través de la web de los Premios ApS, los centros de Educación Infantil y Primaria, ESO-Bachillerato y Formación Profesional, así como las entidades sociales que están desarrollando prácticas de ApS, podrán presentar sus proyectos y optar a los distintos premios.

La metodología ApS permite a niñas, niños y jóvenes aprender mientras realizan un servicio a la comunidad; fortalecer conocimientos y habilidades, y contribuir a afianzar valores sociales.

Los Premios ApS tienen como objetivo incentivar proyectos tan diversos como los hábitos saludables y el medio ambiente, la inclusión de personas con discapacidad intelectual o la equidad de género.

Asimismo, de manera excepcional y atendiendo a la situación provocada por la pandemia de la COVID-19, en esta convocatoria se aceptarán proyectos de dos cursos académicos consecutivos: proyectos de ApS finalizados en el curso 2019-2020, aunque ya se hubieran presentado en la convocatoria del año pasado; proyectos de ApS finalizados en el curso 2020-2021.

Las bases de la séptima edición de los Premios Aprendizaje-Servicio están disponibles en este enlace.

https://salesianos.info/convocada-la-septima-edicion-de-los-premios-aprendizaje-servicio/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=convocada-la-septima-edicion-de-los-premios-aprendizaje-servicio

Llega la séptima edición de los Premios Aprendizaje-Servicio.
Por **Éxito Educativo** - 15 abril, 2021

La **Red Española de Aprendizaje-Servicio, la Fundación Edebé, el Ministerio de Educación y Formación Profesional** y el **Ayuntamiento de Alcalá de Henares** impulsan la nueva convocatoria de los **Premios Aprendizaje-Servicio 2021** que llega a su séptima edición.

En las actuales circunstancias de pandemia por la COVID-19, los promotores entienden que más que nunca es importante dar a conocer experiencias de aprendizaje-servicio (ApS) que fomenten nuevas actitudes y cambios en nuestra sociedad.

Hasta el 30 de septiembre de 2021, a través de la web de los Premios ApS, los centros de Educación Infantil y Primaria, ESO-Bachillerato y Formación Profesional, así como las entidades sociales que están desarrollando prácticas de ApS, podrán presentar sus proyectos y optar a los distintos premios.

La metodología ApS permite a niñas, niños y jóvenes aprender mientras realizan un servicio a la comunidad; fortalecer conocimientos y habilidades, y contribuir a afianzar valores sociales. Los Premios ApS tienen como objetivo incentivar proyectos tan diversos como los hábitos saludables y el medio ambiente, la inclusión de personas con discapacidad intelectual o la equidad de género.

Asimismo, de manera excepcional y atendiendo a la situación provocada por la pandemia de la COVID-19, en esta convocatoria se aceptarán proyectos de dos cursos académicos consecutivos:

- Proyectos de ApS finalizados en el curso 2019-2020, aunque ya se hubieran presentado en la convocatoria del año pasado.
- Proyectos de ApS finalizados en el curso 2020-2021.

Aquí se pueden consultar las **BASES de los PREMIOS 2021**

https://exitoeducativo.net/llega-la-septima-edicion-de-los-premios-aprendizaje-servicio/

VII EDICIÓN PREMIO APRENDIZAJE SERVICIO 2021

Darrera actualització: 05 maig 2021

Objecte:

La Xarxa Espanyola d'Aprenentatge Servei, la Fundació Edebé i el Ministeri d'Educació i Formació Professional tornen a impulsar la convocatòria de caràcter estatal *Premio Aprendizaje-Servicio 2021*, que enguany arriba a la seva setena edició adreçada a entitats socials, centres d'educació d'infantil-primària, ESO-batxillerat i formació professional i ocupacional, que estiguin desenvolupant pràctiques d'aprenentatge servei.

Són pràctiques que uneixen èxit educatiu i compromís social en les quals nins, nines i joves s'impliquen en accions destinades a millorar el seu entorn al mateix temps que enforteixen coneixements, habilitats, actituds i valors: aprenen fent un servei a la comunitat.

Els projectes es poden presentar en català, eusquera, gallec i castellà.

Termini de presentació: fins dia 30 de setembre de 2021.

PREMIO APRENDIZAJE SERVICIO

https://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=4689759&coduo=1725&lang=ca

Premis Aprenentatge Servei

Enguany arriba a la seva setena edició, adreçada a entitats socials, centres d'educació Infantil-Primària, ESO-Batxillerat i Formació Professional i Ocupacional, que estiguin desenvolupant pràctiques de aprenentatge servei.Els projectes es poden presentar en català, euskera, gallec i castellà. Hi ha temps fins al 30 de setembre 2021.Organitza la Xarxa Espanyola d'ApS, la Fundació Edebé i el Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Premis Red Española Aprendizaje Servicio

6ena Convocatòria dels Premis, organitzats per la Red Española de Aprendizaje Servicio. Els premis tenen com a objectiu reconèixer la tasca dels centres i les entitats, per posar en valor com a eina d'èxit educatiu i compromís social. En l'actual edició s'han presentat 330 projectes de tot l'Estat. S'han atorgat 20 premis.

Projectes de Catalunya amb premi:

Fundacio els Tres Turons i Escola Font d'en Fargas, de Barcelona : #CactusExperience. Aprenentatge Servei durant el confinament".

Institut Eduard Fontsere, de L'Hospitalet de Llobregat: Filmsere .

https://serveiseducatius.xtec.cat/lescorts/noticies-aps/

Educastur/ Innovación/Concursos y premios

Convocatorias de concursos educativos
Premios recibidos por la comunidad educativa asturiana

6.05.2021

Premio Aprendizaje-Servicio 2021

Acceso a la inscripción
Plazo: hasta 30 de septiembre de 2021

Una vez más, la Red Española de Aprendizaje-Servicio, la Fundación Edebé y el Ministerio de Educación y la Formación Profesional **impulsan la iniciativa de los Premios Aprendizaje-Servicio** para reconocer el esfuerzo y compromiso de los niños, niñas y jóvenes en la mejora de la sociedad.

Se trata de **acciones de servicio a la comunidad** (limpiando un estanque contaminado, brindando un concierto en una residencia de ancianos, organizando una carrera solidaria, etc.) que emprenden chicos y chicas de Primaria, Secundaria, Formación Profesional y Ocupacional y de entidades sociales, al mismo tiempo que fortalecen sus aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

El evento online de **entrega de premios** tendrá lugar desde Alcalá de Henares el viernes día 17 de diciembre, en el marco del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio.

Más información

- **Plazo de inscripción**: **del 15 de abril al 30 de septiembre de 2021**
- Enlace a la inscripción
- Enlace a la web Aprendizaje Servicio
- Convocatoria y bases del premio (pdf)

https://www.educastur.es/-/premio-aprendizaje-servicio-2021?redirect=https%3A%2F%2Fwww.educastur.es%2Finicio%3Fp_p_id%3D101_INSTANCE_QSFUm4QpFZ6Q%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26p_p_col_id%3Dcolumn-1%26p_p_col_pos%3D6%26p_p_col_count%3D24

Finançament

F Pere Tarrés
Dc, 12/05/2021 - 11:32

Premis Aprenentatge Servei 2021

La Xarxa Espanyola d'Aprenentatge Servei i la Fundació Edebé convoquen una nova edició dels Premis Aprenentatge Servei adreçada als centres d'Educació Infantil-Primària, ESOBatxillerat i Formació Professional, així com les entitats socials de l'Estat espanyol.

Convocant:
Xarxa Espanyola d'Aprenentatge Servei i Fundació Edebé
Data de publicació de la convocatòria:
Dimecres, 14 Abril, 2021
Termini convocatòria:
14/04/2021 fins 30/09/2021
Àmbit:
Educació
Infància, Joventut i Famílies
Tipus:
Premi
Tipus de finançament:
Privat
Àmbit geogràfic:
Estatal
Bases:
Bases dels premis
Més informació

Objectius dels Premis

1. Reconèixer la tasca dels centres educatius i entitats socials que integren l'aprenentatge d'infants i joves amb accions solidàries destinades a millorar la qualitat de vida de la comunitat.
2. Reconèixer la capacitat d'infants i joves, en especial, que tenen menys oportunitats de provocar canvis positius en l'entorn, perquè puguin esdevenir ciutadania activa.
3. Reconèixer i donar visibilitat a les pràctiques d'aprenentatge servei com a eina d'èxit educatiu i compromís social, estimulant-ne la divulgació i la implementació.
4. Enfortir i difondre entre la societat una cultura participativa, solidària i de compromís cívic, enfocada a la justícia social i els drets humans.

Categories

- **Premi Promoció d'hàbits saludables i prevenció de l'obesitat.** Aquest premi està apadrinat per DKV Seguros i està dotat amb 1500 euros.

- **Premi Salut i medi ambient.** Aquest premi està apadrinat per DKV Seguros i està dotat amb 1500 euros.
- **Premi Aprenentatge servei en temps de coronavirus.** Aquest premi està apadrinat per DKV Seguros i està dotat amb 1500 euros.
- **Premi Solidaritat i drets humans.** Aquest premi està apadrinat per l'Obra Social "La Caixa" i està dotat amb 1500 euros.
- **Premi Aprenentatge servei en entitats socials.** Aquest premi està apadrinat per l'Obra Social "La Caixa" i està dotat amb 1500 euros.
- **Premi Suport a les persones grans.** Aquest premi està apadrinat per l'Obra Social "La Caixa" i està dotat amb 1500 euros.
- **Premi Empoderament juvenil a Secundària i Batxillerat.** Aquest premi està apadrinat per la Fundació Princesa de Girona i està dotat amb un webinar destinat als joves i les joves participants, enfocat a despertar el seu talent.
- **Premi Empoderament juvenil en Formació Professional.** Aquest premi està apadrinat per la Fundació Princesa de Girona i està dotat amb un webinar destinat als joves i les joves participants, enfocat a despertar el seu talent.
- **Premi Aprenentatge servei a l'etapa d'Infantil-Primària.** Aquest premi està apadrinat per l'OEI (Organització d'Estats Iberoamericans) i està dotat amb 1500 euros.
- **Premi Foment de la lectura.** Aquest premi està apadrinat per edebé i està dotat amb un lot de llibres per a la biblioteca del centre educatiu o entitat social.
- **Premi Cooperació al desenvolupament.** Aquest premi està apadrinat per Educo i està dotat amb 1500 euros.
- **Premi Participació.** Aquest premi està apadrinat per Educo i està dotat amb 1500 euros.
- **Premi Educació ambiental.** Aquest premi està apadrinat pel CENEAM (Centre Nacional d'Educació Ambiental) i està dotat amb un webinar destinat a infants i joves sobre un tema relacionat amb el medi ambient de la seva elecció.
- **Premi Equitat de gènere.** Aquest premi està apadrinat per la Fundació Ana Bella i Mullor, S. A., i està dotat amb 1500 euros i un webinar adreçat a infants i joves sobre senyals d'alarma davant la violència de gènere.
- **Premi Inclusió.** Aquest premi està apadrinat per Plena Inclusió i està dotat amb 1500 euros.
- **Premi Immigració i convivència.** Aquest premi està apadrinat per l'Associació Torresco i està dotat amb 1500 euros.
- **Premi Aprenentatge servei enfocat a les noves tecnologies de la informació i la comunicació.** Aquest premi està apadrinat per Esemtia i està dotat amb 12 mesos de servei gratuït a la plataforma de gestió escolar d'Esemtia.
- **Premi Incorporació de l'aprenentatge servei al projecte educatiu global.** Aquest premi està apadrinat per la Xarxa Espanyola d'Aprenentatge Servei i està dotat amb 1500 euros.
- **Premi Aprenentatge servei Ciutat d'Alcalá de Henares a un projecte desenvolupat en el curs 20-21.** Aquest premi està apadrinat per l'Ajuntament d'Alcalá de Henares y està dotat amb 600 euros.
- **Premi Aprenentatge servei Ciutat d'Alcalá de Henares a un centre educatiu o entitat social amb identitat aprenentatge servei.** Aquest premi està apadrinat per l'Ajuntament d'Alcalá de Henares i està dotat amb 600 euros.
- **Premi Aprenentatge servei Ciutat d'Alcalá de Henares al disseny d'un projecte d'aprenentatge servei a desenvolupar en el curs 2021-2022.** Aquest premi està apadrinat per l'Ajuntament d'Alcalá de Henares i està dotat amb 600 euros.
- **Webinar gratuït:** Com cocrear una campanya de comunicació per a millorar l'impacte del projecte? Està adreçat als grups de joves de 4t d'ESO, Batxillerat i FP, dels centres educatius o entitats socials els projectes dels quals resultin premiats en qualsevol de les altres modalitats. Es tracta, doncs, d'un premi addicional i transversal, i s'ofereix sense necessitat d'haver-s'hi presentat. Aquest premi està apadrinat per ESADE - Universitat Ramon Llull.

https://xarxanet.org/financament/premis-aprenentatge-servei-2021

ALCALAHOY Actualidad/ General/ Portada/Sociedad EDICION DIGITAL

El Hospital Universitario Príncipe de Asturias acoge una nueva campaña de donación de sangre del 17 al 28 de mayo

Los alumnos de 3º de la ESO del Instituto de Educación Secundaria Cardenal Cisneros han elaborado un proyecto de Aprendizaje-Servicio denominado "Una gota de sangre, una gota de vida" para promover una nueva campaña de donación de sangre que tendrá lugar en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias del 17 al 28 de mayo.

Por **Alcalá Hoy** - 14 de mayo, 2021

Se trata de un proyecto de Aprendizaje y Servicio del centro escolar que está impulsado por el Centro de Transfusión, el Ayuntamiento de Alcalá y el propio Hospital Príncipe de Asturias

Para esta campaña, el alumnado de 3º de la ESO del Cardenal Cisneros ha elaborado diversos materiales divulgativos sobre la sangre (cartel, vídeos de promoción, difusión en redes sociales a través del perfil de Twitter @red_cisneros) y la necesidad de participar en este tipo de campañas de donación de sangre, y durante estas semanas seguirán trabajando en su difusión para aumentar las donaciones en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias y ayudar a recuperar las reservas del Centro de Transfusión de la Comunidad de Madrid.

En esta ocasión, esta actividad de promoción de la donación de sangre se realizará durante 12 días, en lugar de un único día de maratón como en años anteriores debido a la situación sanitaria ocasionada por la pandemia del COVID-19 que recomienda evitar una gran afluencia de donantes. Por esa razón, será imprescindible cita previa, que podrá solicitarse llamando al teléfono habilitado desde el centro: el 91 887 81 00 (extensión 2182) de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00 horas.

A la entrada del Hospital, los donantes indicarán a los informadores el motivo de su asistencia al hospital: citación para donación de sangre. Los informadores dispondrán de un listado de los donantes y el horario de citación para su comprobación. Con el fin de que no haya aglomeraciones, se citarán cuatro donantes por hora, en horario de 08:30 a 20:00 horas.

El Hospital necesita aproximadamente 25 donaciones diarias para cubrir las necesidades de los pacientes, de ahí la importancia de tener el hábito de donar y ser constantes en la donación. Esta nueva campaña, que forma parte de la campaña del Centro de Transfusión de la Comunidad de Madrid, sirve también para concienciar a la población de la importancia de donar sangre de cara al verano, una época del año en la que disminuyen las donaciones.

El Servicio de Transfusión-Banco de Sangre del Hospital Universitario Príncipe de Asturias está situado en la 1ª planta, junto a paritorio, y está abierto de lunes a sábado desde las 09.00 horas hasta las 20:15 h (el aparcamiento es gratis). Al área de influencia del centro también pertenecen Anchuelo, Camarma de Esteruelas, Corpa, Meco, Pezuela de las Torres, Santorcaz, Los Santos de la Humosa, Torres de la Alameda, Valdeavero, Valverde de Alcalá y Villalbilla.

VII Premios Aprendizaje y Servicio

Alcalá de Henares acogerá este año la VII edición de los Premios Aprendizaje-Servicio, impulsados por el Ayuntamiento, la Red Española Aprendizaje-Servicio, la Fundación Edebé y el Ministerio de Educación y Formación Profesional, y que cuenta con el apoyo de Obra Social La Caixa, DKV Seguros, CENEAM, (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico), GSD educación, Fundación Princesa de Girona, OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Educo, Fundación Anabella y Mullor, Plena Inclusión, Torresco, Esemtia y Esade.

https://www.alcalahoy.es/2021/05/14/el-hospital-universitario-principe-de-asturias-acoge-una-nueva-campana-de-donacion-de-sangre-del-17-al-28-de-mayo/

EL COLEGIO DE BÉJAR ¡PREMIO NACIONAL DE APRENDIZAJE Y SERVICIO 2021!

9 NOVIEMBRE 2021

EL COLEGIO DE BÉJAR ¡PREMIO NACIONAL DE APRENDIZAJE Y SERVICIO 2021!

Los alumnos de 4ºESO del **Colegio María Auxiliadora de Béjar** (Salamanca) han sido los ganadores de los **Premios Nacionales de Aprendizaje y Servicio** con su proyecto "UNA SOLA VOZ" en la categoría **Premio a la Inclusión**.

Los Premios Nacionales de APS fueron creados con el objetivo de **reconocer la labor de los centros educativos que integran el aprendizaje del alumnado con acciones solidarias** destinadas a mejorar la calidad de vida de la comunidad. Convocados por la Editorial Edebé y la Red Española de Aprendizaje y Servicio, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional, se acaban de dar a conocer los proyectos ganadores de este XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje y Servicio 2021.

En total **se han presentado 358 proyectos** en esta convocatoria, procedentes de todas las comunidades autónomas. **Impulsados por 600 centros educativos y entidades sociales**, los proyectos han contado con la participación de **más de cien mil niños, niñas y jóvenes.**

El proyecto premiado ha sido desarrollado durante los dos últimos años con **una apuesta clara por la defensa de la ecología integral**, en la que no solo interesa el respeto por el medioambiente, sino también la preocupación por las personas que sufren su degradación. Todo está interconectado, así que resulta fundamental comenzar con acciones de nuestra vida cotidiana y en el entorno más cercano.

El proyecto "UNA SOLA VOZ" ha sido compartido con otro grupo de la ciudad de Béjar, también involucrado en el mismo objetivo: **ASPRODES Plena Inclusión de Béjar y su proyecto "Príngate".**

A pesar de los inconvenientes generados por la situación sanitaria, las acciones desarrolladas por este grupo de alumnos se convirtieron en una apertura a la realidad exterior utilizando los medios técnicos disponibles. De esta manera, aunque no se pudo contar con la movilidad de cursos anteriores para poder viajar, reforestar y reciclar la "basuraleza", **se consiguió acercar e introducir el mundo en el aula.**

Los premios se entregarán el viernes 17 de diciembre de 2021 en el marco del XIV Encuentro Estatal en Línea de Aprendizaje-Servicio, organizado por el Ayuntamiento de **Alcalá de Henares** y el Grupo aprendizaje-servicio de la Comunidad de Madrid. Este premio está apadrinado por Plena Inclusión y está **dotado con 1500 euros.**

Seguro que el reconocimiento logrado será **un magnífico estímulo para seguir llevando a cabo en el colegio este tipo de actividades basadas en la metodología de Aprendizaje y Servicio.**

https://salesianas.org/el-colegio-de-bejar-premio-nacional-de-aprendizaje-y-servicio-2021/

Redacción i-bejar.com - Noviembre 09, 2021

El colegio María Auxiliadora gana los Premios Aprendizaje y Servicio.

El proyecto premiado, "Una sola voz", ha sido compartido con otro grupo de la ciudad de Béjar, ASPRODES

Alumnos del colegio María Auxiliadora participantes del proyecto solidario

Los alumnos de 4º ESO del colegio María Auxiliadora de Béjar han sido los ganadores de los Premios de Aprendizaje y Servicio (APS) con su proyecto "Una sola voz" en la categoría Premio a la Inclusión.

Los premios nacionales APS fueron creados con el objetivo de reconocer la labor de los centros educativos que integran el aprendizaje del alumnado con acciones solidarias destinadas a mejorar la calidad de vida de la comunidad. Convocados por la Editorial Edebé y la Red Española de Aprendizaje y Servicio, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional, se acaban de dar a conocer los proyectos ganadores de este XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje y Servicio 2021.

En total se han presentado 358 proyectos en esta convocatoria, procedentes de todas las comunidades autónomas. Impulsados por 600 centros educativos y entidades sociales, los proyectos han contado con la participación de más de cien mil niños y jóvenes.
El proyecto premiado ha sido desarrollado durante los dos últimos años con una apuesta clara por la defensa de la ecología integral, en la que no solo interesa el respeto por el medioambiente, sino también la preocupación por las personas que sufren su degradación. Todo está interconectado, así que resulta fundamental comenzar con acciones de nuestra vida cotidiana y en el entorno más cercano.

El proyecto “Una sola voz” ha sido compartido con otro grupo de la ciudad de Béjar, también involucrado en el mismo objetivo: ASPRODES Plena Inclusión de Béjar y su proyecto "*Príngate*".
A pesar de los inconvenientes generados por la situación sanitaria, las acciones desarrolladas por este grupo de alumnos se convirtieron en una apertura a la realidad exterior utilizando los medios técnicos disponibles. De esta manera, aunque no se pudo contar con la movilidad de cursos anteriores para poder viajar, reforestar y reciclar la "*basuraleza*", se consiguió acercar e introducir el mundo en el aula.

Seguro que el reconocimiento logrado será un magnífico estímulo para seguir llevando a cabo en el colegio este tipo de actividades basadas en la metodología de aprendizaje y servicio.

https://www.i-bejar.com/noticias/bejar/maria-auxiliadora-gana-premios-aprendizaje-servicio-34007.htm

TICs para Todos, ganador del Premio Nacional ApS 2021
por Gestor Web | 09/11/21

El proyecto de ApS, «TICs para todos» se alza con el premio de Aprendizaje-Servicio 2021 con enfoque TIC.
Por Redacción La Almunia

El proyecto «TICs para Todos«, que presentaron los profesores de informática de 1º de Bachillerato de Salesianos La Almunia, Lidia Borniquel y Jesús Sierra, a la convocatoria Premios Aprendizaje-Servicio 2021, ha sido merecedor del Premio Aprendizaje-Servicio con Enfoque TIC.

Estos premios están organizados por Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional y cuentan con el apoyo de diversas empresas, entidades sociales y el Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

En el proceso de evaluación han participado 77 personas expertas de todo el estado y el jurado ha quedado entusiasmado con el proyecto, por su calidad educativa y su impacto social y comunitario.

El premio y el diploma acreditativo, se entregarán en el marco del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021, que se celebrará el 17 de diciembre en Alcalá de Henares.

TICs para Todos, es un proyecto de Aprendizaje-Servicio que nace de la necesidad de ayudar a los usuarios de Adispaz en estos tiempos de pandemia.

Es un proyecto que combina el uso de las nuevas tecnologías y el trabajo colaborativo a distancia para obtener un producto que permita desarrollar las capacidades cognitivas de una forma lúdica. No son proyectos realizados para Adispaz, sino con Adispaz.

En Adispaz y en Salesianos La Almunia queremos que nuestros chicos y chicas, sean protagonistas de su proceso formativo, aprendiendo y poniendo sus conocimientos y habilidades al servicio de los demás, siendo ciudadanos activos que contribuyen a la calidad de vida de nuestro entorno con una educación en valores basada en la vivencia, la experiencia y la construcción de hábitos como el sentido de cooperación y colaboración, que habrán de ayudarles sin duda en un futuro para el desarrollo de competencias profesionales y también para la práctica de una ciudadanía activa en nuestra comarca de Valdejalón.

https://laalmunia.salesianos.edu/blog/tics-para-todos-ganador-del-premio-nacional-aps-2021/

pamplonaactual

EDICION DIGITAL

Un proyecto con mayores de Lantxotegi en Berriozar, premiado por un certamen nacional del ministerio de Educación

Los actores principales del proyecto 'Plantando experiencia' han sido el alumnado de 2º de FP Básica de Agrojardinería y Composición Floral de los cursos 2019-2020 y 2020-2021de la Asociación Lantxotegi Elkartea y las personas usuarias del Centros de Mayores Iruñalde de Berriozar. Junto a ellos han trabajado los equipos educativos tanto de Lantxotegi como de Iruñalde

pa

REDACCIÓN - 11/11/21

El proyecto 'Plantando Experiencia', llevado a cabo por alumnos de 2º curso del programa de Formación Profesional Básica de Agrojardinería y Composiciones Florales de la Asociación Lantxotegi Elkartea, ha recibido el premio Apoyo a Personas Mayores de los Premios Aprendizaje Servicio 2021.

Este certamen nacional organizado por la Red Española de Aprendizaje Servicio y la Fundación Edebé, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional y del Ministerio para la Transición Ecológica y el Desafío Demográfico, quiere fomentar el aprendizaje servicio y reconocer la labor de los centros educativos y entidades sociales que integran el aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes con acciones solidarias destinadas a mejorar la calidad de vida de la comunidad.

También busca reconocer la capacidad de los niños, niñas y jóvenes, en especial aquellos con menores oportunidades, de provocar cambios positivos en el entorno, actuando como ciudadanos activos. Igualmente busca dar visibilidad a las prácticas de Aprendizaje-Servicio como herramienta de éxito educativo y compromiso social, estimulando su divulgación e implementación.

Finalmente, pretende fortalecer y difundir en la sociedad una cultura participativa, solidaria y de compromiso cívico, con enfoque en la justicia social y derechos humanos.

El proyecto 'Plantando Experiencia', en el que ha participado el alumnado de 2º de la FPB de Agrojardinería y Composiciones Florales de los cursos 2019-2020 y 2020-2021, ha consistido en la construcción de siete mesas de cultivo adaptadas a las necesidades de los mayores, por lo que se les dota de la posibilidad de moverlas de sitio, y con una altura adaptada a las sillas de ruedas y andadores de los posibles usuarios.

El punto de partida del proyecto 'Plantando Experiencia' se encuentra en el trasiego de los alumnos de la FP Básica hacia el aula de Informática del Centro de Mayores de Iruñalde de Berriozar una ves por semana. Así, los jóvenes entraron en contacto con el mundo de los mayores. Estos les plantearon la idea de dotar al patio del centro de unas mesas de cultivo para poder realizar actividades al aire libre relacionadas con el cultivo de plantas hortícolas y flores. Así, muchas de ellas podrían conectar con su pasado, relacionado con las labores del campo.

Pero esta actividad práctica es sólo una parte. Con ella se establece una interacción entre mayores y jóvenes, dando lugar a espacios de encuentro y de relación. Es un trabajo intergeneracional e intercultural, donde dos franjas de edad alejadas se volvieron a juntar, a escucharse, a contarse.

De ahí el nombre del proyecto: 'Plantando Experiencia'.

Los actores principales del proyecto 'Plantando experiencia' han sido el alumnado de 2º de FP Básica de Agrojardinería y Composición Floral de los cursos 2019-2020 y 2020-2021de la Asociación Lantxotegi Elkartea y las personas usuarias del Centros de Mayores Iruñalde de Berriozar. Junto a ellos han trabajado los equipos educativos tanto de Lantxotegi como de Iruñalde.

También ha colaborado el Servicio de Obras y Jardines del Ayuntamiento de Berriozar. Este proyecto se ha llevado a cabo con la financiación del Ayuntamiento de Berriozar.

En el certamen de 2021 de los Premios Aprendizaje-Servicio han participado 358 proyectos y 600 centros educativos y entidades. Los Premios Aprendizaje-Servicio se convocan desde el año 2015 y son ya 1.469 los proyectos presentados y 3.112 centros y entidades las participantes, que han involucrado a 163.812 jóvenes.

El Aprendizaje-Servicio es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los chicos y chicas emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes

en conocimientos, habilidad, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar por el bien común.

El Aprendizaje-Servicio suma intencionalidad pedagógica e intencionalidad solidaria. Es un proyecto educativo con utilidad social.

Como patrocinadores de los diferentes premios se han involucrado las empresas y fundaciones DKV Seguros, Fundación La Caixa, Fundación Princesa de Girona, Organización de Estados Iberoamericanos, editorial Edebé, Educo, Fundación Ana Bella y Mullor SA, Plena Inclusión, Torresco, Esemtia y Esade. Además, han colaborado los ayuntamientos de Pamplona, Alcalá de Henares, L'Hospitalet, Coslada y Cáceres.

HTTPS://WWW.PAMPLONAACTUAL.COM/ARTICULO/BERRIOZAR/PROYECTO-MAYORES-LANTXOTEGI-BERRIOZAR-PREMIADO-CERTAMEN-NACIONAL-MINISTERIO-EDUCACION/20211111084612282710.HTML

El IES Alonso Quijano de Alcalá de Henares, ganador de un premio nacional del Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021

11 noviembre 2021 | Noticias, Participación, Ciudadanía y Distritos Noticias

La ciudad de Alcalá de Henares será el escenario del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio el 17 de diciembre de 2021, fecha en la cual se hará entrega de los galardones de la VII edición de los Premios Aprendizaje-Servicio 2021 a los mejores proyectos desarrollados por niños, niñas y adolescentes de todos los puntos de España. Unos Premios que han sido impulsados por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Red Española Aprendizaje-Servicio, la Fundación Edebé y el Ministerio de Educación y Formación Profesional, con la colaboración de la Comunidad de Madrid.

Entre los 358 proyectos presentados e impulsados por más de 600 centros educativos y entidades sociales, en los que han participado más de 36.396 niños, niñas y jóvenes, destaca el proyecto de ApS "Green Quijano" del IES Alonso Quijano, que será uno de los que pisará las tablas del Teatro Salón Cervantes, escenario elegido para la gala de entrega de los Premios, como ganador de uno de los reconocimientos a nivel nacional. Su proyecto ha consistido en la elaboración de un mapa interactivo de los contenedores y comercios de barrio para localizar los puntos de la ciudad en los que se genera una mayor cantidad de residuos.

Asimismo, el Centro de Formación Salesianos, el IES Antonio Machado y el IES Cardenal Cisneros han sido los galardonados con los Premios Ciudad de Alcalá.

El alcalde, Javier Rodríguez Palacios, ha querido felicitar "a todos los alumnos y alumnas del IES Alonso Quijano, que han desarrollado un proyecto de Aprendizaje-Servicio que demuestra, una vez más, el inmenso potencial de esta herramienta educativa como metodología para hacer ciudad y promover el trabajo en red entre centros educativos, instituciones, organismos y entidades sociales".

La edil de Participación en el Ayuntamiento complutense, Patricia Sánchez, ha destacado "el gran trabajo realizado por todos los centros educativos y entidades sociales de Alcalá de Henares, que se

han llevado por merecimiento propio un premio nacional, un finalista nacional y los tres Premios Ciudad de Alcalá, con proyectos que abarcan temáticas que van desde la Salud, hasta la Sostenibilidad Medioambiental, pasando por la inmigración, las tecnologías de la información o los Objetivos de Desarrollo Sostenible".

El Aprendizaje-Servicio es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad y contribuir activamente a su construcción. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes y competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

La iniciativa de los Premios Aprendizaje-Servicio cuenta con el apoyo de: Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Obra Social La Caixa, DKV Seguros, CENEAM, (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico), Fundació Princesa de Girona, OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Educo, Fundación Anabella y Mullor, Plena Inclusión, Torresco, Esemtia y Esade.

IES Antonio Machado

IES Cardenal Cisneros

Centro de Formación Las Naves

https://www.ayto-alcaladehenares.es/el-ies-alonso-quijano-de-alcala-de-henares-ganador-de-un-premio-nacional-del-encuentro-estatal-de-aprendizaje-servicio-2021/

Dream! Alcalá
INFORMACIÓN, OCIO Y CULTURA EN ALCALÁ DE HENARES
EDICION DIGITAL

El instituto Alonso Quijano gana el Premio Nacional de Aprendizaje-Servicio
11 de noviembre de 2021

Imagen: Ayuntamiento de Alcalá de Henares

El IES Alonso Quijano de Alcalá de Henares, ganador de un premio nacional del Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021.

La ciudad de Alcalá de Henares será el escenario del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio el 17 de diciembre de 2021, fecha en la cual se hará entrega de los galardones de la VII edición de los Premios Aprendizaje-Servicio 2021 a los mejores proyectos desarrollados por niños, niñas y adolescentes de todos los puntos de España. Unos Premios que han sido impulsados por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Red Española Aprendizaje-Servicio, la Fundación Edebé y el Ministerio de Educación y Formación Profesional, con la colaboración de la Comunidad de Madrid.

Entre los 358 proyectos presentados e impulsados por más de 600 centros educativos y entidades sociales, en los que han participado más de 36.396 niños, niñas y jóvenes, destaca el proyecto de ApS "Green Quijano" del IES Alonso Quijano, que será uno de los que pisará las tablas del Teatro Salón Cervantes, escenario elegido para la gala de entrega de los Premios, como ganador de uno de los reconocimientos a nivel nacional. Su proyecto ha consistido en la elaboración de un mapa interactivo de los contenedores y comercios de barrio para localizar los puntos de la ciudad en los que se genera una mayor cantidad de residuos.

Asimismo, el Centro de Formación Las Naves, el IES Antonio Machado y el IES Cardenal Cisneros han sido los galardonados con los Premios Ciudad de Alcalá.
«Hacer ciudad y promover el trabajo en red»

El alcalde, Javier Rodríguez Palacios, ha querido felicitar "a todos los alumnos y alumnas del IES Alonso Quijano, que han desarrollado un proyecto de Aprendizaje-Servicio que demuestra, una vez más, el inmenso potencial de esta herramienta educativa como metodología para hacer ciudad y promover el trabajo en red entre centros educativos, instituciones, organismos y entidades sociales".

«Gran trabajo realizado por todos los centros educativos»
La edil de Participación en el Ayuntamiento complutense, Patricia Sánchez, ha destacado "el gran trabajo realizado por todos los centros educativos y entidades sociales de Alcalá de Henares, que se han llevado por merecimiento propio un premio nacional, un finalista nacional y los tres Premios Ciudad de Alcalá, con proyectos que abarcan temáticas que van desde la Salud, hasta la Sostenibilidad Medioambiental, pasando por la inmigración, las tecnologías de la información o los Objetivos de Desarrollo Sostenible".

El Aprendizaje-Servicio es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad y contribuir activamente a su construcción. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes y competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

La iniciativa de los Premios Aprendizaje-Servicio cuenta con el apoyo de: Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Obra Social La Caixa, DKV Seguros, CENEAM, (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico), Fundació Princesa de Girona, OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Educo, Fundación Anabella y Mullor, Plena Inclusión, Torresco, Esemtia y Esade.

https://www.dream-alcala.com/el-instituto-alonso-quijano-gana-el-premio-nacional-de-aprendizaje-servicio/

ALCALÁ DE HENARES | Un instituto de Alcalá gana un premio del Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021

El IES Alonso Quijano ha sido el centro galardonado por los mejores proyectos desarrollados por niños, niñas y adolescentes

Imagen: Ayto. Alcalá

Han participado 358 proyectos de más de 600 centros educativos.

FERNANDO GONZÁLEZ - ALCALÁ DE HENARES | 11/11/2021 12:21

La ciudad de Alcalá de Henares será el escenario del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio el 17 de diciembre de 2021, fecha en la cual se hará entrega de los galardones de la VII edición de los Premios Aprendizaje-Servicio 2021 a los mejores proyectos desarrollados por niños, niñas y adolescentes de todos los puntos de España. Unos Premios que han sido impulsados por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Red Española Aprendizaje-Servicio, la Fundación Edebé y el Ministerio de Educación y Formación Profesional, con la colaboración de la Comunidad de Madrid.

Entre los 358 proyectos presentados e impulsados por más de 600 centros educativos y entidades sociales, en los que han participado más de 36.396 niños, niñas y jóvenes, destaca el proyecto de ApS “Green Quijano” del IES Alonso Quijano, que será uno de los que pisará las tablas del Teatro Salón Cervantes, escenario elegido para la gala de entrega de los Premios, como ganador de uno de los reconocimientos a nivel nacional. Su proyecto ha consistido en la elaboración de un mapa interactivo de los contenedores y comercios de barrio para localizar los puntos de la ciudad en los que se genera una mayor cantidad de residuos.

El Aprendizaje-Servicio es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad y contribuir activamente a su construcción

Asimismo, el Centro de Formación Salesianos, el CEIP Antonio Machado y el CEIP Cardenal Cisneros han sido los galardonados con los Premios Ciudad de Alcalá.

El alcalde, Javier Rodríguez Palacios, ha querido felicitar "a todos los alumnos y alumnas del IES Alonso Quijano, que han desarrollado un proyecto de Aprendizaje-Servicio que demuestra, una vez más, el inmenso potencial de esta herramienta educativa como metodología para hacer ciudad y promover el trabajo en red entre centros educativos, instituciones, organismos y entidades sociales".

La edil de Participación en el Ayuntamiento complutense, Patricia Sánchez, ha destacado "el gran trabajo realizado por todos los centros educativos y entidades sociales de Alcalá de Henares, que se han llevado por merecimiento propio un premio nacional, un finalista nacional y los tres Premios Ciudad de Alcalá, con proyectos que abarcan temáticas que van desde la Salud, hasta la Sostenibilidad Medioambiental, pasando por la inmigración, las tecnologías de la información o los Objetivos de Desarrollo Sostenible".

El Aprendizaje-Servicio es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad y contribuir activamente a su construcción. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes y competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

La iniciativa de los Premios Aprendizaje-Servicio cuenta con el apoyo de: Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Obra Social La Caixa, DKV Seguros, CENEAM, (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico), GSD educación, Fundació Princesa de Girona, OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Educo, Fundación Anabella y Mullor, Plena Inclusión, Torresco, Esemtia y Esade.

https://www.soy-de.com/noticia-alcala/un-instituto-de-alcala-gana-un-premio-del-encuentro-estatal-de-aprendizaje-servicio-2021-54446.aspx

noticias de Navarra

EDICION DIGITAL

Aprender haciendo un servicio a la comunidad

MARÍA OLAZARÁN PAMPLONA 11.11.2021 | 13:45

Estudiantes de FP plantan los cultivos bajo la mirada de los mayores. **Patxi Cascante**

Los proyectos educativos de lantxotegi y larraona reciben uno de los 21 premio aprendizaje-servicio concedidos en 2021

Dos proyectos educativos navarros, que aúnan el aprendizaje del alumnado con acciones solidarias destinadas a mejorar la calidad de vida de la comunidad en la que viven, han sido reconocidos por los Premios Aprendizaje-Servicio 2021. Se trata del proyecto Plantando Experiencia, impulsado por estudiantes de 2º de FP Básica de Agrojardinería y Composiciones Florales de la Asociación Lantxotegi, y la acción Vacuna de valores: la juventud asume sus deberes, realizado por alumnado de entre 3º de ESO y 2º de Bachillerato del colegio Larraona de Pamplona.

En la última edición de este certamen, organizado por la Red Española de Aprendizaje Servicio y la Fundación Edebé, han participado 358 proyectos y 600 centros educativos y entidades, de los cuales tan sólo 21 proyectos pedagógicos han sido premiadas con 1.500 euros, un diploma acreditativo y un roll up sobre el proyecto.?

'Plantando Experiencia'

Interacción entre jóvenes y mayores en Berriozar

El proyecto Plantando Experiencia, en el que participó el alumnado de 2º de la FP Básica de Agrojardinería y Composiciones Florales y las personas usuarias del Centros de Mayores Iruñalde de Berriozar, recibió el premio Apoyo a las Personas Mayores patrocinado por Fundación la Caixa. Esta iniciativa consistió en la construcción de siete mesas de cultivo adaptadas a las necesidades de los mayores, por lo que se les dota de la posibilidad de moverlas de sitio, y con una altura adaptada a las sillas de ruedas y andadores de los usuarios.

El punto de partida del proyecto está en el trasiego de los estudiantes de la FP Básica hacia el aula de Informática del centro de mayores de Iruñalde una vez por semana. "Los jóvenes entraron en contacto con el mundo de los mayores, que les plantearon la idea de dotar al patio del centro de unas mesas de cultivo para poder realizar actividades al aire libre relacionadas con el cultivo de plantas hortícolas y flores. Así, muchos de ellos podrían conectar con su pasado, relacionado con las labores del campo", explican los impulsores de la iniciativa, que señalan que "la actividad va más allá de la parte práctica, ya que permite establece una interacción entre mayores y jóvenes, dando lugar a espacios de encuentro y de relación. Es un trabajo intergeneracional e intercultural, donde dos franjas de edad alejadas se volvieron a juntar, a escucharse, a contarse".

Junto al alumnado y los mayores trabajaron los equipos educativos tanto de Lantxotegi como de Iruñalde. También colaboró el servicio de Obras y Jardines del consistorio de Berriozar, que financió el proyecto.

'Vacuna de valores'

Implicar a la juventud en igualdad y justicia social

El proyecto Vacuna de valores: la juventud asume sus deberes, realizado el curso pasado por estudiantes de entre 3º de ESO y 2º de Bachillerato del colegio Claret Larraona ha sido merecedor del Premio Empoderamiento Juvenil en ESO-Bachillerato, patrocinado por la Fundación Princesa de Girona, en la convocatoria de los Premios Aprendizaje Servicio 2021.

Esta acción educativa , que recoge el trabajo realizado en diversos proyectos coordinados por el profesor Eduardo Ortiz, responde a una línea transversal desde el departamento de Ciencias Sociales que busca "potenciar la implicación y participación social del alumnado, comprometido con valores de igualdad, ciudadanía crítica, de democracia y de justicia global (social, económica y

medioambiental), y orientado a la acción".

El proyecto impulsado en 3º de ESO, que lleva por título 'De los PGE a Echavacoiz', el alumnado sigue la elaboración de los Presupuestos Generales del Estado, los analiza y "reelabora" según sus propias prioridades. Tras ese ejercicio, el profesor trasladó el problema de la gestión de los recursos públicos a la realidad del barrio de Etxabakoitz.

En la acción Vivir con menos de un dólar se planteó al alumnado de 4º de ESO, tras estudiar las situaciones de desigualdad y pobreza en el mundo, realizar el ejercicio de intentar vivir con menos de un dólar al día. Ambos grupos participaron en varias actividades, la principal, una recogida de alimentos junto con Cáritas parroquial de Etxabakoitz.

También en 4º de ESO, el proyecto Código ético del buen ejercicio de la política consistió en la elaboración de un código ético que se presentó en el Parlamento de Navarra y en el Ayuntamiento de Pamplona y que contó con la participación de todos los partidos políticos.

Otro de los proyectos consistió en la elaboración de un Test del buen ejercicio de la política. Tras invitar a clase a varias personas dedicadas a la política y cargos institucionales, el alumnado de 2º de Bachillerato elaboraron un test y retaron a cargos políticos a someterse a ese examen.

Por último, enmarcado en los efectos de la pandemia, alumnado de 3º y 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato realizaron una investigación con con 150 personas relevantes de la sociedad navarra para, a partir de ahí, hacer sus propuestas sobre el futuro. El proyecto se tituló Que vuelva la vida.

Aparte de la iniciativa Vacuna de Valores, el colegio Larraona presentó al concurso otros tres proyectos de Aprendizaje-Servicio, realizados por alumnado de Infantil y Primaria.

https://www.noticiasdenavarra.com/actualidad/sociedad/2021/11/11/proyecto-plantando-experiencia-impulsado-alumnado/1199580.html

DIARIO DE NAVARRA EDICION DIGITAL

VIVIR/EDUCACIÓN Y FAMILIA

El proyecto 'Vacuna de valores' del colegio Claret Larraona, galardonado en los Premios Aprendizaje Servicio

El proyecto premiado recoge el trabajo realizado en varios proyectos coordinados por el profesor Eduardo Ortiz

Fotograma del vídeo "Que vuelva la vida", realizado por alumnado del Claret Larraona y perteneciente al proyecto "Vacuna de valores: la juventud asume sus deberes". CLARET LARRAONA 2021

EUROPA PRESS. PAMPLONA. Actualizado el 11/11/2021 a las 19:15

El Proyecto "Vacuna de valores: la juventud asume sus deberes", realizado el curso pasado entre 3º de la ESO y 2º de Bachillerado del Colegio Claret Larraona de Pamplona, ha sido merecedor del Premio Empoderamiento Juvenil en ESO-Bachillerato, patrocinado por la Fundación Princesa de Girona, en la convocatoria de los Premios Aprendizaje Servicio 2021.

El proyecto premiado recoge el trabajo realizado en varios proyectos, coordinados por el profesor Eduardo Ortiz, respondiendo a una línea transversal desde el departamento de ciencias sociales que busca "potenciar la implicación y participación social del alumnado, comprometido con valores de igualdad, ciudadanía crítica, de democracia y de justicia global (social, económica y medioambiental), y orientado a la acción", ha indicado en una nota el centro educativo.

Se tratan de los proyectos 'De los PGE a Echavacoiz', donde el alumnado de 3º de ESO sigue la elaboración de los Presupuestos Generales del Estado, los analiza y "reelabora" según sus propias prioridades. Tras ese ejercicio, se lleva la problemática de la gestión de los recursos públicos a la realidad del barrio de Echavacoiz.

Por otro lado, 'Vivir con menos de un dólar' planteaba al alumnado de 4º de ESO, tras estudiar las situaciones de desigualdad y pobreza en el mundo, realizar el ejercicio de intentar vivir con menos de un dólar al día. Ambos grupos participaron en varias actividades -la principal, una recogida de alimentos- en alianza con la Cáritas parroquial de Echavacoiz.

En 'Test del buen ejercicio de la política', el alumnado de 2º de bachillerato, tras invitar a clase a varias personas dedicadas a la política y cargos institucionales, realizaban un test al que retan a someterse a quienes están en cargos políticos.

En el proyecto 'Código ético del buen ejercicio de la política' el alumnado de 4º elaboró un código ético que presenta en el Parlamento de Navarra y en el Ayuntamiento de Pamplona con participación de todos los partidos políticos.

Finalmente, en 'Que vuelva la vida', proyecto enmarcado en los efectos de la pandemia, alumnado de los cuatro cursos implicados realizó una investigación con 150 personas relevantes de la sociedad navarra para, a partir de ahí, hacer sus propuestas.

Estos premios están organizados por Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional y cuentan con el apoyo de diversas empresas, entidades sociales e instituciones: DKV Seguros, Fundación la Caixa, Plena Inclusión, CENEAM-Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, OEI-Organización de Estados Iberoamericanos, Educo, Fundación Princesa de Girona, Esemtia, Fundación Ana Bella, Mullor S.A, Torresco, Esade-Universitat Ramon Llull y el Ayuntamiento de Alcalá de Henares (coorganizador de la presente edición).

Además del proyecto galardonado, desde el Colegio Claret Larraona se presentaron otros tres proyectos de Aprendizaje-Servicio, realizados por Infantil y Primaria: 'Los Súper ODS: Súperpoderes para transformar el mundo', 'Érase una vez...' y 'EL CONVID NOS conMUEVE'.

https://www.diariodenavarra.es/noticias/vivir/educacion/2021/11/11/el-proyecto-vacuna-valores-colegio-claret-larraona-galardonado-premios-aprendizaje-servicio-507220-3198.html

Berriozar.info EDICION DIGITAL
EL DIARIO DIGITL DE BERRIOZAR

Un proyecto con mayores de la Asociación Lantxotegi de Berriozar recibe un premio a nivel nacional

11 noviembre, 2021 pamplona Berriozar, Lantxotegi, Noticias 0

Los actores principales del proyecto 'Plantando experiencia' han sido el alumnado de 2º de FP Básica de Agrojardinería y Composición Floral de la Asociación Lantxotegi Elkartea y las personas usuarias del Centros de Mayores Iruñalde

El proyecto 'Plantando Experiencia', llevado a cabo por alumnos de 2º curso del programa de Formación Profesional Básica de Agrojardinería y Composiciones Florales de la Asociación Lantxotegi Elkartea, ha recibido el premio Apoyo a Personas Mayores de los Premios Aprendizaje Servicio 2021.

Este certamen nacional organizado por la Red Española de Aprendizaje Servicio y la Fundación Edebé, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional y del Ministerio para la Transición Ecológica y el Desafío Demográfico, quiere fomentar el aprendizaje servicio y reconocer la labor de los centros educativos y entidades sociales que integran el aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes con acciones solidarias destinadas a mejorar la calidad de vida de la comunidad.

También busca reconocer la capacidad de los niños, niñas y jóvenes, en especial aquellos con menores oportunidades, de provocar cambios positivos en el entorno, actuando como ciudadanos activos. Igualmente busca dar visibilidad a las prácticas de Aprendizaje-Servicio como herramienta de éxito educativo y compromiso social, estimulando su divulgación e implementación.

Finalmente, pretende fortalecer y difundir en la sociedad una cultura participativa, solidaria y de compromiso cívico, con enfoque en la justicia social y derechos humanos.

El proyecto 'Plantando Experiencia', en el que ha participado el alumnado de 2º de la FPB de Agrojardinería y Composiciones Florales de los cursos 2019-2020 y 2020-2021, ha consistido en la construcción de siete mesas de cultivo adaptadas a las necesidades de los mayores, por lo que se les dota de la posibilidad de moverlas de sitio, y con una altura adaptada a las sillas de ruedas y andadores de los posibles usuarios.

El punto de partida del proyecto 'Plantando Experiencia' se encuentra en el trasiego de los alumnos de la FP Básica hacia el aula de Informática del Centro de Mayores de Iruñalde de Berriozar una ves por semana. Así, los jóvenes entraron en contacto con el mundo de los mayores. Estos les plantearon la idea de dotar al patio del centro de unas mesas de cultivo para poder realizar actividades al aire libre relacionadas con el cultivo de plantas hortícolas y flores. Así, muchas de ellas podrían conectar con su pasado, relacionado con las labores del campo.

Pero esta actividad práctica es sólo una parte. Con ella se establece una interacción entre mayores y jóvenes, dando lugar a espacios de encuentro y de relación. Es un trabajo intergeneracional e intercultural, donde dos franjas de edad alejadas se volvieron a juntar, a escucharse, a contarse.

De ahí el nombre del proyecto: 'Plantando Experiencia'.

Los actores principales del proyecto 'Plantando experiencia' han sido el alumnado de 2º de FP Básica de Agrojardinería y Composición Floral de los cursos 2019-2020 y 2020-2021de la Asociación Lantxotegi Elkartea y las personas usuarias del Centros de Mayores Iruñalde de Berriozar. Junto a ellos han trabajado los equipos educativos tanto de Lantxotegi como de Iruñalde.

También ha colaborado el Servicio de Obras y Jardines del Ayuntamiento de Berriozar. Este proyecto se ha llevado a cabo con la financiación del Ayuntamiento de Berriozar.

En el certamen de 2021 de los Premios Aprendizaje-Servicio han participado 358 proyectos y 600 centros educativos y entidades. Los Premios Aprendizaje-Servicio se convocan desde el año 2015 y son ya 1.469 los proyectos presentados y 3.112 centros y entidades las participantes, que han involucrado a 163.812 jóvenes.

El Aprendizaje-Servicio es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los chicos y chicas emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidad, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar por el bien común.

El Aprendizaje-Servicio suma intencionalidad pedagógica e intencionalidad solidaria. Es un proyecto educativo con utilidad social.

Como patrocinadores de los diferentes premios se han involucrado las empresas y fundaciones DKV Seguros, Fundación La Caixa, Fundación Princesa de Girona, Organización de Estados Iberoamericanos, editorial Edebé, Educo, Fundación Ana Bella y Mullor SA, Plena Inclusión, Torresco, Esemtia y Esade. Además, han colaborado los ayuntamientos de Pamplona, Alcalá de Henares, L'Hospitalet, Coslada y Cáceres.

https://berriozar.info/un-proyecto-con-mayores-de-la-asociacion-lantxotegi-de-berriozar-recibe-un-premio-a-nivel-nacional/

El Periódico de Canarias EDICION DIGITAL

DIARIO INDEPENDIENTE, OBJETIVO Y PLURAL AL SERVICIO DE LOS CANARIOS

El proyecto ‘Enraizando’ del IES Mencey Bencomo obtiene un premio nacional educativo en Inmigración y Convivencia

14 noviembre, 2021

Dentro de la convocatoria de los premios de Fundación Edebé y Red Española de Aprendizaje-Servicio, la distinción está avalada por el Ministerio de Educación y FP

El IES Mencey Bencomo de Los Realejos ha obtenido en la convocatoria ‘Premios Aprendizaje-Servicio 2021’ de la Fundación Edebé y Red Española de Aprendizaje-Servicio el ‘Premio Inmigración y Convivencia’ con su proyecto ‘Enraizando. Todxs somos migrantes’, distinción que viene avalada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional. El citado proyecto, de entre los 358 presentados a la convocatoria nacional, ha sido desarrollado por alumnado del Programa de Mejora de Aprendizaje y Rendimiento (PMAR) del centro.

En el proceso de evaluación de este premio nacional han participado 77 personas expertas de todo el estado, siendo destacada por el jurado “la calidad educativa y su impacto social y comunitario” del proyecto presentado por el centro educativo realejero. El premio, apoyado por la asociación Torresco, será entregado en el marco del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021, que se celebrará en Alcalá de Henares el 17 de diciembre.

Está dotado con 1.500 euros que han de destinarse a acciones solidarias, tal y como indica la propia categoría del premio, en favor de la inmigración y la convivencia, así como un diploma acreditativo. De manera complementaria, Esade-Universitat Ramón Llull, ofrece gratuitamente el webinar ‘¿Cómo crear una campaña de comunicación para mejorar el impacto del proyecto?’, dirigido a jóvenes de 4º de ESO, Bachillerato y Formación Profesional.

Según la profesora que ha dirigido el proyecto, Rosa Hernández León, "el servicio a la comunidad del alumnado, después de estudiar los distintos conflictos bélicos del siglo XXI y el reparto desigual de la riqueza en el mundo, motivado entre otras causas por la explotación de los recursos naturales en estos países, ha llevado a cabo una campaña de sensibilización en la comunidad educativa y la recogida de alimentos para ayudar a migrantes llegados a Canarias con la expectativa de mejores oportunidades de vida y alojados en macro campamentos, uno de ellos en Tenerife, el de Las Raíces".

La realidad de la inmigración a Canarias con más de más de 560 personas fallecidas en la travesía y más de 23.000 personas llegadas a las islas en pateras durante 2020, según datos la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), su ubicación inicialmente en instalaciones hoteleras y posteriormente en el antiguo campamento militar de Las Raíces generó durante tiempo climas de racismo y xenofobia.

De este incierto contexto social nace el objetivo del proyecto desarrollado por el alumnado realejero, que en una de las actividades finales consistente en un vídeo divulgativo de su trabajo sentencian con una frase, "el problema no es la inmigración, es la educación, hemos aprendido que todos somos migrantes".

Distintas empresas y entidades apoyan la iniciativa de esta convocatoria nacional de premios como DKV Seguros, Fundación "la Caixa", Plena Inclusión, CENEAM-Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, OEI-Organización de Estados Iberoamericanos, Educo, Fundación Princesa de Girona, Esemtia, Fundación Ana Bella, Mullor S.A, Torresco, Esade-Universitat Ramon Llull y el Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

Plan de trabajo

El proyecto se ha desarrollado en diferentes fases, tal y como se describen a continuación con la siguiente metodología:

*Elaboración (por parejas) de lapbooks con cada uno de los principales conflictos del siglo XXI.
• Elaboración del muro con los lapbooks para mostrar a la comunidad educativa.
• Elaboración por parejas de infografías con las principales energías renovables.
• Charla con el periodista Nicolás Castellano.
• Entrevista telefónica al periodista Pepe Naranjo, afincado en Senegal y su difusión en la radio escolar "La Voz del Verde".
• Establecer contacto con las ONG encargadas del campamento de Las Raíces para conocer cuáles son sus necesidades.
• Confección de carteles para la campaña de recogida de alimentos.
• Difusión de la campaña a toda la comunidad educativa a través de cartelería, las redes sociales del cent ro (Instagram y blog Deslenguarte) y la radio local "Radio Realejos".
• Semana de recolección. En principio se estableció una semana para la recolección de alimentos, pero debido al éxito de la campaña, no solo entre los miembros de la comunidad educativa, sino que distintas personas del municipio se hicieron eco del proyecto, tuvimos que ampliar el periodo a dos semanas. Se establecieron turnos por parejas para la recogida de alimentos durante el recreo. También tuvimos que habilitar un espacio en la biblioteca donde colocábamos los productos que iban llegando.
• Lectura del libro Me llamo Suleimán del escritor Antonio Lozano.
• Visionado de la obra de teatro Me llamo Suleimán de unahoramenos a cargo de la actriz Marta Viera y bajo la dirección de Mario Vega.
• Entrega de alimentos a la ONG. Se clasificaron los productos recogidos y se hizo una primera entrega con los productos perecederos y a la semana siguiente se entregó el resto.
• Programa de radio elaborado por distintos grupos de la clase en la radio escolar "La Voz del

Verde” para dar a conocer el trabajo realizado.
• Difusión en las redes sociales del centro (Instagram y blog Deslenguarte) de la campaña.
• Preparación del encuentro con Abdou Kane, un joven senegalés que llegó hace unos años en patera a Tenerife. Este encuentro sirvió para conversar con él sobre los conceptos trabajados durante la SA (recursos naturales, conflictos bélicos). Además, nos acercó a la historia personal de Abdou, uno de esos emigrantes llegados a nuestras costas y que hoy dedica parte de su tiempo a ayudar a sus compatriotas senegaleses creando aulas para la escuela de su pueblo y guarderías que permitan la incorporación de la mujer al mercado laboral.
El alumnado tuvo ocasión de plantear todas las cuestiones que aún tenían sin resolver y sirvió, especialmente, para derribar mitos acerca de la situación de muchos migrantes, mitos que han sido fomentados a través de las redes sociales donde se cometen muchos delitos de odio hacia el extranjero.
• Actividades de reflexión:
• En primer lugar, en las jornadas de reflexión se trabajó fundamentalmente los aspectos emocionales que afectaron al alumnado y cómo han vivido esta experiencia. También valoramos la repercusión de la campaña y si hemos cumplido los objetivos.
• Con posterioridad a la publicación en las redes del IES; a raíz de los comentarios xenófobos de algunas personas en el Instagram, hemos realizado un debate para analizar este tipo de comportamientos y cómo podemos contribuir nosotros a la no difusión de bulos y comentarios que inciten al odio y al rechazo al inmigrante.

https://www.elperiodicodecanarias.es/el-proyecto-enraizando-del-ies-mencey-bencomo-obtiene-un-premio-nacional-educativo-en-inmigracion-y-convivencia/

Gente
EDICION DIGITAL
martes, 14 de diciembre de 202113:26www.gentedigital.es

El proyecto 'Enraizando', del IES Mencey Bencomo de Los Realejos, premio nacional en inmigración y convivencia

El IES Mencey Bencomo de Los Realejos ha obtenido en la convocatoria 'Premios Aprendizaje-Servicio 2021' de la Fundación Edebé y Red Española de Aprendizaje-Servicio el 'Premio Inmigración y Convivencia' con su proyecto 'Enraizando. Todxs somos migrantes', distinción que viene avalada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

12/11/2021 - 16:17 - SANTA CRUZ DE TENERIFE, 12 (EUROPA PRESS)

El IES Mencey Bencomo de Los Realejos ha obtenido en la convocatoria 'Premios Aprendizaje-Servicio 2021' de la Fundación Edebé y Red Española de Aprendizaje-Servicio el 'Premio Inmigración y Convivencia' con su proyecto 'Enraizando. Todxs somos migrantes', distinción que viene avalada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

El proyecto, de entre los 358 presentados a la convocatoria nacional, ha sido desarrollado por alumnado del Programa de Mejora de Aprendizaje y Rendimiento (PMAR) del centro.

En el proceso de evaluación de este premio nacional han participado 77 personas expertas de todo el estado, siendo destacada por el jurado "la calidad educativa y su impacto social y comunitario" del proyecto presentado por el centro educativo realejero.

El premio, apoyado por la asociación Torresco, será entregado en el marco del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021, que se celebrará en Alcalá de Henares el 17 de diciembre.

Está dotado con 1.500 euros que han de destinarse a acciones solidarias, tal y como indica la propia categoría del premio, en favor de la inmigración y la convivencia, así como un diploma acreditativo.

De manera complementaria, Esade-Universitat Ramón Llull, ofrece gratuitamente el webinar '¿Cómo crear una campaña de comunicación para mejorar el impacto del proyecto?', dirigido a jóvenes de 4º de ESO, Bachillerato y Formación Profesional.

Según la profesora que ha dirigido el proyecto, Rosa Hernández León, "el servicio a la comunidad del alumnado, después de estudiar los distintos conflictos bélicos del siglo XXI y el reparto desigual de la riqueza en el mundo, motivado entre otras causas por la explotación de los recursos naturales en estos países, ha llevado a cabo una campaña de sensibilización en la comunidad educativa y la recogida de alimentos para ayudar a migrantes llegados a Canarias con la expectativa de mejores oportunidades de vida y alojados en macro campamentos, uno de ellos en Tenerife, el de Las Raíces".

La realidad de la inmigración a Canarias con más de más de 560 personas fallecidas en la travesía y más de 23.000 personas llegadas a las islas en pateras durante 2020, según datos la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), su ubicación inicialmente en instalaciones hoteleras y posteriormente en el antiguo campamento militar de Las Raíces generó durante tiempo climas de racismo y xenofobia.

De este incierto contexto social nace el objetivo del proyecto desarrollado por el alumnado realejero, que en una de las actividades finales consistente en un vídeo divulgativo de su trabajo sentencian con una frase, "el problema no es la inmigración, es la educación, hemos aprendido que todos somos migrantes".

Distintas empresas y entidades apoyan la iniciativa de esta convocatoria nacional de premios como DKV Seguros, Fundación 'la Caixa', Plena Inclusión, CENEAM-Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, OEI-Organización de Estados Iberoamericanos, Educo, Fundación Princesa de Girona, Esemtia, Fundación Ana Bella, Mullor S.A, Torresco, Esade-Universitat Ramon Llull y el Ayuntamiento de Alcalá de

http://www.gentedigital.es/tenerife/noticia/3258886/el-proyecto-enraizando-del-ies-mencey-bencomo-de-los-realejos-premio-nacional-en-inmigracion-y-convivencia/

El proyecto 'Enraizando', del IES Mencey Bencomo de Los Realejos, premio nacional en inmigración y convivencia

20M EP NOTICIA 12.11.2021 - 16:36H

El IES Mencey Bencomo de Los Realejos ha obtenido en la convocatoria 'Premios Aprendizaje-Servicio 2021' de la Fundación Edebé y Red Española de Aprendizaje-Servicio el 'Premio Inmigración y Convivencia' con su proyecto 'Enraizando. Todxs somos migrantes', distinción que viene avalada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

20M EP

El proyecto, de entre los 358 presentados a la convocatoria nacional, ha sido desarrollado por alumnado del Programa de Mejora de Aprendizaje y Rendimiento (PMAR) del centro.

En el proceso de evaluación de este premio nacional han participado 77 personas expertas de todo el estado, siendo destacada por el jurado "la calidad educativa y su impacto social y comunitario" del proyecto presentado por el centro educativo realejero.
El premio, apoyado por la asociación Torresco, será entregado en el marco del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021, que se celebrará en Alcalá de Henares el 17 de diciembre.

Está dotado con 1.500 euros que han de destinarse a acciones solidarias, tal y como indica la propia categoría del premio, en favor de la inmigración y la convivencia, así como un diploma acreditativo.

De manera complementaria, Esade-Universitat Ramón Llull, ofrece gratuitamente el webinar '¿Cómo crear una campaña de comunicación para mejorar el impacto del proyecto?', dirigido a jóvenes de 4º de ESO, Bachillerato y Formación Profesional.

Según la profesora que ha dirigido el proyecto, Rosa Hernández León, "el servicio a la comunidad del alumnado, después de estudiar los distintos conflictos bélicos del siglo XXI y el reparto desigual de la riqueza en el mundo, motivado entre otras causas por la explotación de los recursos naturales en estos países, ha llevado a cabo una campaña de sensibilización en la comunidad educativa y la recogida de alimentos para ayudar a migrantes llegados a Canarias con la expectativa de mejores oportunidades de vida y alojados en macro campamentos, uno de ellos en Tenerife, el de Las Raíces".

La realidad de la inmigración a Canarias con más de más de 560 personas fallecidas en la travesía y más de 23.000 personas llegadas a las islas en pateras durante 2020, según datos la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), su ubicación inicialmente en instalaciones hoteleras y posteriormente en el antiguo campamento militar de Las Raíces generó durante tiempo climas de racismo y xenofobia.

De este incierto contexto social nace el objetivo del proyecto desarrollado por el alumnado realejero, que en una de las actividades finales consistente en un vídeo divulgativo de su trabajo sentencian con una frase, "el problema no es la inmigración, es la educación, hemos aprendido que todos somos migrantes".

Distintas empresas y entidades apoyan la iniciativa de esta convocatoria nacional de premios como DKV Seguros, Fundación 'la Caixa', Plena Inclusión, CENEAM-Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, OEI-Organización de Estados Iberoamericanos, Educo, Fundación Princesa de Girona, Esemtia, Fundación Ana Bella, Mullor S.A, Torresco, Esade-Universitat Ramon Llull y el Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

https://www.20minutos.es/noticia/4889342/0/el-proyecto-enraizando-del-ies-mencey-bencomo-de-los-realejos-premio-nacional-en-inmigracion-y-convivencia/

Magisterio EDICION DIGITAL
Educar Concursos

22 proyectos serán reconocidos con los VII Premios ApS

Los galardones se entregarán en el XIV encuentro estatal de Aprendizaje-Servicio.
REDACCIÓN-COMUNIDADESMartes, 16 de noviembre de 2021

Colegio "Salesianos Laviaga-Castillo", de La Almunia de Doña Godina (Aragón).

Con una participación mayor de año en año, los Premios Aprendizaje-Servicio se consolidan en su séptima edición. Convocados por la Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional, han reconocido a 22 proyectos, 19 de carácter estatal y tres de la ciudad de Alcalá de Henares, donde se celebrará la entrega de premios, el 17 de diciembre, en el marco del XIV Encuentro Estatal Aprendizaje-Servicio.

Los 358 proyectos que se han presentando han sido impulsados por más de 600 centros educativos y entidades sociales de todas las comunidades autónomas y han involucrado a 36.396 niños, niñas y jóvenes, con una mayor participación en las etapas de Secundaria y Bachillerato.

Tras la deliberación del jurado, compuesto por 16 expertos en ApS, se ha reconocido a 22 proyectos muy variados, como Tics para todos, del colegio "Salesianos Laviaga-Castillo", de La Almunia de Doña Godina (Aragón), en que alumnos de 1º Bachillerato desarrollaron, dentro de la asignatura TIC I, juegos de ordenador para una persona con discapacidad psíquica de la localidad, enfocados a mejorar su bienestar emocional y sus capacidades cognitivas.

Desde el jurado se ha destacado la calidad de los proyectos presentados, que abarcan temáticas como la salud, el medio ambiente, la inmigración, las tecnologías de la información, la pandemia o los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Precisamente la sostenibilidad ha sido un tema recurrente en los proyectos presentados.

Visibilidad

Con esta convocatoria, respaldada por DKV Seguros, Fundación La Caixa, Ceneam, OEI, Fundación Ana Bella, Mullor S.A., Educo, Torresco, Plena Inclusión, Esemtia, Fundación Princesa de Girona y Esade, se pretende dar visibilidad a los centros y entidades sociales que recurren a esta metodología, una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad en que, frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio que les ayuda a consolidar aprendizajes en habilidades, conocimientos, actitudes y competencias, poniendo a trabajar su talento para el bien común.

Tanto en la Lomloe como en los borradores de decretos de enseñanzas mínimas de Secundaria y Bachillerato se reconoce esta metodología.

Centros galardonados en la última edición

- **Premio Promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad**: **IES "Tony Gallardo"**, de Las Palmas de Gran Canaria (Canarias), por el proyecto *Muévete Canteras*. Alumnado del Grado Superior de Acondicionamiento Físico y Enseñanza y Animación Sociodeportiva diseña, planifica y ejecuta una semana de actividades físico-deportivas en la emblemática Playa de las Canteras, implicando a distintos centros de mayores, personas con discapacidad, centros de Primaria y Secundaria, además de los viandantes.

- **Premio Salud y medio ambiente**: **IES "Alonso Quijano"**, de Alcalá de Henares, por el proyecto *Semillas y contenedores. Green Quijano II*. Alumnado de Secundaria construye semilleros, reutiliza materiales, lleva a cabo campañas de concienciación ambiental y cartografía digital, reforesta y apoya al Ayuntamiento en la implantación del contenedor de residuo orgánico involucrando a los comercios de la localidad.

- **Premio Aprendizaje-Servicio en tiempo de coronavirus**: **Fundación Federico Ozanam**, de Zaragoza, por el proyecto *Reto Súper-tú*. El alumnado del Programa de Cualificación Inicial en Arreglos de Ropa, tras haber analizado la situación del personal sanitario durante la pandemia del Covid-19, diseña y confecciona organizadores de bolsillos solidarios con la intención de devolver la energía y la positividad al personal sanitario.

- **Premio Entidades Sociales**: **Depana**, Lliga per a la Defensa del Patrimoni Natural, de Barcelona, por el proyecto *Fem un món més verd*. Desde el año 2017 Depana ofrece a centros educativos y entidades sociales de Cataluña un abanico de proyectos ApS vinculados al cuidado del medio ambiente, en especial, trabajos forestales y de mantenimiento de huertos y viveros comunitarios, ajardinamientos, limpieza de fuentes y zonas naturales, erradicación de especies invasoras, mantenimiento de muros de piedra seca…

- **Premio Solidaridad y Derechos Humanos**: **Colegio "Amor de Dios"**, de Oviedo, por el proyecto *Gastando suela*. El alumnado de 4º de ESO organiza la Ruta Solidaria Cultural, *Gastando Suela*, que transcurre por la ciudad de Oviedo y tiene como objetivo recaudar donativos, sensibilizar ante distintas causas y dar visibilidad a diferentes entidades sociales que trabajan temas de pobreza, exclusión y discapacidad.

- **Premio Apoyo a personas mayores**: **Asociación Lantxotegi**, de Berriozar (Navarra), por el proyecto *Plantando experiencia*. El alumnado de 2º FP Básica de Agrojardinería tras haber escuchado, debatido y aceptada la demanda expuesta por las personas mayores de poder tener unas mesas de cultivo para ampliar sus actividades se pone manos a la obra y construye 7 mesas de cultivo adaptadas para el Centro municipal de personas mayores Iruñalde de Berriozar.

- **Premio Empoderamiento juvenil en Secundaria y Bachillerato**: **Colegio "Claret Larraona"**, de Pamplona, por el proyecto *Vacuna de valores*. Alumnado de 3º y 4º de ESO y de 2º de Bachillerato desarrolla un conjunto de acciones solidarias con uno de los barrios más desfavorecidos de Pamplona, incorporando el análisis de los Presupuestos Generales del Estado, una recogida de alimentos y propuestas a los políticos para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

- **Premio Empoderamiento juvenil en Formación Profesional**: **Colegio "Antonio Gala"**, de Dos Hermanas (Andalucía), por el proyecto *DH Generation*. Estudiantes de 2º de FPB llevan a cabo una campaña de comunicación digital para concienciar a la ciudadanía en torno a tres problemas muy sentidos en la población: el civismo, el desempleo y la mejora del consumo y la formación de los jóvenes, conectando a diferentes entidades sociales, el Ayuntamiento y asociaciones de empresarios y comerciantes.

- **Premio Aprendizaje-Servicio en la etapa de Infantil-Primaria**: **CEIP Ecoescuela "la Inmaculada"**, de Salar (Andalucía), por el proyecto *Nuestro río te necesita*. A partir del descubrimiento del vertido de aguas residuales en el río y la consecuente contaminación, el alumnado lleva a cabo una campaña de sensibilización ciudadana y de presión a los poderes públicos que culmina con el logro de una EDAR (estación depuradora de Aguas Residuales) en la población.

- **Premio Fomento de la lectura**: **Colegio "Santa Teresa de Jesús"**, de Sevilla, por el proyecto *Biblioteca Virtual*. Alumnado de 3º de Primaria, echando de menos durante la pandemia el poder acudir a la biblioteca del centro para sacar los libros de lectura y leerlos y compartirlos con sus compañeros y familia, escribe e ilustra cuentos para iniciar una biblioteca virtual en el centro educativo.

- **Premio Cooperación al desarrollo**: **Col'legi "Vedruna Vilafranca"**, de Vilafranca del Penedès (Cataluña), por el proyecto *Per un món més just fem Labdoo*. El alumnado de 3º de ESO sanea ordenadores en desuso que llegan a escuelas y hospitales que los necesitan, a través de la red social humanitaria Labdoo donde gente de todo el mundo colabora de forma voluntaria para dar, sanear o transportar con clara vocación de economía circular.

- **Premio Participación**: **Colegio "Santiago Apóstol"**, de Valencia, por el proyecto *Un patio para todos*. Alumnado de 1º y 2º de la ESO contribuye al diseño, desarrollo, realización y evaluación de la Zona Santiago, un nuevo espacio socio educativo en el barrio del Cabañal (Valencia) a disposición de la población gitana y no gitana del barrio para compartir eventos de naturaleza deportiva, medioambiental y formativa y en su construcción colaboran con trabajadores con Trastorno Mental Grave.

- **Premio Educación ambiental**: **Societat Catalana d'Herpetologia**, de Barcelona, por el proyecto *Amphibia*. Estudiantes de secundaria hacen ciencia ciudadana prospectando

balsas y recogiendo información, participan creando / mejorando una balsa o bien realizan una campaña de educación ambiental en el municipio a fin de dar a conocer y proteger los anfibios y otras especies acuáticas y sus hábitats.

- **Premio Equidad de género**: **Fundació APY Solidaridad y Escuela de Educación Infantil Julio César**, de Sevilla, por el proyecto *Mis calles tienen oficios*. Alumnado de 3 a 6 años, junto con sus familias, investiga y analiza la distribución desigual entre hombres y mujeres en los nombres de las calles de su barrio con nombre de profesiones, y presenta una propuesta a la Junta del Distrito y a la comunidad de vecinos para cambiar el nombre de una calle como «Calle Escritoras».

- **Premio Inclusión**: **Colegio "María Auxiliadora"-Salesianas Béjar**, de Béjar (Castilla y León), por el proyecto *Una sola voz 1.0*. Alumnado de 2º de la ESO prepara, organiza y pone en práctica una serie de acciones que contribuyen a reducir el impacto ambiental en el entorno (Béjar), en colaboración con un colectivo vulnerable al que pertenece una decena de usuarios de la asociación Asprodes.

- **Premio Inmigración y Convivencia**: **IES "Mencey Bencomo"**, de Los Realejos, (Canarias), por el proyecto *Enraizando*. Alumnado de 2º de PMAR lleva a cabo una campaña de sensibilización en la comunidad educativa y de recogida de alimentos para ayudar a los migrantes llegados a Canarias con la expectativa de mejores oportunidades de vida, y alojados en pésimas condiciones en macrocampamentos, uno de ellos en la isla de Tenerife, el campamento de Las Raíces.

- **Premio Aprendizaje-Servicio enfocado en las tecnologías de la información y la comunicación**: **Colegio "Salesianos Laviaga-Castillo"**, de La Almunia de Doña Godina (Aragón), por el proyecto *Tics para todos*.

- **Premio a la Incorporación del Aprendizaje-Servicio al proyecto educativo global**: Institut-Escola **"Salvador Vilarrasa"**, de Besalú (Cataluña), por el proyecto *Joves actius i solidaris*. Centro educativo con alumnado de 3 a 16 años de cuatro pueblos de la comarca de la Garrotxa. Incorpora el ApS en el PEC desde el 2017, en especial de 5º de Primaria a 4º de la ESO, articulando los proyectos en torno a tres ámbitos: solidaridad, cultura y participación y manteniendo una estrecha relación con ayuntamientos, organismos y entidades culturales.

- **Premio Aprendizaje-Servicio Ciudad de Alcalá de Henares** a un centro educativo o entidad social con identidad ApS: **IES "Antonio Machado"**, de Alcalá de Henares, por el proyecto *Cibermanagers*.

- **Premio Aprendizaje-Servicio Ciudad de Alcalá de Henares** al diseño de un proyecto de ApS a desarrollar en el curso 2021 2022: Centro de Atención y Formación Socioeducativa **"Las Naves"**, de Alcalá de Henares, por el proyecto *Amigos peluditos*.

- **Premio Aprendizaje-Servicio Ciudad de Alcalá de Henares** a un proyecto desarrollado en el curso 2020-21: **IES "Cardenal Cisneros"**, de Alcalá de Henares (Comunidad de Madrid), por el proyecto *Una gota de vida*.

---

https://www.magisnet.com/2021/11/22-proyectos-seran-reconocidos-con-los-vii-premios-aps/

Premio Nacional Aprendizaje y Servicio para ‘DH Generation’

Lo ha recibido el alumnado de FP Básica en el apartado de Empoderamiento Juvenil.
Por Fran Ricardo - 17 noviembre, 2021

El alumnado de Formación Profesional Básica del Colegio Antonio Gala ha sido galardonado con el Premio Nacional Aprendizaje y Servicio por su proyecto DH Generation. En esta edición 2021 participaban 358 proyectos, de los que 51 eran andaluces.

Esta distinción ha sido concedida por la Fundación EDEBE y la Red Española de Aprendizaje-Servicio en la categoría de Empoderamiento Juvenil en FP, con el objetivo de fomentar la práctica del aprendizaje servicio.

Por segundo año consecutivo, el colegio ha apostado por este proyecto, que lleva a cabo el alumnado de 2º de FPB de Informática y Comunicación, a través de la asignatura de Comunicación y Sociedad. Su objetivo es “mejorar Dos Hermanas y la vida de sus vecinos”, explica su profesor, Álvaro Oliver. Por ello, se ha vuelto a poner en marcha un sondeo para conocer aquellos temas que más preocupa a la ciudadanía nazarena.

En esta encuesta se pregunta, entre otros aspectos, por el uso de patinetes eléctricos o sobre posibles recursos para mejorar el parque forestal. Se puede acceder para contestarla a través de su perfil de Facebook.

https://periodicolasemana.es/20211117/98953/aulas/premio-nacional-aprendizaje-y-servicio-para-dh-generation/

EDICION DIGITAL

Alcalá de Henares, referente nacional en Aprendizaje-Servicio

18 noviembre 2021 | Alcaldía Noticias, Noticias, Participación, Ciudadanía y Distritos Noticias

El próximo 17 de diciembre Alcalá de Henares será la sede del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio y el escenario del acto de entrega del acto de entrega de los Premios Aprendizaje-Servicio 2021. En esta convocatoria han participado 358 proyectos, impulsados por más de 600 centros educativos y entidades sociales y más de 36.396 niños, niñas y jóvenes de toda España. Estos Premios han sido impulsados por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Red Española de Aprendizaje-Servicio y la Fundación edebé, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional y la Comunidad de Madrid.

Entre los trabajos presentados en estos VII Premios Aprendizaje-Servicio ha destacado el proyecto realizado por el IES Alonso Quijano de Alcalá de Henares, que ha sido galardonado con el Premio Nacional en Salud y Medio Ambiente, otorgado por DKV Seguros. El proyecto, denominado "Semillas y contenedores. Green Quijano II", cuyos protagonistas han sido el alumnado de secundaria y bachillerato, ha consistido en la construcción de semilleros, la reutilización de materiales, la puesta en marcha de campañas de concienciación ambiental y cartografía digital, para colaborar con el Ayuntamiento en la implantación del contenedor de residuo orgánico involucrando a los comercios de la ciudad.

En este proyecto, han colaborado el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Bolsa de Voluntariado, UNICEF, Canal de Isabel II, Grupo Grefa, Asociaciones de comerciantes de las Galerías León y Santa Teresa, Instituto Nacional de Estadística y Open Street Maps España.

Asimismo, el proyecto realizado por los alumnos de segundo de bachillerato del IES Cardenal Cisneros "Sumisión química-sólo sí es sí" ha resultado finalista en esta convocatoria nacional de Premios ApS 2021

Como ciudad anfitriona del XIV Encuentro Estatal Aprendizaje-Servicio, el Ayuntamiento de Alcalá de Henares promueve los Premios Ciudad de Alcalá, que en esta ocasión han galardonado los proyectos del Centro de Formación Las Naves, el IES Antonio Machado y el IES Cardenal Cisneros.

"Premio ApS, Ciudad Alcalá" al Proyecto de curso 2020-2021

Este Premio, apoyado por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, ha recaído en el proyecto "Una gota de vida" del IES Cardenal Cisneros. El alumnado de 3º de la ESO del IES Cardenal Cisneros, tras detectar el descenso de donaciones de sangre a consecuencia de la pandemia del COVID-19, decidieron organizar una campaña de concienciación y animación a la donación de sangre para la ciudadanía.

Se trata de un proyecto de Aprendizaje-Servicio que cuenta con la colaboración del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Bolsa de Voluntariado, el Centro de Transfusión de la Comunidad de Madrid, el Hospital Universitario Príncipe de Asturias y Alcalá Desarrollo.
"Premio ApS, Ciudad Alcalá" al Proyecto Global de Centro

Este premio, apoyado por CHEMO, ha recaído en el IES Antonio Machado con su proyecto Cibermanagers, que persigue la prevención del mal uso de las nuevas tecnologías y la detección de amenazas como la nomofobia, vamping, stalking, slapping, cyberbullying, grooming o sexting. Un proyecto en el que han colaborado el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Bolsa de Voluntariado, la Fundación Telefónica y UNICEF.

"Premio ApS, Ciudad Alcalá "al diseño de un proyecto ApS

Este premio, apoyado por EINSA, ha galardonado el proyecto "Amigos peluditos" del Centro de Atención y Formación Socioeducativa Las Naves, en el que los menores realizarán diferentes tareas de limpieza y cuidado de animales, así como distintas actuaciones presenciales y por redes sociales para sensibilizar a la ciudadanía a fin de reducir el abandono y el maltrato animal y sensibilizar hacia el cuidado del medio ambiente y favorecer la adopción y el voluntariado en este ámbito.

En este proyecto han colaborado la Bolsa de Voluntariado del Ayuntamiento de Alcalá, la Concejalía de Medio Ambiente y el Centro Integral Municipal de Protección Animal.
El alcalde, Javier Rodríguez Palacios, ha felicitado "a todos los alumnos y alumnas del IES Alonso Quijano, el IES Cardenal Cisneros, el IES Antonio Machado y el Centro de Atención y Formación Socioeducativa Las Naves, que han desarrollado unos proyectos de Aprendizaje-Servicio que demuestran, una vez más, el inmenso potencial de esta herramienta educativa como metodología para hacer ciudad y promover el trabajo en red entre centros educativos, instituciones, organismos y entidades sociales".

La edil de Participación en el Ayuntamiento complutense, Patricia Sánchez, ha destacado "el gran trabajo realizado por todos los centros educativos y entidades sociales de Alcalá de Henares, que se han llevado por merecimiento propio un premio nacional, un finalista nacional y los tres Premios Ciudad de Alcalá, con proyectos que abarcan temáticas que van desde la Salud, hasta la Sostenibilidad Medioambiental, pasando por la inmigración, la cultura y el patrimonio, las tecnologías de la información…, siempre bajo el paraguas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible".

La iniciativa de los Premios Aprendizaje-Servicio cuenta con el apoyo de: Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Fundación La Caixa, DKV Seguros, CENEAM, (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico), Fundación Princesa de Girona, OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Edebé, Educo, Fundación Anabella y Mullor, Plena Inclusión, Torresco, Esemtia, Esade y las empresas de Alcalá comprometidas con el ApS local EINSA y CHEMO.

https://www.ayto-alcaladehenares.es/alcala-de-henares-referente-nacional-en-aprendizaje-servicio/

anales sectoriales
Interempresas EDICION DIGITAL

EQUIPAMIENTO PARA CENTROS EDUCATIVOS

Sostenibilidad ambiental un tema transversal en muchos de los proyectos ganadores

VII Premios Aprendizaje-Servicio

Redacción Interempresas19/11/2021

Proyecto: 'Una gota de vida' IES Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares.

Convocados por la Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional, se han dado a conocer los 22 Premios ApS 2021, 19 de carácter estatal y 3 ceñidos a la ciudad de Alcalá de Henares.

En total se han presentado 358 proyectos, superando la edición anterior (330), y demostrando el auge de esta metodología educativa y su impacto en la comunidad.

Impulsados por más de 600 centros educativos y entidades sociales, procedentes de todas las comunidades autónomas, los proyectos han contado con la participación de 36.396 niños, niñas y jóvenes.

El 4 de noviembre tuvo lugar la reunión del jurado, formado por 16 expertos en ApS. En su deliberación el jurado ha querido destacar de esta edición la calidad de los proyectos y aún, ante las excepcionales circunstancias de la pandemia, constatar que el Aprendizaje-Servicio ha conseguido sumar excelentes iniciativas.

Los 358 proyectos presentados abarcan desde temas tan diversos como la salud, el medio ambiente, la inmigración o las tecnologías de la información, la pandemia y también los objetivos ODS. Un tema muy presente en muchos proyectos es la sostenibilidad ambiental y cómo incentiva a los jóvenes a actuar en beneficio de su comunidad. Una edición más, los centros de Secundaria y Bachillerato lideran el número de proyectos.

El aprendizaje-servicio (ApS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad y contribuir activamente a su construcción. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden

una acción de servicio que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

El 17 de diciembre, en Alcalá de Henares, en el marco del XIV Encuentro estatal de Aprendizaje-Servicio, tendrá lugar la entrega de los galardones de manera semipresencial.

Con la convocatoria anual la Red Española de Aprendizaje-Servicio, la Fundación Edebé y el Ministerio de Educación y Formación Profesional quieren reconocer la labor de los centros educativos y entidades sociales y dar visibilidad a las mejores iniciativas que se han desarrollado durante el 2021 de esta metodología y que han demostrado ser un éxito educativo corroborado por los mismos docentes.

Los premios cuentan con el apoyo de DKV Seguros, Fundación La Caixa, CENEAM (Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico), OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Fundación Ana Bella, Mullor S.A., Educo, Torresco, Plena Inclusión, Esemtia, Fundación Princesa de Girona y Esade.

elperiòdic.com

EDICION DIGITAL

VALENCIA | SOCIEDAD

El colegio diocesano Santiago Apóstol del Cabañal presenta al cardenal Cañizares su proyecto “Un patio para todos”, distinguido con un premio nacional

ELPERIODIC.COM - 22/11/2021 | Fotógrafo: V.Gutiérrez/AVAN

Alumnos del centro junto a personas con problemas de salud mental transformaron un solar de aparcamiento de coches en patio escolar y para el barrio

El colegio parroquial diocesano Santiago Apóstol del Cabañal, al que acuden alumnos de familias sin recursos y en su gran mayoría pertenecientes al pueblo gitano, ha recibido un premio a nivel nacional por su proyecto “Un patio para todos” por el que transformaron un solar que servía de aparcamiento para coches en un patio escolar y para el barrio, gracias a la ayuda de los propios estudiantes y personas con problemas de salud mental.

El proyecto "Un patio para todos”, que fue presentado a la convocatoria estatal de Premios Aprendizaje-Servicio 2021 y ha obtenido el Premio Participación, ha sido explicado esta mañana al cardenal arzobispo de Valencia, Antonio Cañizares, en el transcurso de una audiencia en el Palacio Arzobispal.

En el encuentro con el Arzobispo ha participado el párroco de Nuestra Señora de los Ángeles del Cabañal, titular del centro escolar, Fernando March; junto a Carmen Gans, que fue directora del colegio durante 25 años y es en la actualidad profesora, y el actual director, Jordi Bosch, que ha mostrado su satisfacción y alegría en representación de toda la comunidad educativa.

Estos premios están organizados por la Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional y cuentan con el apoyo de diversas empresas, entidades sociales e instituciones, como DKV Seguros, la Fundación la Caixa, Plena Inclusión, o Educo, entre otras.

En el proceso de evaluación han participado “más de 70 expertos y el jurado ha quedado entusiasmado con el proyecto, por su calidad educativa y su impacto social y comunitario”, añade.
En concreto, “nuestro premio está apoyado por la ONG Educo y se entrega, junto con los demás,

en el marco del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021, que se celebrará en formato presencial (para la Comunidad de Madrid) y en formato online (para el resto de España), el 17 de diciembre desde Alcalá de Henares".

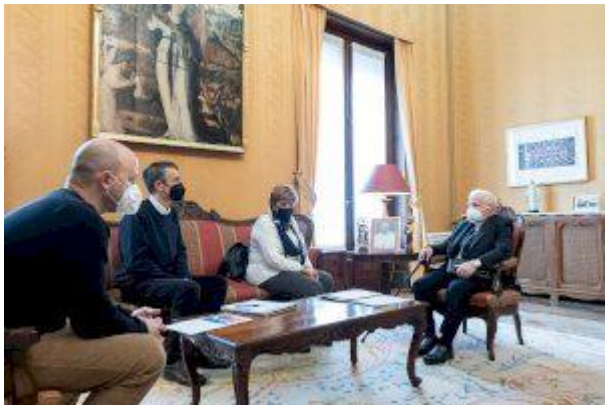
"Un patio para todos"

"Un patio para todos" transformó un solar municipal que servía de aparcamiento para coches en el barrio valenciano del Cabanyal en un patio para los alumnos del colegio parroquial diocesano Santiago Apóstol, gracias a un proyecto en el que tomaron parte los propios estudiantes y también personas con problemas de salud mental, con la colaboración de la comunidad educativa y el Ayuntamiento de Valencia, que cedió el espacio.

Los alumnos de ESO, en coordinación con Nauta Salud Mental, la cooperativa Fent Estudi y las Naves del Ajuntament de València trabajaron este proyecto de desarrollo comunitario #DelPatiAlBarri, donde además de transformar el espacio se dinamizó una experiencia piloto que podría ser transferible a otros solares de la ciudad".

Hasta entonces, los alumnos de Primaria, Secundaria y Formación Profesional no contaban con un patio en el centro escolar y tenían que ir al parque público pero ahora tienen un patio para ellos entre semana y los fines de semana se realizan en este espacio actividades con las asociaciones y vecinos del barrio.

Precisamente, este colegio diocesano desarrolla el proyecto comunidades de aprendizaje, y "pone en práctica los siete principios del aprendizaje dialógico a través de actuaciones educativas de éxito, cuyo origen está en la exitosa investigación educativa europea INCLUD-ED", asegura su director.



https://www.elperiodic.com/valencia/colegio-diocesano-santiago-apostol-cabanal-presenta-cardenal-canizares-proyecto-patio-para-todos-distinguido-premio-nacional_786098

salesianos.info
Web de Noticias Salesianas y del Boletín Salesiano de España EDICION DIGITAL

Anunciados los ganadores de los VII Premios Aprendizaje-Servicio

ANTONINO GÓMEZ - ACTUALIDAD - 11/11/2021 educación, España, jóvenes

Salesianos La Almunia, con el proyecto proyecto «Tics para todos», Salesianas Béjar, con el proyecto Una sola voz 1.0 y Salesianos Alcalá de Henares han sido galardonados en esta edición.

Convocados por la **Fundación Edebé** y la **Red Española de Aprendizaje-Servicio** con la colaboración del **Ministerio de Educación y Formación Profesional**, este jueves 11 de noviembre se han dado a conocer los 22 Premios ApS 2021, 19 de carácter estatal y 3 ceñidos a la ciudad de Alcalá de Henares.

En total se han presentado **358 proyectos**, superando la edición anterior (330), y demostrando el auge de esta metodología educativa y su impacto en la comunidad.

Impulsados por más de **600 centros educativos y entidades sociales**, procedentes de todas las comunidades autónomas, los proyectos han contado con la participación de **36.396 niños, niñas** y **jóvenes**.

El 4 de noviembre tuvo lugar la reunión del jurado, formado por 16 expertos en ApS. En su deliberación el jurado ha querido destacar de esta edición la calidad de los proyectos y aún, ante las excepcionales circunstancias de la pandemia, constatar que el Aprendizaje-Servicio ha conseguido sumar excelentes iniciativas.

Los 358 proyectos presentados abarcan desde temas tan diversos como la salud, el medio ambiente, la inmigración o las tecnologías de la información, la pandemia y también los objetivos ODS. Un tema muy presente en muchos proyectos es la sostenibilidad ambiental y cómo incentiva a los jóvenes a actuar en su comunidad. Una edición más, los centros de Secundaria y Bachillerato lideran el número de proyectos.

El **aprendizaje-servicio (ApS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad y contribuir activamente a su construcción**. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

El **17 de diciembre, en Alcalá de Henares**, en el marco del XIV Encuentro estatal de Aprendizaje-Servicio**, tendrá lugar la entrega de los galardones** de manera semipresencial.

Con la convocatoria anual la **Red Española de Aprendizaje-Servicio**, la **Fundación Edebé** y el **Ministerio de Educación y Formación Profesional** quieren **reconocer la labor** de los centros educativos y entidades sociales y dar visibilidad a las mejores iniciativas que se han desarrollado durante el 2021 de esta metodología y que han demostrado ser un éxito educativo corroborado por los mismos docentes.

Los premios cuentan con el apoyo de **DKV Seguros, Fundación La Caixa, CENEAM (Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico), OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Fundación Ana Bella, Mullor S.A., Educo, Torresco, Plena Inclusión, Esemtia, Fundación Princesa de Girona** y **Esade.**

https://salesianos.info/anunciados-los-ganadores-de-los-vii-premios-aprendizaje-servicio/

Anunciados los ganadores de los VII Premios Aprendizaje-Servicio

11 noviembre 2021

Salesianos La Almunia, con el proyecto proyecto «Tics para todos», Salesianas Béjar, con el proyecto Una sola voz 1.0 y Salesianos Alcalá de Henares han sido galardonados en esta edición.

Convocados por la **Fundación Edebé** y la **Red Española de Aprendizaje-Servicio** con la colaboración del **Ministerio de Educación y Formación Profesional**, este jueves 11 de noviembre se han dado a conocer los 22 Premios ApS 2021, 19 de carácter estatal y 3 ceñidos a la ciudad de Alcalá de Henares.

En total se han presentado **358 proyectos**, superando la edición anterior (330), y demostrando el auge de esta metodología educativa y su impacto en la comunidad.

Impulsados por más de **600 centros educativos y entidades sociales**, procedentes de todas las comunidades autónomas, los proyectos han contado con la participación de **36.396 niños, niñas** y **jóvenes**.

El 4 de noviembre tuvo lugar la reunión del jurado, formado por 16 expertos en ApS. En su deliberación el jurado ha querido destacar de esta edición la calidad de los proyectos y aún, ante las excepcionales circunstancias de la pandemia, constatar que el Aprendizaje-Servicio ha conseguido sumar excelentes iniciativas.

Los 358 proyectos presentados abarcan desde temas tan diversos como la salud, el medio ambiente, la inmigración o las tecnologías de la información, la pandemia y también los objetivos ODS. Un tema muy presente en muchos proyectos es la sostenibilidad ambiental y cómo incentiva a los jóvenes a actuar en su comunidad. Una edición más, los centros de Secundaria y Bachillerato lideran el número de proyectos.

El **aprendizaje-servicio (ApS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad y contribuir activamente a su construcción**. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

El **17 de diciembre, en Alcalá de Henares**, en el marco del XIV Encuentro estatal de Aprendizaje-Servicio**, tendrá lugar la entrega de los galardones** de manera semipresencial.

Con la convocatoria anual la **Red Española de Aprendizaje-Servicio**, la **Fundación Edebé** y el **Ministerio de Educación y Formación Profesional** quieren **reconocer la labor** de los centros educativos y entidades sociales y dar visibilidad a las mejores iniciativas que se han desarrollado durante el 2021 de esta metodología y que han demostrado ser un éxito educativo corroborado por los mismos docentes.

Los premios cuentan con el apoyo de **DKV Seguros, Fundación La Caixa, CENEAM (Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico), OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Fundación Ana Bella, Mullor S.A., Educo, Torresco, Plena Inclusión, Esemtia, Fundación Princesa de Girona** y **Esade.**

https://www.salesianos.edu/anunciados-los-ganadores-de-los-vii-premios-aprendizaje-servicio/

ÉXITO educativo
INFORMACIÓN EDUCATIVA Y GESTIÓN EDICION DIGITAL

600 centros participan en los VII Premios Nacionales de Aprendizaje-Servicio

Éxito Educativo - 12 noviembre, 2021

Convocados por la Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional, se han dado a conocer los 22 Premios ApS 2021, 19 de carácter estatal y 3 ceñidos a la ciudad de Alcalá de Henares.

En total se han presentado 358 proyectos, superando la edición anterior (330), y demostrando el auge de esta metodología educativa y su impacto en la comunidad.
Impulsados por más de 600 centros educativos y entidades sociales, procedentes de todas las comunidades autónomas, los proyectos han contado con la participación de 36.396 niños, niñas y jóvenes.

El 17 de diciembre, en Alcalá de Henares, en el marco del XIV Encuentro estatal de Aprendizaje-Servicio, tendrá lugar la entrega de los galardones de manera semipresencial.

Los premios cuentan con el apoyo de DKV Seguros, Fundación La Caixa, CENEAM (Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico), OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Fundación Ana Bella, Mullor S.A., Educo, Torresco, Plena Inclusión, Esemtia, Fundación Princesa de Girona y Esade.

https://exitoeducativo.net/600-centros-participan-en-los-vii-premios-nacionales-de-aprendizaje-servicio/

el Periódico de Aragón
EDICION DIGITAL

COLEGIO SALESIANO

Galardón para el proyecto ‘TICs para Todos’

El jurado valoró su calidad educativa y el impacto comunitario

Alumnos de Salesianos de La Almunia de Doña Godina. | SERVICIO ESPECIAL

El proyecto TICs para Todos, que presentaron los profesores de Informática de 1º de Bachillerato de Salesianos de La Almunia, Lidia Borniquel y Jesús Sierra, a la convocatoria de los Premios Aprendizaje-Servicio 2021, ha sido merecedor del Premio Aprendizaje-Servicio con Enfoque TIC.

Estos galardones están organizados por Fundación Edebé y Red Española de Aprendizaje-Servicio, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional, y cuentan con el apoyo de diversas empresas, entidades sociales y el Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

En el proceso de evaluación participaron 77 personas expertas de todo el Estado, y el jurado quedó entusiasmado con el proyecto, por su calidad educativa y su impacto social y comunitario.

El premio y el diploma acreditativo se entregarán en el marco del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021, que se celebrará el 17 de diciembre en Alcalá de Henares.

Adicionalmente, Esade-Universitat Ramon Llull, ofrecerá gratuitamente al alumnado, el webinar ¿Cómo crear una campaña de comunicación para mejorar el impacto del proyecto? dirigido a jóvenes de 4º ESO, Bachillerato y FP.

TICS para Todos es un proyecto de Aprendizaje-Servicio que nace de la necesidad de ayudar a los usuarios de Adispaz (Asociación de Disminuidos Psíquicos la Paz de La Almunia) en estos tiempos de pandemia. Se trata de un proyecto que combina el uso de las nuevas tecnologías y el trabajo colaborativo a distancia para obtener un producto que permita desarrollar las capacidades cognitivas de una forma lúdica. No son proyectos realizados para Adispaz, sino con Adispaz.

En Adispaz y en Salesianos La Almunia quieren que los chicos y chicas sean protagonistas de su proceso formativo, aprendiendo y poniendo sus conocimientos y habilidades al servicio de los demás, siendo ciudadanos activos que contribuyen a la calidad de vida del entorno con una educación en valores basada en la vivencia, la experiencia y la construcción de hábitos como el sentido de cooperación y colaboración, que les ayudarán sin duda en un futuro para el desarrollo de competencias profesionales y también para la práctica de una ciudadanía activa en nuestra Comarca de Valdejalón.

https://www.elperiodicodearagon.com/la-cronica-de-valdejalon/2021/11/25/galardon-proyecto-tics-59969650.html

Noticias de Navarra

EDICION DIGITAL

Los insectos adrianeses se alojan en hoteles

MARÍA SAN GIL 02.12.2021 | 00:27

Recogida de vertidos por los parajes naturales de la localidad.

Alumnos del colegio Alfonso X El Sabio han construido y colocado 7 estructuras en el municipio y su proyecto ha sido galardonado

La innovación, la participación, el esfuerzo, la inclusión y la preocupación por los animales y el medio ambiente tienen recompensa. Y es que el colegio Alfonso X El Sabio de San Adrián ha sido finalista en los Premios Aprendizaje Servicio 2021 por su proyecto 'Hoteles para nuestros insectos' elaborado durante el curso pasado por los alumnos de 3º de Educación Primaria (actualmente en 4º). Se trata, explican, de unos galardones organizados por la Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio en colaboración con el Ministerio de Educación y Formación Profesional a los que este año concurrieron 358 iniciativas de todo el país.

La idea, exponen, era desarrollar "un proyecto para concienciar y sensibilizar sobre la importancia que tienen los insectos en nuestro ecosistema y la labor esencial que realizan". Para ello, y en tres fases, construyeron siete hoteles para estos animales que después colocaron en diversos parajes naturales de la localidad.

En primer lugar empezaron con la sensibilización del alumnado; "a raíz de unas noticias, tratamos en el aula la problemática que causan los pesticidas en los insectos, centrándonos en las abejas y, además, investigamos sobre el proceso de polinización".

Después, y gracias a la colaboración de las familias y de un grupo de adolescentes de la Casa de la Juventud de San Adrián, recopilaron los materiales naturales necesarios para el montaje de las infraestructuras (cañas, ramas, piñas, residuos de escombreras, ladrillos rotos y tubos).

A la hora de construir estos espacios, insisten, "tuvimos muy en cuenta los huéspedes que queríamos albergar". Al mismo tiempo, los alumnos elaboraron un folleto que acompaña a cada hotel y que tiene carácter informativo; divididos por grupos investigaron sobre estos animales y en cada hotel figuran dos códigos QR, uno donde explican qué es un hotel de insectos, el proceso de polinización y el papel que desempeñan en el ecosistema, y otro en el que se puede ver cada uno de los departamentos del hotel.

PUESTA EN VALOR Tras finalizar el montaje comenzaron con la colocación y los estudiantes visitaron la desembocadura del río Ega en el Ebro, una de las zonas en las que se ubicaron algunas de estas construcciones. Además, aprovecharon para recoger los vertidos que por allí vieron.

Por último, diseñaron una ruta y un mapa en el que han marcado la ubicación de los hoteles con el fin de que la gente los visite. "Vimos necesario poner el foco en los insectos porque se trata de un grupo de animales cuya misión parece accesoria, y más entre el alumnado joven, y era importante hacerles ver la labor esencial que realizan. Antes tenían una visión de ellos como si fueran animales con poca importancia en la naturaleza y, de ahí, se desprendían unas actitudes poco respetuosas, pero esto ha cambiado radicalmente después de ver el valor que tienen".

Aunque les hubiera gustado hacer una gran celebración implicando a familiares y amigos, la situación hizo que tuvieran que hacerlo en 'petit comité'. Sin embargo, sí que aprovecharon para entregarle uno de los hoteles a Óscar Serra como agradecimiento por su ayuda y asesoramiento durante el proyecto. Además, han creado un gran mural en el que irán colocando las fotografías que las familias y los adrianeses se hagan con los hoteles. Y es que la intención que tienen ahora es la de dar a conocer la ruta que han creado y fomentar la visita a las construcción así como los paseos por el medio natural.

https://www.noticiasdenavarra.com/navarra/ribera-alta/2021/12/02/insectos-adrianeses-alojan-hoteles/1206477.html

El programa I+I obtiene el premio Ciudad de Alcalá en proyecto de Aprendizaje-Servicio

11 DE NOVIEMBRE DE 2021 LASNAVESALCALA INTERVENCIÓN INTEGRAL, SALESIANOS ALCALÁ

La ciudad de Alcalá de Henares será el escenario del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio el 17 de diciembre de 2021, fecha en la cual se hará entrega de los galardones de la VII edición de los Premios Aprendizaje-Servicio 2021 a los mejores proyectos desarrollados por niños, niñas y adolescentes de todos los puntos de España. Unos Premios que han sido impulsados por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Red Española Aprendizaje-Servicio, la Fundación Edebé y el Ministerio de Educación y Formación Profesional, con la colaboración de la Comunidad de Madrid.

Entre los 358 proyectos presentados e impulsados por más de 600 centros educativos y entidades sociales, en los que han participado más de 36.396 niños, niñas y jóvenes, destaca el proyecto de ApS "Green Quijano" del IES Alonso Quijano, que será uno de los que pisará las tablas del Teatro Salón Cervantes, escenario elegido para la gala de entrega de los Premios, como ganador de uno de los reconocimientos a nivel nacional. Su proyecto ha consistido en la elaboración de un mapa interactivo de los contenedores y comercios de barrio para localizar los puntos de la ciudad en los que se genera una mayor cantidad de residuos.

Asimismo, el Centro de Formación Salesianos, el IES Antonio Machado y el IES Cardenal Cisneros han sido los galardonados con los Premios Ciudad de Alcalá.

El alcalde, Javier Rodríguez Palacios, ha querido felicitar "a todos los alumnos y alumnas del IES Alonso Quijano, que han desarrollado un proyecto de Aprendizaje-Servicio que demuestra, una vez más, el inmenso potencial de esta herramienta educativa como metodología para hacer ciudad y promover el trabajo en red entre centros educativos, instituciones, organismos y entidades sociales".

La edil de Participación en el Ayuntamiento complutense, Patricia Sánchez, ha destacado "el gran trabajo realizado por todos los centros educativos y entidades sociales de Alcalá de Henares, que se han llevado por merecimiento propio un premio nacional, un finalista nacional y los tres Premios Ciudad de Alcalá, con proyectos que abarcan temáticas que van desde la Salud, hasta la Sostenibilidad Medioambiental, pasando por la inmigración, las tecnologías de la información o los Objetivos de Desarrollo Sostenible".

El Aprendizaje-Servicio es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad y contribuir activamente a su construcción. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes y competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

La iniciativa de los Premios Aprendizaje-Servicio cuenta con el apoyo de: Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Obra Social La Caixa, DKV Seguros, CENEAM, (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico), Fundació Princesa de Girona, OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Educo, Fundación Anabella y Mullor, Plena Inclusión, Torresco, Esemtia y Esade.

https://salesianosalcala.com/el-programa-ii-obtiene-el-premio-ciudad-de-alcala-en-proyecto-de-aprendizaje-servicio/

EL COMERCIO EDICION DIGITAL

El Amor de Dios recibe el Premio Nacional a la Solidaridad

Los alumnos del Colegio Amor de Dios, ganadores del premio. / E. C.

A. A.OVIEDO.Domingo, 12 diciembre 2021, 00:19

Hace dos años, los alumnos de cuarto de la ESO del colegio Amor de Dios (ahora en segundo de Bachillerato) presentaro su proyecto 'Gastando Suela', una ruta cultural solidaria por la ciudad ideada para sensibilizar a la población y captar fondos para distintas entidades sociales, al Premio Nacional a la Solidaridad y Derechos Humanos. Han ganado. Recogerán el galardón, que se entrega en Alcalá de Henares, el próximo día 17 de forma 'online' debido a las actuales circunstancias de la pandemia.
La competición era dura. Los alumnos del Amor de Dios participaban junto a otros 357 proyectos de todas las comunidades autónomas. El premio está organizado por la Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Sericio, en colaboración con el Ministerio de Educación y distintas empresas privadas.

«Después de mucho trabajo, es un orgullo recibir un galardón tan importante», manifestaron desde el colegio a través de una nota de prensa. En ese sentido, durante la puesta en marcha del 'Gastando Suela', los chavales del centro colaboraron con entidades como Galbán, la Asociación Síndrome de Down, Cáritas Asturias o Duchenne, entre otras.

https://www.elcomercio.es/oviedo/amor-dios-recibe-20211212001219-ntvo.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.elcomercio.es%2Foviedo%2Famor-dios-recibe-20211212001219-ntvo.html

EDICION DIGITAL

El Ayuntamiento y empresas de la ciudad colaboran para el patrocinio de varios Premios Aprendizaje y Servicio Ciudad de Alcalá 2021

La concejala de Participación, Patricia Sánchez, ha firmado esta mañana en la sala de Junta de Gobierno, un convenio de colaboración con Carlos Javier Rodríguez Navío, vicepresidente de Equipos Industriales de Manutención S.A., EINSA.

El objetivo del presente convenio es el fomento de la práctica del aprendizaje – servicio para reconocer la labor de los centros educativos y entidades sociales, así como de los niños, niñas y jóvenes, dar visibilidad a las prácticas como herramienta de éxito educativo y difundir en la sociedad una cultura participativa, solidaria y de compromiso cívico.

En virtud del convenio EINSA colabora en la VII Edición de la entrega de los Premios Aprendizaje – Servicio enmarcados en XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje – Servicio. La colaboración se concreta en el patrocinio de uno de los Premios Aprendizaje y Servicio Ciudad de Alcalá 2021, concretamente patrocina el premio "Diseño a un proyecto de APS a desarrollar 2021 – 2022, dirigido a los centros de Primaria, Secundaria, Bachillerato, FP y entidades sociales de Alcalá de Henares.

La concejala ha agradecido a EINSA su "compromiso con la juventud al patrocinar un premio que reconoce la labor de un centro educativo". Sánchez ha informado también, durante la firma del convenio de que, en los próximos días, se llevará a cabo también la firma de un segundo convenio con Química Sintética, a través del cual, la citada empresa patrocinará otro de los Premios, en este caso el "Premio Centro o Entidad Social, con identidad APS", dirigido también a centros educativos de Primaria, Secundaria, Bachillerato, FP y entidades sociales de Alcalá de Henares, que han colocado de manera explícita e intensa el aprendizaje-servicio dentro de su proyecto educativo o social, de manera que el conjunto de actividades que llevan a cabo está impregnado de este enfoque y el centro educativo o entidad social resulta un referente del aprendizaje-servicio en la Ciudad de Alcalá de Henares con los compromisos que se relacionan en la cláusula tercera.

https://www.ayto-alcaladehenares.es/el-ayuntamiento-y-empresas-de-la-ciudad-colaboran-para-el-patrocinio-de-varios-premios-aprendizaje-y-servicio-ciudad-de-alcala-2021/

XIV
ENCUENTRO ESTATAL
APRENDIZAJE - SERVICIO
ALCALÁ DE HENARES 2021
17 DE DICIEMBRE

Premios Aprendizaje-Servicio, en Alcalá de Henares

Alcalá de Henares acoge la entrega de los VII Premios Aprendizaje-Servicio en el marco del XIV Encuentro Estatal.

La ciudad de Alcalá de Henares será la sede de los VII premios Aprendizaje-Servicio, en el marco del XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio, que reúne a profesionales que promueven esta metodología de trabajo implementada en centros educativos y entidades sociales.

En esta ocasión, el Encuentro está organizado por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, como anfitrión, junto a la Red Española de Aprendizaje-Servicio y la Fundación edebé, y cuenta con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional y la Comunidad de Madrid.

El evento tendrá lugar el próximo viernes, 17 de diciembre, en el Teatro Salón Cervantes en formato presencial y vía streaming en su modalidad online.

La concejala de Participación en el Ayuntamiento complutense, Patricia Sánchez, ha destacado "el gran trabajo realizado por todos los centros educativos y entidades sociales de Alcalá de Henares, que se han llevado por merecimiento propio un premio nacional, un finalista nacional y los tres Premios Ciudad de Alcalá, con proyectos que abarcan temáticas que van desde la Salud, hasta la Sostenibilidad Medioambiental, pasando por la inmigración, la cultura y el patrimonio, las tecnologías de la información…, siempre bajo el paraguas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible".

Cerca de 360 proyectos de más de 36.000 alumnos
Los números del certamen nacional dan idea de la envergadura de este trabajo en red. Este año se han presentado 358 proyectos en los que han participado 36.396 alumnos de más de 600 centros educativos y entidades sociales procedentes de todas las comunidades autónomas. Asimismo, en esta edición el jurado de expertos ha galardonado 22 proyectos de Educación Infantil-Primaria, Secundaria-Bachillerato y Formación Profesional, así como a entidades sociales que desarrollan esta práctica, con un premio nacional para el centro alcalaíno IES Alonso Quijano y su proyecto "Green Quijano".

Los temas emprendidos son múltiples: hábitos saludables, solidaridad y derechos humanos, inclusión, medio ambiente, trabajo cooperativo, igualdad de género, inclusión de la discapacidad, inmigración,

animación a la lectura y con especial foco en la Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

Además, la jornada contará con la participación de la filósofa catedrática de la Universidad de Valencia Adela Cortina, que pronunciará la conferencia "Universalizar en la excelencia, educar en la compasión".

Entidades colaboradoras
La iniciativa de los Premios Aprendizaje-Servicio cuenta con el apoyo de: Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Fundación La Caixa, DKV Seguros, CENEAM, (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico), Fundación Princesa de Girona, OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Edebé, Educo, Fundación Anabella y Mullor, Plena Inclusión, Torresco, Esemtia, Esade y las empresas de Alcalá comprometidas con el ApS local EINSA y CHEMO.

https://www.dream-alcala.com/premios-aprendizaje-servicio-en-alcala-de-henares/

EDICION DIGITAL

El colegio diocesano que transformó «un solar abandonado» en un «lugar de encuentro»

Con el proyecto, el centro parroquial Santiago Apóstol, de Valencia, ha sido galardonado dentro de los VII Premios Aprendizaje-Servicio

José Calderero de Aldecoa 17 de Diciembre de 2021

El Solar transformado en Patio. Foto: A.Sáiz.

El colegio diocesano Santiago Apóstol, situado en el barrio valenciano del Cabanyal, no tenía patio para que los chicos pudieran disfrutar del recreo y, por ello, el momento de esparcimiento de los alumnos tenía que ser en un parque público, el de La Remonta, cercano al centro.

«Ya que éste es nuestro patio, ¿por qué no tratamos de mejorarlo?», pensaron desde el colegio. Dicho y hecho. «Creamos un grupo de trabajo, en el que también participaron los alumnos, y trasladamos al Ayuntamiento unas propuestas de mejora para este espacio», explica Jordi Bosch López, director del colegio, a Alfa y Omega. En la actualidad, «ya están licitadas las obras de renovación del parque».

Posteriormente, llegó el coronavirus y «el Ayuntamiento nos cedió un solar vacío pegado al colegio, donde algunas personas del barrio aparcaban el coche, para poder cumplir la normativa de distanciamiento social durante las entradas y salidas de los alumnos», añade Bosch López. Y desde el centro, volvieron a pensar lo mismo: «¿Por qué no tratamos de mejorarlo?»

A partir de ahí, «nos pusimos a trabajar en el solar», que se fue transformando poco a poco. «Se ha pintado un mural; se ha puesto una pista deportiva; se ha instalado una estructura de madera, en

colaboración con una asociación de personas con enfermedad mental, que sirve para impartir clases al aire libre; hay un pequeño huerto…», detalla el director.

De esta forma, Zona Santiago, que es como se conoce al lugar, ha dejado de ser «un solar abandonado» y se ha transformado «en un lugar de encuentro, ocio y reunión para los alumnos y del que también se beneficiará el barrio», concluye Jordi Bosch López. «La idea es que los chicos lo puedan utilizar entre semana y que el fin de semana pueda servir para las actividades de las distintas asociaciones y vecinos del barrio».

Premio Aprendizaje-Servicio

El proyecto, titulado Un patio para todos, ha sido galardonado en la categoría de Participación dentro de los VII Premios Aprendizaje-Servicio, convocados por la Fundación Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Los galardones se han entregado este viernes 17 de diciembre en el marco del XIV Encuentro estatal de Aprendizaje-Servicio, que se ha celebrado en Alcalá de Henares. «El aprendizaje-servicio es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad y contribuir activamente a su construcción. Freten a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común», explican desde Edebé.

https://alfayomega.es/el-colegio-diocesano-que-transformo-un-solar-abandonado-en-un-lugar-de-encuentro/

EDICION DIGITAL

europapress/andalucía/sevilla

Publicado 18/12/2021 14:55CET

La Red de Aprendizaje-Servicio sobre transformación social y menores celebrará su encuentro estatal en Sevilla

Marisa Gómez recoge un reconocimiento de la Red Española de Aprendizaje-Servicio. - AYTO.

SEVILLA, 18 Dic. (EUROPA PRESS) -

La Red de Aprendizaje-Servicio sobre transformación social y menores celebrará su encuentro estatal en Sevilla

Sevilla acogerá en diciembre de 2022 el encuentro estatal de la Red Española de Aprendizaje-Servicio, una entidad sin ánimo de lucro que promueve procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad donde los participantes, niños y adolescentes en edad escolar, aprenden a trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo. La delegada de Educación del Ayuntamiento de Sevilla, Marisa Gómez, ha sido la encargada de recoger el testigo de esta cita en la XIV edición que ...

Leer más: https://www.europapress.es/andalucia/sevilla-00357/noticia-red-aprendizaje-servicio-transformacion-social-menores-celebrara-encuentro-estatal-sevilla-20211218145548.html

(c) 2021 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de este contenido sin su previo y expreso consentimiento.

https://www.europapress.es/andalucia/sevilla-00357/noticia-red-aprendizaje-servicio-transformacion-social-menores-celebrara-encuentro-estatal-sevilla-20211218145548.html

Dream! Alcalá
INFORMACIÓN, OCIO Y CULTURA EN ALCALÁ DE HENARES
EDICION DIGITAL

Imagen: Ayuntamiento de Alcalá de Henares

Alcalá de Henares, epicentro nacional del Aprendizaje-Servicio

17 de diciembre de 2021

XIV edición del Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio junto al secretario de Estado de Educación, Alejandro Tiana.

Alcalá de Henares se ha convertido en el día de hoy en el epicentro del Aprendizaje-Servicio al acoger la décimo cuarta edición del Encuentro Estatal de ApS, una herramienta pedagógica que combina la formación académica con el servicio comunitario.

Además, sobre las tablas del histórico Teatro Salón Cervantes han pasado los diferentes centros educativos y entidades sociales premiadas en los VII Premios de Aprendizaje-Servicio, así como los centros alcalaínos galardonados con los Premios Ciudad de Alcalá, como sede del Encuentro. Estos galardones han sido impulsados por el Ayuntamiento, la Red Española de Aprendizaje-Servicio (REDAPS) y la Fundación edebé, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional y la Comunidad de Madrid.

El alcalde complutense, Javier Rodríguez Palacios, ha dado la bienvenida a los asistentes al XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio junto al secretario de Estado de Educación Alejandro Tiana, y la directora general de Integración de la Consejería de Familia, Juventud y Políticas Sociales de la Comunidad de Madrid, María Dolores Navarro.

“Herramienta educativa como metodología para hacer ciudad”

Javier Rodríguez Palacios ha puesto en valor “el inmenso potencial de esta herramienta educativa como metodología para hacer ciudad y promover el trabajo en red entre los centros educativos, instituciones, organismos y entidades sociales” y ha subrayado “el gran trabajo realizado por los alumnos, alumnas y entidades de Alcalá de Henares, un auténtico referente nacional en Aprendizaje-Servicio que se ha visto reflejado en ese Premio Nacional en Salud y Medio Ambiente del IES Alonso Quijano gracias a su proyecto ‘Green Quijano’ y los tres Premios Ciudad de Alcalá del IES Cardenal Cisneros, el IES Antonio Machado y el Centro de Atención y Formación Socioeducativa Las Naves”.

En total, en esta convocatoria de los Premios de Aprendizaje-Servicio han participado 358 proyectos impulsados por más de 600 centros educativos y entidades sociales y más de 36.396 niños, niñas y jóvenes de toda España. Para la edil de Participación en el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Patricia Sánchez, “esta es una buena muestra del crecimiento de este modelo de aprendizaje, que año tras año ve cómo se adhieren nuevos centros educativos, entidades y asociaciones” y ha destacado “el gran trabajo realizado por todos los centros educativos, y en especial por los participantes de Alcalá de Henares, con proyectos que abarcan temáticas que van desde la Salud, hasta la Sostenibilidad Medioambiental, pasando por la inmigración, la cultura y el patrimonio, las tecnologías de la información…, siempre bajo el paraguas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”.

Imágenes: Ayuntamiento de Alcalá de Henares

DKV patrocina 3 categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio

Redacción 20 de diciembre de 2021

El pasado viernes se celebró el XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021, organizado por la Red Española de Aprendizaje Servicio, el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, el Ministerio de Educación y Formación Profesional y la colaboración de Fundación Edebé y la Comunidad de Madrid.

En el marco de este encuentro se entregaron los Premios APS Aprendizaje y Servicio en los que DKV Seguros participó patrocinando tres de las categorías: premio a la salud y medio ambiente; a la promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad; y al aprendizaje-servicio en tiempos de coronavirus. Éstas recibieron un total de 137 candidaturas, de las 358 en total.

El aprendizaje-servicio (APS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a

aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

En el acto, que contó con la presencia de Raquel Sualdea, directora de sucursal de DKV en Madrid y responsable de grandes cuentas, se entregaron los siguientes premios patrocinados por la aseguradora:

Premio salud y medio ambiente: IES Alonso Quijano, de Alcalá de Henares (Comunidad de Madrid), por el proyecto 'Semillas y contenedores. Green Quijano II'. Este servicio busca desarrollar la conciencia medioambiental y el aprecio por los valores de la naturaleza en la comunidad educativa y los vecinos de Alcalá de Henares. Consiste en la elaboración de diferentes productos (paneles, vídeos) que son difundidos en las redes sociales del instituto y de la bolsa de voluntariado del ayuntamiento. Estos productos han contribuido a incluir los temas relativos al medio ambiente en días conmemorativos señalados y a crear un ambiente favorable en el centro a acciones más concretas.

Premio a la promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad: IES Tony Gallardo de Las Palmas de Gran Canaria (Canarias), por el proyecto "Muévete Canteras". Se trata de la elaboración de un proyecto conjunto a los alumnos de segundo curso del Grado Superior de Acondicionamiento Físico y Enseñanza y Animación Socio deportiva en el que llevaran a la práctica los conocimientos adquiridos. El alumnado asumió el reto con el diseño, planificación y ejecución de un proyecto sumamente ambicioso en el que involucraron a distintos colectivos durante una semana de actividades físico-deportivas en uno de los espacios más emblemáticos de la ciudad; la Playa de las Canteras.

Premio Aprendizaje-Servicio en tiempos de coronavirus: Fundación Federico Ozanam, de Zaragoza (Aragón), por el proyecto "Reto Súper-tú". Una iniciativa solidaria para diseñar y confeccionar organizadores de bolsillos solidarios. Con la intención de devolver la energía y la positividad al personal sanitario, los alumnos y alumnas confeccionan este práctico complemento para su trabajo diario, aprendiendo técnicas propias de la confección. A su vez, sacan la versión más solidaria de sí y animan al personal sanitario sacar también su "Súper-Tú" haciéndoles conscientes de que la juventud les apoya. La donación de dichos organizadores se realiza en distintos centros sanitarios de Zaragoza.

Raquel Sualdea expuso que «como activistas de la salud y por el compromiso social de DKV desde su creación en España, es un orgullo haber participado en este evento tan emotivo de los premios APS otorgando personalmente el Premios a la Categoría Salud y Medio Ambiente. Como compañía compartimos al 100% la filosofía del Aprendizaje y Servicio que siembra en la infancia, adolescencia y juventud la semilla de la preocupación y las necesidades sociales y de salud de la comunidad y en este caso concreto por lo que todos podemos hacer para reducir el impacto del cambio climático en nuestro día a día».

El evento cada año lo acoge una ciudad diferente y en esta edición fue en la ciudad madrileña de Alcalá de Henares, concretamente en el Teatro Salón Cervantes con la presencia de unas 200 personas presencialmente y 1.500 asistentes online.

En total se entregaron 22 premios, 19 de carácter estatal y 3 ceñidos a la ciudad de Alcalá de Henares, apoyados por DKV Seguros, Fundación La Caixa, Ceneam (Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico), OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Fundación Ana Bella, Mullor SA, Educo, Torresco, Plena Inclusión, Esemtia, Fundación Princesa de Girona y Esade.

El jurado de estos premios está formado por:

. Purificación Llaquet, subdirectora de cooperación territorial e innovación educativa del Ministerio de Educación y Formación Profesional.
. Andrés Delich, secretario general adjunto de la Organización de Estados Iberamericanos para la educación, la ciencia y la cultura (OEI).
Virginia Sánchez, de la bolsa de voluntariado del ayuntamiento de Alcalá de Henares.

. David Camps, director de comunicación y marketing de Fundación Integralia DKV.
Elisabet Serra, técnica del programa CaixaProinfancia y gestora del programa Tienes Talento.
. Julio Rodríguez, trabaja en la sección de educación y cooperación del Ceneam, Centro Nacional de Educación Ambiental.
. Sandra Camós, responsable del área de transformación educativa de Fundación Princesa de Girona.
. Nuria Manzano, profesora titular en Orientación Profesional en la UNED desde el año 2000.
. Ana Bella, activista española contra la violencia de género.
. Roger Polls, director general del grupo Mullor.
. Inés Guerrero, responsable del proyecto de Educación Inclusiva y de Atención Temprana en la Confederación Plena inclusión.
. Mikel Egibar, responsable de educación, en el departamento de Políticas y Estrategia de Fundación Educo.
. Javier Torregrosa, director de colonias y clubs de esplai por la Escola de l'Esplai de Barcelona.
. Rafa Mendía, trabaja activamente en la difusión del Aprendizaje y Servicio Solidario.
. Santiago Centelles, profesor de Instituto de Educación Secundaria y director del Departamento de Pedagogía de la editorial Edebé.
. Roser Batllé, impulsora de aprendizaje-servicio en España.

Batlle aseguró que «el 99% de los proyectos de aprendizaje-servicio en este país no se pueden hacer sin un acuerdo con la comunidad. La escuela no puede ir a plantar árboles donde le dé la gana. No puede irrumpir en una residencia de ancianos sin haberse puesto de acuerdo para desarrollar un taller de estimulación de la memoria. Los proyectos, como son de intervención en la comunidad, tienen que contar con ella».

Por eso, añadió que «uno de los valores añadidos es que la escuela aprende a relacionarse con otras instituciones, porque las necesita. Y esas otras instituciones, que pueden ser ayuntamientos, empresas privadas…, también aprenden a trabajar con la escuela. Todo eso revierte en lo que se ha llamado capital social de los territorios: la capacidad que tiene un territorio hacer frente común a sus retos y problemas sociales, se llamen soledad de los ancianos, falta de sangre en los hospitales, deforestación o aumento de la obesidad».

https://www.dream-alcala.com/alcala-de-henares-epicentro-nacional-del-aprendizaje-servicio/

Sevilla acogerá en diciembre de 2022 el encuentro de la Red Española de Aprendizaje-Servicio que promueve proyectos de transformación social desde los centros educativos

18/12/2021 15:28

Es la primera vez que esta cita nacional de centros educativos, instituciones y entidades sociales se celebrará en una ciudad del Sur de España. Un proyecto de la escuela infantil Julio César de Sevilla, entre los premios nacionales de esta red. La delegada de Educación, Marisa Gómez, recoge el testigo en Alcalá de Henares y destaca que esta metodología, además de implicar a niños y adolescentes en la mejora de su entorno, permite combatir el fracaso escolar y el absentismo.

La ciudad de Sevilla acogerá en diciembre de 2022 el encuentro estatal de la Red Española de Aprendizaje-Servicio, una entidad sin ánimo de lucro que promueve procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad donde los participantes, niños y niñas y adolescentes en edad escolar, aprenden a trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo. La delegada de Educación del Ayuntamiento de Sevilla, Marisa Gómez, ha sido la encargada de recoger el testigo de esta cita en la XIV edición que se acaba de celebrar en Alcalá de Henares.

Se trata de la primera vez que este encuentro se celebra en una ciudad del Sur de España, según destaca Marisa Gómez. “En él, se comparten experiencias exitosas y se promueve el trabajo en red entre centros educativos , instituciones, organismos y entidades sociales de todo el país para impulsar una metodología, el aprendizaje-servicio, APS, que pretende hacer ciudad buscando la implicación directa de las y los alumnos de colegios e institutos en problemas reales del entorno, haciendo y ejecutando propuestas para su mejora”, ha explicado la delegada.

A través de iniciativas solidarias que tienen que ver con la mejora de los parques y jardines, la ecología, la salud, la convivencia intergeneracional, la alfabetización digital o la atención a las personas mayores, las y los alumnos aprenden el sentido útil y práctico del aprendizaje y toman conciencia de su servicio a la ciudadanía dentro de su propio entorno. Son iniciativas a su vez vinculadas al currículo oficial de cada etapa educativa. “En suma, la educación y el voluntariado como dos poderosas herramientas para transformar la realidad”, según ha abundado Marisa Gómez, quien considera además que la metodología permite también enfrentarse a los problemas del fracaso escolar y el absentismo.

En el encuentro de Alcalá de Henares, se han entregado los VII Premios Aprendizaje Servicio y entre los proyectos educativos galardonados ha estado ‘Mis calles tienen oficios’ de la Fundación APY Solidaridad y la EEI Julio César, que ha recibido el premio en la modalidad de ‘Equidad de Género’. En él, alumnado de 3 a 6 años junto con sus familias han investigado y analizado la distribución desigual entre hombres y mujeres en los nombres de las calles de su barrio dedicadas a las profesiones y han presentado una propuesta a la Junta del Distrito Norte y a la propia comunidad de vecinos para dar nombre a una vía pública como "Plaza de las Escritoras".

En este proyecto colaboran la Asociación de Mujeres María Coraje, Asociación AMUVI, Comunidad de Propietarios de Pino Montano, Ayuntamiento de Sevilla y mujeres mayores del barrio. Por último, Marisa Gómez ha recordado que la metodología APS también está implícita en iniciativas municipales como los huertos urbanos en los colegios o los talleres medioambientales.

https://www.sevilla.org/actualidad/noticias/sevilla-acogera-en-diciembre-de-2022-el-encuentro-de-la-red-espanola-de-aprendizaje-servicio-que-promueve-proyectos-de-transformacion-social-desde-los-centros-educativos

EDICION DIGITAL

Alcalá de Henares, epicentro nacional del Aprendizaje-Servicio

17 diciembre 2021 | Noticias, Participación, Ciudadanía y Distritos Noticias

El alcalde de Alcalá de Henares, Javier Rodríguez Palacios, ha dado la bienvenida a todos los asistentes a la XIV edición del Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio junto al secretario de Estado de Educación, Alejandro Tiana

El IES Alonso Quijano ha recogido el Premio nacional por su proyecto "Green Quijano"

Los Premios Ciudad de Alcalá han recaído en el IES Cardenal Cisneros, el IES Antonio Machado y el Centro de Atención y Formación Socioeducativa Las Naves
La ciudad andaluza de Sevilla ha recogido el testigo y será la sede del XV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio

Alcalá de Henares se ha convertido en el día de hoy en el epicentro del Aprendizaje-Servicio al acoger la décimo cuarta edición del Encuentro Estatal de ApS, una herramienta pedagógica que combina la formación académica con el servicio comunitario. Además, sobre las tablas del histórico Teatro Salón Cervantes han pasado los diferentes centros educativos y entidades sociales premiadas en los VII Premios de Aprendizaje-Servicio, así como los centros alcalaínos galardonados con los Premios Ciudad de Alcalá, como sede del Encuentro. Estos galardones han sido impulsados por el Ayuntamiento, la Red Española de Aprendizaje-Servicio (REDAPS) y la Fundación edebé, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional y la Comunidad de Madrid.

El alcalde complutense, Javier Rodríguez Palacios, ha dado la bienvenida a los asistentes al XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio junto al secretario de Estado de Educación, Alejandro Tiana, y la directora general de Integración de la Consejería de Familia, Juventud y Políticas Sociales de la Comunidad de Madrid, María Dolores Navarro.

Javier Rodríguez Palacios ha puesto en valor "el inmenso potencial de esta herramienta educativa como metodología para hacer ciudad y promover el trabajo en red entre los centros educativos, instituciones, organismos y entidades sociales" y ha subrayado "el gran trabajo realizado por los alumnos, alumnas y entidades de Alcalá de Henares, un auténtico referente nacional en Aprendizaje-Servicio que se ha visto reflejado en ese Premio Nacional en Salud y Medio Ambiente del IES Alonso Quijano gracias a su proyecto 'Green Quijano' y los tres Premios Ciudad de Alcalá del IES Cardenal Cisneros, el IES Antonio Machado y el Centro de Atención y Formación Socioeducativa Las Naves".

En total, en esta convocatoria de los Premios de Aprendizaje-Servicio han participado 358 proyectos impulsados por más de 600 centros educativos y entidades sociales y más de 36.396 niños, niñas y jóvenes de toda España. Para la edil de Participación en el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Patricia Sánchez, "esta es una buena muestra del crecimiento de este modelo de aprendizaje, que año tras año ve cómo se adhieren nuevos centros educativos, entidades y asociaciones" y ha destacado "el gran trabajo realizado por todos los centros educativos, y en especial por los participantes de Alcalá de Henares, con proyectos que abarcan temáticas que van desde la Salud, hasta la Sostenibilidad Medioambiental, pasando por la inmigración, la cultura y el patrimonio, las tecnologías de la información…, siempre bajo el paraguas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible".

IES Alonso Quijano, Premio Nacional en Salud y Medio Ambiente

Entre los trabajos presentados en estos VII Premios Aprendizaje-Servicio ha destacado el proyecto realizado por el IES Alonso Quijano de Alcalá de Henares, que ha sido galardonado con el Premio Nacional en Salud y Medio Ambiente, otorgado por DKV Seguros. El proyecto, denominado "Semillas y contenedores. Green Quijano II", cuyos protagonistas han sido el alumnado de secundaria y bachillerato, ha consistido en la construcción de semilleros, la reutilización de materiales, la puesta en marcha de campañas de concienciación ambiental y cartografía digital, para colaborar con el Ayuntamiento en la implantación del contenedor de residuo orgánico involucrando a los comercios de la ciudad.

En este proyecto, han colaborado el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Bolsa de Voluntariado, UNICEF, Canal de Isabel II, Grupo Grefa, Asociaciones de comerciantes de las Galerías León y Santa Teresa, Instituto Nacional de Estadística y Open Street Maps España.

Asimismo, El proyecto realizado por los alumnos de segundo de bachillerato del IES Cardenal Cisneros "Sumisión química-sólo sí es sí" ha resultado finalista en esta convocatoria nacional de Premios ApS 2021

Como ciudad anfitriona del XIV Encuentro Estatal Aprendizaje-Servicio, el Ayuntamiento de Alcalá de Henares ha promovido los Premios Ciudad de Alcalá, que en esta ocasión han galardonado los proyectos del Centro de Atención y Formación Socioeducativa Las Naves, el IES Antonio Machado y el IES Cardenal Cisneros.

"Premio ApS, Ciudad Alcalá" al Proyecto de curso 2020-2021

Este Premio, apoyado por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, ha recaído en el proyecto "Una gota de vida" del IES Cardenal Cisneros. El alumnado de 3º de la ESO del IES Cardenal Cisneros, tras detectar el descenso de donaciones de sangre a consecuencia de la pandemia del COVID-19, decidió organizar una campaña de concienciación y animación a la donación de sangre para la ciudadanía.

Se trata de un proyecto de Aprendizaje-Servicio que cuenta con la colaboración del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Bolsa de Voluntariado, el Centro de Transfusión de la Comunidad de Madrid, el Hospital Universitario Príncipe de Asturias y Alcalá Desarrollo.

"Premio ApS, Ciudad Alcalá" al Proyecto Global de Centro

Este premio, apoyado por CHEMO, ha recaído en el IES Antonio Machado con su proyecto Cibermanagers, que persigue la prevención del mal uso de las nuevas tecnologías y la detección de amenazas como la nomofobia, vamping, stalking, slapping, cyberbullying, grooming o sexting. Un proyecto en el que han colaborado el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Bolsa de Voluntariado, la Fundación Telefónica y UNICEF.

"Premio ApS, Ciudad Alcalá "al diseño de un proyecto ApS

Este premio, apoyado por EINSA, ha galardonado el proyecto "Amigos peluditos" del Centro de Atención y Formación Socioeducativa Las Naves, en el que los menores realizarán diferentes tareas de limpieza y cuidado de animales, así como distintas actuaciones presenciales y por redes sociales para sensibilizar a la ciudadanía a fin de reducir el abandono y el maltrato animal y sensibilizar hacia el cuidado del medio ambiente y favorecer la adopción y el voluntariado en este ámbito.

En este proyecto han colaborado la Bolsa de Voluntariado del Ayuntamiento de Alcalá, la Concejalía de Medio Ambiente y el Centro Integral Municipal de Protección Animal.
La iniciativa de los Premios Aprendizaje-Servicio cuenta con el apoyo de: Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Fundación La Caixa, DKV Seguros, CENEAM, (Ministerio para la Transición Ecológica y

el Reto Demográfico), Fundación Princesa de Girona, OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Edebé, Educo, Fundación Anabella y Mullor, Plena Inclusión, Torresco, Esemtia, Esade y las empresas de Alcalá comprometidas con el ApS local EINSA y CHEMO.

https://www.ayto-alcaladehenares.es/alcala-de-henares-epicentro-nacional-del-aprendizaje-servicio/

GRUPO ASEGURANZA EDICION DIGITAL

DKV patrocina 3 categorías en los Premios APS

DKV Seguros ha participado en el **XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021** donde ha patrocinado tres de los premios que se entregaron durante el acto. Concretamente fue en el premio a la salud y medioambiente, a la promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad y al aprendizaje-servicio en tiempos de coronavirus. Estas categorías recibieron un total de 137 candidaturas, de las 358 en total.

https://www.grupoaseguranza.com/noticias-de-seguros/dkv-patrocina-3-categorias-premios-aps

Empresas ConSalud EDICION DIGITAL

SE HAN PRESENTADO 137 CANDIDATURAS

DKV patrocina tres categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio

Las categorías premiadas fueron: salud y medio ambiente; promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad; y Aprendizaje-Servicio en tiempos de coronavirus.

Premios APS Aprendizaje y Servicio en Alcalá de Henares en los que DKV patrocinó tres categorías de premios. (Foto. DKV)

El viernes se celebró el XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021, organizado por la Red Española de Aprendizaje Servicio (REDAPS), el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, el Ministerio de Educación y Formación Profesional y la colaboración de la Fundación Edebé y la Comunidad de Madrid.

En el marco de este encuentro se entregaron los Premios APS Aprendizaje y Servicio en los que DKV Seguros participó patrocinando tres de las categorías: premio a la salud y medio ambiente; a la promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad; y al aprendizaje-servicio en tiempos de coronavirus. Éstas recibieron un total de 137 candidaturas, de las 358 en total.

El aprendizaje-servicio (APS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

En el acto, que contó con la presencia de Raquel Sualdea Rincón, directora de sucursal de DKV en Madrid y responsable de grandes cuentas, se entregaron los siguientes premios patrocinados por la aseguradora:

- Premio salud y medio ambiente: IES Alonso Quijano, de Alcalá de Henares (Comunidad de Madrid), por el proyecto “Semillas y contenedores. Green Quijano II”. Este servicio busca desarrollar la conciencia medioambiental y el aprecio por los valores de la naturaleza en la comunidad educativa y los vecinos de Alcalá de Henares. Consiste en la elaboración de diferentes productos (paneles, vídeos)

que son difundidos en las redes sociales del instituto y de la bolsa de voluntariado del ayuntamiento. Estos productos han contribuido a incluir los temas relativos al medio ambiente en días conmemorativos señalados y a crear un ambiente favorable en el centro a acciones más concretas.

En esta 7ª edición de los Premios APS se han presentado 358 proyectos por parte de centros educativos y entidades sociales de toda España

- Premio a la promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad: IES Tony Gallardo de Las Palmas de Gran Canaria (Canarias), por el proyecto "Muévete Canteras". Se trata de la elaboración de un proyecto conjunto a los alumnos de segundo curso del Grado Superior de Acondicionamiento Físico y Enseñanza y Animación Socio deportiva en el que llevaran a la práctica los conocimientos adquiridos. El alumnado asumió el reto con el diseño, planificación y ejecución de un proyecto sumamente ambicioso en el que involucraron a distintos colectivos durante una semana de actividades físico-deportivas en uno de los espacios más emblemáticos de la ciudad; la Playa de las Canteras.

- Premio Aprendizaje-Servicio en tiempos de coronavirus: Fundación Federico Ozanam, de Zaragoza (Aragón), por el proyecto "Reto Súper-tú". Una iniciativa solidaria para diseñar y confeccionar organizadores de bolsillos solidarios. Con la intención de devolver la energía y la positividad al personal sanitario, los alumnos y alumnas confeccionan este práctico complemento para su trabajo diario, aprendiendo técnicas propias de la confección. A su vez, sacan la versión más solidaria de sí y animan al personal sanitario sacar también su "Súper-Tú" haciéndoles conscientes de que la juventud les apoya. La donación de dichos organizadores se realiza en distintos centros sanitarios de Zaragoza.

Raquel Sualdea expuso que "como activistas de la salud y por el compromiso social de DKV desde su creación en España, es un orgullo haber participado en este evento tan emotivo de los premios APS otorgando personalmente el Premios a la Categoría Salud y Medio Ambiente. Como compañía compartimos al 100% la filosofía del Aprendizaje y Servicio que siembra en la infancia, adolescencia y juventud la semilla de la preocupación y las necesidades sociales y de salud de la comunidad y en este caso concreto por lo que todos podemos hacer para reducir el impacto del cambio climático en nuestro día a día"

El evento cada año lo acoge una ciudad diferente y en esta edición fue en la ciudad madrileña de Alcalá de Henares, concretamente en el Teatro Salón Cervantes con la presencia de unas 200 personas presencialmente y 1.500 asistentes online.

En total se entregaron 22 premios, 19 de carácter estatal y tres ceñidos a la ciudad de Alcalá de Henares, apoyados por DKV Seguros, Fundación La Caixa, CENEAM (Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico), OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Fundación Ana Bella, Mullor S.A., Educo, Torresco, Plena Inclusión, Esemtia, Fundación Princesa de Girona y Esade.

El jurado de estos premios está formado por:

. Purificación Llaquet, subdirectora de cooperación territorial e innovación educativa del Ministerio de Educación y Formación Profesional.
. Andrés Delich, secretario general adjunto de la Organización de Estados Iberamericanos para la educación, la ciencia y la cultura (OEI).
. Virginia Sánchez, de la bolsa de voluntariado del ayuntamiento de Alcalá de Henares. . . David Camps, director de comunicación y marketing de la Fundación Integralia DKV.
. Elisabet Serra, técnica del programa CaixaProinfancia y gestora del programa Tienes Talento.
. Julio Rodríguez, trabaja en la sección de educación y cooperación del CENEAM, Centro Nacional de Educación Ambiental.
. Sandra Camós, responsable del área de transformación educativa de la Fundación Princesa de Girona.
. Nuria Manzano, profesora titular en Orientación Profesional en la UNED desde el año 2000.

. Ana Bella, activista española contra la violencia de género.
. Roger Polls, director general del grupo Mullor.
. Inés Guerrero, responsable del proyecto de Educación Inclusiva y de Atención Temprana en la Confederación Plena inclusión.
. Mikel Egibar, responsable de educación, en el departamento de Políticas y Estrategia de la Fundación Educo.
. Javier Torregrosa, director de colonias y clubs de esplai por la Escola de l'Esplai de Barcelona.
. Rafa Mendía, trabaja activamente en la difusión del Aprendizaje y Servicio Solidario.
. Santiago Centelles, profesor de Instituto de Educación Secundaria y director del Departamento de Pedagogía de la editorial Edebé.
. Roser Batllé, impulsora de aprendizaje-servicio en España.

Batllé aseguró que "el 99% de los proyectos de aprendizaje-servicio en este país no se pueden hacer sin un acuerdo con la comunidad. La escuela no puede ir a plantar árboles donde le dé la gana. No puede irrumpir en una residencia de ancianos sin haberse puesto de acuerdo para desarrollar un taller de estimulación de la memoria. Los proyectos, como son de intervención en la comunidad, tienen que contar con ella".

Por eso, añadió que "uno de los valores añadidos es que la escuela aprende a relacionarse con otras instituciones, porque las necesita. Y esas otras instituciones, que pueden ser ayuntamientos, empresas privadas, también aprenden a trabajar con la escuela. Todo eso revierte en lo que se ha llamado capital social de los territorios: la capacidad que tiene un territorio hacer frente común a sus retos y problemas sociales, se llamen soledad de los ancianos, falta de sangre en los hospitales, deforestación o aumento de la obesidad".

https://www.consalud.es/ecsalud/nacional/dkv-patrocina-categorias-premios-aps-aprendizaje-servicio_107290_102.html

SEGUROS NEWS

EDICION DIGITAL

NEWS/ ÚLTIMAS NOTICIAS

DKV patrocina 3 categorías de los Premios APS Aprendizaje y Servicio

Redacción 20 de diciembre de 2021

El pasado viernes se celebró el XIV Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2021, organizado por la Red Española de Aprendizaje Servicio, el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, el Ministerio de Educación y Formación Profesional y la colaboración de Fundación Edebé y la Comunidad de Madrid.

En el marco de este encuentro se entregaron los Premios APS Aprendizaje y Servicio en los que DKV Seguros participó patrocinando tres de las categorías: premio a la salud y medio ambiente; a la promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad; y al aprendizaje-servicio en tiempos de coronavirus. Éstas recibieron un total de 137 candidaturas, de las 358 en total.

El aprendizaje-servicio (APS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los jóvenes emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

En el acto, que contó con la presencia de Raquel Sualdea, directora de sucursal de DKV en Madrid y responsable de grandes cuentas, se entregaron los siguientes premios patrocinados por la aseguradora:

Premio salud y medio ambiente: IES Alonso Quijano, de Alcalá de Henares (Comunidad de Madrid), por el proyecto ‘Semillas y contenedores. Green Quijano II’. Este servicio busca desarrollar la conciencia medioambiental y el aprecio por los valores de la naturaleza en la comunidad educativa y los vecinos de Alcalá de Henares. Consiste en la elaboración de diferentes productos (paneles, vídeos) que son difundidos en las redes sociales del instituto y de la bolsa de voluntariado del ayuntamiento. Estos productos han contribuido a incluir los temas relativos al medio ambiente en días conmemorativos señalados y a crear un ambiente favorable en el centro a acciones más concretas.

Premio a la promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad: IES Tony Gallardo de Las Palmas de Gran Canaria (Canarias), por el proyecto "Muévete Canteras". Se trata de la elaboración de un proyecto conjunto a los alumnos de segundo curso del Grado Superior de Acondicionamiento Físico y Enseñanza y Animación Socio deportiva en el que llevaran a la práctica los conocimientos adquiridos. El alumnado asumió el reto con el diseño, planificación y ejecución de un proyecto sumamente ambicioso en el que involucraron a distintos colectivos durante una semana de actividades físico-deportivas en uno de los espacios más emblemáticos de la ciudad; la Playa de las Canteras.

Premio Aprendizaje-Servicio en tiempos de coronavirus: Fundación Federico Ozanam, de Zaragoza (Aragón), por el proyecto "Reto Súper-tú". Una iniciativa solidaria para diseñar y confeccionar organizadores de bolsillos solidarios. Con la intención de devolver la energía y la positividad al personal sanitario, los alumnos y alumnas confeccionan este práctico complemento para su trabajo diario, aprendiendo técnicas propias de la confección. A su vez, sacan la versión más solidaria de sí y animan al personal sanitario sacar también su "Súper-Tú" haciéndoles conscientes de que la juventud les apoya. La donación de dichos organizadores se realiza en distintos centros sanitarios de Zaragoza.

Raquel Sualdea expuso que «como activistas de la salud y por el compromiso social de DKV desde su creación en España, es un orgullo haber participado en este evento tan emotivo de los premios APS otorgando personalmente el Premios a la Categoría Salud y Medio Ambiente. Como compañía compartimos al 100% la filosofía del Aprendizaje y Servicio que siembra en la infancia, adolescencia y juventud la semilla de la preocupación y las necesidades sociales y de salud de la comunidad y en este caso concreto por lo que todos podemos hacer para reducir el impacto del cambio climático en nuestro día a día».

El evento cada año lo acoge una ciudad diferente y en esta edición fue en la ciudad madrileña de Alcalá de Henares, concretamente en el Teatro Salón Cervantes con la presencia de unas 200 personas presencialmente y 1.500 asistentes online.

En total se entregaron 22 premios, 19 de carácter estatal y 3 ceñidos a la ciudad de Alcalá de Henares, apoyados por DKV Seguros, Fundación La Caixa, Ceneam (Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico), OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Fundación Ana Bella, Mullor SA, Educo, Torresco, Plena Inclusión, Esemtia, Fundación Princesa de Girona y Esade.

El jurado de estos premios está formado por:

. Purificación Llaquet, subdirectora de cooperación territorial e innovación educativa del Ministerio de Educación y Formación Profesional.
. Andrés Delich, secretario general adjunto de la Organización de Estados Iberamericanos para la educación, la ciencia y la cultura (OEI).
. Virginia Sánchez, de la bolsa de voluntariado del ayuntamiento de Alcalá de Henares.
. David Camps, director de comunicación y marketing de Fundación Integralia DKV.
. Elisabet Serra, técnica del programa CaixaProinfancia y gestora del programa Tienes Talento.
. Julio Rodríguez, trabaja en la sección de educación y cooperación del Ceneam, Centro Nacional de Educación Ambiental.
. Sandra Camós, responsable del área de transformación educativa de Fundación Princesa de Girona.
. Nuria Manzano, profesora titular en Orientación Profesional en la UNED desde el año 2000.
. Ana Bella, activista española contra la violencia de género.
. Roger Polls, director general del grupo Mullor.
. Inés Guerrero, responsable del proyecto de Educación Inclusiva y de Atención Temprana en la Confederación Plena inclusión.
. Mikel Egibar, responsable de educación, en el departamento de Políticas y Estrategia de Fundación Educo.
. Javier Torregrosa, director de colonias y clubs de esplai por la Escola de l'Esplai de Barcelona.
. Rafa Mendía, trabaja activamente en la difusión del Aprendizaje y Servicio Solidario.

. Santiago Centelles, profesor de Instituto de Educación Secundaria y director del Departamento de Pedagogía de la editorial Edebé.
. Roser Batllé, impulsora de aprendizaje-servicio en España.

Batlle aseguró que «el 99% de los proyectos de aprendizaje-servicio en este país no se pueden hacer sin un acuerdo con la comunidad. La escuela no puede ir a plantar árboles donde le dé la gana. No puede irrumpir en una residencia de ancianos sin haberse puesto de acuerdo para desarrollar un taller de estimulación de la memoria. Los proyectos, como son de intervención en la comunidad, tienen que contar con ella».

Por eso, añadió que «uno de los valores añadidos es que la escuela aprende a relacionarse con otras instituciones, porque las necesita. Y esas otras instituciones, que pueden ser ayuntamientos, empresas privadas…, también aprenden a trabajar con la escuela. Todo eso revierte en lo que se ha llamado capital social de los territorios: la capacidad que tiene un territorio hacer frente común a sus retos y problemas sociales, se llamen soledad de los ancianos, falta de sangre en los hospitales, deforestación o aumento de la obesidad».

https://segurosnews.com/ultimas-noticias/dkv-patrocina-3-categorias-de-los-premios-aps-aprendizaje-y-servicio-2

Gente digital

martes, 4 de enero de 2022 - gentedigital

La Asociación Lantxotegi y el colegio Larraona, reconocidos en la 8ª del Premio Aprendizaje Servicio

La Asociación Lantxotegi, de Berriozar, y el colegio pamplonés Claret Larraona han resultado galardonados en la 8ª edición del Premio Aprendizaje Servicio, convocada por la Red Española de Aprendizaje Servicio y la editorial EDEBÉ, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

25/12/2021 - 18:14
PAMPLONA, 25 (EUROPA PRESS)

La Asociación Lantxotegi, de Berriozar, y el colegio pamplonés Claret Larraona han resultado galardonados en la 8ª edición del Premio Aprendizaje Servicio, convocada por la Red Española de Aprendizaje Servicio y la editorial EDEBÉ, con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Además, el CEIP Alfonso X el Sabio (San Adrián), Salesianos y el colegio Reparadores (Puente la Reina) han resultado finalistas. El acto de entrega de premios se celebró el pasado 17 de diciembre en Alcalá de Henares.

Estando en Navarra únicamente el 1,5% de los centros educativos no universitarios, se han presentado 28 de los 358 proyectos del certamen (el 8%) y se han obtenido 2 premios de 19 y 3 finalistas de 21 (el 12% de los reconocimientos).

'Plantando experiencia', de la Asociación Lantxotegi ha logrado el premio 'Apoyo a las personas mayores' y 'Vacuna de valores', del colegio Claret Larraona, ha obtenido el premio al fomento del empoderamiento juvenil.

Los proyectos 'Reparcharlas', del colegio Reparadores (Puente la Reina); 'Cunas climáticas', de Salesianos, y 'Hoteles para nuestros insectos', del CEIP Alfonso X el Sabio (San Adrián) han resultado finalistas.

edebé